

Рівненський державний  
гуманітарний університет

# Студентський дайджест

Збірник наукових матеріалів  
здобувачів вищої освіти

№ 5  
2022

Рівненський державний гуманітарний університет  
Психолого-природничий факультет

# *Студентський дайджест*

збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

**Випуск 5**

**Рівне, 2022**

**УДК 159.9+316.6**

**Студентський дайджест. Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти – Випуск 5. – Рівне: РДГУ, 2022. – 143 с.**

**Головний редактор:**

**Павелків Роман Володимирович** – доктор психологічних наук, професор, перший проректор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету

**Виконавчі редактори:**

**Безлюдна Валентина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

**Корчакова Наталія Вікторівна** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

**Павелків Віталій Романович** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол № 5 від 23 червня 2022 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

Сидить любила вдома, вишивать.  
 Батьки дітей своїх любили дуже,  
 Пишались ними, вчили працювать,  
 В селі завжди було роботи повно,  
 А мамі з татом треба помагать,  
 Тому охоче Єва із Романом  
 Двір прибирали, хату й у хліву.  
 Город теж помагали обробляти.  
 І кожну клумбу, квіточку живу  
 Руками своїми разом підливали.  
 І сталося було одного дня -  
 Батьки купили вулик у сусіда  
 Хотіла мама меду щоби дітям  
 Було зимою в млієко добавлять,  
 І щоб його не треба було куплять,  
 А ось весною й літом назбирать.  
 Поставили той вулик у садку  
 Й сказали дітям:  
 Навіть не підходьте!  
 Бо покусяють бджоли дужі вас,  
 І будете опухшими ходити,  
 І будуть вам укуси ті боліти,  
 Можливо день, а може й цілих два.  
 Та не послухав батька й матір Ромчик  
 І замість Єви вдома помагать

Проте зустріли його бджоли,  
 Нежданий гість почав втікати,  
 Злий рій, не думаючи довго,  
 Романа став наздоганять.  
 Його вони так покусали,  
 Що спухло все його лице  
 Хлопчина глянув у люстерко  
 І сльози витер, бо таке  
 Буває як батьків не слухать  
 І він це зрозумів, тому,  
 Коли прийшли вони із поля,  
 Покаявся й признав вину.  
 Сестричка брата шкодувала,  
 А батько насварив його,  
 Роман похнюпає трішки носом  
 І висновок зробив він що:  
 Нічого не буває безслідно,  
 Про це потрібно пам'ятати,  
 Батьківське слово поважати,  
 І в господарстві помагать.  
 Тоді і користь принесе він  
 У свою люблячу сім'ю  
 Й сам собі більше не нашкодить  
 Така от казочка до сну.

### ПРО ОЛЕГА, ОЛЕНКУ ТА ДРАКОНА

Глушак Ольга, здобувач ОС «бакалавр»

Спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 3 курс, РДГУ

Керівник: Безлюдна В.І, кандидат педагогічних наук, професор

Жили були брат та сестра. Братика звали Олег, він був старшим за свою сестричку, Оленку. І був братик Олег завжди зі своєю сестричкою Оленкою. Постійно вранці й перед сном розчісував її довге волосся, бавився та грався з Оленкою у день, розповідав казки та обіймав сестричку вночі.

Оленка дуже любила свого братика. Та не тільки вона, а й усі жителі невеличкого селища любили Олега, бо знали, що він дуже хороша людина і чудовий брат – і за сестрою поглядає, і по господарству допомагає.

Але одного разу, до селища, де жили Олег та Оленка, з великої гори прилетів дракон і поселився на полях. Удень дракон ласував усім, що росло на полях, а вночі засинав з хропінням, та таким гучним, що сестричка Оленка та братик Олег не могли спати.

Та й побачив братик Олег як день у день не могли спати в селищі люди, особливо сестричка Оленка. І вирішив братик Олег піти та й прогнати того дракона. Як тільки сонечко зійшло прокинувся Олег, зібрався і пішов на поля проганяти дракона. Повернувся братик Олег додому аж ввечері. Нічого не розповів він сестричці Оленці і відразу ліг спати.

На другий день знову прокинувся на світанку, зібрався і пішов проганяти дракона, та знову повернувся пізно ввечері додому. Знов нічого не розповів сестричці Оленці і відразу ліг спати. Зажурилася Оленка, але нічого не промовила.

Аж ось ще ні світ ні зоря прокинувся братик Олег і у третє пішов проганяти дракона. Та знову повернувся він пізно ввечері додому. Вкотре не розповів куди щезав сестричці, та Оленка не витримала і запитала сама:

– Братику, куди ж ти постійно ходиш? Я залишаюсь зовсім одна, і мені сумно без тебе. Ніхто не розчісує моє довге волосся, не бавиться і не грається зі мною, ніхто не читає мені казки на ніч, і не обіймає мене перед сном.

Поглянув братик Олег сестричці у сумні очі й вирішив зізнатися:

– Я бачив як кожную ніч ти не можеш спати й вирішив піти та прогнати того дракона, щоб ти та інші люди змогли спати спокійно!

