

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет**

Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих учених



## **МАТЕРІАЛИ**

*XV Всеукраїнської науково-практичної  
конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених*

**«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ»**

**17 травня 2022 року**

**м. Рівне**

УДК 001+37+316.3  
Н 34

**НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ: збірник матеріалів XV** Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. 188 с.

**Оргкомітет конференції:**

**Постоловський Руслан Михайлович** – кандидат історичних наук, професор – **голова оргкомітету**

**Дейнега Олександр Вікторович** – доктор економічних наук, професор – **заступник голови оргкомітету**

**Поліщук Ольга Павлівна** – доктор філософії, доцент – **заступник голови оргкомітету**

**Павелків Роман Володимирович** – доктор психологічних наук, професор

**Петренко Оксана Борисівна** – доктор педагогічних наук, професор

**Войтович Ігор Станіславович** – доктор педагогічних наук, професор

**Петрівський Ярослав Борисович** – доктор технічних наук, професор

**Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна** – доктор економічних наук, професор

**Павелків Віталій Романович** – доктор психологічних наук, професор

**Виткалов Сергій Володимирович** – доктор культурології, професор

**Грицай Наталія Богданівна** – доктор педагогічних наук, професор

**Батишкіна Юлія Валеріївна** – кандидат технічних наук, доцент

**Баліка Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Михальчук Роман Юрійович** – кандидат історичних наук, доцент

**Гамза Анна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Станіславчук Наталія Іванівна** – здобувач ступеня доктора філософії PhD

**Мовчко Олег Петрович** – здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр»

**Кулакевич Людмила Миколаївна** – здобувач ступеня вищої освіти «магістр»

**Важлива інформація:** відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та дотримання норм академічної доброчесності несуть автори публікацій. Оргкомітет конференції залишає за собою право незначного редагування та скорочення поданих для публікації чи опублікування матеріалів.

Рекомендовано до друку  
вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 5 від 26 травня 2022 р.)

**Список використаних джерел:**

1. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 року №324/95-ВР. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
2. Квартальнов В.А. Туризм. М. : Изд-во "Финансы и статистика", 2002. 320 с.
3. Самойленко А.О. Роль туризму у світовій економіці. Економічна наука інвестиції: практика та досвід. 2013. №20. С. 72-76.
4. Черненко Н.О., Зінченко Л.А. Розвиток туризму як пріоритетної галузі економіки. Підприємництво та інновації. 2019. Вип. 8. С. 99-104.
5. Шамара І.М. Теоретичні підходи до визначення поняття туризм, його сутність та роль на сучасному етапі. Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2016. Вип.5. с. 167-170.

**ПРИРОДНИЙ ТА КУЛЬТУРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ  
ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

**Приймак О. О., здобувач вищої освіти**

**Костолович М. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму**

*Рівненський державний гуманітарний університет*

В сучасних умовах шкільної освіти актуалізується поглиблення краєзнавчої основи навчальних програм, позакласної та гурткової роботи, що в свою чергу, акцентує увагу на розвиток туристсько-краєзнавчої діяльності учнівської молоді. Такий підхід забезпечує залучення учнів до вивчення рідного краю, підвищення інтересу до пізнання природного, історико-культурного, соціального простору, його сучасних проблем, формування цінних духовних якостей, стійких поглядів і переконань підростаючого покоління.

Туристсько-краєзнавча діяльність учнів поєднує пізнавальні, оздоровчі, спортивні та розважальні цілі, і розглядається як система заходів, спрямованих на навчання, розвиток і виховання особистості у світлі гуманістичних та соціальних функцій. Це створює можливості підвищення фізичного і духовного потенціалу учнів, рівня знань і умінь, задоволення потреб дітей в самовираженні і творчості, спілкуванні з людьми і природою.

Безперечно, важливими об'єктами цієї діяльності є природні, культурні, історичні, урбаністичні об'єкти Рівненської області як носії пізнавальної інформації про рідний край.

Екскурсійні маршрути, які пропонуються учням передбачають відвідування природно-рекреаційних (поліські лісові, озерні, болотні ландшафти), природно-краєзнавчих, історико-культурних туристичних об'єктів.

Зазначимо, що в туристичній сфері України Рівненська область вирізняється автентичністю серед інших регіонів, своїми народними ремеслами, старовинними обрядами та звичаями, зокрема, унікальністю обряду «Водіння куста», промислом Полісся «Бортництво», що є важливою частиною європейської спадщини. Історико-культурне надбання області нараховує замки (8), пам'ятки монументального мистецтва (84), пам'ятки історії (1761), археології (1088), архітектури (388), культові споруди (1174), серед яких монастирі (20), чудотворні і благодатні ікони (15) [4].

