

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENTIFIC PROGRESS:
INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS
AND PROSPECTS**



**PROCEEDINGS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MARCH 6-8, 2023**

**MUNICH
2023**

SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS

Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany

6-8 March 2023

Munich, Germany

2023

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (March 6-8, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. 406 p.

ISBN 978-3-954753-04-8

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-6-8-03-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: munich@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 MDPC Publishing ®

©2023 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

BIOLOGICAL SCIENCES

1. *Gulizade S., Alakbarov R.* 11
BENEFICIAL PROPERTIES OF THE SPECIES INCLUDED IN THE MORACEAE GAUDICH FAMILY
2. *Venhryniuk I. V., Sirenko A. G.* 19
ON THE ISSUE OF THE FAUNA OF JUMPING SPIDERS (SALTICIDAE, ARANEI, ARACHNIDA) "COZAKOVA DOLYNA" REZERVE

MEDICAL SCIENCES

3. *Baymakov S. R., Inagamova M. Kh., Shaimardanov E. K.* 23
POSTOPERATIVE ANAL STRICTURES AND OUTPATIENT TREATMENT
4. *Pavlyshyn A., Zhylynskyi A., Deykalo I.* 27
HEMISPHERICAL DEVICE WITH A LIMITING PLATE FOR TISSUE SEPARATION
5. *Prashant A., Pavliukovych N., Pavliukovych O.* 32
OSMOTIC DIARRHEA: LITERATURE REVIEW
6. *Tejaswini Deotale, Pavliukovych N., Pavliukovych O.* 36
REITER SYNDROME: MANAGEMENT OF PATIENTS
7. *Біляков А. М., Михайличенко Б. В., Личман Т. В.* 41
АНАЛІЗ НОВОВВЕДЕННЯ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОРЯДКУ АЛКОГОЛЬНОГО ТА НАРКОТИЧНОГО СП'ЯНІННЯ ВОДІЇВ
8. *В'юн Т. І., Марченко А. С., Гуманець К. Р., Пащенко Г. І., Поверінов Д. С.* 46
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 2-ГО ТИПУ ТА БРОНХІАЛЬНОЮ АСТМОЮ
9. *Гаврюшов Д. Н., Сенчук А. Я., Калюжная В. Н., Бойко В. Н.* 52
ДИСМЕНОРЕЯ – НОВЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ЭТИОЛОГИЮ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИКУ, ТЕРАПИЮ
10. *Гаркуша М. А., Фадєєв О. Г., Платонова Д. О., Мареніч Г. Г.* 62
ПОШИРЕНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УКРАЇНІ ЗА ОСТАННІ РОКИ
11. *Колотило Т. Р., Берик О. Я., Влад В. О., Миронюк Д. В.* 66
КЛІНІКО-ПАТОГЕНЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ COVID-19
12. *Кучеренко Б. Ю., Гладка Ю. В.* 71
АКТУАЛЬНІСТЬ НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ АКУСТИЧНІЙ ТРАВМІ ТА БАРОТРАВМІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ
13. *Медведєва К. С., Бондаренко О. Д., Мойсеєнко В. О.* 74
ВПЛИВ СТРЕСУ НА ЗДОРОВ'Я ТА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