Ще більше зажурилася сестричка Оленка. Побачив це братик Олег і додав:

– Ну все, досить з нас! Сили жаліти не буду, всю ніч спати не буду, але прожену цього дракона!

Встигнув братик зробити лиш крок як маленька ручка Оленки зупинила його. Гіркі сльози закапали на підлогу, як дзвіночки.

– Братику, – заговорила сестричка Оленка, – я не сплю день у день не через дракона! А тому, що ти йдеш кожного дня і я залишаюсь зовсім одна!

І зрозумів братик Олег – найважливіше бути поруч з рідною сестричкою, і не пішов він тієї ночі на поля проганяти дракона, а залишився з Оленкою.

Ранком, як тільки промінчики осяяли небо, прокинулись братик Олег та сестричка Оленка і разом пішли на поля проганяти дракона. Прийшли вони на поля, та дракона вже не було. Він з'їв усе і залишив після себе тільки попелище. Зажурився братик Олег, зажурились і люди, які згодом почали приходити у поле. Тільки Оленка була такою радісною, ніби світилася як сонечко. Вона поглянула на сумних людей і промовила:

– Не сумуйте, що поля пусті – засіємо! Головне, що всі наші близькі поряд!

– І то правда! – погодився братик Олег і, звеселившись, обійняв сестричку Оленку, – найцінніше то родина, а поля ми обробимо ще не один раз!

Звеселилися і жителі селища, прогнали сум. День у день вони оброблювали та засівали поля, але не самі, а гуртом, і весело було їм. Та зазеленіло поле і вродило щедро.

*Ідея: найважливіше – родина, а інші справи можна відновити, нажити, повторно зробити, збудувати або ж створити.*

## ВІДВАЖНІ ДРУЗИ

**Демидчук Раїса, здобувач ОС «бакалавр»**

Спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 3 курс, РДГУ

*Керівник: Безлюдна В.І, кандидат педагогічних наук, професор*

У затишній хатинці щасливо жила сім'я з маленьким норовливим песиком і його друзями. Він обожнював свою світло оселю та цінував своїх надійних друзів, які мешкали разом з ним, а найбільше песику подобалося сидіти біля вікна, милуватися галасливим парком повним дітей. Єдине що дратувало песика, так це смердюче сміттєзвалище, яке псувала весь краєвид із вікна. На тому сміттєзвалищі, верховодив танцем з мухами один старий, чорний котяра, якому кажуть вже давно треба у лагулугу. Ото він страшив усю округу, розносив бруд та болячки.

Одного разу цей страхітливий кіт вирішив пробратися в оселю до песика, у пошуках легкої наживи. Ой, краще заплющити очі і не бачити, що він робив у затишній оселі. Всього за декілька хвилин лиходій знищив все, чим так пишався песик.

Почувши цей гвалт, песик не розгубився і міцно припік лиходія гострими кігтями. Маленький, але сміливий друг песика папуга, вчепився в спину противника, налякавши його до смерті, а завжди чемний кролик, перетворився на втілення зла і подарував пекучого копняка старому коту. Довго спостерігала за бійкою рибка, але не витримала і облила, нарешті, злочинця холодною водою. О-о-о, це зло вперше умилося. Лиходій ледь оговтався від жакливого

## ЗМІСТ

## Частина 1.

## ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНИЙ КОНТЕНТ МОЛОДІЖНИХ ПОШУКІВ

<i>Безека Світлана</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	3
<i>Білковська Алла</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ».....	5
<i>Біль Юлія</i> ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО РОЗГЛЯДУ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ У СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ.....	8
<i>Буравцова Оксана</i> РОЛЬ РОЗВИВАЛЬНО - ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА У СТАНОВЛЕННІ ТА ПСИХОЛОГІЧНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	11
<i>Волошина Оксана</i> ЛЮБОВ ЯК ОСНОВА ПОБУДОВИ ПОДРУЖНИХ СТОСУНКІВ.....	13
<i>Гаврилюк Олена</i> ШЛЯХИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ СИЛИ ВОЛІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	16
<i>Гнівошевська Анастасія, Кулаков Руслан</i> ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ-АДИКЦІЇ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	19
<i>Долганик Марія</i> ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	22
<i>Жовтанюк Ксенія</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРИЧИН ВИНИКНЕННЯ СТРАХІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	25
<i>Івасюк Павло, Корчакова Наталія</i> СТАВЛЕННЯ МОЛОДІ ДО ПОЗАШЛЮБНИХ СТОСУНКІВ.....	29
<i>Коваленко Валентина</i> ВПЕВНЕНІСТЬ ТА РІШУЧІСТЬ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....	32
<i>Ковалець Антоніна</i> РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ.....	34
<i>Ковальчук Христина</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ НЕВПЕВНЕНОСТІ У СОБІ.....	36
<i>Ковтунович Єва</i> ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ.....	39