На території області створена мережа природно-заповідного фонду, до якої віднесено 292 об'єкта місцевого і 29 об'єктів загальнодержавного значення, які розташовані у різних фізико-географічних областях, що дає можливість охопити усю різноманітність особливостей природних умов території. Рівненський природний заповідник, окрасою якого є мальовничі болота, Національний природний парк «Дермансько-Острозький» з панорамними краєвидами, кришталевиими водоймами та різнобарвними луками, «Нобельський», де знаходиться справжня перлина Українського Полісся – озеро Нобель [1]. Окрім зазначених об'єктів загальнодержавного значення приваблюють туристів і ландшафтні парки. Серед них, Регіональний ландшафтний парк «Надслучанський», який охоплює 14 природоохоронних об'єктів, зокрема 6 заказників, 7 пам'яток природи та 1 заповідне урочище. На території парку зростає 77 рідкісних видів рослин, 19 видів занесено до Червоної книги України, розташований ландшафтний заказник місцевого значення – «Соколині Гори» [2].

За даними Google статистики до п'ятірки найпопулярніших туристичних об'єктів Рівненщини входить: Тунель кохання, Тараканівський форт, Клеванський замок, Музей бурштину, Рівненський обласний краєзнавчий музей. Зауважимо, що краєзнавчий музей є важливим осередком освіти і навчання, оскільки забезпечує доступ до природничо-наукових цінностей, унікальних пам'яток матеріальної культури. У фондах Рівненського обласного краєзнавчого музею представлені унікальні експонатами, серед них: гербарії рідкісних рослин Рівненщини, колекція стародруків, твори волинського іконопису, предмети козацької доби, колекції монет, холодної та вогнепальної зброї [3].

Рівненщина має привабливий і урбаністичний потенціал. 13 міст області внесені до списку історичних населених місць України, серед яких Рівне, Дубно, Дубровиця, Острог, Корець, Радивилів та інші [4]. У структурі історико-краєзнавчих об'єктів, які пропонують для огляду й відвідування юним екскурсантам переважають архітектурні комплекси центральних історичних частин міст (популярними є «Бурштинове місто Рівне», «Тасмича історія Рівного», «Острог - місто легенд і старовинних переказів»).

Цікавими та унікальними об'єктами туристичної інфраструктури є: Мототрек (спідвей є знаковим видом спорту Рівненщини), Рівненський авіаційно-спортивний клуб (с. Воронів), кіно-спортивний клуб «Підкова» (с. Козлин), мисливсько-спортивний комплекс «Сокіл» (с. Суськ), санаторій «Червона калина» (с. Жобрин).

Підсумовуючи вищесказане, зрозуміло, що Рівненщина відзначена досить потужною історичною спадщиною, значною ландшафтною різноманітністю, що є унікальними для їх вивчення та пізнання. Їхня роль для освітнього процесу школи не втрачає актуальності сьогодні, більше того, набуває нового розвитку та значення. Під час подорожей, екскурсій, експедицій рідним краєм учні включаються в активну роботу, яка передбачає не лише спостереження, а творчий науковий пошук, виконання науково-практичних завдань. Вивчення місцевості в реальних умовах поглиблює усвідомлення географічних, економічних, господарських закономірностей регіону, розкриває історичні, культурні особливості краю. Це, безумовно, впливає на позитивне ставлення до природного та культурного середовища, має профорієнтаційну спрямованість, розвиває ініціативу та соціальну активність учнівської молоді.

**Список використаних джерел:**

1. Заповідні об'єкти Рівненщини [Електронний ресурс] : Департамент екології та природних ресурсів Рівненської облдержадміністрації. – Режим доступу: <https://www.ecoivne.gov.ua/reserve/?sid=131>
2. Надслучанський регіональний ландшафтний парк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [> wiki >](https://uk.wikipedia.org/wiki/)
3. Рівненський обласний краєзнавчий музей [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://museum.rv.gov.ua/istoriya-muzeyu/>
4. Стратегія розвитку туризму та рекреації в Рівненській області на період до 2027 року [Електронний ресурс] : додаток до розпорядження голови Рівненської облдержадміністрації 28.05.2020 № 325. – Режим доступу: <https://www.rv.gov.ua/npas/pro-strategiyu-rozvitku-turizmu-ta-rekreaciyi-v-rivnenskiy-oblasti-na-period-do-2027-roku-325-2020>

**СТАН ХЛІБОПЕКАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕКОЛОГІЮ****Процькова І. В., здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр»****Шевчук О. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ЗТД, Т та ЦБ  
Рівненський державний гуманітарний університет**

