



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



II International Science Conference
«Discussions for the improvement of
science»

January 16 – 18, 2023

Berlin, Germany

DISCUSSIONS FOR THE IMPROVEMENT OF SCIENCE

Abstracts of II International Scientific and Practical Conference

Berlin, Germany

(January 16 – 18, 2023)

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40365-674-8

The II International Scientific and Practical Conference «Discussions for the improvement of science», January 16 – 18, Berlin, Germany. 306 p.

Text Copyright © 2023 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2023 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Druz K. The feeding behavior of the adult of *Chrysopa carnea* (Neuroptera). Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany. Pp. 12-14.

URL: <https://eu-conf.com/ua/events/discussions-for-the-improvement-of-science/>

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Druz K. THE FEEDING BEHAVIOR OF THE ADULT OF CHRYSOPA CARNEA (NEUROPTERA)	12
2.	Ахмедов А.С., Курманова К.Т., Есенгелдиева Л.Қ. ҚАЙНАРБҰЛАҚ ОҚУ – ҒЫЛЫМИ ӨНДІРІСТІК КЕШЕНІНІҢ ТӘЖІРИБЕ АЛҚАБЫНДА ҚАРБЫЗДЫҢ "САПАЛЫ" СҰРЫПЫНЫҢ ӨНІМДІЛІГІНЕ ТЫҢАЙТҚЫШТАРДЫҢ ӨСЕРІН АНЫҚТАУ	15
3.	Керімбай С.К., Курманова К.Т., Есенгелдиева Л.Қ. ОРДАБАСЫ АУДАНЫ ТӨРТКӨЛ АУЫЛЫ ЖСШ "МАРТ" ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖАҒДАЙЫНДА МАҚТАНЫҢ "МАҚТАРАЛ ПА 3034" СҰРЫПТАРЫН ӨСІРУДІҢ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ЗЕРТТЕУ	20
4.	Үсен А.Қ., Курманова К.Т., Елибаева Г.И. ҚАЙНАРБҰЛАҚ ОҚУ – ҒЫЛЫМИ ӨНДІРІСТІК КЕШЕНІНІҢ ТӘЖІРИБЕ АЛҚАБЫНДА ЖОҢЫШҚА DAҚЫЛЫНЫҢ ЗИЯНКЕСТЕРІМЕН КҮРЕСУДІҢ ТИІМДІ ТӘСІЛДЕРІН АНЫҚТАУ	26
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
5.	Кушнарьова Г.О., Фролов О.С., Копейкіна Т.Г. ДІЯ ПОВТОРНО-ЗМІННИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА БЕТОННІ СПОРУДИ	31
6.	Тараненко С.В. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРУ В ТВОРЧОСТІ АРХІТЕКТОРА ГАНСА ШАРУНА	34
ART HISTORY		
7.	Бурик Н. ДЕФІНІЦІЇ ПОНЯТТЯ ЕСТРАДНОГО ВОКАЛЬНОГО ВИКОНАВСТВА	39
8.	Малік Т.В., Ємець О.А. ПАРАМЕТРИЗМ ЯК НОВИЙ НАПРЯМ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ В ГРОМАДСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	41

9.	Марченко В., Ярова В. ПРОСТОРОВО-ЗВУКОВИЙ ОБРАЗ АРТИСТА	46
10.	Марченко В., Петрийчук К. СТАНОВЛЕННЯ ЕСТРАДНОГО МИСТЕЦТВА КИЇВЩИНИ 80-90 РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ	48
BIOLOGY		
11.	Rozhkova T.O., Bilyavska L.O. PHYTOPATHOGENIC MYCOBIOTA OF THE PHYLOSHERE OF HERBACEOUS PLANTS	50
CHEMISTRY		
12.	Azizova G., Ismayilova P., Mamedov S. TECHNOLOGICAL ASPECTS OF NITRILE BUTADIENE RUBBER VULCANIZATION IN THE PRESENCE OF CHLORINE CONTAINING MALEIMIDE COMPOUNDS	54
ECOLOGY		
13.	Тихонова О., Феденко В., Пеліхов Є. АНАЛІЗ ВАЛОВОГО ВМІСТУ ДЕЯКИХ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ В ПОВЕРХНЕВОМУ ШАРІ ОРНИХ ҐРУНТІВ ПП "ПАВЛІВСЬКЕ" ОХТИРСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ	56
ECONOMY		
14.	Karavan N., Zarva K. ECONOMIC TRAINING OF APPLICANTS STUDYING IN ENGINEERING AND TECHNICAL SPECIALTIES	60
15.	Василиха Н.В., Кузьо М.А. ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ УПРАВЛІННЯ ПРОДАЖАМИ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА	62
16.	Голячук Н., Голячук С. АНАЛІТИЧНІ ПОКАЗНИКИ СТАНУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ЛІСОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ	65
17.	Графська О.І., Гарасимчук Н.А. АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ ДЛЯ РЕГУЛЮВАННЯ ОБЛІКУ ТА КОНТРОЛЮ ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ	71

