

Рівненський державний
гуманітарний університет

Студентський дайджест

Збірник наукових матеріалів
здобувачів вищої освіти

№ 5
2022

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет

Студентський дайджест

збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

Випуск 5

Рівне, 2022

УДК 159.9+316.6

Студентський дайджест. Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти – Випуск 5. – Рівне: РДГУ, 2022. – 143 с.

Головний редактор:

Павелків Роман Володимирович – доктор психологічних наук, професор, перший проректор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету

Виконавчі редактори:

Безлюдна Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Корчакова Наталія Вікторівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Павелків Віталій Романович – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол № 5 від 23 червня 2022 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.



Не забувайте ці слова».
 Замок повісив він на скриню
 І ключа тримав в руці.
 Підлетіла тут ворона та й сказала:
 «Давай мені, дідусь, ключа.
 Буду я за всім слідити,
 За добрі діла смаколики ділити
 Між звірятами всіма,
 Хто зробить багато добра».



Та й стали звірятка розказувать всі,
 Хто як добро творив у житті.
 Кожен по черзі смакоту куштував
 І небесну красу отримував.
 Тоді дідусь-чаклун сказав:
 «Запам'ятайте, друзі, ви
 Треба всім добро робити,
 Тоді печалі пропадуть!
 І буде все життя хорошим.
 Винагороди вас знайдуть!»



Дідусь сказав: «Тримай,
 Будь уважна, не дримай».
 З дідусем всі попрощались.
 Довго ще вони стояли,
 Один одного вихваляли
 За красу таку незвичну,
 Кольорову і барвисту.

Їжачок в кінці сказав:
 «Буду я назавжди добрим,
 щоб бути гарним, кольоровим».

РИБКА - ПОМІЧНИЦЯ

Ковалець Вікторія, здобувач ОС «бакалавр»

Спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 3 курс, РДГУ

Керівник: Безлюдна В.І, кандидат педагогічних наук, професор

Далеко-далеко від великих міст, у величезному лісі є глибоке блакитне озеро. У ньому живе безліч риб та інших тварин. Але вони ніколи не спілкувалися з жителями лісу, вони думали, що всі звірі дуже горді, вважають себе найсильнішими, найкрасивішими, тому і не хочуть дружити з рибами.

В озері живе дуже товариська рибка, вона була знайома з усіма жителями своєї водойми. Допомогала всім кому могла і чим могла. Як тільки вона могла чимось допомогти - відразу пливла на допомогу. За весь свій вік вона допомогла всім, не було такого, кому вона не зарадила. І дуже часто вона впливала наверх, щоб подивитися на жителів лісу, зрозуміти чому вони так зневажають водоплавними.

Ліс був не чарівний, а звичайний. Проте і він мав свої особливості. У нього було неймовірна кількість плодів та інших дарів лісу. Ліс був збагачений різними ягодами, грибами, фруктами та горіхами. Найбільш ласим шматочком була малина. Росла вона тільки на поляні біля озера, її було не так багато, тому жителі збирали її тільки тоді, коли хтось хворів. Бо ж усі знають, що малина дуже корисна, і лікує дуже багато хвороб.

Одного дня, маленьке ведмежатко прокинулось із слабкістю, кашлем та болем у горлі. Батьки ведмедика не вагаючись вирішили йти до озера по малину, це найкращі ліки в лісі. Мама-ведмедиця залишилась доглядати за ведмежам, а Тато-ведмідь пішов добувати ліки своєму малюку. Дорога до озера була не близька. Він йшов довго, майже до самого вечора. Дорослий ведмідь дуже стомився, ледве дійшов до тієї полянки. Прийшовши до куща, звір побачив, що ягід зовсім мало. Але їх вистачить для того, щобвилікувати маленького ведмедика. Він поставив невеличку корзинку на землю. Зірвавши всі ягоди ведмідь вирішив трохи відпочити перед дорогою додому. Присівши біля кошика, він необережним рухом перекинув його і вся малина впала у воду. Як Тато-ведмідь не старався дістати ягідки із води і не зміг.

Пливучи озером, в пошуках нових знайомств, плівла Рибка, і раптом на дно озера почали падати ягідки. Рибка бачила кущ, на якому вони росли ці ягоди. Вона вирішила подивитися, чому вони покотились у їх ставок. Впливши на поверхню води, вона побачила засмученого ведмедя. Раніше вона ніколи його не бачила. Виглядав він дуже погано, ніби ось-ось заплаче. Як і завжди, наша Рибка не могла пропливти мимо. Вирішила запитати, раптом вона зможе чимось йому зарадити.

– Вибачте, у Вас все добре? - запитала рибка.

