



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ  
ДОКУМЕНТАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ФІЗИКИ

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

28 квітня 2022 року



**УДК: 373.5.015.311:331**

**А 78**

Затверджено і рекомендовано до друку рішенням вченої ради факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики РДГУ (протокол № 5 від 24 травня 2022 р.).

**А Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів:** матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (22-28.04.2022 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.

До збірника матеріалів увійшли доповіді Всеукраїнської Інтернет-конференції з теми “Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів”, яка була проведена 27-28 квітня 2022 року на кафедрі професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ спільно з працівниками Сарненського педагогічного фахового коледжу РДГУ, ВКНЗ “Володимир-Волинський ПК ім. А.Ю. Кримського”, РМЦТУМ Рівненської міської ради, Комунального закладу “РОЦНТТУМ” Рівненської обласної ради.

Матеріали можуть бути корисними науковцям, практичним працівникам, вихователям, вчителям, викладачам та студентам закладів вищої, професійної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Схвалено кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 4 від 24 травня 2022 р.).

За достовірність фактів, дат, назв і т. п. відповідають автори статей.

© РДГУ, СПК,  
РМЦТУМ, 2022

- дослідження деформації вузлів токарно-карусельного верстата.
3. Шевченко, О. В., Вакуленко, С. В. (2007). Теоретичне визначення статичної характеристики пружної системи різець-супорт токарного верстата. Прогресивні технології і системи машинобудування, (2), 257-261.
  4. Кустов, В. В., Роп'як, Л. Я. (2015). Аналіз точності токарної обробки зовнішньої циліндричної поверхні втулок. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, (1 (1)), 81-88.
  5. Лимар, О. О., Лимарь, А. А., Артюх, В. О., Артюх, В. А. (2020). Вплив температурного чинника на зносостійкість різця при точінні.
  6. Thomas M. Effect of tool vibrations on surface roughness during dry turning // Computers & Industrial Engineering. 1996. Vol. 31. No. 3-4. Pp. 637-644. doi: 10.1016/s0360-8352(96)00235-5.

УДК: 378.016: [7.012:640.4]

*Олександр Анатолійович Герасименко,  
канд. істор. наук, доцент кафедри  
професійної освіти, трудового навчання та технологій  
Рівненського державного гуманітарного університету,  
(м. Рівне, Україна)*

## **РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТУВАННЯ І ДИЗАЙН ОБ'ЄКТІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ**

**Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями.** Сучасний, повномасштабний готельно-ресторанний комплекс є складним підприємством, в якому зайняті сотні людей різних професій для забезпечення обслуговування різного роду клієнтів. Так Т.М. Апатенко вказує, що кадровий склад готельно-ресторанних комплексів досить складний та різноманітний, до нього входять фахівці різного рівня кваліфікації і різної професійної спрямованості. Функціональні обов'язки однієї частини персоналу передбачають безпосереднє спілкування з клієнтами із наданням їм певних послуг; інша частина персоналу не спілкується з туристами, але від якості її роботи залежать задоволення клієнтів рівнем сервісу та їхнє ставлення до даного підприємства. Сьогодні диктує зростання вимог до фахівців у галузі туризму та готельно-ресторанного сервісу. Створення сучасної мережі готельно-ресторанних господарств різних типів і напрямків вимагає впровадження передових рішень та ефективних напрацювань у сфері проектування й дизайну

інфраструктурних об'єктів.

Майбутній управлінець та керівник повинен не тільки володіти технологією обслуговування клієнтів, а й мати чітке уявлення про проектно-планувальну організацію підприємств, котрі є складовими частинами різних готельно-ресторанних комплексів, їх матеріально-технічну базу та технічне оснащення. Знати особливості та впливати на розробку дизайнерських рішень цих підприємств, спираючись на нормативні вимоги до проектування та експлуатації житлових і громадських приміщень готельно-ресторанного комплексу [1].

**Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття.** Розробкою сучасних проектних рішень і дизайну об'єктів готельно-ресторанного комплексу у нашій державі займаються провідні науково-дослідні та проектні інститути ДНПРОМІСМТО, КиївЗНДІСП, Укркурортпроект, Укркурортстрой, КНУБА, ОДАБА, авторські колективи та окремі фахівці. Теоретичною базою з дослідження проблем архітектурного проектування об'єктів готельно-ресторанного комплексу є знакові праці вчених: В.Я. Городського, А.М. Давидова, В.І. Зарецького, М.О. Крамаренко [2], А.Г. Омшанської, Т.Ф. Панченко, С.В. Шешукової; питанням типології, реконструкції та архітектурно-планувальної організації споруд прив'язано праці: Л.Ю. Брідні, О.Є. Ковальської, В.В. Куцевича, Г.В. Кузьміної, Ю.В. Лисенської, Н.Ю. Мерзівської, В.І. Проскуракова, О.Є. Рогожнікової та ін. [2]

**Постановка завдання.** У зв'язку з кардинальними змінами в системі вищої освіти, котрі покликані відповідати запитам сучасного інформаційного суспільства, постає завдання оновлення змісту та пошуку нових форм, прийомів, технологій навчання. У роботі ми пропонуємо власне бачення реалізації та змісту дисципліни «Проектування і дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства» в процесі підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи.

**Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.** В умовах сьогодення фахівцям готельно-ресторанної справи необхідно володіти знаннями з проектно-технологічних процесів конструювання та дизайну об'єктів готельно-ресторанного господарства, що дасть можливість підвищити рівень управління та оптимізації фахової діяльності. Тому засвоєння змісту вказаної дисципліни, на нашу думку, займає важливе місце в освітньому процесі.

Дисципліна «Проектування і дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства» входить у вибірковий компонент «Освітньо-професійної програми спеціальності 015 Професійна освіта Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа)» Рівненського державного гуманітарного

університету [3].

Метою викладання навчальної дисципліни «Проектування і дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства» є – сформувати творчо-активну особистість майбутнього фахівця готельно-ресторанного обслуговування, яка відзначається досить високим рівнем проектно-технологічної культури, володіє системою знань, умінь і навичок, необхідних для професійної та освітньої діяльності у галузі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: забезпечення ґрунтовного оволодіння студентами теоретичною базою з проектування і дизайну об'єктів готельно-ресторанного господарства; оволодіння майбутніми фахівцями готельно-ресторанної сфери практичними навичками проектування і дизайну об'єктів готельно-ресторанного господарства; розвиток у студентів творчих здібностей; формування у студентів знань, вмінь та навичок, необхідних для ефективного використання основних методів дисципліни у майбутній професійній діяльності.

Навчальна дисципліна «Проектування і дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства» складається з двох навчальних та одного змістового модулів. Змістовий модуль включає у себе чотири теми:

#### Тема 1. Архітектурно-планувальна організація споруд готелів.

Історія розвитку форм будівель готельного типу. Особливості розвитку готельної справи у Халдеї. Будівля караван-сараю у царському палаці в Кнососі цивілізації Мікенського періоду. Види будівель готельного типу у Стародавній Греції, Римі. Вплив християнства у розвиток готельної справи в Середньовічній Європі. Характерні риси древніх споруд готельного типу. Види будівель готельного типу на Русі. Нові концепції у проектних рішеннях готелів початку ХХ ст. Види готелів та особливості їх проектних рішень початку 30-х років ХХ ст. на теренах Радянського Союзу. Тенденції проектування готелів в період 70-х початку 80-х років. Фактори та чинники, що впливають на архітектурно-планувальну організацію сучасних готелів. Характерні риси у архітектурному стилі європейських та американських готелів кінця ХІХ початку ХХ ст. Вплив урбанізаційних тенденцій на архітектуру готелів від середини 60-х років ХХ ст. Готельні комплекси, особливості їх планування. Особливості і роль розташування у міській забудові готелів. Вплив економічних чинників на архітектурно-планувальну організацію готелів. Особливості проектування готелів у туристично-оздоровчих районах серед природних ландшафтів. Характеристика видів планування сучасних готелів: централізоване блочне, подіумне, спрощене, компактне, ускладнене, атріумне.

#### Тема 2. Головні типи приміщень у готелях.

Види та типи приміщень готелів. Типи, функції та особливості проектування прилеглих до готелю територій: входи, під'їзні шляхи, майданчики для паркування автотранспорту, гаражі, зелені насадження,

спортивно-оздоровчі й відпочинкові зони. Типи, функції та особливості проектування адміністративно-господарських приміщень: інженерно-технічні, господарські, адміністративно-конторські основні (кабінет директора, приймальня, робочі кімнати) та допоміжні (зала нарад, зала переговорів, демонстраційна зала, навчальна зала, виставкова зала), приміщення вестибюльної групи (зона вільного доступу, зона реєстрації, зона відпочинку, торгова зона, зона послуг зв'язку, гардероб, камера схову, перукарня). Функціональна і планувальна організація житлового поверху у готелях. Типи, функції, особливості проектування та організації житлових приміщень у готелях: однокімнатний номер (одномісний, двомісний, тримісний, чотиримісний, дуплекс, студія), двокімнатний номер, трікімнатний номер, багатокімнатний номер (номери-люкс, номери-апартаменти).

### Тема 3. Значення інтер'єру у готельно-ресторанному господарстві.

Загальний комфорт внутрішнього простору готелів. Вимоги до екологічного, експлуатаційного та естетичного комфорту в процесі проектування внутрішнього простору готелів. Види меблів за характером конструктивної структури. Особливості застосування меблів у приміщеннях житлової групи. Особливості вибору меблів від характеристик номеру. Види функціональних зон та вимоги до них в процесі меблювання номерів. Роль, види та особливості застосування фіранок у інтер'єрі житлового номеру готелю. Особливості використання різних кольорних гам в інтер'єрах та на поверхнях готелю. Особливості психологічного впливу на людину кольорних гам інтер'єру готелю. Види кольорних вирішень у проектуванні різних приміщень у готелі. Значення освітлення, як важливого елемента комфорту в готелях. Вибір систем штучного освітлення для приміщень громадського призначення готелів. Характеристика, види та особливості використання світильників.