18.	Корнійко Я.Р., Савейко Р.С. ПОШТОВА ЛОГІСТИКА В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТОРГІВЛІ	74
19.	Косенко Я.А. ОСОБЛИВОСТІ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТУВАННЯ В ОАЕ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ВПРОВАДЖЕНЬ В ДУБАЇ	77
20.	Оніщик А.В. ВАЛОВИЙ ВНУТРІШНІЙ ПРОДУКТ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	80
21.	Роледерс В. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ	83
22.	Сакун А., Пристемський О. ОБґРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ФОРМУВАННЮ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ОПЕРАЦІЙ З КОНТРАГЕНТАМИ	89
GEOGRAPHY		
23.	Navrylenko O.P. GREEN SOLUTIONS FOR A COMPACT URBAN SPACE	93
24.	Вінтоняк А.М. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ПРАЦІ АКАДЕМІКА АРКАДІЯ ЖУКОВСЬКОГО: АНАЛІЗ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ	99
JURISPRUDENCE		
25.	Karpuntsov V., Veresha R. METHODOLOGY OF ANTI-CORRUPTION STRATEGIES	102
26.	Андренко С.О., Бубликов А.В., Курдес Е.П. ЩОДО АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ СУДОВО-ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	107

27.	Гавриленко К.М. ДЕРЖАВНОУПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	111
28.	Греченко В.А., Ярмиш О.Н. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОМИСЛОВОЇ МІЛІЦІЇ В УКРАЇНІ У 1921-1928 РР.	113
29.	Лук'янчиков Є.Д., Лук'янчиков Б.Є., Микитенко О.Б. СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ ДОКАЗІВ У ПРОВАДЖЕННЯХ ПРО КРИМІНАЛЬНІ ПРОСТУПКИ	118
30.	Рогознікова Д.І. ПРАВОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ПАРЛАМЕНТСЬКОЇ АСАМБЛЕЇ РАДИ ЄВРОПИ	124
31.	Рогознікова Д.І. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ТЛУМАЧЕННЯ НОРМ ПРАВА СУДОМ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	126
32.	Черниш В.І. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ	128
33.	Явтушенко О.В. ОКРЕМІ ПРОБЛЕМИ РЕГЛАМЕНТАЦІЇ ПРАВОВОГО СТАТУСУ БЕЗПІЛОТНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ НА ВОДІ	130
MANAGEMENT, MARKETING		
34.	Місевич М., Баранчук А., Федорчук Т. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗАЛУЧЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНВЕСТИЦІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ	134
MEDICINE		
35.	Fischenko V., Karpinska O., Ayham Adli Mohammad Khasawneh ANALYSIS OF THE RESULTS OF VIBRATION THERAPY AFTER IMMOBILIZATION CONTRACTURES OF THE KNEE JOINT IN PATIENTS WITH EXTRA-ARTICULAR FRACTURES OF THE LOWER EXTREMITIES	138