Ведмідь підвів на неї свої смутні очі і здивувався, до нього вперше говорив хтось із жителів озера. Зазвичай ніхто з водойми не спілкувався з ним.

– Не зовсім, – відповів ведмідь, – я збирав малину, адже у мене захворів син і через необережність перекинув корзинку з малиною, і всі ягоди покотились у воду, а на кущі ягід більше немає. Навіть не знаю, як повертатись додому без малини.

Почувши історію ведмедя, Рибка дуже засмутилась, їй було шкода Тата-ведмедя, який хотів принести ліки своєму сину. Подумавши декілька секунд, Рибка промовила:

– Можливо я можу допомогти? Я можу по ягідці підняти на поверхню води, а Ви їх покладете назад у корзинку.

Ведмідь був дуже здивований тим, що Рибка запропонувала йому свою допомогу. Це був його шанс на те, щоб принести додому хоч трішки малини.

–Якщо тобі буде не важко, я був би дуже радий, якби ти мені допомогла –відповів ведмідь.

Рибка дуже завзято взялась за роботу, вона безперервно то піднімалася, то знову опускалась на дно по малинки. Ведмідь був такий щасливий, як ніколи. Він розумів, що сьогодні він таки принесе ліки для сина. Взнявши останню ягідку з дна, Рибка задумалась, а чи справді звірі такі горді, як їй говорять інші? Адже ведмідь здався їй дуже щирим та добрим.

Віддавши ягідки для ведмедя Рибка посміхнулася і мала вже відпливти назад, як її відкликнув Тато-ведмідь:

– Дякую тобі, Рибко, за допомогу. Сьогодні у мене немає чим тобі віддячити, але обіцяю, я обов'язково чимось тобі віддячу.

Рибка посміхнулася і попливла з неймовірним відчуттям, вона спілкувалася і допомагала лісовому звірю, який ще й був їй вдячний.

Прийшовши додому, Тато-ведмідь розповів всю історію, яка з ним трапилась. Спільно з дружиною вони вирішили подякувати Рибці за допомогу. Мама-ведмедиця спекла дуже смачний пиріг і сказала занести для Рибки. Тато-ведмідь з ведмежам вирішили йти вдвох. Прийшовши, вони почали гукати її, але вона, напевно, не чула. Вони вирішили зробити так як і тоді. Зірвали ягідку і кинули у воду. І це спрацювало. Рибка побачила впавшу ягідку, і впливла на поверхню води. Там вона побачила свого знайомого ведмедя і маленьке ведмежатко. Вона вже зрозуміла, що це для нього вона діставала малину з дна. Сім'я ведмедів подякувала ще раз

для Рибки, віддала їй пиріг і зі спокійним серцем пішли додому. Вони обіцяли розказати для всіх жителів лісу, що всі, хто живуть у озері – хороші і доброзичливі.

Інколи нам кажуть, що ми всі різні, і що ми чимось гірші або кращі інших, але всі — однакові. Якщо нам говорять погані речі про когось — не треба вірити, поки ми на власні очі не побачимо правду, ось як жителі озера і лісу не спілкувались, бо не старались навіть дізнатися один одного.

Взаємодопомога — найважливіше у житті всіх, як людей, так і тварин. Будьте готові допомогти кожному, адже завтра допомога може знадобитися вам!

ЛИШЕ КАЗОЧКА

Омельчук Анастасія, здобувач ОС «бакалавр»

Спеціальності 013 «Початкова освіта», 2 курс, РДГУ

Керівник: Хомич І. С., кандидат психологічних наук, старший викладач

У великому-великому місті живе собі маленький хлопчик Сашко. Він з батьками і бабусею мешкають на 9-му поверсі однієї з багатоповерхівок. Щодня Сашко ходить до школи. Йому подобається там навчатися, адже разом із ним у школу ходить купа його друзів, з якими можна ганяти у квача, кидати м'яча, бігати, стрибати і бавитися. А ще в одному класі з ним навчалася дівчинка Світланка. Сказати чесно, Світланка подобається Сашкові, але він нікому про це не розповідав. Соромно! Ще хлопці засміють, що він з якимось дівчиськом водиться.

Але як би Сашку не подобалися шкільні друзі і Світланка, найдужче він любить літо. В цю пору їхня квартира так нагрівається сонцем, що вдома хлопчик буває лише рано-вранці і ввечері. І через постійну спеку батьки відправляють Сашку з бабусею в Одесу на море. А самі лишаються, бо їм потрібно ходити на роботу. Бабуся Сашка, Тамара Семенівна, працює вчителькою у школі і влітку має відпустку. От і зараз, щойно прийшов липень, вони відправилися в подорож. Хлопчик любив подорожувати з бабусею. Вона йому все дозволяла, давала морозиво після сніданку, гралася з ним, але найкраще Тамара Семенівна вміла розповідати історії. Щовечора, коли Сашко лягав у ліжко, вона розповідала йому якусь дивовижну оповідку: то про могутнього Геракла, то про розумного Одісея, то про жадливого мінотавра і його страшний замок. Іноді хлопчик навіть малював те, про що розповідала йому бабуся.

