

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет**

Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих учених



# **МАТЕРІАЛИ**

*XV Всеукраїнської науково-практичної  
конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених*

**«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ»**

**17 травня 2022 року**

**м. Рівне**

УДК 001+37+316.3  
Н 34

**НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ: збірник матеріалів XV** Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. 188 с.

**Оргкомітет конференції:**

**Постоловський Руслан Михайлович** – кандидат історичних наук, професор – **голова оргкомітету**

**Дейнега Олександр Вікторович** – доктор економічних наук, професор – **заступник голови оргкомітету**

**Поліщук Ольга Павлівна** – доктор філософії, доцент – **заступник голови оргкомітету**

**Павелків Роман Володимирович** – доктор психологічних наук, професор

**Петренко Оксана Борисівна** – доктор педагогічних наук, професор

**Войтович Ігор Станіславович** – доктор педагогічних наук, професор

**Петрівський Ярослав Борисович** – доктор технічних наук, професор

**Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна** – доктор економічних наук, професор

**Павелків Віталій Романович** – доктор психологічних наук, професор

**Виткалов Сергій Володимирович** – доктор культурології, професор

**Грицай Наталія Богданівна** – доктор педагогічних наук, професор

**Батишкіна Юлія Валеріївна** – кандидат технічних наук, доцент

**Баліка Людмила Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Михальчук Роман Юрійович** – кандидат історичних наук, доцент

**Гамза Анна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент

**Станіславчук Наталія Іванівна** – здобувач ступеня доктора філософії PhD

**Мовчко Олег Петрович** – здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр»

**Кулакевич Людмила Миколаївна** – здобувач ступеня вищої освіти «магістр»

**Важлива інформація:** відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та дотримання норм академічної доброчесності несуть автори публікацій. Оргкомітет конференції залишає за собою право незначного редагування та скорочення поданих для публікації чи опублікування матеріалів.

Рекомендовано до друку  
вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 5 від 26 травня 2022 р.)

Відповідні моделі перенесено в середовище «Unity 3D» та за допомогою «Visual studio 2022» розроблено механізм кручення кубика-рубика. Основним принципом механізму руху елементів граней кубика є визначення їх місця (координати) та напрямку (вектор), відповідної зміни розміщення об'єктів кубика [2, с. 196].

В самому середовищі «Unity 3D» було створено головне меню відповідного програмного продукту (рис. 3).



Рис. 3. Головне меню (а) та меню вибору моделі кубика-рубика (б).

В головному меню (рис. 3а) можна вибрати команду «Старт», тоді відкриється меню з вибором моделі кубика-рубика (рис 3б). Вибравши модель, відкривається 3D-полотно на якому розміщено відповідний кубик-рубик. Для того, щоб його «перемішати» потрібно натиснути «R», а для відновлення початкового стану – «E». Такі команди прописані в рубриці «Керування» ще в головному меню.

В перспективі є можливість адаптувати даний програмний продукт для платформи андроїд, а також модифікувати його задля створення гри в кубик-рубик з більшою кількістю елементів на кожній грані.

#### Список використаних джерел:

1. Ляшенко О.М. Розробка комп'ютерних ігор за допомогою Unity 3D: електронний навчальний посібник для підготовки студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / О.М. Ляшенко. – Херсон: видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2018. – 220 с.
2. Завадський І. О., Заболотний Р. І. Основи візуального програмування / І. О. Завадський, Р. І. Заболотний: [Навч. посіб.]. — К.: Вид. група ВНУ. — 2007. — 272 с.

### РОЗВИТОК ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РЕГІОНАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ

**Цехмейструк В. М., здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр»**

**Паламарчук О. С., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та управління бізнесом**

*Рівненський державний гуманітарний університет*

За останні кілька десятиліть світ розвивається дуже бурхливо. Особливо це спостерігається завдяки впровадженню інформаційних та цифрових технологій. Те, що донедавна здавалося надможливим, вже сьогодні використовується для потреб людини. Така результативність стала реальною завдяки цифровізації, що представляє собою насичення фізичного світу електронно-цифровими пристроями, засобами, системами та через налагодження електронно-комунікаційного обміну між ними [1]. Процес цифровізації регіонів сприяє та пришвидшує розбудову smart-інфраструктури, тим самим, сприяючи залученню інвестицій у цю сферу. Завдяки цьому надаватиметься додаткове прискорення економіці. Це можливе завдяки, так званому, «цифровому стрибку», що демонструє досягнення цілей розвитку швидше, дешевше та з новою якістю [1]. Успіхи у сфері цифровізації та розбудови регіонів набувають більшого охоплення, проте, масштабніше запровадження інформаційних технологій ще потребуватиме чимало часу.