Хлібопекарська галузь – одна з провідних галузей харчової промисловості України, призначення якої безперерйне забезпечення виробництва хліба, хлібобулочних та інших борошняних виробів у обсягах, які відповідають нормам державної продовольчої безпеки. Щорічно в Україні виробляється близько 1,8 млн. тон хліба та хлібобулочних виробів, понад 70 % від загального обсягу випікають великі промислові підприємства, решту – приватні пекарні, мережі торгівлі, великі супермаркети та інші виробники. Хлібопекарська галузь відіграє значну соціальну і стратегічну роль у житті суспільства. У сумарному обсязі продукції всієї харчової промисловості України вона займає одне із провідних місць, а частка хлібопродуктів у раціоні населення України складає 15 %, що підтверджує їхній статус як основного продукту харчування. Традиційно цій галузі приділяється менше уваги, ніж іншим, але будь-які зміни, що відбуваються на ринку хліба і хлібобулочних виробів, моментально впливають на економічне та соціально-політичне життя країни. Відповідно до офіційної статистики динаміка обсягів виробництва хліба та хлібобулочних виробів в Україні має стійку тенденцію до спаду виробництва та споживання хліба [5].

Значна частина матеріально-технічної бази спеціалізованих хлібопекарських підприємств застаріла та фізично зношена (зношеність основного технологічного обладнання складає 60-80 %). Зростання витрат на сировину, матеріали та енергоресурси, брак оборотних коштів не дає змоги оновлювати матеріальну базу підприємств сучасним прогресивним устаткуванням та впроваджувати сучасні технології (виробництво заморожених напівфабрикатів, напіввипеченої продукції, її вакуумування, нарізання та пакування готових виробів і т.д.).

Важливими проблемами подальшого розвитку ринку хлібобулочних виробів є суттєве поліпшення забезпечення потреб споживачів у якісному хлібі промислової випічки за прийнятною ціною та розробки новітньої продукції, яка задовольнить всезростаючі потреби споживачів.

Хлібопекарська галузь розвивається на базі зернового господарства. Вона орієнтована на принципі розташування підприємств в районах сировини та центрів споживання.

Головним чинником розташування підприємств хлібопекарської промисловості є обмежені терміни реалізації свіжого хліба. Чим більше місто, тим більше випікається хлібних виробів. Великі державні хлібозаводи не завжди себе виправдовують. Останнім часом розширюють мережу невеликих приватних пекарень, що максимально наближає випікання хліба до споживача.

Приблизно 49 % хліба і хлібобулочних виробів, вироблених в Україні, зосереджено в 6 найбільших промислових регіонах. Найбільшу частку у виробництві хлібобулочних виробів займає Дніпропетровська (більше 10 %), Донецька (більше 8 %) області та м. Київ (приблизно 10 % сукупного обсягу виробництва). Загалом у хлібопекарській галузі України на сьогоднішній день діє більше 1000 хлібозаводів різної потужності, котрі щодоби виробляють 6,8 тис. т. хліба і хлібобулочних виробів [7].

Сировину, яку використовують в хлібопеченні ділять на дві групи: основну та додаткову.

До основної відносять все те, що необхідно для отримання тіста та хліба: борошно, воду, дріжджі, сіль, цукор.

Додаткову сировину вводять в рецептуру для підвищення харчових цінностей хліба: збільшення енергетичної цінності, вмісту білків, незамінних амінокислот, вітаміну, кальцію (молоко, жири, патоку, солод, яйця, вітаміни), надання певних смакових якостей: аромату, забарвлення кірки, м'якушки (насіння ефіроолійних рослин, кориця, ваніль) [3].

Якість сировини, що надходить на виробництво, повинна відповідати вимогам діючої нормативно-технічної документації. Збереження якості харчових продуктів значною мірою залежить від виду і якості сировини, упакування і стану тари, транспортування і зберігання.

Для зберігання сировини повинні створюватися відповідні умови. Сухі продукти зберігають у спеціально обладнаних приміщеннях при температурі +14 – +17° С і відносній вологості повітря 60–65%, а продукти, що швидко псуються – у холодильних камерах при температурі +4 – +6° С і відносній вологості повітря 85–95 %. Сировина, яка надходить у замороженому вигляді, зберігається при температурі –18–25° С.

При зберіганні продуктів важливо дотримуватися правил товарного сусідства. Забороняється зберігати в одному приміщенні продукти, що легко вбирають сторонні запахи (масло, борошно), і продукти з різким запахом (ароматичні речовини тощо) [6].