Коли потяг прибув на кінцеву станцію, вже вечоріло. Хатинка, яку вони зняли, була на самому узбережжі. Тож, коли бабуся з онуком зайшли досередини, рожеві хвилі уже забарвлювалися темними відтінками.

- Пора спати, - сказала бабуся, і Сашко вмить влігся на велике ліжко і по вуха закутався у тоненьке простирадло.

- Історію, бабуся! Розкажи історію.

- Ну, слухай, - усміхнулася Тамара Семенівна і сіла біля ліжка. - Кажуть, що посеред морської бурі, десь аж за небокраєм можна побачити морського царя Посейдона. Славний і вродливий, він розсікає своєю колісницею хвилі, а біля нього – водяні мешканці: дельфіни, кити, черепахи... А як засурмить він у свій ріг із мушлі, то й хмари розходяться, і хвилі вщухають, і усі мешканці його царства піднімаються на поверхню прославити його силу і велич.

А ще він має дружину Амфітріту. Вона зі своїми сестрами, nereїдами, співають пісню, подібну до клекоту хвиль. Розповідають, наче із цими красунями не зрівнятися жодній дівчині на суші... Далі Сашко уже нічого не чув. Хлопчик заснув і снилися йому хвилі, серед яких співають nereїди, а на них зі своєї колісниці милується могутній морський цар Посейдон.

Настав ранок. Щойно сонце блиснуло Сашкові у вікно, як хлопчик прожогом кинувся до ранкових розбурханих хвиль. Чи бува не чекає там на нього Посейдон? Але ні... Цілий день хлопчик марно виглядав, що там, на видноколі, з'явиться золота колісниця, яка розсікає хвилі, чи хоч пролунає здаля спів того рогу, який заспокоює хмари. І так стало Сашкові

ЗМІСТ

Частина 1.

ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНИЙ КОНТЕНТ МОЛОДІЖНИХ ПОШУКІВ

<i>Безека Світлана</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	3
<i>Білковська Алла</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ».....	5
<i>Біль Юлія</i> ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО РОЗГЛЯДУ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ У СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ.....	8
<i>Буравцова Оксана</i> РОЛЬ РОЗВИВАЛЬНО - ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА У СТАНОВЛЕННІ ТА ПСИХОЛОГІЧНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	11
<i>Волошина Оксана</i> ЛЮБОВ ЯК ОСНОВА ПОБУДОВИ ПОДРУЖНИХ СТОСУНКІВ.....	13
<i>Гаврилюк Олена</i> ШЛЯХИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ СИЛИ ВОЛІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	16
<i>Гнівошевська Анастасія, Кулаков Руслан</i> ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ-АДИКЦІЇ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	19
<i>Долганик Марія</i> ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	22
<i>Жовтанюк Ксенія</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРИЧИН ВИНИКНЕННЯ СТРАХІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	25
<i>Івасюк Павло, Корчакова Наталія</i> СТАВЛЕННЯ МОЛОДІ ДО ПОЗАШЛЮБНИХ СТОСУНКІВ.....	29
<i>Коваленко Валентина</i> ВПЕВНЕНІСТЬ ТА РІШУЧІСТЬ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....	32
<i>Ковалець Антоніна</i> РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ.....	34
<i>Ковальчук Христина</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ НЕВПЕВНЕНОСТІ У СОБІ.....	36
<i>Ковтунович Єва</i> ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ЛЯЛЬКИ.....	39

