

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет**

Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих учених



# **МАТЕРІАЛИ**

*XV Всеукраїнської науково-практичної  
конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених*

**«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ»**

**17 травня 2022 року**

**м. Рівне**

УДК 001+37+316.3  
Н 34

**НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ: збірник матеріалів XV** Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. 188 с.

**Оргкомітет конференції:**

**Постоловський Руслан Михайлович** – кандидат історичних наук, професор – **голова оргкомітету**

**Дейнега Олександр Вікторович** – доктор економічних наук, професор – **заступник голови оргкомітету**

**Поліщук Ольга Павлівна** – доктор філософії, доцент – **заступник голови оргкомітету**

**Павелків Роман Володимирович** – доктор психологічних наук, професор

**Петренко Оксана Борисівна** – доктор педагогічних наук, професор

**Войтович Ігор Станіславович** – доктор педагогічних наук, професор

**Петрівський Ярослав Борисович** – доктор технічних наук, професор

**Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна** – доктор економічних наук, професор

**Павелків Віталій Романович** – доктор психологічних наук, професор

**Виткалов Сергій Володимирович** – доктор культурології, професор

**Грицай Наталія Богданівна** – доктор педагогічних наук, професор

**Батишкіна Юлія Валеріївна** – кандидат технічних наук, доцент

**Баліка Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Михальчук Роман Юрійович** – кандидат історичних наук, доцент

**Гамза Анна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Станіславчук Наталія Іванівна** – здобувач ступеня доктора філософії PhD

**Мовчко Олег Петрович** – здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр»

**Кулакевич Людмила Миколаївна** – здобувач ступеня вищої освіти «магістр»

**Важлива інформація:** відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та дотримання норм академічної доброчесності несуть автори публікацій. Оргкомітет конференції залишає за собою право незначного редагування та скорочення поданих для публікації чи опублікування матеріалів.

Рекомендовано до друку  
вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 5 від 26 травня 2022 р.)

3. Литовченко А. О. Особливості розвитку мовлення у дітей з розладами аутистичного спектру. *Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2020 р., м. Ніжин)*. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 120-121.
4. Літвінова О. В. Щодо питання систематизації мовленнєвих порушень при аутизмі. *Логопедія*. 2013. № 3. С. 48-51.
5. Проскурняк О. І. Вивчення розвитку діалогічного мовлення у дошкільників з розладами аутистичного спектру. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2021. № 1(339). С. 208-218.

## ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПРАВАМИ ТА ОБОВ'ЯЗКАМИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ковтунович Т. А., здобувач ступеня вищої освіти «магістр»

Маліновська Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської

*Рівненський державний гуманітарний університет*

Важливим завданням сучасного закладу дошкільної освіти є створення умов для виховання майбутнього громадянина правової держави.

У Базовому компоненті дошкільної освіти підкреслюється, що дошкільна освіта є першою самоцінною ланкою і покликана гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал й національні цінності [1].

У психолого-педагогічних працях І.Беха, А.Богущ, Н.Гавриш, Т.Поніманської, І.Рогальської та ін. доведено, що вже на етапі дошкільного дитинства у дитини формуються не лише перші уявлення про предметне й суспільне довкілля, а й перші морально-правові уявлення: про людей, про особливості їхнього життя та способи взаємодії, їхню працю, сфери життєдіяльності, норми соціальної поведінки та міжособистісного спілкування. Паралельно з уявленнями про довкілля діти оволодівають такими морально-правовими поняттями, як доброзичливість, правдивість, справедливість, відповідальність, честь і гідність [2].

Ознайомлення дітей дошкільного віку з правами і обов'язками має пропедевтичний характер і готує їх до засвоєння демократичних цінностей і прав людини в подальшому. Дітям доступні лише загальні уявлення про свої права і свободи, закріплені у міжнародних і державних документах, а також способи їх реалізації в різних життєвих ситуаціях.

Освітньо-виховна робота з правової освіченості дітей дошкільного віку здійснюється у двох напрямках: «Я і мої права», «Я і права інших людей» з врахування відповідних принципів, зокрема зв'язку правового виховання з практичними життєвими ситуаціями; єдності правового та соціально-морального розвитку; пріоритету ігрових методів і прийомів формування основ правової культури у дошкільників; цілеспрямованого використання народознавчого матеріалу та художніх творів; відповідності змісту інформації віку, життєвому досвіду, світогляду, особливостям психічного розвитку; інтеграції різних видів діяльності; поступово підведення дітей до самостійних висновків та узагальнень.