Якість хлібобулочних виробів нормується державними стандартами (ДСТУ). Стандарт визначає вимоги до якості сировини, форму і масу виробу, сорт борошна, органолептичні і фізико-хімічні показники якості хліба. Органолептичні показники якості хліба визначають його зовнішній вигляд, смак і запах, стан м'якушу. Форма виробу має бути правильною з випуклою верхньою кіркою, поверхня – гладкою, без тріщин і підривів, забарвлення – рівномірним, кірка – блискучою; м'якуш має бути пропечений, еластичний, з добре розвинутою рівномірною пористістю [1].

Визначають якість хлібної продукції також і за її фізико-хімічними властивостями: вологістю, кислотністю, пористістю, набуханням, вмістом жиру й цукру. При підвищеній вологості м'якушка хліба липка, волога на дотик,

## З М І С Т

## МОЛОДИЙ ПЕДАГОГ

<b>Безека С. С., Поліщук О. П.</b> РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ТОЛЕРАНТНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	3
<b>Бернар І. М., Горопаха Н. М.</b> ЕКОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛІЙ РОЗВИТОК.....	4
<b>Ваколюк А. М.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	5
<b>Варейчук К. В., Косарева О. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ .....	6
<b>Воронова І. В., Коваль В. В.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПЛАНІМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ .....	7
<b>Гоголь Т. В., Кіндрат В. К.</b> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА.....	8
<b>Голя Г. М., Бричок С. Б.</b> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ЦЕРКОВНОПАРАФІЯЛЬНИХ ШКІЛ ВОЛИНСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ) .....	9
<b>Гомоль Т. П., Сілкова Е. О.</b> ВИХОВНИЙ АСПЕКТ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ У ПІДРУЧНИКУ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ С. ЛОГАЧЕВСЬКОЇ.....	11
<b>Гопанчук В. В., Дубич К. П.</b> ГУРТКОВА РОБОТА З ІНФОРМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .....	12
<b>Данилюк Т. В., Стельмашук Ж. Г.</b> СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	13
<b>Дацьо А. В., Павлюк Т. О.</b> ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ.....	14
<b>Демянчук В. І., Генсіцька-Антонюк Н. О.</b> ЗНАЧУЩІСТЬ ТЕОРЕМИ ПРО ТРИ ПЕРПЕНДИКУЛЯРИ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ.....	14
<b>Джурик К. І., Баліка Л. М.</b> ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПОНЯТТЯ «ОСВІТНЯ ДИСКРИМІНАЦІЯ» .....	15
<b>Долганик М. І., Поліщук О. П.</b> ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	17
<b>Дяденчук А. Ф.</b> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ БАКАЛАВРІВ-ЕНЕРГЕТИКІВ ДО САМООСВІТИ ПІД ЧАС НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	18
<b>Жирун А. В., Синьчук О. М.</b> СУТНІСТЬ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	19
<b>Жулінська О. О., Свиріпа Л. К.</b> СПЕЦИФІКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ УЧНІВ ІЗ ЕЛЕМЕНТАМИ РЕКЛАМНОГО ОГОЛОШЕННЯ В 4 КЛАСІ НУШ.....	20
<b>Зух О. В., Горопаха Н. М.</b> LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	22
<b>Ісаєва Д. Ю., Суятинова К. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	22
<b>Капран Ю. В., Крайчук О. В.</b> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИВЧЕННІ РІВНЯНЬ ТА НЕРІВНОСТЕЙ У КУРСІ МАТЕМАТИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ .....	23
<b>Кіндрат Т. М., Горопаха Н. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ ТА ПОШУК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПІДХОДІВ ДО ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	25
<b>Ковтунович Т. А., Маліновська Н. В.</b> ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПРАВАМИ ТА ОБОВ'ЯЗКАМИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	27
<b>Ковтунович Т. О., Баліка Л. М.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	28
<b>Кожарко М. В., Поліщук О. П.</b> ЦІНІСНО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЕТНОПЕДАГОГІКИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	29
<b>Козлинець М. С., Баліка Л. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТА ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ ГІПЕРАКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	31
<b>Козловська Х. Р., Свиріпа Л. К.</b> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НУШ.....	32

