

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ  
КОМПАНІЯ «ХУАВЕЙ УКРАЇНА»  
СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ АСОЦІАЦІЇ «БІБЛІОТЕКА – НА ДОПОМОГУ  
ОСОБАМ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ЛЮДЬМ ПОХИЛОГО ВІКУ»  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР РДГУ

# ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА

МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ:  
ПОШУКИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ»

24 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ

РІВНЕ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ  
КОМПАНІЯ «ХУАВЕЙ УКРАЇНА»  
СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ АСОЦІАЦІЇ «БІБЛІОТЕКА – НА ДОПОМОГУ ОСОБАМ  
З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ЛЮДЯМ ПОХИЛОГО ВІКУ»  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР РДГУ**

# **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА**

**МАТЕРІАЛИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ:  
ПОШУКИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ»**

**24 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ  
РІВНЕ**

Рекомендовано до друку  
вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 11 від 25 листопада 2021 р.)

**Рецензенти:**

**Безкорвайна О.В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації, теорії та історії зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету

**Журба К.О.**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання ІПВ НАПН України

**Професійний розвиток педагога:** збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 24 листопада 2021 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2021. 156 с.

У збірнику представлено наукові матеріали, що включені до програми Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта в інформаційному суспільстві: пошуки та педагогічні стратегії».

У виданні висвітлюються питання розвитку вітчизняної освіти й входження у світовий інформаційно-освітній простір, особливості організації освітнього процесу в закладах освіти, використання ІТ задля створення безбар'єрного простору в усіх сферах життя та для всіх суспільних груп, зокрема людей з інвалідністю, вимоги суспільства до професійного розвитку педагога в умовах імплементації інклюзії та інформатизації освіти.

Збірник рекомендований для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти і всіх тих, хто цікавиться питаннями історії та сьогодення системи освіти.

*Відповідальність за автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів та грамотність несуть автори публікацій.*

*Думки авторів можуть не збігатися з позицією редколегії.*

© Кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, 2021.  
Укладання.

© Автори статей, 2021

практичному впровадженні ідей українізації освіти у навчальних закладах, участь у створенні підручників та словника для національної школи.

Список використаних джерел

1. Білодід О. І. Києво-Могилянська академія в історії східнослов'янських літературних мов : нариси з історії літературної мови / відп. ред. В. М. Русанівський; Академія наук УРСР; Інститут мовознавства імені О. О. Потебні. Київ : Наукова думка, 1979. 200 с.
2. Єфремов С. Історія українського письменства / худож. оформл. В. М. Штогриня. Київ : Феміна, 1995. 688 с.
3. Історія української літератури : в 2 т. / гол. редкол.: І. О. Дзеверін. Київ: Наукова думка, 1987. Т. 1 : Дожовтнева література. 631 с.
4. Масенко Л. Т. Павло Гнатович Житецький : [вступ. ст.] // П. Г. Житецький. Вибрані праці. Філологія. Київ : Наукова думка, 1987. С. 3-18.
5. Плачинда В. П. Павло Гнатович Житецький. Київ : Наукова думка, 1987. 207 с.

## **ВИКОРИСТАННЯ ЗАСТОСУНКУ «DIGITAL INCLUSION» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

### **Петрик Яна Федорівна,**

здобувач ступеня вищої освіти «магістр»,  
науковий керівник:

к. пед. н., доц. Гринькова Н. М.,

Рівненський державний гуманітарний  
університет, м. Рівне

Розвиток сучасної освітньої системи України та процес її входження до європейського освітнього простору передбачають введення інклюзії в усі сфери життя суспільства. Не винятком є впровадження інклюзивного навчання у заклади загальної середньої освіти, яке передбачає надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах за місцем проживання та створення необхідних умов для успішного навчання усіх дітей [2].

Для того аби створити у закладі освіти умови, які будуть сприятливими для усіх учасників освітнього процесу, необхідно звернути увагу на декілька аспектів. Зокрема, це створення психологічного мікроклімату, у якому діти з особливими освітніми потребами будуть відчувати себе безпечно; забезпечення закладу освіти

кадровими ресурсами, в тому числі асистентом вчителя та за потреби асистентом дитини; створення безбар'єрного середовища; облаштування навчальних приміщень; забезпечення спеціальним обладнанням, необхідним дидактичним матеріалом, наочними засобами тощо [1, с. 138].