У роботі з дошкільниками використовують різноманітні методи, прийоми і форми роботи з дітьми, щоб формування правової культури дітей було цікавим і результативним: читання художньої літератури, проведення дидактичних ігор, ігрових вправ та правових хвилинок, створення проблемно-пошукових ситуацій, моделювання, морально-етичні бесіди, розваги тощо [3].

Доступним і впливовим жанром усної народної творчості, який сприяє формуванню у дітей елементарних уявлень про права і свободи, пошани і терпимості до інших людей, є казка. Казкові сюжети, побудовані на протиставленні добра і зла, їх боротьбі, містять яскраві приклади гуманної та антигуманної поведінки. Засуджуючи зло, викриваючи жорстокість, казки переконують у необхідності взаємин на засадах добра і гуманізму. Широко використовують дидактичний матеріал до казок: малюнки та ілюстрації, наочний матеріал, розроблений на основі Конвенції ООН про права дитини у формі карток, які символізують права дитини (знаки – позначки прав дитини).

Зі старшими дошкільниками проводять морально-етичні бесіди, наприклад: «Правила доброти», «Добрі та погані вчинки», «Як я можу допомогти батькам», «Наші обов'язки» та інші.

Пісеньки, вірші, сценки, які використовують у розвагах для узагальнення всього, що діти засвоїли, ненав'язливо, образно вчать їх, що соромно лінуватися, бути нечупарою, ображати менших, слабших, казати неправду.

Початкові уявлення про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя, закладаються на заняттях (комплексних, інтегрованих, тематичних) з використанням ігрових прийомів. Дошкільники долучаються на них до рішення простих творчих завдань: відгадати, відшукати, розкрити секрет, змоделювати тощо. Дітям доцільно пропонувати рольове програвання бажаної поведінки в різних життєвих ситуаціях, етюди, пантоміму.

Отже, заклад дошкільної освіти повинен здійснювати цілеспрямовану, систематичну роботу щодо послідовного входження у правове поле всіх своїх вихованців.

### Список використаних джерел:

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) . Авт. група: Байер О. М., Безсонова О. К., Брежнева О. Г., Гавриш Н.В., Загородня Л.П., Київ, 2021. Косенчук О.Г., Корнєєва О.Л., Лисенко Г.М., Левінецька Н.В., Машовець М.А., Мордоус І.О., Нерянова С.І., Піроженко Т.О., Половіна О.А., Рейпольська О.Д., Шевчук А.С.; під кер. Т.О.Піроженко. Київ, 2021. 37 с.
2. Богущ А.М., Гавриш Н. В. Методика ознайомлення дітей із довкіллям у дошкільному навчальному закладі. Київ: Видавничий Дім "Слово", 2010.
3. Задорожна Г.С. Правове виховання дошкільнят (форми, методи і засоби соціально-правової роботи з дітьми). *Зб. наук. пр. «Творча особистість педагога в контексті освітніх вимог сьогодення»*. Вип. 2. Бар, 2017.