На сьогодні спостерігається, що поширення цифрових технологій відбуваються стрімкими темпами. Все більше інвестицій з приватних та державних фірм надходить у цю сферу, а з кожним роком їх обсяги лише збільшуються. Світова пандемія, пов'язана з коронавірусним захворюванням, суттєво вплинула на цифровізацію у світі, породивши кардинальну зміну економік та освітніх процесів. Підприємства почали швидшими темпами використовувати передові технології, що зумовило виготовлення більшої кількості продукції, покращення її якості та посилення конкуренції. Запровадження цифрових технологій в економіку спроможне, таким чином, забезпечити конкурентоспроможність у всіх її сферах. До прикладу, освітні процеси, з початку пандемії суттєво змінилися і вийшли на якісно новий рівень.

Розвиток діджиталізації на світовому рівні вже має значні результати, зокрема: все більше людей переходить у режим роботи online (щорічний приріст 7%); технологія 5G сформує за 10 років продукції на суму \$12,3 трлн; обсяг ринку когнітивних обчислень до 2025 року становитиме \$49,3 млрд; підключення пристроїв для дистанційного моніторингу до 2025 року оцінюється у \$1,1 трлн/рік [2].

Багато експертів вважають, що швидке розповсюдження цифрових технологій стане причиною порушення ринку праці. Одні з них вважають, чим стрімкіший розвиток інформаційних технологій, тим швидшою буде втрата для людей звичайних робочих місць. Проте, цьому є заперечення, що представлено в одному з досліджень IBSG53, де розглядалося питання скорочення та зростання рівня зайнятості у зв'язку з технологічними змінами. Експерти підраховували, що на кожне втрачене місце роботи, причиною якого став розвиток ІТ, буде створено 2,4 нових робочих місця [2].

В Україні розвиток цифрових технологій відносно світового рівня взяв свій старт доволі недавно. Всі запровадження були спрямовані на полегшення життя населення, наприклад оплата комунальних послуг онлайн, пошук віддаленої роботи, онлайн-торгівля (купівля та продаж). В окремих регіонах були досягнуті значні результати. Зокрема, у Києві була затверджена концепція «Київ Smart Сіті 2020», за планом якої було суттєве збільшення камер відеоспостереження, встановлення датчиків, які б визначали рівень забруднення повітря, встановлення на світлофори спеціальних пристроїв, які б аналізували швидкість автомобілів та їх рух, що допомогло б зменшенню заторів на дорогах. В окремих обласних центрах, таких як Херсон, Житомир, Полтава, Харків, Одеса, Львів, Вінниця, Дніпро, були організовані конкретні програми на шляху

до розбудови інфраструктури (розробки, які б допомогли місцевим жителям дізнаватися про всі події у місті та цим полегшити собі життя, розбудова автобусних стоянок, на яких зображено усі маршрути та ін.) [2].

Попри впровадження цифрових технологій у регіонах, загальний рівень цифровізації України, порівняно з країнами Європи, доволі незначний. Для підвищення рівня smart-інфраструктури варто, по-перше, запроваджувати курси для малодосвідчених людей у цій сфері; по-друге, залучати інвестиції, як внутрішні (регіональний бізнес, національний бюджет), так і зовнішні (закордонні фірми та компанії); по-третє, запроваджувати передові технології в економіку, що надасть додаткових коштів та підвищить рівень зайнятості, а вже потім, на прикладі впровадження цифрових технологій, створюватиме власні. З кожним роком участь процесу діджиталізації у соціально-економічному розвитку регіонів стає все більш необхідним. Покращення якості мобільного зв'язку та передавання даних через мережу Internet підвищує можливості пересічних громадян. Більша кількість підприємств та компаній інвестують у розбудову регіонів, що однозначно дає свої результати.

#### Список використаних джерел:

1. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства. URL: <https://issuu.com/mineconomdev/docs>
2. Smart-інфраструктура у сталому розвитку міст: світовий досвід та перспективи України. URL: <https://razumkov.org.ua/uploads/other/2021-SMART-%D0%A1YTI-SITE.pdf>

### АПАРАТНО-ПРОГРАМНА ОРГАНІЗАЦІЯ ВІРТУАЛЬНИХ РОБОЧИХ СТОЛІВ

**Шинкарчук Н. В., кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання  
Рівненський державний гуманітарний університет**

Віртуалізація робочих місць (Virtual Desktop Infrastructure, VDI) – технологія створення робочих місць у віртуальному середовищі: працівник може отримати доступ до персонального робочого столу і корпоративних ресурсів, використовуючи Інтернет і пристрій для відображення інформації [1].