<b>Крук Т. М., Поліщук О. П.</b> ПОЗАКЛАСНА ВИХОВНА РОБОТА ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	34
<b>Кузьмич А. О., Петренко О. Б.</b> ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПОНЯТТЯ «АВТОРСЬКА ШКОЛА» В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ .....	36
<b>Кулакевич Л. М., Присяжнюк І. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ДОШКИ PADLET ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ONLINE-НАВЧАННЯ.....	37
<b>Kurylenko Dana</b> CREATIVE POTENTIAL AS A CREATIVE CONCEPT OF STUDENT'S CONSCIOUSNESS.....	38
<b>Леонтьєва К. М., Шадюк О. І.</b> ЛЕПБУК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОЇ ГРУП.....	39
<b>Леошек О. В., Коваль В. В.</b> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ТЕМИ: «ТІЛА ОБЕРТАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ» .....	40
<b>Лукомська Ю. В., Галатюк Ю. М.</b> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ФІЗИЧНІ ЗАДАЧІ З МЕХАНІКИ ВЕКТОРНО-ГЕОМЕТРИЧНИМ МЕТОДОМ.....	41
<b>Лясковець О. П., Безкоровайна О. В.</b> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ГОВОРІННІ СТАРШОКЛАСНИКІВ .....	43
<b>Магурчак Л. В., Боровець О. В.</b> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ .....	44
<b>Макарець А. Л., Маліновська Н. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ З ДІТЬМИ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ.....	45
<b>Манзик Л. Ф., Стельмашук Ж. Г.</b> ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТАХ .....	46
<b>Мартінова С. О., Маліновська Н. В.</b> УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ .....	47
<b>Матвієнко С. П., Оксенюк О. В.</b> ПЕРЕВАГИ І РИЗИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	47
<b>Мельничук Н. В., Дубич К. П.</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У КУРСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	49
<b>Московчик І. М., Горобаха Н. М.</b> РОЛЬ БАТЬКІВ У ВИХОВАННІ ПРАЦЕЛЮБНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	50
<b>Музика М. А., Шевчук О. А.</b> ШУМОВЕ ЗАБРУДНЕННЯ ТА ЙОГО УНИКНЕННЯ В СЕРЕДОВИЩІ ІСНУВАННЯ .....	51
<b>Музичук Ю. А., Павлюк Т. О.</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТРЕНАЖЕРІВ .....	53
<b>Мурдза Х. В., Маліновська Н. В.</b> РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ .....	54
<b>Мурдза Х. В., Руденко Н. М.</b> УСНА НАРОДНА ТВОРЧИСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВИРАЗНОСТІ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ІІ РІВНЯ.....	55
<b>Наумич В. М., Сілкova Е. О.</b> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ НУМЕРАЦІЇ ЦІЛИХ НЕВІД'ЄМНИХ ЧИСЕЛ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	56
<b>Петрица Ю. І., Чайка В. М.</b> ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	56
<b>Пилипюк Н. О., Стельмашук Ж. Г.</b> ПЕДАГОГІЧНІ СИТУАЦІЇ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НУШ.....	58
<b>Пікун О. Р., Клекоць Г. Я.</b> МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВУВАНОСТІ ГЕОМЕТРІЇ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ .....	59
<b>Плюта В. А., Плюта Н. В.</b> ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ АКВАФІТНЕСУ .....	60
<b>Поліщук Н. П., Галатюк Ю. М.</b> ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДІВ У КУРСІ ФІЗИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	62
<b>Полюхович Д. В., Павелків О. М.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ АЛГЕБРАЇЧНИХ ЗАДАЧ З КОМПЕТЕНТНІСНИМ ПІДХОДОМ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	64
<b>Попова К. В., Гон М. М.</b> ЕВОЛЮЦІЯ (НЕ) ПРИСУТНОСТІ КРИМСЬКОГО ПІВОСТРОВА У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ (1991 – 2016 РР.) .....	65

