

**Рівненський державний  
гуманітарний університет**

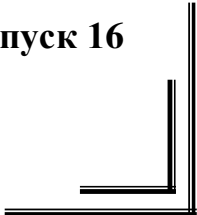


**Актуальні питання  
психологічної науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 16**

**Рівне - 2022**



**ББК 88**

**А 43**

**УДК 159.9**

**Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства.** Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 16. 120 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Воробійов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Павелків В.Р.** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету РДГУ;

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, академік АВШ, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ, перший проректор РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Ставицька О.Г.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.

Друкується за рішенням вченої ради РДГУ (протокол № 5 від 26 травня 2022 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

© Рівненський державний гуманітарний університет, 2022

2. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. Москва: Академический проект, 2012.
3. Крижановська З., Бабак К. Емоційна прив'язаність дитини до матері як предиктор її соціальної адаптації до шкільного життя. *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2022

## **ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПРИЗОВНИКІВ СТРОКОВОЇ СЛУЖБИ**

**Главінська Олена, кандидат психологічних наук, доцент, РДГУ**

У сучасних умовах нашого життя, а саме під час воєнного стану в країні, де Збройні сили України виступають першочерговим гарантом нашої безпеки, необхідно дбати про ефективність психологічного супроводу армії, а також забезпечення психологічно-комфортних умов для військових. Вивчення особливостей психологічного супроводу військовослужбовців дасть можливість покращити його за допомогою різних сучасних методів та прийомів

Варто почати з того, що на строкову службу призиваються придатні для цього за станом здоров'я громадяни чоловічої статі, яким виповнилося 18 років, а отже вони є молодими особистостями, для яких процес психологічної адаптації, а також психологічний супровід є надзвичайно важливими..

Особливості поведінки військових детально розглядали такі вчені, як: І. Ліпатов, Л. Шестопалова, В. Афанасенко В. Запропоновані рекомендації щодо психологічного супроводу призовників строкової служби у працях Г. Ложкіна, В. Невмержицького.

Для того, щоб призовники комфортно почувалися у військовому колективі, були згуртованими та полюбили свою справу їм необхідно пройти процес психологічної адаптації, який відбувається мимовільно. С. Максименко, розглядає психологічну адаптацію, як процес взаємодії людини з середовищем, коли вона повинна враховувати особливості середовища й активно впливати на нього задля задоволення власних основних потреб і реалізацію значимих ланцюгів [1, 24].

Зробимо акцент на основних завданнях психологічного супроводу призовників строкової служби:

- індивідуальне консультування за запитом;
- підтримка у вирішенні конфліктних ситуацій, тренінги на розвиток згуртованості та комунікації військовослужбовців;

- використання арт-терапевтичних методик, бесіди, психологічні групові дискусії;
- надання необхідної інформації про нову для військовослужбовця соціальну ситуацію розвитку та норми військово-професійної поведінки;
- психологічна підтримка під час виконання нових обов'язків.

Досягти таких умов, щоб призовник узяв на себе відповідальність за те, що з ним відбувається, – основне завдання психолога, оскільки переважна більшість військових, що звернулися до психолога звинувачують зовнішні обставини у проблемах [2, 59]. Тому, не менш важливим є компетентність та професіоналізм самого психолога, що працює з військовими. Окрім професійних знань та вмінь спеціаліст має володіти значущими особистісними якостями: любити людей, бути проникливим, добрим, терплячим, відповідальним і комунікабельним [3, 148].

Отже, психологічний супровід призовників строкової служби, певною мірою, є визначним фактором її успішності, адже перш за все він зосереджений на успішній соціальній адаптації особистості та її мотивації. Завдання психолога полягає у створенні умов для успішної взаємодії призовників з групою, офіцерами, командуванням. Зробити службу солдата якомога комфортнішою - основна мета психологічного супроводу військовослужбовця.

#### **Список використаних джерел:**

1. Адаптація дитини до школи. Упоряд.: С. Максименко, К. Максименко, О. Главник. Київ: Мікрос-СВС, 2003. 24 с.
2. Мозговий В. І. Дослідження поняття психологічного супроводу військовослужбовців на різних етапах службової діяльності. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». Вип. 63. 2017. с. 58-63.
3. Ліпатов І. І. Психологічна адаптація військовослужбовців до бойової діяльності: навч. посібник. Харків: ХВУ, 1999. 148 с.