<i>Кожарко Марія</i> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ЕТНОПЕДАГОГІКИ.....	42
<i>Кошика Ілона</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ СТРАХУ.....	45
<i>Крук Тетяна</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	48
<i>Кучканова Вікторія, Хомич Іванна</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТІВ.....	52
<i>Левченя Валентина</i> ВПЛИВ ТЕМПЕРАМЕНТУ НА МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ.....	54
<i>Мартюченко Катерина</i> ПСИХОЛОГІЧНОСОБЛИВОСТІ ТРИВОЖНОСТІ В ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	57
<i>Матеюк Олександр</i> СТРАТЕГІЇ САМОСТВЕРДЖЕННЯ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ.....	60
<i>Мельник Олександра, Безлюдна Валентина</i> ПСИХОЛОГІЧНУ СУТНІСТЬ ІНВЕКТИВНОЇ ЛЕКСИКИ.....	62
<i>Микитюк Вікторія</i> ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ КОРЕКЦІЇ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ.....	64
<i>Нестерчук Оксана</i> ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	65
<i>Ничко Ангеліна, Юрчук Олексій</i> РУХЛИВА ГРА ЯК ЗАСІБ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ.....	68
<i>Охота Ольга</i> ЕКСКУРСІЯ ЯК ФОРМА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	71
<i>Павлова Регіна</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ.....	72
<i>Павловська Катерина</i> САМОТНІСТЬ: ДІАГНОСТИЧНІ ОЗНАКИ ТА ХАРАКТЕР СОЦІАЛЬНИХ ДІЙ (ДОШКІЛЬНИЙ ВІК).....	74
<i>Павлушенко Анна</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОЯВУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ ТРИВОЖНОСТІ.....	80
<i>Пастушок Ірина, Юрчук Олексій</i> ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	83
<i>Петрейко Юлія</i> ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	87

<i>Петрик Максим</i> АНАЛІЗ ПРОГЕННИХ РИЗИКІВ У МЕЖАХ ВОЛИНСЬКОГО ПОЛІССЯ ЗА ДАНИМИ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ (НА ПРИКЛАДІ КЛЮЧОВОЇ ДІЛЯНКИ «ЗАЛАЗЗЯ»).....	90
<i>Поліщук Валентина</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (теоретичний аспект).....	93
<i>Рибачек Софія</i> ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....	95
<i>Руденко Сергій</i> ОСОБЛИВОСТІ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ.....	98
<i>Савсюк Валентин</i> ВИХОВАННЯ АЛЬТРУЇСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ.....	100
<i>Сова Ярослава</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОЦЕСІВ АКУЛЬТУРАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ТРУДОВИХ МІГРАНТІВ ДО УМОВ ІНКУЛЬТУРАЛЬНОГО ПРОСТОРУ.....	102
<i>Сосонюк Олеся</i> ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЯЦІЇ І САМОРЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА.....	105
<i>Стеблюк Яна</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ПІДЛІТКІВ.....	107
<i>Тимчак Світлана</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ АУТИЗМОМ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	110
<i>Ушаков Михайло</i> ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ.....	112
<i>Федорук Іванна</i> ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ПРОЦЕСІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ.....	115
<i>Шершень Ангеліна</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	117

Частина 2.

ЛІТЕРАТУРНИЙ КРЕАТИВ: «СТУДЕНТСЬКИЙ ДАРУНОК УКРАЇНСЬКИМ ДІТЯМ» (авторські казки)	123
---	-----

<i>Боярчук Мар'яна</i> У ЄДНОСТІ СИЛА.....	124
<i>Грабовська Світлана</i> ВУЛИК.....	125
<i>Глушак Ольга</i> ПРО ОЛЕГА, ОЛЕНКУ ТА ДРАКОНА.....	126
<i>Демидчук Раїса</i> ВІДВАЖНІ ДРУЗІ.....	127

<i>Демчук Діана</i> КАЗКА ПРО НЕЗВИЧАЙНІ СКАРБИ І КРАСУ.....	128
<i>Ковалець Вікторія</i> РИБКА – ПОМІЧНИЦЯ.....	131
<i>Прокопчук Наталя</i> ЯК ОЛЕНЯТКО БІСКВІТИК ДОПОМОГЛО ВОВЧИКУ.....	133
<i>Свиридюк Марія</i> МАЛЕНЬКЕ ЗАЙЧЕННЯ (терапевтична казка для невпевнених дітей).....	134
<i>Шпак Яна</i> КАЗКА ПРО ДОБРОГО ПЕТРИКА.....	135
<i>Клімчук Марта</i> ГЕРОЇ ТАКОЖ ПЛАЧУТЬ.....	138

Наукове видання

Студентський дайджест

Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

Випуск 5

Упорядники:

проф. Павелків Р. В., проф. Корчакова Н. В.

Підписано до друку 23.06.2022 р.

Формат 60x84 1/8. Папір офсетний № 1. Гарнітура Times New Roman. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 13,4. Замовлення № 27042015 Наклад 300

м. Рівне, вул. 16 Липня, 38; тел./факс (0362)62-03-97
e-mail: oberegi97@ukr.net

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єкта видавничої справи
ДК №270 від 07.12.2000 р.

Надруковано в друкарні видавництва «Волинські обереги».

Студентський дайджест: зб. наук. матеріалів здобувачів вищої освіти. Вип. 5 / упоряд.:
Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2022. – 143 с.