14.	<i>Ріжняк О. Л., Кобзар І. С., Сьомак А. В., Малюк В. В.</i>	80
	ОСОБЛИВОСТІ КОМП'ЮТЕРНОГО ПЕРЕКЛАДУ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	
15.	<i>Яров Ю. Ю., Рева О. П.</i>	84
	ДИНАМІКА СЕРОТОНІНУ В КРОВІ ПРИ ГЕНЕРАЛІЗОВАНОМУ ПАРОДОНТИТІ НА ТЛІ РІЗНОЇ РЕАКТИВНОСТІ ОРГАНІЗМУ	
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
16.	<i>Koval A., Kryskiv O., Karpova S., Ivashura M.</i>	87
	STUDY OF DISSOLVING FOR ZINC IRON (II) FERRITE NANOPARTICLES IN SIMULATED BIOLOGICAL ENVIRONMENTS	
CHEMICAL SCIENCES		
17.	<i>Ищенко А. В., Сибирицева И. А.</i>	90
	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ В ПОЧВЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ ВБЛИЗИ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБЪЕКТА	
18.	<i>Ткач В. В., Кушнір М. В., Пониц Л. І., Петрусяк Т. В.</i>	96
	КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ «PRESTO» ІЗ СИМФОНІЇ № 9 Л. ВАН БЕТХОВЕНА	
TECHNICAL SCIENCES		
19.	<i>Khemchyan Artak Ararat</i>	106
	DESIGNING GROUPING TABLES IN THE SECRET SHARING SCHEME BASED ON ERROR-CORRECTING CODES	
20.	<i>Khokhlov A. V., Khokhlova L. Io.</i>	112
	SULPHUR-CONTAINING RICE HUSK BIOCHAR FOR REMOVING HEAVY METALS FROM SOLUTIONS	
21.	<i>Maksimyuk Yu. V., Martyniuk I. Yu., Maksimyuk O. V.</i>	117
	THE EFFECTIVENESS OF THE ALGORITHM FOR SOLVING NONLINEAR EQUATIONS IN ISOTROPIC LOAD	
22.	<i>Mammadov F.</i>	121
	THE APPROACH PROPOSED FOR ENCRYPTING TABLE STRUCTURES USING TEXT ENCRYPTION METHODS	
23.	<i>Pasichnyk O.</i>	127
	GENERAL CONCEPTS OF RELIABILITY	
24.	<i>Андрух С. Л., Авгонов Ш. С.</i>	133
	ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ НЕ ДОРОГИХ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ПРИ ОЗДОБЛЕННІ ПОВЕРХНІ СТІНИ	
25.	<i>Каращук Н. М., Рихальський О. Р., Антонюк А. В.</i>	140
	ЗБІЛЬШЕННЯ ДАЛЬНОСТІ ДІЇ Wi-Fi СИСТЕМ	
26.	<i>Ленков Є. С., Петрожалко В. В., Давидов І. Г., Тимків О. А.</i>	144
	ІМІТАЦІЙНА МОДЕЛЬ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІМПУЛЬСНОГО ЛАЗЕРНОГО ДАЛЕКОМІРУ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	

27. *Малюк В. В., Прохорчук І. Ю., Малюк С. В.* 151
ВІБРОАКУСТИЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДШИПНИКІВ ПРИ
РЕМОНТІ ТЯГОВИХ ЕЛЕКТРОДВИГУНІВ
28. *Тищенко В. І., Божко Н. В., Савенко О. М.* 155
ПРОДУКТИ ПЕРЕРОБКИ НАСІННЯ ТЕХНІЧНОЇ КОНОПЛІ – ЯК
РОСЛИННИЙ ІНГРЕДІЄНТ ДЛЯ КОМБІНОВАНИХ ВАРЕНИХ
КОВБАС
29. *Фролов А. О., Ляшенко О. М., Фролова М. Е.* 160
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ПРОЄКТУВАННЯ ТА
РОЗРОБЛЕННЯ БАГАТОПОТОКОВИХ ПРОГРАМ МОВОЮ
JAVA

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

30. *Калайда О. Ф.* 164
ПРО ТЕОРЕМУ ЛАГРАНЖА ПРО СЕРЕДНЄ ТА ПРО ПАРНІСТЬ,
НЕПАРНІСТЬ СУПЕРПОЗИЦІЙ ТА ІНВЕРСІЙ ФУНКЦІЙ
31. *Калайда О. Ф.* 166
ПРО НЕНАСИЧУВАНІ ЧИСЕЛЬНІ МЕТОДИ
32. *Філіпенко І. І., Луценко В. Ю.* 170
ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕНЕРГІЇ В НЕСТАЦІОНАРНИХ ПОЛЯХ ЗА
ДОПОМОГОЮ АДІАБАТИЧНОГО ІНВАРІАНТУ