<b>Радзевич Ю. Ю., Оксенюк О. В.</b> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ .....	67
<b>Сад М. О., Шевчук О. А.</b> ПРОБЛЕМИ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ .....	69
<b>Свистун В. П., Пустовіт Г. П.</b> МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ .....	70
<b>Сидорчук Т. В., Шадюк О. І.</b> МНЕМОТЕХНІКА – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКА .....	72
<b>Стельмах Н. Г., Галатюк Ю. М.</b> ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ У КУРСІ ФІЗИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	73
<b>Стельмах Н. Г., Генсіцька-Антонюк Н. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ КАРТОК НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ІНТЕГРАЛ ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ» .....	75
<b>Тертична Г. В., Косарева О. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ .....	76
<b>Тишкун В. А., Павлюк Т. О.</b> РОЛЬ КАЗКОТЕРАПІЇ У РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ....	77
<b>Трачук М. В.</b> ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РІЗНИМИ ОСВІТНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	78
<b>Фалко І. І., Шадюк О. І.</b> БІЗБОРД – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ .....	80
<b>Чудінович В. О., Баліка Л. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СОЦІАЛЬНОЇ ДІЙНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	81
<b>Швед В. М., Павлюк Т. О.</b> ВИХІДНІ РІВНІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ ЗАСОБАМИ МАЛИХ ФОЛЬКЛОРНИХ ЖАНРІВ .....	82
<b>Шевчук Н. К., Маліновська Н. В.</b> ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ЕКОНОМІЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	83
<b>Шевчук О. А.</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ОНЛАЙН ЗАНЯТТЯХ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	84
<b>Шишак А. М., Чайка В. М.</b> ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ.....	85
<b>Штокало О. Л., Ничипорук І. А., Глінчук Ю. О.</b> ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО ЧАСУ.....	86
<b>Штокало О. Л., Павлюк Т. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ДРУЖНИХ ВЗАЄМИН ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРАКТИЦІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	88
<b>Шумелянко М. В., Павелків О. М.</b> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАНІ ГЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	90
<b>Юрчик Н. В., Шадюк О. І.</b> ВПЛИВ АВТОРСЬКОЇ КАЗКИ НА МОРАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	91
<b>Яремович М. А., Сойчук Р. Л.</b> ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СОЛІДАРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ СУПЕРЕЧЛИВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ .....	92

#### МОЛОДИЙ ПСИХОЛОГ

<b>Волошина О. В., Кулакова Л. М.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МОЛОДІ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ) .....	93
<b>Воробей О. М., Ямницький В. М.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЕМПАТІЇ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ МОЛОДОЇ СІМ'Ї .....	94
<b>Главінська Е. С., Михальчук Н. О.</b> ПЕРЕДУМОВИ ТА ФАКТОРИ КОНФЛІКТНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ .....	95
<b>Зайчук О. С., Камінська О. В.</b> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ТА РІВНЯ КОНФЛІКТНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ .....	96
<b>Карпенко М. С., Суятинова К. Є.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИНДРОМОМ ДАУНА ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ .....	97
<b>Левандовська А. В., Ямницький В. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	99

<b>Максимчук М. Ю., Камінська О. В.</b> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОЇ ПСИХОПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКОВОЮ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЮ .....	100
<b>Подерня Н. К., Главінська О. Д.</b> СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ: ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ.....	101
<b>Романюк О. В., Главінська О. Д.</b> ЕМПАТІЯ ЯК СКЛАДОВА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ .....	102
<b>Хомюк І. Я., Ямницький В. М.</b> МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ .....	103

### МОЛОДИЙ ПРИРОДОДОСЛІДНИК

<b>Ажнюк І. В., Петрівський Я. Б.</b> АЛГОРИТМИ І МЕТОДИ ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ В ЗАДАЧАХ МОДЕЛЮВАННЯ ДЕТЕРМІНОВАНИХ ПРОЦЕСІВ.....	105
<b>Берега О. А., Присяжнюк І. М.</b> ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ В ПРОСТОРІ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	106
<b>Boahen P. A., Naborets O. A</b> FORMAL LOGIC IN SOLVING PROBLEMS OF DIAGNOSIS, TREATMENT AND PREVENTION OF DISEASES .....	107
<b>Гончарук О. О., Петрівський Я. Б.</b> ВИКОРИСТАННЯ W-ФУНКЦІЇ ЛАМБЕРТА ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ .....	108
<b>Гошко А. С., Денисюк Н. В.</b> СТАТЕНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ 8 КЛАСУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ТА В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.....	109
<b>Єфимець Д. Я., Шевчук О. А.</b> ЕКОЛОГІЧНІ НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ВЕРШКОВОГО МАСЛА В УКРАЇНІ .....	110
<b>Зеленяк М. В., Шевчук О. А.</b> ДОТРИМАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ У ПРОЦЕСІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА СОНЯШНИКОВОЇ ОЛІЇ В УКРАЇНІ .....	112
<b>Земба Я. В., Петрівський Я. Б.</b> ДЕТЕРМІНОВАНІ МОДЕЛІ ДИНАМІЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ.....	114
<b>Кашернюк А. О., Портухай О. І.</b> ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ .....	115
<b>Маринич І. Д., Шевчук О. А.</b> ВИРОБНИЦТВО ШОКОЛАДУ В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ .....	117
<b>Нечитайло Д. В., Велесик Т. А.</b> ТУРИСТСЬКО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВОЛИНСЬКОГО ПОЛІССЯ .....	120
<b>Приймак О. О., Костолович М. І.</b> ПРИРОДНИЙ ТА КУЛЬТУРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ .....	122
<b>Процькова І. В., Шевчук О. А.</b> СТАН ХЛІБОПЕКАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕКОЛОГІЮ .....	123
<b>Стрілець Я. І., Павелків О. М.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ ТА ЇХ РОЛЬ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ УЧНІВ .....	125
<b>Тимошук І. М., Петрівський Я. Б.</b> НЕЛІНІЙНЕ ПРОГРАМУВАННЯ. МЕТОД МНОЖНИКІВ ЛАГРАНЖА.....	126
<b>Тищенко О. Л., Безрук Ю. М.</b> ГЕОГРАФІЯ ПОШИРЕННЯ БАЛЬНЕОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ У ЄВРОПІ.....	127
<b>Толба Омар Алі Мухамед Тавакал, Лунгол О. М.</b> СУЧАСНІ ДОСЯГЕННЯ В ГАЛУЗІ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ .....	128
<b>Холодюк І. О., Шевчук О. А.</b> ГІПОДИНАМІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СКОЛІОЗУ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	129
<b>Шимчук Б. Р., Портухай О. І.</b> ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ РЕСУРСІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА РОЗВИТОК РОСЛИННИЦТВА .....	130
<b>Юрим І. Л., Шевчук О. А.</b> ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СИРОВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ ЩОДО ПЕРСПЕКТИВИ ЗДОРОВ'Я- ТА ЖИТТЄЗБЕРЕЖЕННЯ.....	132