VDI розміщує середовища настільних комп'ютерів на централізованих хмарних серверах і за запитом розгортає їх для кінцевих користувачів. Такі робочі столи працюють за наступним принципом: після встановлення програмного забезпечення віртуалізації, гіпервізор активує потрібну кількість віртуальних машин. Завдяки VDI, працівники організації можуть підключатися он-лайн до всіх необхідних інструментів для роботи, незалежно від часу, місця та потужностей обчислювальних персональних пристроїв. Наприклад, у випадку з інженерними командами, фахівці отримують доступ до повноцінної інфраструктури проектування без капітальних витрат, оскільки з хмари їм доступне необхідне програмне забезпечення та потужності для виконання робочих завдань. VDI також допомагає організаціям, значно скоротити витрати на закупівлю дороговартісного обладнання. Крім того, у будь-який момент, можна змінити конфігурацію конкретного пристрою чи обладнання під поточні завдання, шляхом перерозподілу потужностей практично в реальному часі.

Основними переваги створення віртуальних робочих столів є централізоване керування проектами, безпечно зберігання даних, організації ефективної роботи віддалених співробітників, скорочення витрат на закупівлю та обслуговування комп'ютерної техніки. За рахунок VDI можна отримати доступ до закритої інфраструктури, де неможливо завантажити та вивантажити файли стороннім особам. Завдяки такому контролю, підвищується інформаційна захищеність та безпека даних організації. Більше того, централізоване управління образами віртуальних машин робить процес адміністрування відносно простим, а розгортання робоче місце швидким. Ще однією перевагою VDI є спрощення процесу роботи для працівників з віддалених регіонів та навіть інших країн. Використання такої платформи спрощує комунікацію між співробітниками та дозволяє спільно працювати над проектами в режимі реального часу, усуваючи необхідність щоразу обмінюватися актуальними версіями файлів. Однак, варто врахувати, що для підтримки працездатності віртуальних робочих столів бажано найняти IT-фахівця, який адмініструватиме і підтримуватиме апаратне та програмне забезпечення інфраструктури, що потребує додаткових фінансових витрат.

Надійною апаратною реалізацією VDI може стати – «тонкий клієнт». Головні його плюси: безпека, керованість та невисока ціна. Якщо пригадати, то в минулому доступ до багатокористувацького середовища здійснювався через локальні і віддалені термінали. Саме такі пристрої стали прообразом пристроїв, які сьогодні об'єднані під терміном «тонкий клієнт». Сучасний «тонкий клієнт» – це невеликий спеціалізований комп'ютер із операційною системою загального призначення або спеціалізованою операційною системою, яка оптимізована саме для роботи в режимі VDI. На нього інстальюються клієнт VDI та додаткове програмне забезпечення. Такі пристрої, за замовчуванням, мають набагато менше як програмних так і апаратних варіацій, ніж звичайні персональні і мобільні комп'ютери. Крім того, програмне забезпечення для них максимально автоматизоване і подекуди не вимагає взагалі участі з боку кінцевого користувача.

Наприклад, якщо розглянути типові рішення VDI від Dell Technologies, то вони максимально зручні для використання в офісі та при віддаленій роботі. Такий VDI включає три компоненти: «тонкі клієнти» Dell Wyse з операційною системою ThinOS; програмне забезпечення для віртуалізації робочих місць – рішення VMware, Citrix чи Microsoft для різних сценаріїв роботи – RDVH (виділені машини), RDSH (тимчасові сесії), application streaming (віртуалізація додатків); гіперконвергентну інфраструктуру у центрі обробки даних, де фізично розташовані машини. Також під ці завдання підходить апаратно-програмна система Dell EMC PowerFlex або традиційна архітектура на базі серверів Dell EMC PowerEdge та системи зберігання даних Dell EMC PowerStore [2].

Рішення VDI можуть містити кілька реалізацій, кожна з яких підходить під різні запити. Зазвичай, інфраструктура легко справляється з обслуговуванням великої кількості робочих місць. Апаратно-програмні засоби VDI не містять локальних даних, тому «тонкі клієнти», які працюють на спеціалізованих операційних системах (напр., ThinOS), захищені від шкідливого програмного забезпечення. Вони включають можливості: безпечного керування робочими столами через одноразову автентифікацію, не потребують постійного обслуговування, менш фінансово затратні та з легкістю масштабуються.