## З М І С Т

## МОЛОДИЙ ПЕДАГОГ

<b>Безека С. С., Поліщук О. П.</b> РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ТОЛЕРАНТНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	3
<b>Бернар І. М., Горопаха Н. М.</b> ЕКОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛІЙ РОЗВИТОК.....	4
<b>Ваколюк А. М.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	5
<b>Варейчук К. В., Косарева О. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ .....	6
<b>Воронова І. В., Коваль В. В.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПЛАНІМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ .....	7
<b>Гоголь Т. В., Кіндрат В. К.</b> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА.....	8
<b>Голя Г. М., Бричок С. Б.</b> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ЦЕРКОВНОПАРАФІЯЛЬНИХ ШКІЛ ВОЛИНСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ) .....	9
<b>Гомоль Т. П., Сілкова Е. О.</b> ВИХОВНИЙ АСПЕКТ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ У ПІДРУЧНИКУ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ С. ЛОГАЧЕВСЬКОЇ.....	11
<b>Гопанчук В. В., Дубич К. П.</b> ГУРТКОВА РОБОТА З ІНФОРМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .....	12
<b>Данилюк Т. В., Стельмашук Ж. Г.</b> СТРУКТУРНІ КОМПОНЕТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	13
<b>Дацьо А. В., Павлюк Т. О.</b> ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ.....	14
<b>Демянчук В. І., Генсіцька-Антонюк Н. О.</b> ЗНАЧУЩІСТЬ ТЕОРЕМИ ПРО ТРИ ПЕРПЕНДИКУЛЯРИ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ.....	14
<b>Джурик К. І., Баліка Л. М.</b> ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПОНЯТТЯ «ОСВІТНЯ ДИСКРИМІНАЦІЯ» .....	15
<b>Долганик М. І., Поліщук О. П.</b> ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	17
<b>Дяденчук А. Ф.</b> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ БАКАЛАВРІВ-ЕНЕРГЕТИКІВ ДО САМООСВІТИ ПІД ЧАС НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	18
<b>Жирун А. В., Синьчук О. М.</b> СУТНІСТЬ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	19
<b>Жулінська О. О., Свиріпа Л. К.</b> СПЕЦИФІКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ УЧНІВ ІЗ ЕЛЕМЕНТАМИ РЕКЛАМНОГО ОГОЛОШЕННЯ В 4 КЛАСІ НУШ.....	20
<b>Зух О. В., Горопаха Н. М.</b> LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	22
<b>Ісаєва Д. Ю., Суятинова К. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	22
<b>Капран Ю. В., Крайчук О. В.</b> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИВЧЕННІ РІВНЯНЬ ТА НЕРІВНОСТЕЙ У КУРСІ МАТЕМАТИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ .....	23
<b>Кіндрат Т. М., Горопаха Н. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ ТА ПОШУК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПІДХОДІВ ДО ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	25
<b>Ковтунович Т. А., Маліновська Н. В.</b> ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПРАВАМИ ТА ОБОВ'ЯЗКАМИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	27
<b>Ковтунович Т. О., Баліка Л. М.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	28
<b>Кожарко М. В., Поліщук О. П.</b> ЦІНІСНО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЕТНОПЕДАГОГІКИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	29
<b>Козлинець М. С., Баліка Л. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТА ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ ГІПЕРАКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	31
<b>Козловська Х. Р., Свиріпа Л. К.</b> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НУШ.....	32