### МОЛОДИЙ ІТ-СПЕЦІАЛІСТ

<b>Крохмаль Г. В., Петрівський Я. Б.</b> ДЕТЕРМІНОВАНІ МОДЕЛІ ЦІЛОЧИСЛОВОГО ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ .....	134
<b>Сіранчук В. О., Дубич К. П.</b> СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «IOT_ALL» ДЛЯ ВИВЧЕННЯ IOT .....	135



<b>Ушаков М. А., Сінчук А. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДОВИЩА «UNITY 3D» ДЛЯ РОЗРОБКИ ГРИ В КУБИК-РУБИК.....	136
<b>Цехмейструк В. М., Паламарчук О. С.</b> РОЗВИТОК ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РЕГІОНАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ .....	137
<b>Шинкарчук Н. В.</b> АПАРАТНО-ПРОГРАМНА ОРГАНІЗАЦІЯ ВІРТУАЛЬНИХ РОБОЧИХ СТОЛІВ .....	138

### МОЛОДИЙ ІСТОРИК

<b>Воят С. В., Крет Р. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ТУРЕЧЧИНОЮ ЗА ВЕРЕСЕНЬ – ГРУДЕНЬ 2021 РІК (НА ОСНОВІ ІВЕНТ-АНАЛІТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СТОРІНКИ ПОСОЛЬСТВА ТУРЕЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ В УКРАЇНІ В ТВІТЕРІ) .....	139
<b>Горбунов В. В., Тенькова З. Ю.</b> ФОРМУВАННЯ ІМПЕРСЬКИХ ГЕОПОЛІТИЧНИХ ІНТЕРЕСІВ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ.....	139
<b>Дацюк Ю. В., Мартинчук І. І.</b> МІЖНАРОДНІ АНТИГІТЛЕРІВСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА ЇХ РІШЕННЯ.....	140
<b>Дем'яненко А. А., Крет О. В.</b> РОЛЬ НІМЕЧЧИНИ У ФОРМУВАННІ СТРАТЕГІЧНИХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ У ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИНАХ З УКРАЇНОЮ.....	141
<b>Десятничук І. І., Михальчук Р. Ю.</b> СТАНОВЛЕННЯ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ В РОСІЇ: ДІЯЛЬНІСТЬ І ТА ІІ ДЕРЖАВНОЇ ДУМИ.....	143
<b>Добровольська В. А., Гумен С. Ф.</b> ГРИГОРІЙ ПОЛЕТИКА – ГРОМАДСЬКИЙ ДІЯЧ, ПЕРЕКЛАДАЧ, ПУБЛІЦИСТ, ІСТОРИК, ПРОСВІТИТЕЛЬ .....	145
<b>Долганова М. П., Северова О. В.</b> М. С. ЛУНІН – АВТОР ПЕРШОГО СИСТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕКАБРИСТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ .....	146
<b>Дудай В. Ю., Мартинчук І. І.</b> РОЛЬ ВУДРО ВІЛЬСОНА У ВРЕГУЛЮВАННІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ПІСЛЯ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ .....	148
<b>Кладько В. О., Мартинчук І. І.</b> ПЕРЕДУМОВИ ПЕРШОЇ НАГІРНО-КАРАБАСЬКОЇ ВІЙНИ 1991-1994 РР. ....	150
<b>Климовець В. В., Мартинчук І. І.</b> ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДУМОВ РОСІЙСЬКО-ЧЕЧЕНСЬКИХ ВОЄН.....	151
<b>Ксьондзик С. М., Давидок Р. П.</b> ДЖЕРЕЛА З ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА.....	151
<b>Кучеров Г. Г.</b> МЕМУАРНА ЛІТЕРАТУРА ЯК ДЖЕРЕЛО ДОСЛІДЖЕННЯ “ПРОСВІТ” ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ .....	153
<b>Ладика Д. Є., Михальчук Р. Ю.</b> ДИСКУСІЙНІСТЬ ПОЛЬСЬКОГО ПИТАННЯ НА ПАРИЗЬКІЙ МИРНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ.....	154