#### Список використаних джерел:

1. Віртуалізація робочих місць. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Віртуалізація\\_робочих\\_місць](https://uk.wikipedia.org/wiki/Віртуалізація_робочих_місць) (дата звернення: 05.05.2022).
2. Dell Wyse wiki | TheReaderWiki. URL: [https://thereaderwiki.com/en/Dell\\_Wyse](https://thereaderwiki.com/en/Dell_Wyse) (дата звернення: 07.05.2022).

## З М І С Т

## МОЛОДИЙ ПЕДАГОГ

<b>Безека С. С., Поліщук О. П.</b> РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ТОЛЕРАНТНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	3
<b>Бернар І. М., Горопаха Н. М.</b> ЕКОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛІЙ РОЗВИТОК.....	4
<b>Ваколюк А. М.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	5
<b>Варейчук К. В., Косарева О. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ .....	6
<b>Воронова І. В., Коваль В. В.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПЛАНІМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ .....	7
<b>Гоголь Т. В., Кіндрат В. К.</b> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА.....	8
<b>Голя Г. М., Бричок С. Б.</b> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ЦЕРКОВНОПАРАФІЯЛЬНИХ ШКІЛ ВОЛИНСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ) .....	9
<b>Гомоль Т. П., Сілкова Е. О.</b> ВИХОВНИЙ АСПЕКТ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ У ПІДРУЧНИКУ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ С. ЛОГАЧЕВСЬКОЇ.....	11
<b>Гопанчук В. В., Дубич К. П.</b> ГУРТКОВА РОБОТА З ІНФОРМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .....	12
<b>Данилюк Т. В., Стельмашук Ж. Г.</b> СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	13
<b>Дацьо А. В., Павлюк Т. О.</b> ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ.....	14
<b>Демянчук В. І., Генсіцька-Антонюк Н. О.</b> ЗНАЧУЩІСТЬ ТЕОРЕМИ ПРО ТРИ ПЕРПЕНДИКУЛЯРИ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ.....	14
<b>Джурик К. І., Баліка Л. М.</b> ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПОНЯТТЯ «ОСВІТНЯ ДИСКРИМІНАЦІЯ» .....	15
<b>Долганик М. І., Поліщук О. П.</b> ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	17
<b>Дяденчук А. Ф.</b> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ БАКАЛАВРІВ-ЕНЕРГЕТИКІВ ДО САМООСВІТИ ПІД ЧАС НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	18
<b>Жирун А. В., Синьчук О. М.</b> СУТНІСТЬ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	19
<b>Жулінська О. О., Свиріпа Л. К.</b> СПЕЦИФІКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ УЧНІВ ІЗ ЕЛЕМЕНТАМИ РЕКЛАМНОГО ОГОЛОШЕННЯ В 4 КЛАСІ НУШ.....	20
<b>Зух О. В., Горопаха Н. М.</b> LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	22
<b>Ісаєва Д. Ю., Суятинова К. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	22
<b>Капран Ю. В., Крайчук О. В.</b> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИВЧЕННІ РІВНЯНЬ ТА НЕРІВНОСТЕЙ У КУРСІ МАТЕМАТИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ .....	23
<b>Кіндрат Т. М., Горопаха Н. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ ТА ПОШУК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПІДХОДІВ ДО ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	25
<b>Ковтунович Т. А., Маліновська Н. В.</b> ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПРАВАМИ ТА ОБОВ'ЯЗКАМИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	27
<b>Ковтунович Т. О., Баліка Л. М.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	28
<b>Кожарко М. В., Поліщук О. П.</b> ЦІНІСНО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЕТНОПЕДАГОГІКИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	29
<b>Козлинець М. С., Баліка Л. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТА ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ ГІПЕРАКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	31
<b>Козловська Х. Р., Свиріпа Л. К.</b> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НУШ.....	32