<b>Крук Т. М., Поліщук О. П.</b> ПОЗАКЛАСНА ВИХОВНА РОБОТА ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	34
<b>Кузьмич А. О., Петренко О. Б.</b> ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПОНЯТТЯ «АВТОРСЬКА ШКОЛА» В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ .....	36
<b>Кулакевич Л. М., Присяжнюк І. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ДОШКИ PADLET ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ONLINE-НАВЧАННЯ.....	37
<b>Kurylenko Dana</b> CREATIVE POTENTIAL AS A CREATIVE CONCEPT OF STUDENT'S CONSCIOUSNESS.....	38
<b>Леонтьєва К. М., Шадюк О. І.</b> ЛЕПБУК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОЇ ГРУП.....	39
<b>Леошек О. В., Коваль В. В.</b> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ТЕМИ: «ТІЛА ОБЕРТАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ» .....	40
<b>Лукомська Ю. В., Галатюк Ю. М.</b> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ФІЗИЧНІ ЗАДАЧІ З МЕХАНІКИ ВЕКТОРНО-ГЕОМЕТРИЧНИМ МЕТОДОМ.....	41
<b>Лясковець О. П., Безкоровайна О. В.</b> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ГОВОРІННІ СТАРШОКЛАСНИКІВ .....	43
<b>Магурчак Л. В., Боровець О. В.</b> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВИТИ .....	44
<b>Макарець А. Л., Маліновська Н. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ З ДІТЬМИ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ.....	45
<b>Манзик Л. Ф., Стельмашук Ж. Г.</b> ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТАХ .....	46
<b>Мартінова С. О., Маліновська Н. В.</b> УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВИТИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ .....	47
<b>Матвієнко С. П., Оксенюк О. В.</b> ПЕРЕВАГИ І РИЗИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ.....	47
<b>Мельничук Н. В., Дубич К. П.</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У КУРСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	49
<b>Московчик І. М., Горобаха Н. М.</b> РОЛЬ БАТЬКІВ У ВИХОВАННІ ПРАЦЕЛЮБНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	50
<b>Музика М. А., Шевчук О. А.</b> ШУМОВЕ ЗАБРУДНЕННЯ ТА ЙОГО УНИКНЕННЯ В СЕРЕДОВИЩІ ІСНУВАННЯ .....	51
<b>Музичук Ю. А., Павлюк Т. О.</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТРЕНАЖЕРІВ .....	53
<b>Мурдза Х. В., Маліновська Н. В.</b> РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ .....	54
<b>Мурдза Х. В., Руденко Н. М.</b> УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВИРАЗНОСТІ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ III РІВНЯ.....	55
<b>Наумич В. М., Сілкova Е. О.</b> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ НУМЕРАЦІЇ ЦІЛИХ НЕВІД'ЄМНИХ ЧИСЕЛ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	56
<b>Петрица Ю. І., Чайка В. М.</b> ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	56
<b>Пилипюк Н. О., Стельмашук Ж. Г.</b> ПЕДАГОГІЧНІ СИТУАЦІЇ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НУШ.....	58
<b>Пікун О. Р., Клекоць Г. Я.</b> МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВУВАНОСТІ ГЕОМЕТРІЇ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ .....	59
<b>Плюта В. А., Плюта Н. В.</b> ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ АКВАФІТНЕСУ .....	60
<b>Поліщук Н. П., Галатюк Ю. М.</b> ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДІВ У КУРСІ ФІЗИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	62
<b>Полюхович Д. В., Павелків О. М.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ АЛГЕБРАЇЧНИХ ЗАДАЧ З КОМПЕТЕНТНІСНИМ ПІДХОДОМ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	64
<b>Попова К. В., Гон М. М.</b> ЕВОЛЮЦІЯ (НЕ) ПРИСУТНОСТІ КРИМСЬКОГО ПІВОСТРОВА У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ (1991 – 2016 РР.) .....	65

<b>Радзевич Ю. Ю., Оксенюк О. В.</b> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ .....	67
<b>Сад М. О., Шевчук О. А.</b> ПРОБЛЕМИ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ .....	69
<b>Свистун В. П., Пустовіт Г. П.</b> МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ .....	70
<b>Сидорчук Т. В., Шадюк О. І.</b> МНЕМОТЕХНІКА – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКА .....	72
<b>Стельмах Н. Г., Галатюк Ю. М.</b> ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ У КУРСІ ФІЗИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	73
<b>Стельмах Н. Г., Генсіцька-Антонюк Н. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ КАРТОК НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ІНТЕГРАЛ ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ» .....	75
<b>Тертична Г. В., Косарева О. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ .....	76
<b>Тишкун В. А., Павлюк Т. О.</b> РОЛЬ КАЗКОТЕРАПІЇ У РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ....	77
<b>Трачук М. В.</b> ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РІЗНИМИ ОСВІТНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	78
<b>Фалко І. І., Шадюк О. І.</b> БІЗБОРД – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ .....	80
<b>Чудінович В. О., Баліка Л. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СОЦІАЛЬНОЇ ДІЙНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	81
<b>Швед В. М., Павлюк Т. О.</b> ВИХІДНІ РІВНІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ ЗАСОБАМИ МАЛИХ ФОЛЬКЛОРНИХ ЖАНРІВ .....	82
<b>Шевчук Н. К., Маліновська Н. В.</b> ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ЕКОНОМІЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	83
<b>Шевчук О. А.</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ОНЛАЙН ЗАНЯТТЯХ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	84
<b>Шишак А. М., Чайка В. М.</b> ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ.....	85
<b>Штокало О. Л., Ничипорук І. А., Глінчук Ю. О.</b> ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО ЧАСУ.....	86
<b>Штокало О. Л., Павлюк Т. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ДРУЖНИХ ВЗАЄМИН ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРАКТИЦІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	88
<b>Шумелянко М. В., Павелків О. М.</b> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАНІ ГЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	90
<b>Юрчик Н. В., Шадюк О. І.</b> ВПЛИВ АВТОРСЬКОЇ КАЗКИ НА МОРАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	91
<b>Яремович М. А., Сойчук Р. Л.</b> ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СОЛІДАРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ СУПЕРЕЧЛИВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ .....	92