ARCHITECTURE

33. *Авдєєва Н. Ю., Мелюс Л. В., Чучмай А. М., Черніков К. Г.* 177
ОТРИМАННЯ ЦИФРОВОЇ МОДЕЛІ МІСЦЕВОСТІ З ВІДКРИТИХ
ДЖЕРЕЛ
34. *Черноносова Т. О., Короткіх А. П.* 181
ОРГАНІЗАЦІЯ ВЕЛОСИПЕДНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ У
ВЕЛИКИХ МІСТАХ
35. *Яковенко М. К., Бібер С. Г., Вознесенський А. В.* 188
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В ОБРАЗАХ
КУЛЬТУРНО-ВИДОВИЩНИХ КОМПЛЕКСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДИЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

PEDAGOGICAL SCIENCES

36. *Czepil M. M., Latyk N. P.* 193
TRENDS IN HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT IN UKRAINE
37. *Kasatkina-Kubyshkina O., Kuriata Yu.* 199
PECULIARITIES OF DISTANCE TEACHING IN A WAR-RELATED
ENVIRONMENT
38. *Гашиїнська О. С.* 204
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE ПРИ
ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ВНУТРІШНЬОЇ
МЕДИЦИНИ»

39.	<i>Коханець О. Г., Венік К. Ю.</i>	207
	ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
40.	<i>Марков Р. А.</i>	211
	МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ПРИЙОМІВ СТРАХОВКИ ТА САМОСТРАХОВКИ	
41.	<i>Марков Р. А.</i>	217
	СПЕЦИФІКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	
42.	<i>Мельник Т. М., Черньона К. А.</i>	220
	РОЛЬОВА ГРА НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ	
43.	<i>Місюль М. О.</i>	230
	ВИКОРИСТАННЯ ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ	
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
44.	<i>Карканова С., Михайленко В. В.</i>	236
	ОСОБЛИВОСТІ НЕМОВЛЕНСВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ ДИЗАРТРІЇ	
45.	<i>Лиманкіна А. І.</i>	239
	ХАРАКТЕР ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ ЖІНКИ В ПЕРІОД КРИЗИ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ	
46.	<i>Макаренко Н.</i>	242
	ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОГО ВІКУ	
47.	<i>Павлюк М. М., Логінова Л. А.</i>	248
	ДОСВІД ВИВЧЕННЯ ПРОЯВІВ ТРИВОЖНОСТІ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ	
48.	<i>Цьомик Х. Б.</i>	255
	СІМЕЙНІ ТРАДИЦІЇ ЯК КОНСТРУКТ КОНАТИВНОГО ПАРАМЕТРУ ЕМОЦІЙНОЇ ЗНАЧУЩОСТІ ПОДРУЖНИХ ВЗАЄМИН	
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
49.	<i>Osikmishvili M.</i>	259
	ANALYSIS THE MAIN FACTORS OF THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP	

JOURNALISM

50. *Бахметьєва А. М., Поліщук Н. В.* 263
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В
МЕДІА
51. *Кікавський В. В.* 268
ІНТЕРНЕТ-МЕДІА ЯК ВИКЛИК ТРАДИЦІЙНИМ ЗМІ

ART

52. *Сокол З. С.* 273
ДИЗАЙН ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
53. *Шабанова Т. Д.* 276
ІНТЕРПРЕТАЦІЙНІ АСПЕКТИ ВИКОНАВСТВА В МЕЖАХ
АНАЛІЗУ ПОСТМОДЕРНУ ТА МЕТАМОДЕРНУ (В РАКУРСІ
ЕСТРАДНОГО, ДЖАЗОВОГО НАПРЯМКУ)

LITERATURE

54. *Yuhan N.* 280
AT THE CROSSING OF CULTURAL AND LITERARY
TRADITIONS: INTERTEXTUALITY AND INTERMEDIALITY OF
ROLAND SCHIMMELPFENNIG'S PLAY «A WOMAN FROM THE
PAST»