<b>Крук Т. М., Поліщук О. П.</b> ПОЗАКЛАСНА ВИХОВНА РОБОТА ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	34
<b>Кузьмич А. О., Петренко О. Б.</b> ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПОНЯТТЯ «АВТОРСЬКА ШКОЛА» В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ .....	36
<b>Кулакевич Л. М., Присяжнюк І. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ДОШКИ PADLET ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ONLINE-НАВЧАННЯ.....	37
<b>Kurylenko Dana</b> CREATIVE POTENTIAL AS A CREATIVE CONCEPT OF STUDENT'S CONSCIOUSNESS.....	38
<b>Леонтьєва К. М., Шадюк О. І.</b> ЛЕПБУК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОЇ ГРУП.....	39
<b>Леошек О. В., Коваль В. В.</b> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ТЕМИ: «ТІЛА ОБЕРТАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ» .....	40
<b>Лукомська Ю. В., Галатюк Ю. М.</b> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ФІЗИЧНІ ЗАДАЧІ З МЕХАНІКИ ВЕКТОРНО-ГЕОМЕТРИЧНИМ МЕТОДОМ.....	41
<b>Лясковець О. П., Безкоровайна О. В.</b> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ГОВОРІННІ СТАРШОКЛАСНИКІВ .....	43
<b>Магурчак Л. В., Боровець О. В.</b> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ .....	44
<b>Макарець А. Л., Маліновська Н. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ З ДІТЬМИ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ.....	45
<b>Манзик Л. Ф., Стельмашук Ж. Г.</b> ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТАХ .....	46
<b>Мартінова С. О., Маліновська Н. В.</b> УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ .....	47
<b>Матвієнко С. П., Оксенюк О. В.</b> ПЕРЕВАГИ І РИЗИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	47
<b>Мельничук Н. В., Дубич К. П.</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У КУРСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	49
<b>Московчик І. М., Горобаха Н. М.</b> РОЛЬ БАТЬКІВ У ВИХОВАННІ ПРАЦЕЛЮБНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	50
<b>Музика М. А., Шевчук О. А.</b> ШУМОВЕ ЗАБРУДНЕННЯ ТА ЙОГО УНИКНЕННЯ В СЕРЕДОВИЩІ ІСНУВАННЯ .....	51
<b>Музичук Ю. А., Павлюк Т. О.</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТРЕНАЖЕРІВ .....	53
<b>Мурдза Х. В., Маліновська Н. В.</b> РОЗВИТОК ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ .....	54
<b>Мурдза Х. В., Руденко Н. М.</b> УСНА НАРОДНА ТВОРЧИСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВИРАЗНОСТІ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ III РІВНЯ.....	55
<b>Наумич В. М., Сілкova Е. О.</b> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ НУМЕРАЦІЇ ЦІЛИХ НЕВІД'ЄМНИХ ЧИСЕЛ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	56
<b>Петрица Ю. І., Чайка В. М.</b> ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	56
<b>Пилипюк Н. О., Стельмашук Ж. Г.</b> ПЕДАГОГІЧНІ СИТУАЦІЇ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НУШ.....	58
<b>Пікун О. Р., Клекоць Г. Я.</b> МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВУВАНОСТІ ГЕОМЕТРІЇ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ .....	59
<b>Плюта В. А., Плюта Н. В.</b> ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ АКВАФІТНЕСУ .....	60
<b>Поліщук Н. П., Галатюк Ю. М.</b> ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДІВ У КУРСІ ФІЗИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	62
<b>Полюхович Д. В., Павелків О. М.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ АЛГЕБРАЇЧНИХ ЗАДАЧ З КОМПЕТЕНТНІСНИМ ПІДХОДОМ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	64
<b>Попова К. В., Гон М. М.</b> ЕВОЛЮЦІЯ (НЕ) ПРИСУТНОСТІ КРИМСЬКОГО ПІВОСТРОВА У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ (1991 – 2016 РР.) .....	65

<b>Радзевич Ю. Ю., Оксенюк О. В.</b> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ .....	67
<b>Сад М. О., Шевчук О. А.</b> ПРОБЛЕМИ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ .....	69
<b>Свистун В. П., Пустовіт Г. П.</b> МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ .....	70
<b>Сидорчук Т. В., Шадюк О. І.</b> МНЕМОТЕХНІКА – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКА .....	72
<b>Стельмах Н. Г., Галатюк Ю. М.</b> ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ У КУРСІ ФІЗИКИ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	73
<b>Стельмах Н. Г., Генсіцька-Антонюк Н. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ КАРТОК НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ІНТЕГРАЛ ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ» .....	75
<b>Тертична Г. В., Косарева О. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ .....	76
<b>Тишкун В. А., Павлюк Т. О.</b> РОЛЬ КАЗКОТЕРАПІЇ У РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ....	77
<b>Трачук М. В.</b> ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РІЗНИМИ ОСВІТНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	78
<b>Фалко І. І., Шадюк О. І.</b> БІЗБОРД – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ .....	80
<b>Чудінович В. О., Баліка Л. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СОЦІАЛЬНОЇ ДІЙНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	81
<b>Швед В. М., Павлюк Т. О.</b> ВИХІДНІ РІВНІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ ЗАСОБАМИ МАЛИХ ФОЛЬКЛОРНИХ ЖАНРІВ .....	82
<b>Шевчук Н. К., Маліновська Н. В.</b> ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ЕКОНОМІЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	83
<b>Шевчук О. А.</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ОНЛАЙН ЗАНЯТТЯХ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	84
<b>Шишак А. М., Чайка В. М.</b> ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ.....	85
<b>Штокало О. Л., Ничипорук І. А., Глінчук Ю. О.</b> ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО ЧАСУ.....	86
<b>Штокало О. Л., Павлюк Т. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ДРУЖНИХ ВЗАЄМИН ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРАКТИЦІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	88
<b>Шумелянко М. В., Павелків О. М.</b> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАНІ ГЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ.....	90
<b>Юрчик Н. В., Шадюк О. І.</b> ВПЛИВ АВТОРСЬКОЇ КАЗКИ НА МОРАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	91
<b>Яремівич М. А., Сойчук Р. Л.</b> ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СОЛІДАРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ СУПЕРЕЧЛИВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ .....	92