### МОЛОДИЙ ПСИХОЛОГ

<b>Волошина О. В., Кулакова Л. М.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МОЛОДІ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ) .....	93
<b>Воробей О. М., Ямницький В. М.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЕМПАТІЇ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ МОЛОДОЇ СІМ'Ї .....	94
<b>Главінська Е. С., Михальчук Н. О.</b> ПЕРЕДУМОВИ ТА ФАКТОРИ КОНФЛІКТНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ .....	95
<b>Зайчук О. С., Камінська О. В.</b> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ТА РІВНЯ КОНФЛІКТНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ .....	96
<b>Карпенко М. С., Суятинова К. Є.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИНДРОМОМ ДАУНА ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ .....	97
<b>Левандовська А. В., Ямницький В. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	99

<b>Максимчук М. Ю., Камінська О. В.</b> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОЇ ПСИХОПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКОВОЮ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЮ .....	100
<b>Подерня Н. К., Главінська О. Д.</b> СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ: ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ.....	101
<b>Романюк О. В., Главінська О. Д.</b> ЕМПАТІЯ ЯК СКЛАДОВА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ .....	102
<b>Хомюк І. Я., Ямницький В. М.</b> МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ .....	103

### МОЛОДИЙ ПРИРОДОДОСЛІДНИК

<b>Ажнюк І. В., Петрівський Я. Б.</b> АЛГОРИТМИ І МЕТОДИ ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ В ЗАДАЧАХ МОДЕЛЮВАННЯ ДЕТЕРМІНОВАНИХ ПРОЦЕСІВ.....	105
<b>Берега О. А., Присяжнюк І. М.</b> ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ В ПРОСТОРІ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	106
<b>Boahen P. A., Naborets O. A</b> FORMAL LOGIC IN SOLVING PROBLEMS OF DIAGNOSIS, TREATMENT AND PREVENTION OF DISEASES .....	107
<b>Гончарук О. О., Петрівський Я. Б.</b> ВИКОРИСТАННЯ W-ФУНКЦІЇ ЛАМБЕРТА ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ .....	108
<b>Гошко А. С., Денисюк Н. В.</b> СТАТЕНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ 8 КЛАСУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ТА В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.....	109
<b>Єфимець Д. Я., Шевчук О. А.</b> ЕКОЛОГІЧНІ НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ВЕРШКОВОГО МАСЛА В УКРАЇНІ .....	110
<b>Зеленяк М. В., Шевчук О. А.</b> ДОТРИМАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ У ПРОЦЕСІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА СОНЯШНИКОВОЇ ОЛІЇ В УКРАЇНІ .....	112
<b>Земба Я. В., Петрівський Я. Б.</b> ДЕТЕРМІНОВАНІ МОДЕЛІ ДИНАМІЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ.....	114
<b>Кашернюк А. О., Портухай О. І.</b> ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ .....	115
<b>Маринич І. Д., Шевчук О. А.</b> ВИРОБНИЦТВО ШОКОЛАДУ В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ .....	117
<b>Нечитайло Д. В., Велесик Т. А.</b> ТУРИСТСЬКО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВОЛИНСЬКОГО ПОЛІССЯ .....	120
<b>Приймак О. О., Костолович М. І.</b> ПРИРОДНИЙ ТА КУЛЬТУРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ .....	122
<b>Процькова І. В., Шевчук О. А.</b> СТАН ХЛІБОПЕКАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕКОЛОГІЮ .....	123
<b>Стрілець Я. І., Павелків О. М.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ ТА ЇХ РОЛЬ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ УЧНІВ .....	125
<b>Тимошук І. М., Петрівський Я. Б.</b> НЕЛІНІЙНЕ ПРОГРАМУВАННЯ. МЕТОД МНОЖНИКІВ ЛАГРАНЖА.....	126
<b>Тищенко О. Л., Безрук Ю. М.</b> ГЕОГРАФІЯ ПОШИРЕННЯ БАЛЬНЕОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ У ЄВРОПІ.....	127
<b>Толба Омар Алі Мухамед Тавакал, Лунгол О. М.</b> СУЧАСНІ ДОСЯГЕННЯ В ГАЛУЗІ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ .....	128
<b>Холодюк І. О., Шевчук О. А.</b> ГІПОДИНАМІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СКОЛІОЗУ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	129
<b>Шимчук Б. Р., Портухай О. І.</b> ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ РЕСУРСІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА РОЗВИТОК РОСЛИННИЦТВА .....	130
<b>Юрим І. Л., Шевчук О. А.</b> ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СИРОВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ ЩОДО ПЕРСПЕКТИВИ ЗДОРОВ'Я- ТА ЖИТТЄЗБЕРЕЖЕННЯ.....	132