PHILOLOGICAL SCIENCES

55. *Атаманчук К. М., Семен О. Я.* 287
ЕТИКО-ГУМАНІСТИЧНИЙ ЗМІСТ ІНТИМНОЇ ЛІРИКИ ЛІНИ
КОСТЕНКО
56. *Кабаченко І. Л.* 292
МОВНЕ ЯВИЩЕ «ХИБНІ ДРУЗІ ПЕРЕКЛАДАЧА» Й ПРИЧИНИ
ЙОГО ВИНИКНЕННЯ
57. *Чепурна З. В.* 299
ЗАСОБИ МОВЛЕННЕВОГО ВПЛИВУ В НІМЕЦЬКОМОВНИХ
МОТИВАЦІЙНИХ ПРОМОВАХ

ECONOMIC SCIENCES

58. *Herasymenko O.* 303
ORGANIZATIONAL MANAGEMENT STRUCTURES:
TRANSFORMATION DETERMINANTS AND DEVELOPMENT
TRAJECTORIES
59. *Huseynov Anar Arif, Huseynov Sarxan Qahraman* 310
ASPECTS OF THE ANALYSIS OF THE FINANCIAL RESOURCES
MANAGEMENT OF ENTERPRISES
60. *Lazarieva O., Nikolaieva Yu., Dashko V.* 317
PECULIARITIES OF IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC
RESEARCH IN THE LAND MANAGEMENT SYSTEM

61. *Solidor N.* 322
WAYS TO IMPROVE THE MANAGEMENT OF INNOVATION
ACTIVITIES OF ENTERPRISES OF THE CABLE INDUSTRY IN
UKRAINE
62. *Vlasenko V., Gaytmazov Ramiz Vasif oglu* 328
COMPONENTS OF THE ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC
MECHANISM OF CONTROLLING PROCESS AT ENTERPRISES
UNDER CONDITIONS OF DIGITALIZATION
63. *Бугай В. З., Фоменко С. С.* 333
РОЛЬ ФІНАНСОВОГО ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ
ГРОШОВИХ НАДХОДЖЕНЬ ПІДПРИЄМСТВА
64. *Гавриленко О. А.* 338
СВІТОВИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ РИНКУ КРЕДИТНИХ
РЕСУРСІВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ
65. *Давидов Д. А., Добрунік Т. П.* 345
СВІТОВИЙ ДОСВІД ОБЛІКУ ПОДАТКУ НА ДОДАНУ ВАРТІСТЬ
66. *Жувагіна І. О.* 350
УКРАЇНСЬКА ОСВІТА В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ВОЄННОГО
ЧАСУ
67. *Козак С. В.* 356
ЗНАЧЕННЯ ЛОГІСТИКИ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА
ТА ЇЇ ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ
68. *Котенко Р. М.* 361
РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ПЕРШОГО ДЕСЯТИЛІТТЯ ХХІ СТ.
69. *Лисенко С., Терещенко В.* 364
СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ
КОМУНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО
СТАНУ
70. *Нагорна Ю. І.* 371
ПОДАТКОВЕ СТИМУЛЮВАННЯ СУБ'ЄКТІВ АГРАРНОГО
БІЗНЕСУ
71. *Рахматіллаєва К. Б., Пуртов В. Ф.* 379
ЕВОЛЮЦІЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПАРАДИГМИ: «ВІД
МЕНЕДЖМЕНТУ 1.0 ДО МЕНЕДЖМЕНТУ 3.0»

LEGAL SCIENCES

72. *Пісоцька К., Крушеницький І.* 386
СПЕЦИФІКА ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВИХ ЗАВДАНЬ ЖІНОК-
ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ
73. *Полюхович О. В., Самороков В. О.* 390
ПИТАННЯ РОЗМЕЖУВАННЯ ВІЙСЬКОВОГО
КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ – МАРОДЕРСТВА ТА
КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ,
ВЧИНЕНИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