36.	Hegazy Merna Saber Abdelkhalek Elsayed STRIDOR IN CHILDRE	140
37.	Kolesnyk Ya.V., Olkhovska O.M., Sorokina O.G. FEATURES OF THE STRUCTURAL AND FUNCTIONAL STATE OF BLOOD LYMPHOCYTES IN PATIENTS WITH INFECTIOUS MONONUCLEOSIS WITH DIFFERENT COURSE	142
38.	Литвиненко В.А. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПОСТІНСУЛЬТНИХ ПАЦІЄНТІВ У РАННІЙ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИЙ ПЕРІОД	145
39.	Остапенко А.О., Козачук О.С., Вороніна М.В. ОЦІНКА І КОРЕКЦІЯ ПОКАЗНИКІВ ГЕМОСТАЗУ ПРИ АТЕРОСКЛЕРОЗІ	149
40.	Стойкевич М.В., Гайдар Ю.А., Милостива Д.Ф. МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ТОВСТОГО КИШЕЧНИКУ ПРИ НВК РІЗНОГО СТУПЕНЯ ВАЖКОСТІ	151
PEDAGOGY		
41.	Aziukovskyi O.O., Pavlychenko A.V., Medvedovs'ka T.P. DIGITALIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS: ROLE, SIGNIFICANCE, MODERN CHALLENGES	154
42.	Vachuk-Ponych N.V. FORMATION OF SOCIAL MATURITY OF MEDICAL STUDENTS	159
43.	Volovyk N.I., Pidvalna O.V. THE ESSENCE OF THE PILATES SYSTEM PRINCIPLES	163
44.	Єрко Г.І., Казмірчук О.А. ІНТЕРАКТИВНА ПЛАТФОРМА МОЗАІК: ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	167
45.	Барбашова І.А. ОЗНАЙОМЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ЕДУКОЛОГІЮ ЯК НАУКОЮ	171

46.	Болокан І.Г., Целікова А.С. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН ЗАНЯТЬ	175
47.	Губарь О.Г. ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	178
48.	Дорошенко К.Р., Кофан І.М. ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ	183
49.	Карбованець О.І., Коваль Г.М., Петросова В.І. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	188
50.	Марач О.М., Гургула Р.І. МУЗИЧНО-ХУДОЖНІЙ ОБРАЗ ЯК ОСНОВНА СКЛАДОВА ВОКАЛЬНО-ХОРОВИХ ТВОРІВ	191
51.	Маковецька Н.В. РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ" У ФОРМУВАННІ ІНТЕРЕСУ ДО ПРОФЕСІЇ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	194
52.	Олексюк Л.І. ОСУЧАСНЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ І ФІЛОСОФСЬКИХ ПОГЛЯДІВ Г. СКОВОРОДИ	198
53.	Ремезова Н.М., Радченко А.В. ВПЛИВ ХОРОВОГО МИСТЕЦТВА НА РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	201
54.	Сергіна С.В. УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ	206

55.	Соловйова Т.А. ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РОБОТИ ІЗ ДИТЯЧОЮ КНИГОЮ	210
56.	Стражнікова І.В. СТРУКТУРА ІСТОРІОГРАФІЇ З ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА БУКОВИНІ (1869-1918 РР.)	214
57.	Шостак О.О. СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ПОНЯТТЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	218
PHARMACY		
58.	Герасимюк Н.В., Новіков О.О., Приступа Б.В. ФІТОХІМІЧНИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКОГО ЗБОРУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ СЕЧОВИВІДНИХ ШЛЯХІВ	221
59.	Сидоренко Т.В. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ТЕРАПІЇ ПОЗАЛІКАРНЯНОЇ ПНЕВМОНІЇ У ДІТЕЙ	223
PHILOLOGY		
60.	Kamienieva I. METAPHORIZATION OF THE IMAGE ABYSS IN THE POETRY	226
61.	Артеменко А.І., Лисенко В.Г. УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ВЕРБАЛЬНИЙ ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ	229
62.	Гриценко Є.М. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ – ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ	231
63.	Умрихіна Л.В. МІТИГАЦІЯ КАТЕГОРИЧНОСТІ ІМПЕРАТИВІВ: ПИТАННЯ УСПІШНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	234