### МОЛОДИЙ ІТ-СПЕЦІАЛІСТ

<b>Крохмаль Г. В., Петрівський Я. Б.</b> ДЕТЕРМІНОВАНІ МОДЕЛІ ЦІЛОЧИСЛОВОГО ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ .....	134
<b>Сіранчук В. О., Дубич К. П.</b> СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «IOT_ALL» ДЛЯ ВИВЧЕННЯ IOT .....	135

<b>Ушаков М. А., Сінчук А. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДОВИЩА «UNITY 3D» ДЛЯ РОЗРОБКИ ГРИ В КУБИК-РУБИК.....	136
<b>Цехмейструк В. М., Паламарчук О. С.</b> РОЗВИТОК ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РЕГІОНАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ .....	137
<b>Шинкарчук Н. В.</b> АПАРАТНО-ПРОГРАМНА ОРГАНІЗАЦІЯ ВІРТУАЛЬНИХ РОБОЧИХ СТОЛІВ .....	138

### МОЛОДИЙ ІСТОРИК

<b>Воят С. В., Крет Р. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ТУРЕЧЧИНОЮ ЗА ВЕРЕСЕНЬ – ГРУДЕНЬ 2021 РІК (НА ОСНОВІ ІВЕНТ-АНАЛІТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СТОРІНКИ ПОСОЛЬСТВА ТУРЕЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ В УКРАЇНІ В ТВІТЕРІ) .....	139
<b>Горбунов В. В., Тенькова З. Ю.</b> ФОРМУВАННЯ ІМПЕРСЬКИХ ГЕОПОЛІТИЧНИХ ІНТЕРЕСІВ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ.....	139
<b>Дацюк Ю. В., Мартинчук І. І.</b> МІЖНАРОДНІ АНТИГІТЛЕРІВСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА ЇХ РІШЕННЯ.....	140
<b>Дем'яненко А. А., Крет О. В.</b> РОЛЬ НІМЕЧЧИНИ У ФОРМУВАННІ СТРАТЕГІЧНИХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ У ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИНАХ З УКРАЇНОЮ.....	141
<b>Десятничук І. І., Михальчук Р. Ю.</b> СТАНОВЛЕННЯ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ В РОСІЇ: ДІЯЛЬНІСТЬ І ТА ІІ ДЕРЖАВНОЇ ДУМИ.....	143
<b>Добровольська В. А., Гумен С. Ф.</b> ГРИГОРІЙ ПОЛЕТИКА – ГРОМАДСЬКИЙ ДІЯЧ, ПЕРЕКЛАДАЧ, ПУБЛІЦИСТ, ІСТОРИК, ПРОСВІТИТЕЛЬ .....	145
<b>Долганова М. П., Северова О. В.</b> М. С. ЛУНІН – АВТОР ПЕРШОГО СИСТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕКАБРИСТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ .....	146
<b>Дудай В. Ю., Мартинчук І. І.</b> РОЛЬ ВУДРО ВІЛЬСОНА У ВРЕГУЛЮВАННІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ПІСЛЯ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ .....	148
<b>Кладько В. О., Мартинчук І. І.</b> ПЕРЕДУМОВИ ПЕРШОЇ НАГІРНО-КАРАБАСЬКОЇ ВІЙНИ 1991-1994 РР. ....	150
<b>Климовець В. В., Мартинчук І. І.</b> ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДУМОВ РОСІЙСЬКО-ЧЕЧЕНСЬКИХ ВОЄН.....	151
<b>Ксьондзик С. М., Давидок Р. П.</b> ДЖЕРЕЛА З ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА.....	151
<b>Кучеров Г. Г.</b> МЕМУАРНА ЛІТЕРАТУРА ЯК ДЖЕРЕЛО ДОСЛІДЖЕННЯ “ПРОСВІТ” ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ .....	153
<b>Ладика Д. Є., Михальчук Р. Ю.</b> ДИСКУСІЙНІСТЬ ПОЛЬСЬКОГО ПИТАННЯ НА ПАРИЗЬКІЙ МИРНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ.....	154
<b>Лесняк В. Ю.</b> ГРОМАДСЬКІ ОБ'ЄДНАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНІЙ ПОЛЬЩІ.....	155
<b>Лісовець А. П., Крет О. В.</b> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ФРАНЦІЄЮ.....	156
<b>Мартинчук Ю. П., Бакуменко О. П.</b> РОЛЬ В. ЧЕРЧИЛЛЯ У КОНСОЛІДАЦІЇ БРИТАНЦІВ НА ПОЧАТКУ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ .....	157
<b>Мирончук М. А., Мирончук А. С.</b> ВНЕСОК УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ У БОРОТЬБУ ІЗ НАСЛІДКАМИ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ.....	158
<b>Михальчук Р. Ю.</b> ТОРГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЄВРЕЇВ В МІЗОЧІ У МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД (1921–1939 рр.) .....	159
<b>Монич О. І., Данилець Ю. В.</b> РОЗВИТОК АРХАНГЕЛО-МИХАЙЛІВСЬКОГО МОНАСТІРЯ У СЕЛІ GIULEȘTI (ДЖУЛИН) В 1692–1809 РР. ....	161
<b>Наконечна(Яруга) К. А., Плюта Н. В.</b> ВІЙНА ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ США: Саратога. Компанія 1777р. ....	162
<b>Поліщук А. О., Михальчук Р. Ю.</b> ЖЕРТВИ СЕРЕДНЬОВІЧНОЇ ІНКВІЗИЦІЇ .....	164
<b>Рушак В. Ю., Гуменюк О. В.</b> «ВПЛИВ КНЯЗЯ ВАСИЛЯ-КОСТЯНТИНА ОСТРОЗЬКОГО НА ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ» .....	166
<b>Семеренко М.-В. В., Михальчук Р. Ю.</b> ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ СЕЛЯН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В СЕРЕДНЬОВІЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ .....	167
<b>Сухий В. І., Северова О. В.</b> ВИНИКНЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ ІДЕЙ ТЕОРІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ .....	169
<b>Таргонська А. І., Мартинчук І. І.</b> ВИБОРЧА РЕФОРМА 1832 Р. В АНГЛІЇ .....	170