74. *Татаренко Г. В., Карпенко М. В.*
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БОЙОВИХ ДІЯХ

398

PECULIARITIES OF DISTANCE TEACHING IN A WAR-RELATED ENVIRONMENT

Kasatkina-Kubyshkina Olena

Ph. D. in Psychology, Associate Professor

Kuriata Yuliia

Ph.D. in Psychology, Associate Professor

Rivne State University of the Humanities

Rivne, Ukraine

Introduction. The last three years have been years of challenges for education in Ukraine. The coronavirus pandemic, and now a full-scale war, significantly limited the ability of learners and teachers to physically attend educational institutions and thus pushed educators to look for new formats of education. In the conditions of war in Ukraine, the main task of educational institutions is to make the educational process safe without losing quality, as opposed to just limiting physical contact to minimize the spread of the virus while the COVID pandemic.

Aim. Distance education is no longer surprising, on the contrary, it is generally a widely used form of education. For Ukraine, which is involved in a long-lasting war period, this is a new breath of air or even the only possible way to convey knowledge. Although teachers and students got used to learning from a distance, the psycho pedagogical peculiarities of teaching in the challenging environment require careful consideration.

Materials and methods. Four major trends in online learning in higher education: self-paced, adaptive instruction and competency-based learning; blended learning; learning analytics; and MOOCs were considered by M. Bakia, B. Means, and R. Murphy. The benefits of online learning in contrast to offline learning and ways to optimize it are critically analyzed by R. Alebaikan, T. Barker, C. Bonk, C. Cavanaugh, N. Cavus, C. Graham, S. Greener, J. Howell, J. Lei, A. Martin, G. Motteram, M. Prensky, S. Troudi, C. Whittaker and others. From the overall perspective it is obvious that current research is focused on the modernization and

adjustment of the teaching/learning process.

Results and discussion. EdEra has conducted a survey on Viber and Instagram, the results of which show that approximately half of the participants (48%) faced difficulties: it is most difficult to concentrate on lessons, 26% of respondents find it difficult to even start studying, another 7% are afraid to return to their usual life, lest they get used to the war. In addition, 17% complain of unstable Internet connection [1], and roughly 45 % of learners fail to attend their classes because of a power outage.

Despite psychological difficulties (anxiety, tension, inability to concentrate on studies, “survivor’s guilt”, lack of motivation, the “delayed life” syndrome, apathy, the reappraisal of values, etc.), members of the educational process believe that it is necessary to continue studying.

Models of blended and distance learning in synchronous and asynchronous modes, which developed during the coronavirus pandemic, prove to be the safest and the most efficient.

Distance education certainly has its advantages. At the same time, teachers are witnessing the following disadvantages of distance learning that affect learning outcomes:

- lack of live communication;
- children’s inability to learn independently;
- lack of full-scale distance courses on school platforms, etc.

During the war, the school becomes a center that allows students to receive not only knowledge but also psychological support, not to lose a sense of belonging to the community. Therefore, it is extremely important to approach the organization of school work flexibly and adjust the educational process so that it is comfortable and safe for learners and teachers.

During online classes, teachers should conduct lessons on a regular basis on strategic issues, and use integrated lessons, educational conversations, and creative classes.

At the same time, it is vital to rationalize the educational load. Although

classes in the synchronous mode are important for students, social and psychological aspects should overweight some educational ones. The rest of the time should be devoted to working in asynchronous mode: communicating in messengers; working with online resources (for example, All-Ukrainian School Online, the YouTube channel of the Observatory, etc.). The paramount focus should be paid to children's performance of exercises and tasks involving psychological relief, techniques for regulating emotional state, etc. [2].

Since the use of group forms of work is complicated in the conditions of distance learning, it is worth emphasizing open discussions, and sharing opinions to acquire basic knowledge and consolidate theoretical material, which will contribute to the development of relevant social and civic key competencies.

During online classes, it is desirable to involve students in active work, express their ideas and suggestions, and provide them with the opportunity to communicate with each other.