### МОЛОДИЙ ПСИХОЛОГ

<b>Волошина О. В., Кулакова Л. М.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МОЛОДІ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ) .....	93
<b>Воробей О. М., Ямницький В. М.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЕМПАТІЇ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ МОЛОДОЇ СІМ'Ї .....	94
<b>Главінська Е. С., Михальчук Н. О.</b> ПЕРЕДУМОВИ ТА ФАКТОРИ КОНФЛІКТНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ .....	95
<b>Зайчук О. С., Камінська О. В.</b> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ТА РІВНЯ КОНФЛІКТНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ .....	96
<b>Карпенко М. С., Суятинова К. Є.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З СИНДРОМОМ ДАУНА ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ .....	97
<b>Левандовська А. В., Ямницький В. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	99

<b>Максимчук М. Ю., Камінська О. В.</b> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОЇ ПСИХОПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКОВОЮ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЮ .....	100
<b>Подерня Н. К., Главінська О. Д.</b> СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ: ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ.....	101
<b>Романюк О. В., Главінська О. Д.</b> ЕМПАТІЯ ЯК СКЛАДОВА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ .....	102
<b>Хомюк І. Я., Ямницький В. М.</b> МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ .....	103

### МОЛОДИЙ ПРИРОДОДОСЛІДНИК

<b>Ажнюк І. В., Петрівський Я. Б.</b> АЛГОРИТМИ І МЕТОДИ ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ В ЗАДАЧАХ МОДЕЛЮВАННЯ ДЕТЕРМІНОВАНИХ ПРОЦЕСІВ.....	105
<b>Берега О. А., Присяжнюк І. М.</b> ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ В ПРОСТОРІ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	106
<b>Boahen P. A., Naborets O. A</b> FORMAL LOGIC IN SOLVING PROBLEMS OF DIAGNOSIS, TREATMENT AND PREVENTION OF DISEASES .....	107
<b>Гончарук О. О., Петрівський Я. Б.</b> ВИКОРИСТАННЯ W-ФУНКЦІЇ ЛАМБЕРТА ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ .....	108
<b>Гошко А. С., Денисюк Н. В.</b> СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ 8 КЛАСУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ТА В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.....	109
<b>Єфимець Д. Я., Шевчук О. А.</b> ЕКОЛОГІЧНІ НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ВЕРШКОВОГО МАСЛА В УКРАЇНІ .....	110
<b>Зеленяк М. В., Шевчук О. А.</b> ДОТРИМАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ У ПРОЦЕСІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА СОНЯШНИКОВОЇ ОЛІЇ В УКРАЇНІ .....	112
<b>Земба Я. В., Петрівський Я. Б.</b> ДЕТЕРМІНОВАНІ МОДЕЛІ ДИНАМІЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ.....	114
<b>Кашернюк А. О., Портухай О. І.</b> ЕКОЛОГІЧНІ РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ .....	115
<b>Маринич І. Д., Шевчук О. А.</b> ВИРОБНИЦТВО ШОКОЛАДУ В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ .....	117
<b>Нечитайло Д. В., Велесик Т. А.</b> ТУРИСТСЬКО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВОЛИНСЬКОГО ПОЛІССЯ .....	120
<b>Приймак О. О., Костолович М. І.</b> ПРИРОДНИЙ ТА КУЛЬТУРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ .....	122
<b>Процькова І. В., Шевчук О. А.</b> СТАН ХЛІБОПЕКАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕКОЛОГІЮ .....	123
<b>Стрілець Я. І., Павелків О. М.</b> МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ ТА ЇХ РОЛЬ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ УЧНІВ .....	125
<b>Тимошук І. М., Петрівський Я. Б.</b> НЕЛІНІЙНЕ ПРОГРАМУВАННЯ. МЕТОД МНОЖНИКІВ ЛАГРАНЖА.....	126
<b>Тищенко О. Л., Безрук Ю. М.</b> ГЕОГРАФІЯ ПОШИРЕННЯ БАЛЬНЕОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ У ЄВРОПІ.....	127
<b>Толба Омар Алі Мухамед Тавакал, Лунгол О. М.</b> СУЧАСНІ ДОСЯГЕННЯ В ГАЛУЗІ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ .....	128
<b>Холодюк І. О., Шевчук О. А.</b> ГІПОДИНАМІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СКОЛІОЗУ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	129
<b>Шимчук Б. Р., Портухай О. І.</b> ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ РЕСУРСІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА РОЗВИТОК РОСЛИННИЦТВА .....	130
<b>Юрим І. Л., Шевчук О. А.</b> ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СИРОВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ ЩОДО ПЕРСПЕКТИВИ ЗДОРОВ'Я- ТА ЖИТТЄЗБЕРЕЖЕННЯ.....	132