<b>Федюшко В. О., Мартинчук І. І.</b> ОСВІТА ЖІНОК У ВІКТОРІАНСЬКУ ЕПОХУ .....	172
-----------------------------------------------------------------------------------	-----

#### МОЛОДИЙ ФІЛОЛОГ

<b>Bahlai M. R., Shainer I. I.</b> RUSSIAN LANGUAGE IN UKRAINE: REDUCTION OF ITS USE DUE TO WAR .....	174
<b>Гайдук А. О., Шульжук Н. В.</b> ВСТАВНІ ТА ВСТАВЛЕНІ КОНСТРУКЦІЇ В ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ ВОЛОДИМИРА ЛИСА: ФУНКЦІЙНО-СТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ .....	175
<b>Кіт І. Р., Струк І. В.</b> ЛІТЕРНІ ПАРАГРАФЕМНІ ЗАСОБИ У ДИТЯЧОМУ ТВОРІ Р. ДАЛА «MATILDA» ТА СПОСОБИ ЇХ ВІДТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ .....	176
<b>Шупічук Д. В., Безкоровайна О. В.</b> МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	178

#### МОЛОДИЙ МИСТЕЦТВОЗНАВЕЦЬ

<b>Нестерук О. І., Менделюк Т. М.</b> ВИШИВАНКА–КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА СПАДЩИНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ .....	179
<b>Паславський М. С., Тюска В. Б.</b> КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКЕ ЖИТТЯ ХРИСТИНОПОЛЯ (ЧЕРВОНОГРАДА) КІНЦЯ XVIII- XIX СТОЛІТЬ: СПРОБА ІСТОРИЧНОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ .....	180