It is a must to hold individual meetings with newly arrived students in order to present the educational institution as an effective and safe educational space and/or create concise information sheets of similar content. To meet the students' needs and opportunities it is necessary to:

- adjust the learning process by making deadlines flexible (within reasonable limits); if there are technical issues, let students not attend webinars if they are available in the recording, collect videos that can be downloaded from YouTube, look for books and articles for mobile applications; do not force them to explain the circumstances and constantly justify themselves, because there might be several reasons (not only a real threat) that prevent them from accessing a lesson and being effective;
- create conditions for language learning: all students may contribute to the classroom environment. Being provided relevant opportunities for social and educational collaboration, all students will feel part of the classroom culture and take responsibility for its success. This will result in intrinsic motivation, involvement, and reinventing themselves and their self-worth, which is vitally important in

overcoming the hardships of learning English in challenging times;

- add creativity to lessons: this provides learners with a chance to channel their energy and get rid of negative emotions, develop positive thinking about the future. Simultaneously, it is crucial to balance new realities: some students return to their studies to get away from the news and move on. Therefore, information should be carefully selected, the traumatic experience (real or possible) of students should be taken into account;

- use social networks and services: Telegram, Instagram, TikTok and other social networks, Netflix have become more than just a communication platform for young people; they have now established themselves as important social research and learning tool. The use of social networks allows for turning the process of learning English into an exciting activity, as self-study and communication in the target language can give more impressive results. Moreover, they let students a chance to switch to another, less stressful, reality; immerse themselves in the language environment; entertain, and simultaneously enhance their language skills.

The use of social networks in challenging circumstances has a positive effect on the learning process and students' psychological and cognitive well-being: this is a way to master the language with joy and interest; students deal with not only familiar grammar and vocabulary at their language level, but they also access lexical and grammatical structures that have not yet been worked out; learners familiarize with new patterns on their own pace, absorb collocations, neologisms, phrasal verbs of contemporary English, independently consider new grammar rules that are needed to express their own opinion; it helps to build strong group relationships and blur the differences, make a class inclusive, etc.;

- add activities, games, or chats with a psychologically correctional background: this will help get closer to the group, experience these events together, build a sense of a safe environment, tune in to the positive overcome stress and anxiety.

Conclusions. Overall, virtual distance learning still provides convenience and efficiency in providing educational content without any physical limitations,

especially in this time of war. In addition to the benefits of flexibility and personalized learning, online access means easy access to a variety of media and learning tools, as well as educational content. The increase in the number of students attending distance learning classes emphasizes the need for comprehensive and thoughtful development of distance education as the model of the future. Undoubtedly, the progress of distance learning will continue and improve with the development of Internet technologies and the improvement of distance learning methods.

REFERENCES:

1. Психологічні труднощі, мотивація та відновлення. Як викладати в умовах війни [2022]. [online]. URL: <https://vctr.media/ua/yak-vikladati-v-umovah-vijni-139460/> (Psykhologichni trudnoshchi, motyvatsiya ta vidnovlennya. Yak vykladaty v umovakh viyny. [2022]. [online]. URL: <https://vctr.media/ua/yak-vikladati-v-umovah-vijni-139460/>)

2. Нова, І. [2022]. *Як організувати освітній процес в умовах війни: організація роботи вчителя, проведення занять та оцінювання учнів* [online]. URL: <https://svoboda.te.ua/yak-organizuvaty-osvitnij-proczes-v-umovah-vijny-organizacziya-roboty-vchytelya-provedennya-zanyat-ta-otsinyuvannya-uchniv/> (Nova, I. [2022]. *Yak orhanizuvaty osvitniy protses v umovakh viyny: orhanizatsiya roboty vchytelya, provedennya zanyat' ta otsinyuvannya uchniv* [online]. URL: <https://svoboda.te.ua/yak-organizuvaty-osvitnij-proczes-v-umovah-vijny-organizacziya-roboty-vchytelya-provedennya-zanyat-ta-otsinyuvannya-uchniv/>)