<b>Лесняк В. Ю.</b> ГРОМАДСЬКІ ОБ'ЄДНАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНІЙ ПОЛЬЩІ.....	155
<b>Лісовець А. П., Крет О. В.</b> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ФРАНЦІЄЮ.....	156
<b>Мартинчук Ю. П., Бакуменко О. П.</b> РОЛЬ В. ЧЕРЧИЛЛЯ У КОНСОЛІДАЦІЇ БРИТАНЦІВ НА ПОЧАТКУ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ .....	157
<b>Мирончук М. А., Мирончук А. С.</b> ВНЕСОК УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ У БОРОТЬБУ ІЗ НАСЛІДКАМИ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ.....	158
<b>Михальчук Р. Ю.</b> ТОРГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЄВРЕЇВ В МІЗОЧІ У МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД (1921–1939 рр.) .....	159
<b>Монич О. І., Данилець Ю. В.</b> РОЗВИТОК АРХАНГЕЛО-МИХАЙЛІВСЬКОГО МОНАСТІРЯ У СЕЛІ GIULEȘTI (ДЖУЛИН) В 1692–1809 РР. ....	161
<b>Наконечна(Яруга) К. А., Плюта Н. В.</b> ВІЙНА ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ США: Саратога. Компанія 1777р. ....	162
<b>Поліщук А. О., Михальчук Р. Ю.</b> ЖЕРТВИ СЕРЕДНЬОВІЧНОЇ ІНКВІЗИЦІЇ .....	164
<b>Рушак В. Ю., Гуменюк О. В.</b> «ВПЛИВ КНЯЗЯ ВАСИЛЯ-КОСТЯНТИНА ОСТРОЗЬКОГО НА ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ» .....	166
<b>Семеренко М.-В. В., Михальчук Р. Ю.</b> ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ СЕЛЯН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В СЕРЕДНЬОВІЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ .....	167
<b>Сухий В. І., Северова О. В.</b> ВИНИКНЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ ІДЕЙ ТЕОРІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ .....	169
<b>Таргонська А. І., Мартинчук І. І.</b> ВИБОРЧА РЕФОРМА 1832 Р. В АНГЛІЇ .....	170

<b>Федюшко В. О., Мартинчук І. І.</b> ОСВІТА ЖІНОК У ВІКТОРІАНСЬКУ ЕПОХУ .....	172
---	-----

#### МОЛОДИЙ ФІЛОЛОГ

<b>Bahlai M. R., Shainer I. I.</b> RUSSIAN LANGUAGE IN UKRAINE: REDUCTION OF ITS USE DUE TO WAR .....	174
<b>Гайдук А. О., Шульжук Н. В.</b> ВСТАВНІ ТА ВСТАВЛЕНІ КОНСТРУКЦІЇ В ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ ВОЛОДИМИРА ЛИСА: ФУНКЦІЙНО-СТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ .....	175
<b>Кіт І. Р., Струк І. В.</b> ЛІТЕРНІ ПАРАГРАФЕМНІ ЗАСОБИ У ДИТЯЧОМУ ТВОРІ Р. ДАЛА «MATILDA» ТА СПОСОБИ ЇХ ВІДТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ .....	176
<b>Шупічук Д. В., Безкоровайна О. В.</b> МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	178

#### МОЛОДИЙ МИСТЕЦТВОЗНАВЕЦЬ

<b>Нестерук О. І., Менделюк Т. М.</b> ВИШИВАНКА–КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА СПАДЩИНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ .....	179
<b>Паславський М. С., Тюска В. Б.</b> КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКЕ ЖИТТЯ ХРИСТИНОПОЛЯ (ЧЕРВОНОГРАДА) КІНЦЯ ХVІІІ- ХІХ СТОЛІТЬ: СПРОБА ІСТОРИЧНОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ .....	180