### МОЛОДИЙ ІТ-СПЕЦІАЛІСТ

<b>Крохмаль Г. В., Петрівський Я. Б.</b> ДЕТЕРМІНОВАНІ МОДЕЛІ ЦІЛОЧИСЛОВОГО ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ .....	134
<b>Сіранчук В. О., Дубич К. П.</b> СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «IOT_ALL» ДЛЯ ВИВЧЕННЯ IOT .....	135



<b>Ушаков М. А., Сінчук А. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДОВИЩА «UNITY 3D» ДЛЯ РОЗРОБКИ ГРИ В КУБИК-РУБИК.....	136
<b>Цехмейструк В. М., Паламарчук О. С.</b> РОЗВИТОК ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РЕГІОНАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ .....	137
<b>Шинкарчук Н. В.</b> АПАРАТНО-ПРОГРАМНА ОРГАНІЗАЦІЯ ВІРТУАЛЬНИХ РОБОЧИХ СТОЛІВ .....	138

### МОЛОДИЙ ІСТОРИК

<b>Воят С. В., Крет Р. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ТУРЕЧЧИНОЮ ЗА ВЕРЕСЕНЬ – ГРУДЕНЬ 2021 РІК (НА ОСНОВІ ІВЕНТ-АНАЛІТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СТОРІНКИ ПОСОЛЬСТВА ТУРЕЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ В УКРАЇНІ В ТВІТЕРІ) .....	139
<b>Горбунов В. В., Тенькова З. Ю.</b> ФОРМУВАННЯ ІМПЕРСЬКИХ ГЕОПОЛІТИЧНИХ ІНТЕРЕСІВ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ.....	139
<b>Дацюк Ю. В., Мартинчук І. І.</b> МІЖНАРОДНІ АНТИГІТЛЕРІВСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА ЇХ РІШЕННЯ.....	140
<b>Дем'яненко А. А., Крет О. В.</b> РОЛЬ НІМЕЧЧИНИ У ФОРМУВАННІ СТРАТЕГІЧНИХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ У ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИНАХ З УКРАЇНОЮ.....	141
<b>Десятничук І. І., Михальчук Р. Ю.</b> СТАНОВЛЕННЯ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ В РОСІЇ: ДІЯЛЬНІСТЬ І ТА ІІ ДЕРЖАВНОЇ ДУМИ.....	143
<b>Добровольська В. А., Гумен С. Ф.</b> ГРИГОРІЙ ПОЛЕТИКА – ГРОМАДСЬКИЙ ДІЯЧ, ПЕРЕКЛАДАЧ, ПУБЛІЦИСТ, ІСТОРИК, ПРОСВІТИТЕЛЬ .....	145
<b>Долганова М. П., Северова О. В.</b> М. С. ЛУНІН – АВТОР ПЕРШОГО СИСТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕКАБРИСТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ .....	146
<b>Дудай В. Ю., Мартинчук І. І.</b> РОЛЬ ВУДРО ВІЛЬСОНА У ВРЕГУЛЮВАННІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ПІСЛЯ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ .....	148
<b>Кладько В. О., Мартинчук І. І.</b> ПЕРЕДУМОВИ ПЕРШОЇ НАГІРНО-КАРАБАСЬКОЇ ВІЙНИ 1991-1994 РР. ....	150
<b>Климовець В. В., Мартинчук І. І.</b> ФОРМУВАННЯ ПЕРЕДУМОВ РОСІЙСЬКО-ЧЕЧЕНСЬКИХ ВОЄН.....	151
<b>Ксьондзик С. М., Давидок Р. П.</b> ДЖЕРЕЛА З ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА.....	151
<b>Кучеров Г. Г.</b> МЕМУАРНА ЛІТЕРАТУРА ЯК ДЖЕРЕЛО ДОСЛІДЖЕННЯ “ПРОСВІТ” ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ .....	153
<b>Ладика Д. Є., Михальчук Р. Ю.</b> ДИСКУСІЙНІСТЬ ПОЛЬСЬКОГО ПИТАННЯ НА ПАРИЗЬКІЙ МИРНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ.....	154