#### **МЕХАНІЗМ БОРОТЬБИ АБО ВТЕЧІ ЯК МОДЕЛЬ ПОВЕДІНКИ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ТА КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ** **Романюк Володимир, кандидат біологічних наук, доцент, РДГУ**

Волтер Кеннон (19.10.1871 р. – 01.10.1945 р.), видатний американський фізіолог і психофізіолог, у 1915 році відкрив функціональне

**Зміст**

<b>Вступ</b> .....	3
<b>Артемова О.</b> Психосоціальна допомога в умовах кризи .....	4
<b>Бабак К.</b> Роль прив'язаності у сприйманні романтичних взаємин чоловіками та жінками.....	6
<b>Главінська О.</b> Особливості психологічного супроводу призovníків строкової служби.....	8
<b>Романюк В.</b> Механізм боротьби або втечі як модель поведінки: психофізіологічні та клінічні аспекти.....	9
<b>Рудюк О.</b> Ціннісні пріоритети суб'єктів освітнього процесу у вищій школі.....	13
<b>Савуляк В., Камінський А., Чичук Ю.</b> Використання групового фокусованого інтерв'ю при підготовці соціальних проєктів для внутрішньо переміщених осіб.....	16
<b>Савуляк В., Курята Н., Бабак А.</b> Порівняльний аналіз ефективності кількісних і якісних методів соціально-психологічних досліджень .....	20
<b>Андрійчук М.</b> Особистісно-професійне самовизначення у ранній юності ... ..	25
<b>Апостол М.</b> Основні напрямки вивчення самореалізації особистості у психологічній науці.....	27
<b>Бабак А.</b> Психологічні чинники виникнення інтернет-адикції в підлітковому віці .....	30
<b>Байдак В.</b> Волонтерська діяльність студентської молоді .....	33
<b>Балаушко О.</b> Психологічні особливості виникнення шкільної дезаптації у дітей молодшого шкільного віку.....	34
<b>Вінярська М.</b> Особистісне самовизначення студентів у освітньому процесі.....	36
<b>Воробей О.</b> Психологічні особливості дітей підліткового віку та їх урахування в педагогічному процесі .....	39
<b>Гамчук М.</b> Психокорекційна робота з батьками, які виховують дітей з особливими потребами.....	42
<b>Грицюк К.</b> Психологічні особливості подолання тривожності студентів-психологів в умовах війни .....	43
<b>Гурінчук Д.</b> Професійне самовизначення: теоретичний аналіз.....	46
<b>Гуцало Д.</b> Психологічні особливості соціально-психологічної адаптації вимушено переселених осіб .....	48
<b>Дереженко С.</b> Психокорекція соціально-психологічного клімату в групі підлітків.....	51
<b>Зайчук О.</b> Військові дії як чинник міжособистісного конфлікту в	

підлітковому віці .....	53
<b>Касянчик Л.</b> Емпіричне дослідження психологічних чинників девіантної поведінки дітей підліткового віку .....	56
<b>Кобець Д.</b> Проблема креативності в психологічній науці .....	58
<b>Козенюк М.</b> Співвідношення емоційного інтелекту та комунікативної компетентності студентської молоді .....	60
<b>Козенюк М.</b> Теоретичний аналіз проблеми комунікативної компетентності студентської молоді .....	64
<b>Конончук А.</b> Психологічні особливості розвитку юнацького віку .....	66
<b>Крук Я.</b> Психологічні чинники підвищеної агресивності у дітей молодшого шкільного віку .....	69
<b>Куришко А.</b> Психологічні чинники подолання інтернет-залежності у підлітків .....	71
<b>Курята Н.</b> Дослідження життєстійкості як умови професійного зростання студента психолога .....	73
<b>Левандовська А.</b> Психологічні дослідження емоційного інтелекту у сучасній науці .....	75
<b>Микитюк В.</b> Психологічні особливості прояву агресивної поведінки у підлітковому віці .....	78
<b>Мельникович І.</b> Психологічні особливості прояву тривожності у підлітковому віці .....	80
<b>Мовчко О.</b> Вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на виникнення депресивних станів .....	83
<b>Осіпчук А.</b> Особливості формування гендерної ідентичності особистості у підлітковому віці .....	85
<b>Парчук Т.</b> Емоційний інтелект як чинник саморегуляції студентської молоді .....	88
<b>Подерня Н.</b> Психологічні чинники успішної адаптації особистості у соціальному середовищі .....	93
<b>Пшенична Л.</b> Емпатія як чинник розвитку міжособистісних відносин .....	95
<b>Радчук О.</b> Вплив емоційного інтелекту на розвиток міжособистісних стосунків сучасної молоді .....	98
<b>Романюк О.</b> Психологічні особливості впливу емпатії на розвиток комунікативної компетентності студентів .....	100
<b>Сова Я.</b> Психологічні проблеми вимушених трудових мігрантів .....	102
<b>Хома О.</b> Психологічні підходи до вивчення феномену академічної прокрастинації у студентському віці .....	105
<b>Хомюк І.</b> Психологія конфлікту у сучасній науці .....	108
<b>Цицюра Д.</b> Експериментальне дослідження проявів булінгу в освітньому середовищі .....	111

<b>Цицюра О.</b> Самоактуалізація майбутніх психологів у процесі професійної підготовки .....	114
<b>Шуріна В.</b> Психологічна корекція комунікативних навичок студентів .....	116
<b>Зміст</b> .....	118

**Електронне видання**

**Актуальні питання психологічної науки.**  
Альманах студентського наукового товариства

**Випуск 16**

Наукове редагування – доц. Романюк В.Л.  
Відповідальний за випуск – проф. Воробйов А.М.

Формат 60x80/16. Гарнітура Times New Roman  
Умовн. друк арк. 5,9.