Однією із умов покращення якості навчання в інклюзивному освітньому просторі є інноваційні та цифрові технології, в тому числі і різноманітні програми та застосунки, які допомагають залучати людей з особливими освітніми потребами в усі сфери життя суспільства. Одним із таких є застосунок Digital Inclusion, розроблений спільно з Міністерством освіти і науки України, громадською організацією «Здорове суспільство» та соціальним підприємством «ДивоГра» за ініціативи компанії «Хуавей Україна» [3].

Застосунок Digital Inclusion – перший україномовний застосунок, створений для розвитку цифрової інклюзії та безбар'єрного спілкування для всіх. Застосунок має інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, чим зручний для використання особами різного віку, в тому числі і для учнів початкової школи.

У застосунку представлено три розділи, кожен з яких можна використати у початковій школі. У першому розділі – «Слова» – розміщені різні категорії слів, наприклад, «Числа. Кількість», «Займенники», «Прикметники», «Гігієна», «Навчання» тощо. У другому розділі – «Мої набори» – ви отримуєте швидкий доступ до обраних вами слів, а також надається можливість створення власного шаблону з додаванням слів, фото та аудіо. Третій розділ – «Творчість» – містить в собі чотири категорії з розмальовками: «Прості форми», «Давні орнаменти», «Розпис Самчиківський» та «Розпис Петрівський» [3].

Використання застосунку можливе під час освітнього процесу, зокрема, у початковій школі. Учитель початкових класів може скористатися даним застосунком під час ранкових зустрічей, на уроках математики, української мови, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», «Мистецтво», перервах, фізкультхвилинках тощо.

Наприклад, даний застосунок можна використати під час інтегрованого курсу «Я досліджую світ», а саме у 1 класі під час вивчення теми «Емоції та почуття людини». Для цього вчитель під час безпосередньої підготовки до уроку повинен використати застосунок Digital Inclusion, зокрема, перейти у розділ «Слова» та обрати категорію «Емоції та почуття». У цій категорії необхідно обрати картинку з відповідними емоціями, які будуть необхідні для використання на уроці та зберегти їх. Обрані зображення вчитель вставляє у таблицю, яка розділена на дві колонки. У першій колонці – картинка, у другій – назва емоції (наприклад, наляканий, радісний, сумний, втомлений, злий, спокійний). На

основному етапі уроку вчитель дає дітям завдання, де вони повинні поєднати картинку з відповідною назвою емоції. Під час цього ж самого уроку, на етапі «Рефлексія», учитель може запропонувати учням обрати ту емоцію, яка відповідає їх сьогоденному стану на уроці.

Отже, використання застосунку Digital Inclusion під час освітнього процесу у початковій школі сприяє продуктивному спілкуванню, збагаченню та розширенню чуттєвого досвіду учнів, пізнанню конкретних властивостей предметів чи явищ, надає освітньому процесу гнучкості та мобільності. А для дітей з особливими освітніми потребами використання застосунку допоможе залучити їх до активного соціального життя та спростити процес комунікації з учителями та однолітками.

Список використаних джерел:

1. Порошенко М. А. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: Агентство «Україна», 2019. 300 с.
2. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/872-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 01. 12. 21).
3. Про проект: Цифрова інклюзія. URL: <https://dimobi.org.ua/ua> (дата звернення 01. 12. 21).