<i>Кожарко Марія</i> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ЕТНОПЕДАГОГІКИ.....	42
<i>Кошика Ілона</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ СТРАХУ.....	45
<i>Крук Тетяна</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	48
<i>Кучканова Вікторія, Хомич Іванна</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТІВ.....	52
<i>Левченя Валентина</i> ВПЛИВ ТЕМПЕРАМЕНТУ НА МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ.....	54
<i>Мартюченко Катерина</i> ПСИХОЛОГІЧНОСОБЛИВОСТІ ТРИВОЖНОСТІ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	57
<i>Матеюк Олександр</i> СТРАТЕГІЇ САМОСТВЕРДЖЕННЯ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ.....	60
<i>Мельник Олександра, Безлюдна Валентина</i> ПСИХОЛОГІЧНУ СУТНІСТЬ ІНВЕКТИВНОЇ ЛЕКСИКИ.....	62
<i>Микитюк Вікторія</i> ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ КОРЕКЦІЇ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ.....	64
<i>Нестерчук Оксана</i> ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	65
<i>Ничко Ангеліна, Юрчук Олексій</i> РУХЛИВА ГРА ЯК ЗАСІБ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ.....	68
<i>Охота Ольга</i> ЕКСКУРСІЯ ЯК ФОРМА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	71
<i>Павлова Регіна</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ.....	72
<i>Павловська Катерина</i> САМОТНІСТЬ: ДІАГНОСТИЧНІ ОЗНАКИ ТА ХАРАКТЕР СОЦІАЛЬНИХ ДІЙ (ДОШКІЛЬНИЙ ВІК).....	74
<i>Павлушенко Анна</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОЯВУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ ТРИВОЖНОСТІ.....	80
<i>Пастушок Ірина, Юрчук Олексій</i> ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	83
<i>Петрейко Юлія</i> ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	87

<i>Петрик Максим</i> АНАЛІЗ ПРОГЕННИХ РИЗИКІВ У МЕЖАХ ВОЛИНСЬКОГО ПОЛІССЯ ЗА ДАНИМИ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ (НА ПРИКЛАДІ КЛЮЧОВОЇ ДІЛЯНКИ «ЗАЛАЗЗЯ»).....	90
<i>Поліщук Валентина</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (теоретичний аспект).....	93
<i>Рибачек Софія</i> ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....	95
<i>Руденко Сергій</i> ОСОБЛИВОСТІ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	98
<i>Савсюк Валентин</i> ВИХОВАННЯ АЛЬТРУЇСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ.....	100
<i>Сова Ярослава</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОЦЕСІВ АКУЛЬТУРАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ТРУДОВИХ МІГРАНТІВ ДО УМОВ ІНКУЛЬТУРАЛЬНОГО ПРОСТОРУ.....	102
<i>Сосонюк Олеся</i> ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЯЦІЇ І САМОРЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА.....	105
<i>Стеблюк Яна</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ПІДЛІТКІВ.....	107
<i>Тимчак Світлана</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ АУТИЗМОМ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	110
<i>Ушаков Михайло</i> ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ.....	112
<i>Федорук Іванна</i> ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ПРОЦЕСІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ.....	115
<i>Шершень Ангеліна</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	117

## Частина 2.

<b>ЛІТЕРАТУРНИЙ КРЕАТИВ: «СТУДЕНТСЬКИЙ ДАРУНОК УКРАЇНСЬКИМ ДІТЯМ» (авторські казки)</b>	123
---	-----

<i>Боярчук Мар'яна</i> У ЄДНОСТІ СИЛА.....	124
<i>Грабовська Світлана</i> ВУЛИК.....	125
<i>Глушак Ольга</i> ПРО ОЛЕГА, ОЛЕНКУ ТА ДРАКОНА.....	126
<i>Демидчук Раїса</i> ВІДВАЖНІ ДРУЗІ.....	127



---

---

<i>Демчук Діана</i> КАЗКА ПРО НЕЗВИЧАЙНІ СКАРБИ І КРАСУ.....	<b>128</b>
<i>Ковалець Вікторія</i> РИБКА – ПОМІЧНИЦЯ.....	<b>131</b>
<i>Прокопчук Наталя</i> ЯК ОЛЕНЯТКО БІСКВІТИК ДОПОМОГЛО ВОВЧИКУ.....	<b>133</b>
<i>Свиридюк Марія</i> МАЛЕНЬКЕ ЗАЙЧЕННЯ (терапевтична казка для невпевнених дітей).....	<b>134</b>
<i>Шпак Яна</i> КАЗКА ПРО ДОБРОГО ПЕТРИКА.....	<b>135</b>
<i>Клімчук Марта</i> ГЕРОЇ ТАКОЖ ПЛАЧУТЬ.....	<b>138</b>

Наукове видання

# Студентський дайджест

*Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти*

Випуск 5

Упорядники:

**проф. Павелків Р. В., проф. Корчакова Н. В.**

Підписано до друку 23.06.2022 р.

Формат 60x84 1/8. Папір офсетний № 1. Гарнітура Times New Roman. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 13,4. Замовлення № 27042015 Наклад 300

м. Рівне, вул. 16 Липня, 38; тел./факс (0362)62-03-97

e-mail: oberegi97@ukr.net

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єкта видавничої справи

ДК №270 від 07.12.2000 р.

Надруковано в друкарні видавництва «Волинські обереги».

**Студентський дайджест:** зб. наук. матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 5 / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2022. – 143 с.