### Тема 4. Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства у середовищі програми PRO100.

Особливості САПР PRO100, галузі застосування. Способи роботи перед початком проектування у програмі PRO100. Властивості та характерні особливості інтерфейсу програми PRO100. Використання баз об'єктів у середовищі програми PRO100. Методи переносу або додавання об'єктів меблів та елементів з бібліотеки у робочу зону у програмі PRO100. Методи оперування об'єктом меблів у робочій області програми PRO100. Особливості режимів відображення робочої зони у програмі PRO100. Методи формування декоративних поверхонь предметів у середовищі програми PRO100. Етапи та методи створення проєктів інтер'єрів приміщень для готелів в середовищі програми PRO100.

**Висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямку.** Теоретичні знання та практичні вміння і навички, яких здобувачі вищої освіти набувають під час засвоєння дисципліни «Проектування і дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства»,

становлять необхідні складові фахової компетентності у напрямі проектно-технологічних, конструкторських та дизайнерських рішень щодо готельно-ресторанних комплексів, котрі необхідні для можливості ефективного вирішення професійних завдань і виробленні доцільних практичних рішень.

### Список використаних джерел:

1. Апатенко Т.М. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства» (для студентів 4 курсу за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2015. 33 с.
2. Крамаренко М.О. Наукові засади архітектурно-планувальної організації курортних готелів [Текст]: автореф. дис. ... канд. архітектури: 18.00.02. Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. Київ, 2018. 20 с.
3. Лісова С.В., Дупак Н.В., Симонович Н.В. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» спеціалізація 015.16 «Професійна освіта (Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа))» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Рівне: 2020 рік. URL: [https://rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/osv\\_prog\\_bak\\_015\\_prof\\_osv\\_so\\_grs\\_2020.pdf](https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_015_prof_osv_so_grs_2020.pdf).

УДК: 373.5.016:745/749(07)

*Олександр Анатолійович Герасименко,  
канд. істор. наук, доцент кафедри  
професійної освіти, трудового навчання та технологій  
Рівненського державного гуманітарного університету,  
(м. Рівне, Україна)*

*Ірина Аркадіївна Данилюк,  
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності  
014.10. Середня освіта (Трудове навчання та технології)  
Рівненського державного гуманітарного університету,  
(м. Рівне, Україна)*

## МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

**Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями.** Кожна держава, дбаючи про свій народ, його добробут і перспективи розвитку, повинна створювати специфічні соціальні інститути, покликані забезпечувати якісну освіту та виховання підростаючого покоління. Основною характеристикою сучасності є постійне

## ЗМІСТ

<b>Васильчук Н.В., Солодкий І.П., Івашко П.Г.</b> Застосування модуля САПР АРМ FEM для розрахунку якості токарної обробки. ....	3
<b>Герасименко О.А.</b> Реалізація та зміст дисципліни «Проектування і дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства» для майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи. ....	8
<b>Герасименко О.А., Данилюк І.А.</b> Методика формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання. ....	12
<b>Герасименко О.А., Іващик О.Д.</b> Розвиток естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технологій на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва. ....	17
<b>Дупак Н.В.</b> Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. ....	22
<b>Івашко О.Г.</b> Проведення занять з комп'ютерної графіки студентам інженерно-технічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання. ....	28
<b>Кожяр М.М.</b> Інформаційно-цифрові технології у графічній підготовці фахівця галузевого машинобудування. ....	31
<b>Кулінка Ю.С., Хараджян Н.А.</b> Упровадження елементів робототехніки в зміст курсу «Технології». ....	35
<b>Лісова С.В.</b> Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців готельно-ресторанної справи. ....	39
<b>Мойсеєць К.В.</b> Використання STEAM-проектів при підготовці вчителів трудового навчання та технологій. ....	45
<b>Павленко В.В., Бірук Н.П.</b> Формування пізнавального інтересу учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. ....	49
<b>Саванчук О.А.</b> Формування професійної компетентності вчителя трудового навчання в контексті сучасної освіти. ....	55
<b>Симонович Н.В.</b> Матеріалознавство у системі професійної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування. ....	59
<b>Поліщук Н.В., Білковська А.В.</b> Особистісно орієнтований підхід у процесі підготовки майбутнього фахівця. ....	63
<b>Фещук Ю.В., Боюка Ю.І.</b> Теоретичні основи формування технічного мислення в учнів закладів професійно-технічної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ....	69
<b>Фещук Ю.В., Васцьковець О.І.</b> Теоретичні основи формування математичної компетентності в учнів 10-11 класів на заняттях технологій засобами сучасної наочності. ....	72
<b>Шурин О.І.</b> Актуальні питання професійного навчання в умовах воєнного стану. ....	76
<b>Шурин О.І., Климчук К.Ю.</b> Проектно-технологічна діяльність учнів на уроках трудового навчання. ....	79
<b>Шурин О.І., Ніктіюк Н.В.</b> Творчі здібності учнів 10-11-х класів та їх формування у процесі вивчення предмету «Технології». ....	84
<b>Відомості про авторів.</b> ....	88