64.	Шевців Г.М. НАЗВА ЖИТТЄПИСУ ЯК ВТІЛЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ІСТОРИЧНОГО АВТОПРЕДСТАВЛЕННЯ	237
PHILOSOPHY		
65.	Власова Т.І., Заваруєва І.І., Бондаренко Л.І. GENDER EPISTEMOLOGY VS POSTMODERN CONCEPTION OF KNOWLEDGE	242
66.	Радченко А.І. ЕТИЧНА ПІДСТАВА ЛІКАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ВІД КЛЯТВИ ГІППОКРАТА ДО КЛЯТВИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ	245
POLITICS		
67.	Muratbekova T. CULTURAL DIPLOMACY AS A RESOURCE OF KAZAKHSTAN'S "SOFT POWER": THE CURRENT SITUATION AND POTENTIAL OPPORTUNITIES	247
68.	Лукашук Л.С. АКТУАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ	254
69.	Лукашук М.В. СУЧАСНІ ВЕКТОРИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ВИМІРАХ	257
PSYCHOLOGY		
70.	Дьоміна Г.А. ПСИХОЛОГІЧНІ МОДЕЛІ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЕМОЦІЙ	260
71.	Казарова Г.М. ПСИХОЛОГІЧНЕ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ	263
72.	Нежинська О.О. СОЦІАЛЬНЕ ВИКЛЮЧЕННЯ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ	265

73.	Сапельнікова Т.С. ВПЛИВ ТРИВОЖНОСІ НА УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ	269
SOCIOLOGY		
74.	Кожухметова А.А. ТҮРКИЯ МЕН РЕСЕЙ АРАСЫНДАҒЫ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР	273
75.	Северинюк Т.О., Плюгіна К.А. СОЦІАЛЬНА ДІАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	279
TECHNICAL SCIENCES		
76.	Viazovyk V., Pochynok V. ELECTROCATALYTIC CONVERSION OF CARBON DIOXIDE TO FORMALDEHYDE AND METHANOL	282
77.	Беляков Р. АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖ FANET У СКЛАДІ НАЗЕМНО-ПОВІТРЯНИХ МОБІЛЬНИХ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖ ВІЙСЬКОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	286
78.	Лисенко В.В. СИСТЕМА ДЛЯ ТЕНЗОМЕТРИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА БАЗІ МОДУЛІВ "ARDUINO"	289
79.	Сегеда І.В., Коцюба В.О. РОЗВИТОК ТА ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ БЛАГОДІЙНОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ	293
80.	Тимошенко Г., Тимошенко В., Яковенко К. РОЗРОБКА КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ЕЛЕКТРОННОГО ЗАСОБУ НАВЧАННЯ "ВЗАЄМОДІЯ ІЗ СИСТЕМОЮ IFPS"	298
81.	Харченко В.Ф., Щербак І.Є., Щербак В.В. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ СУЧАСНОГО ПЛАНУВАННЯ РОЗПОДІЛЬНИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ	303

СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ПОНЯТТЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Шостак Ольга Олександрівна,
кандидат філологічних наук, старший викладач
кафедри дошкільної педагогіки і психології
та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської
Рівненський державний гуманітарний університет

Останнім часом простежується тенденція до зростання кількості дітей з особливими освітніми потребами. Вони можуть навчатися в закладах освіти за умови належної організації інклюзивного освітнього середовища. Відтак особливої актуальності набуває проблема впровадження інклюзивної освіти, а також підготовки відповідних фахівців (корекційних педагогів, психологів, асистентів вчителя, дефектологів). Психолого-педагогічна готовність до роботи в умовах інклюзивного навчання передбачає не лише запас професійних знань, умінь і навичок, а й риси особистості, переконання, педагогічні здібності, інтереси, професійну пам'ять, мислення, увагу, педагогічну спрямованість думки, працездатність, емоційність, моральні якості особистості, що забезпечать успішне виконання професійних функцій.

Мета статті – з'ясувати зміст і структуру поняття психолого-педагогічної готовності фахівців до діяльності в інклюзивному середовищі закладу освіти.

Поняття «готовність» як окрему психологічну категорію вчені розглядають із різних теоретико-методологічних позицій. Наприклад, О. Татенко зазначає, що готовність – це фактор активізації потреб і мотивів, які в подальшому генерують відповідно своєї суті засоби поведінки, здійснюють вчинкові перетворення, вчинковий акт із його післядією [1].