<b>Лесняк В. Ю.</b> ГРОМАДСЬКІ ОБ'ЄДНАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В СУЧАСНІЙ ПОЛЬЩІ.....	155
<b>Лісовець А. П., Крет О. В.</b> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ФРАНЦІЄЮ.....	156
<b>Мартинчук Ю. П., Бакуменко О. П.</b> РОЛЬ В. ЧЕРЧИЛЛЯ У КОНСОЛІДАЦІЇ БРИТАНЦІВ НА ПОЧАТКУ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ .....	157
<b>Мирончук М. А., Мирончук А. С.</b> ВНЕСОК УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ У БОРОТЬБУ ІЗ НАСЛІДКАМИ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ.....	158
<b>Михальчук Р. Ю.</b> ТОРГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЄВРЕЇВ В МІЗОЧІ У МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД (1921–1939 рр.) .....	159
<b>Монич О. І., Данилець Ю. В.</b> РОЗВИТОК АРХАНГЕЛО-МИХАЙЛІВСЬКОГО МОНАСТІРЯ У СЕЛІ GIULEȘTI (ДЖУЛИН) В 1692–1809 РР. ....	161
<b>Наконечна(Яруга) К. А., Плюта Н. В.</b> ВІЙНА ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ США: Саратога. Компанія 1777р. ....	162
<b>Поліщук А. О., Михальчук Р. Ю.</b> ЖЕРТВИ СЕРЕДНЬОВІЧНОЇ ІНКВІЗИЦІЇ .....	164
<b>Рушак В. Ю., Гуменюк О. В.</b> «ВПЛИВ КНЯЗЯ ВАСИЛЯ-КОСТЯНТИНА ОСТРОЗЬКОГО НА ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ» .....	166
<b>Семеренко М.-В. В., Михальчук Р. Ю.</b> ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ СЕЛЯН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В СЕРЕДНЬОВІЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ .....	167
<b>Сухий В. І., Северова О. В.</b> ВИНИКНЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ ІДЕЙ ТЕОРІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ .....	169
<b>Таргонська А. І., Мартинчук І. І.</b> ВИБОРЧА РЕФОРМА 1832 Р. В АНГЛІЇ .....	170

<b>Федюшко В. О., Мартинчук І. І.</b> ОСВІТА ЖІНОК У ВІКТОРІАНСЬКУ ЕПОХУ .....	172
---	-----

#### МОЛОДИЙ ФІЛОЛОГ

<b>Bahlai M. R., Shainer I. I.</b> RUSSIAN LANGUAGE IN UKRAINE: REDUCTION OF ITS USE DUE TO WAR .....	174
<b>Гайдук А. О., Шульжук Н. В.</b> ВСТАВНІ ТА ВСТАВЛЕНІ КОНСТРУКЦІЇ В ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ ВОЛОДИМИРА ЛИСА: ФУНКЦІЙНО-СТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ .....	175
<b>Кіт І. Р., Струк І. В.</b> ЛІТЕРНІ ПАРАГРАФЕМНІ ЗАСОБИ У ДИТЯЧОМУ ТВОРІ Р. ДАЛА «MATILDA» ТА СПОСОБИ ЇХ ВІДТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ .....	176
<b>Шупічук Д. В., Безкоровайна О. В.</b> МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	178

#### МОЛОДИЙ МИСТЕЦТВОЗНАВЕЦЬ

<b>Нестерук О. І., Менделюк Т. М.</b> ВИШИВАНКА–КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА СПАДЩИНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ .....	179
<b>Паславський М. С., Тюска В. Б.</b> КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКЕ ЖИТТЯ ХРИСТИНОПОЛЯ (ЧЕРВОНОГРАДА) КІНЦЯ XVIII- XIX СТОЛІТЬ: СПРОБА ІСТОРИЧНОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ .....	180