## **АДАПТАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я ДО НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ**

**Пешко Христина Михайлівна,**

здобувач ступеня вищої освіти «магістр»,  
науковий керівник:

к. пед. н. доц. Бричок С. Б.,

Рівненський державний гуманітарний  
університет, м. Рівне

Необхідність дослідження різних аспектів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в загальноосвітніх школах пов'язана не лише зі щорічним збільшенням кількості народжуваності таких дітей та їх становищем у суспільстві (ізоляція від однолітків, обмеження в спілкуванні та інших видах діяльності), але

## З М І С Т

<b>Акімов Вадим Юрійович</b> ПРОБЛЕМА ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ ОСОБИСТОСТІ В НАУКОВОМУ ОСЯГНЕННІ _____	3
<b>Андрій Катерина Василівна</b> СТРУКТУРА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ _____	5
<b>Бенесько Світлана Олегівна</b> ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ ЗАСВОЄННЯ ЕТНОКУЛЬТУРОЗНАВЧОЇ ЛЕКСИКИ _____	7
<b>Берегова Інна Петрівна, Боць Софія Олексіївна</b> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ _____	10
<b>Береговська Наталія Олексіївна</b> БЕЗПЕЧНИЙ ЦИФРОВИЙ ПРОСТІР: ЗАХИСТ І РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВ ДІТЕЙ _____	12
<b>Білик Марія Василівна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРИВАТНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ _____	15
<b>Білоконь Регіна Володимирівна, Сидорук Галина Василівна</b> НАВЧАЛЬНО-ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЯКА ПРИВОДИТЬ ДИТИНУ ДО УСПІХУ НА УРОЦІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ _____	18
<b>Білоус Олена Василівна</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ _____	21
<b>Богданець Наталія Русланівна</b> ЕФЕКТИВНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ У ФОРМУВАННІ ОСНОВ ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ _____	23
<b>Боровець Олена Віталіївна, Рачинець Сергій Сергійович</b> НОВІ РОЛІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА _____	26
<b>Виногородська Дарина Олександрівна</b> ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОМИЛОК У НАВЧАННІ ЧИТАТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ _____	29
<b>Власюк Людмила Василівна</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ _____	31
<b>Гойда Ольга Петрівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ _____	35
<b>Гудовсек Оксана Анатоліївна</b> НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ В НУШ _____	37
<b>Гусева Оксана Григорівна</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА _____	39

ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ:  
ПОШУКИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ, 24 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ

<b>Даниляк Софія Володимирівна</b> ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ МЕДІАОСВІТИ _____	42
<b>Дордюк Ольга Володимирівна</b> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ _____	43
<b>Жигула Карина Вікторівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКУ «DIGITAL INCLUSION» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗЗСО _____	45
<b>Іванюк Віталій Анатолійович</b> ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА _____	48
<b>Іскра Лілія Віталіївна</b> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ У ЗВО _____	51
<b>Кабай Катерина Володимирівна</b> ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ВАГОМИЙ ЕЛЕМЕНТ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ _____	53
<b>Карплюк Дарія Володимирівна</b> СУТНІСТЬ БАЗОВИХ ПОНЯТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ _____	56
<b>Козяр Тетяна Анатоліївна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ НА ФОНЕТИЧНІЙ ОСНОВІ _____	59
<b>Кононець Софія Русланівна, Лопушанська Аліна Вікторівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ _____	61
<b>Костюк Яна Степанівна</b> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК ФОРМА АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ _____	64
<b>Кочубей Алла Володимирівна, Якубовська Світлана Святославівна</b> ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ПРОСТОРУ _____	66
<b>Лацівська Дарина Богданівна, Луцюк Наталія Юрївна</b> ВИКОРИСТАННЯ КОЛЕКТИВНОЇ ФОРМИ РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ _____	69
<b>Левчук Ліна Юрївна</b> КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ (ЗА О.Ф.МУЗИЧЕНКО) _____	71
<b>Мельничук Вікторія Вадимівна</b> ПЕДАГОГІКА ЗАРУБІЖЖА КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ _____	75
<b>Мельничук Оксана Тарасівна, Костюк Яна Степанівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ _____	78
<b>Миколенко Аліна Вікторівна</b> РОЛЬ ПІДРУЧНИКА У ФОРМУВАННІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ МОВЛЕННСВИХ І КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ _____	80



**ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ:  
ПОШУКИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ**

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ, 24 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ

<b>Мокляк Софія Ігорівна, Міщеня Оксана Миколаївна</b> ВИМОГИ ДО МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ _____	83
<b>Мосійчук Галина Анатоліївна</b> РОЗВИТОК ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА _____	86
<b>Немеш Олена Миколаївна</b> ВПЛИВ МЕДІА НА СОЦІАЛІЗАЦІЮ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ _____	88
<b>Новосад Наталія Віталіївна</b> ЗМІСТ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ _____	91
<b>Пасічник Іванна Володимирівна</b> ПАВЛО ЖИТЕЦЬКИЙ ПРО УКРАЇНСЬКУ МОВУ І УКРАЇНСЬКУ ШКОЛУ _____	93
<b>Петрик Яна Федорівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ЗАСТОСУНКУ «DIGITAL INCLUSION» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ _____	96
<b>Пешко Христина Михайлівна</b> АДАПТАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я ДО НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ _____	98
<b>Підгрушина Софія Сергіївна</b> ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ І. С. НЕЧУЯ-ЛЕВИЦЬКОГО _____	101
<b>Попович Ірина Йосипівна</b> МЕДІАЦЕНТР - СУЧАСНИЙ ВІДДІЛ БЕЗПЕЧНОГО ЦИФРОВОГО ПРОСТОРУ В ШКОЛІ _____	105
<b>Потанчук Юлія Володимирівна</b> ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____	106
<b>Самчук Ганна Сергіївна</b> К. Д. УШИНСЬКИЙ ПРО ПРАЦЮ ЯК ОСНОВУ ВИХОВАННЯ _____	109
<b>Сілкова Ельвіра Орестівна</b> ВИВЧЕННЯ ТАБЛИЦЬ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ В ІГРОВІЙ ФОРМІ _____	112
<b>Смик Наталія Вікторівна</b> ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ УКРАЇНИ _____	115
<b>Сойчук Руслана Леонідівна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ _____	117
<b>Сулімова Вікторія Сергіївна, Сулімова Лілія Олександрівна</b> МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН _____	121
<b>Сьомак Ірина Миколаївна</b> ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ _____	124

**ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ:  
ПОШУКИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ**

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ, 24 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ

***Токар Тетяна Олександрівна***

ТЕНДЕНЦІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ \_\_\_\_\_ 126

***Третяк Оксана Миколаївна, Хомич Дарина Олександрівна***

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВОЇ ІНКЛЮЗІЇ ТА МЕНТАЛЬНОГО  
ЗДОРОВ'Я УПРОДОВЖ ЖИТТЯ \_\_\_\_\_ 129

***Чернушич Тетяна Анатоліївна***

ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ 132

***Чернюк Іванна Миколаївна***

ТВОРЧА САМОСТІЙНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ: РОЗВИТОК У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПІДГОТОВКИ \_\_\_\_\_ 134

***Чміль Діана Вячеславівна***

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ МЕТОДИКИ  
ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА \_\_\_\_\_ 137

***Шахраюк Богдан Степанович***

ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ  
В УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ \_\_\_\_\_ 141

***Яковишина Тетяна В'ячеславівна***

КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В УМОВАХ  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ \_\_\_\_\_ 143

***Яремович Марія Андріївна***

ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ  
СОЛІДАРНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ \_\_\_\_\_ 147

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА**

**МАТЕРІАЛИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ:  
ПОШУКИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ»**

**24 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ**

**ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ВИПУСК: ПРОФ. Р.Л.СОЙЧУК  
КОМП'ЮТЕРНА ВЕРСТКА ТА ДИЗАЙН: Л.М.СОЛОВЕЙ  
ВИДРУКОВАНО: КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ,  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВИТИ РДГУ  
ВУЛ. ПЛАСТОВА, 31, КАБ. 02, М. РІВНЕ, 33000**

**НАКЛАД: 100 ПРИМІРНИКІВ.**

**ПІДПИСАНО ДО ДРУКУ 25.11.2021 Р.**

**ДРУК ОФСЕТНИЙ.**

**УСІ МАТЕРІАЛИ І ДОПОВІДІ КОНФЕРЕНЦІЇ ДРУКУЮТЬСЯ В АВТОРСЬКІЙ РЕДАКЦІЇ.**