Проблему формування готовності до професійної діяльності вивчали Г. Балл, Г. Костюк, П. Перепилиця, П. Харченко та ін. У результаті досліджень з'ясовано, що в основі будь-якої діяльності лежить готовність особистості до її виконання. Отже, готовність – це система, сутність якої зумовлена специфікою діяльності, показником якої вона є і яка формується на основі зовнішніх і внутрішніх умов. Професійна готовність – складне утворення особистості, що має такі компоненти: психолого-педагогічна готовність (сформована установка на діяльність, потреба в самоосвіті, розвинуте професійне мислення); науково-теоретична готовність (оволодіння спеціальними знаннями); практична готовність (наявність належно сформованих професійних умінь і навичок); психофізіологічна готовність (сформованість професійно значущих особистісних якостей); фізична готовність (відповідність стану здоров'я обраній професії); тривала готовність до професійної діяльності (позитивне ставлення до конкретного виду діяльності; риси характеру, здібності, мотивація; необхідні знання, вміння та навички; стійкі професійно важливі особливості сприйняття,

уваги, мислення, емоційно-вольова сфера) [2]. Зазвичай, готовність реалізується у двох формах: довготривала (стійкий комплекс якостей для успішної діяльності в багатьох ситуаціях) і ситуативна (активно-дійовий стан особистості, спрямований на розв'язання конкретних завдань).

Принципові підходи до розуміння змісту і структури психолого-педагогічної готовності представлено в дослідженнях М. Дяченка, Л. Кандибович, Л. Карамушки, А. Колупаєвої та ін. Наприклад, А. Колупаєва трактує готовність до педагогічної діяльності як результат позитивного ставлення до професії, що визначається системою мотивів до вказаної діяльності [3]. Загалом, зміст психолого-педагогічної готовності складають інтегральні характеристики особистості, до яких належать інтелектуальні, емоційні та вольові властивості, професійно-моральні переконання, потреби, звички, знання, вміння і навички, педагогічні здібності.

Сучасні науковці по-різному визначають структуру психолого-педагогічної готовності фахівців до професійної діяльності в умовах інклюзії. Наприклад, І. Демченко аналізує такі компоненти: компетентнісний, саморегулятивний, місіонерський [4]. А. Барбінова вважає основними в структурі готовності педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі мотиваційно-ціннісний, когнітивний психолого-регуляційний і діяльнісний компоненти [5]. Однак загалом у готовності фахівця до роботи в умовах інклюзивного навчання доцільно насамперед розглянути два блоки – професійний і психологічний [6], у яких, у свою чергу, можна виокремити різні компоненти: 1) мотиваційний – сукупність мотивів, адекватних цілям і завданням інклюзивної освіти; 2) когнітивний – система знань, необхідних для роботи в інклюзивному просторі; 3) операційний – уміння і навички практичної реалізації інклюзивного навчання; 4) особистісний – провідні особистісні якості педагога.

Таким чином, психолого-педагогічна готовність до професійної діяльності – це інтегративне утворення особистості, яке об'єднує мотиваційний, когнітивний, операційний і особистісний компоненти, що відповідають вимогам, змісту й умовам діяльності та дають змогу суб'єкту успішно працювати в інклюзивному просторі закладу освіти.

Список літератури:

1. Татенко В. О. Суб'єкт. Вчинок : Філософсько-психологічні студії Київ : Либідь, 2006. 360 с.
2. Балл Г. О., Перепелиця П. С. Формування готовності до професійної праці у контексті гуманізації освіти. *Психологічні аспекти гуманізації освіти. Книга для вчителя* / За ред. Г. О. Балла. Київ-Рівне, 1996. 167 с.
3. Колупаєва А. А., Савчук Л. О. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 196 с.
4. Демченко І. Концепція підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського*. 2017. № 4. С. 171-177.

5. Барбінова А. Структура готовності вчителів до професійної діяльності в умовах інклюзії. *Український педагогічний журнал*. 2021. № 1. С. 58-64.

6. Литвин І. М., Басик В. В., Гавриленко Т. Л., Галушко М. І. Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами: навч.-метод. посіб. Черкаси: КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 2020. 80 с.

Scientific publications

MATERIALS

The II International Scientific and Practical Conference
«Discussions for the improvement of science»

Berlin, Germany. 306 p.

(January 16 – 18, 2023)