

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS

SCIENTIA



NOVEMBER, 2022

COVENTRY, UNITED KINGDOM

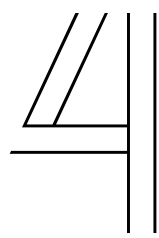
**THE DRIVING FORCE OF SCIENCE
AND TRENDS IN ITS DEVELOPMENT**

III INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE



**EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM**



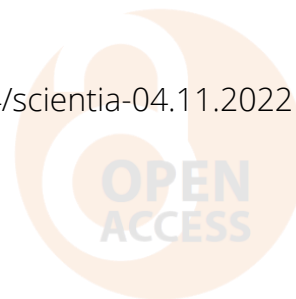


November, 2022

Coventry, United Kingdom

**THE DRIVING FORCE OF SCIENCE
AND TRENDS IN ITS DEVELOPMENT**
III International Scientific and Theoretical Conference

Coventry, 2022



Chairman of the Organizing Committee: Holdenblat M.

Responsible for the layout: Voloshina Yu.

Responsible designer: Bondarenko I.

T 44 **The driving force of science and trends in its development:** collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 4, 2022. Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform.

ISBN 979-8-88831-316-9

DOI 10.36074/scientia-04.11.2022

Papers of participants of the III International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «The driving force of science and trends in its development», held on November 4, 2022 in Coventry are presented in the collection of scientific papers.



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 355 dated August 26th, 2022).

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

UDC 001 (08)

© Participants of the conference, 2022

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2022

© European Scientific Platform, 2022

ISBN 979-8-88831-316-9

CONTENT

SECTION 1.

ECONOMIC THEORY, MACRO- AND REGIONAL ECONOMY

АНАЛІЗУВАННЯ ДИНАМІКИ ОБЛІКОВОЇ СТАВКИ УПРОДОВЖ 2021-2022 РОКІВ

Антощук І.А., Мороз Н.В. 9

ХЕДЖУВАННЯ РИЗИКІВ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІННОВАЦІЙ ТА ЗАЛУЧЕННІ ІНВЕСТИЦІЙ

Кулик О.М. 11

SECTION 2.

ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND SERVICE SECTOR

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВ

Ємельянов О.Ю., Бреньо А.В. 13

SECTION 3.

FINANCE AND BANKING; TAXATION, ACCOUNTING AND AUDITING

РОЛЬ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У ФУНКЦІОНУВАННІ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ

Безкровний О.В., Ісаєнко А.В., Магеря К.К. 16

ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОПОДАТКУВАННЯ ПДФО

Голобородько Т.В., Поросла П.В. 19

ФІНАНСОВЕ ПРАВО ТА ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Демченко В.О., Третяк К.В. 24

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ФІСКАЛЬНІ АСПЕКТИ МИТНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ

Дмитрів В.І., Пасічник Ю.В. 26

УПРАВЛІННЯ АКТИВАМИ НЕДЕРЖАВНИХ ПЕНСІЙНИХ ФОНДІВ В УКРАЇНІ

Мініна А.О., Рязанова Н.С. 29

ВПЛИВ ВІЙНИ В УКРАЇНІ НА СВІТОВУ ЕКОНОМІКУ

Скіп Р.А. 32

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Сокровольська Н.В., Томашевська А.М. 34

SECTION 4.

MANAGEMENT, PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПОДАТКОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Видинчук М.А., Миколаєнко П.М., Діденко Л.В.37

МІСЦЕ ПІДРОЗДІЛІВ СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ ТА КАР'ЄРНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ НА СУЧАСНОМУ РИНКУ ПРАЦІ

Сновидович І.Г., Чуб О.В.40

ИНФОРМАЦИЯ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ОБЪЕКТАМИ, ОТНОШЕНИЯМИ И ПРОЦЕССАМИ

Шедяков В.Е.43

SECTION 5.

LAW AND INTERNATIONAL LAW

ПОНЯТТЯ ГАРАНТІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ПІДЗВІТНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Голик Ю.Ю.48

ПРОБЛЕМИ ПРАВЗАСТОСУВАННЯ СТАТТІ 201-2 КРИМІНАЛЬНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ

Коломійчук А.В., Марін О.К.52

ПРАВОВІ ЗАСАДИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА З ОХОРОНИ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ (З НАГОДИ 22-Ї РІЧНИЦІ З ДНЯ НАБРАННЯ ЧИННОСТІ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ»)

Менська О.А.57

МЕХАНІЗМ ПОДАТКОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ

Олійник І.Л., Резник А.О., Діденко Л.В.63

ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА ЯК ЗАСІБ ЗАХИСТУ ПРАВА НА СВОБОДУ ВІД КАТУВАНЬ

Якобець Я.М., Коткова А.В., Стаднік І.В.66

SECTION 6.

MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY AND SECURITY OF THE STATE BORDER

ОЦІНКА ЙМОВІРНОСТІ УРАЖЕННЯ РАДІОЛОКАЦІЙНОЇ СТАНЦІЇ БЕЗПЛОТНИМ ЛІТАЛЬНИМ АПАРАТОМ «ARASH-2» З РЕЖИМОМ САМОНАВЕДЕННЯ НА РАДІОВИПРОМІНЮВАННЯ

Гризо А.А., Костира О.О.70

SECTION 7.

AGRICULTURAL SCIENCES AND FOODSTUFFS

ОСОБЛИВОСТІ ОСІНЬОГО ПЕРІОДУ ВЕГЕТАЦІЇ ОЗИМИХ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР В УМОВАХ ГОСПОДАРСТВ ПІВНІЧНО-СХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ

Бутенко А.О., Губар А.О., Базіль Д.В., Грищенко О.І. 74

ВПЛИВ ВІКУ НА ЖИВУ МАСУ КОРИВ ЧЕРВОНОЇ СТЕПОВОЇ ПОРОДИ

Краснянський Д.С., Каратєєва О.І. 76

АНАЛІЗ ХІМІЧНОГО СКЛАДУ СІНА ЗАГОТОВЛЕНОГО З ТРАВостою НОВИХ СОРТІВ ЛЮЦЕРНИ ПОСІВНОЇ

Огородник Н.З., Козловський Д.С. 79

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ДОБРИВ У РИБНИЦТВІ

Савенко Н.М. 81

SECTION 8.

ENERGY AND POWER ENGINEERING

СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІКРОМОДУЛЬНИХ РЕАКТОРІВ

Науково-дослідна група:

Попов О.О., Дівізінюк М.М., Ковач В.О., Фаррахов О.В., Лисиченко К.Г. 83

SECTION 9.

ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION TECHNOLOGIES

АНАЛІЗ ВПЛИВУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЕТІОЛОГО-ПАТОЛОГІЧНІ ЗМІНИ В ОРГАНІЗМІ НАСЕЛЕННЯ

Кагукіна А.М. 87

SECTION 10.

SYSTEM ANALYSIS, MODELING AND OPTIMIZATION

МОДЕЛЮВАННЯ ЗАМКОВОГО МЕХАНІЗМУ В КОЛІННОМУ ШАРНІРІ ПРИ ПРОТЕЗУВАННІ НИЖНІХ КІНЦІВОК

Антонова-Рафі Ю.В., Мельник Г.В., Худецький І.Ю. 90

SECTION 11.

INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF VISUALIZATION IN THE PROCESS OF CREATING COMPUTER GRAPHICS

Gulkova M.S., Gudkova N.M. 98

DEVELOPMENT AND SCALING OF A RECOMMENDATION SYSTEM USING DEEP LEARNING AND BIG DATA TECHNOLOGIES Нoі V.T.	100
EDGEDB ПРИ РОЗРОБЦІ ПРОЕКТІВ НА GO Горовой В.В., Лазурик В.М.	103
SECTION 12. TRANSPORT AND TRANSPORT TECHNOLOGIES	
ВПЛИВ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ НА ЕКОЛОГІЮ ДОВКІЛЛЯ ХАРКІВЩИНИ Шипова О.Ю., Шипов Є.Г.	107
SECTION 13. PHILOLOGY AND JOURNALISM	
ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АГРАРНИХ НІМЕЦЬКОМОВНИХ ТЕКСТІВ (НА МАТЕРІАЛІ ТЕКСТІВ З ГАЛУЗІ ЛІСІВНИЦТВА) Ольховська Н.С., Яник К.О.	112
МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ІДЕАЛИ У ТВОРЧОСТІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ Чумак Т.М.	117
СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПОГЛЯД НА ЛІНГВІСТИЧНІ ПАРАДИГМИ Науково-дослідна група: Щигло Л.В., Дорогокупля А.О., Руденко М.Д., Федірко В.В.	120
SECTION 14. PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE	
«ГЕГЕЛІАНСТВО» Д. І. ЧИЖЕВСЬКОГО Ордіна Л.Л.	122
SECTION 15. PEDAGOGY AND EDUCATION	
IMPLEMENTATION OF STUDENTS' RESEARCH WORK IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TRAINING Feshchuk A.M., Halatsyn K.O., Yaroshenko O.L.	124
LEARNING FOREIGN LANGUAGES WITH THE HELP OF AUTHENTIC VIDEO MATERIALS Haimakher K.Ye.	127

ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОГРАМНІ ПРОДУКТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ
МАТЕМАТИКИ
Данильчук О.М., Ліваковський В.К. 129

МЕНТОРСТВО ЯК ПРАКТИКА СУПРОВОДУ НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ
Піддячий В.М. 133

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ ІЗ ЗНМ
Шостак О.О., Вахнюк І.А. 135

SECTION 16.

PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

DECISION-MAKING IN BUILDING MEANINGFUL CAREERS
Sobko Y. 137

ПСИХІЧНА РИГІДНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ-ПСИХОЛОГІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ
Линник В.В., Нестеренко М.О. 139

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ
Руденок А.І., Сукманюк О.В. 142

SECTION 17.

MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

PREVENTION OF EMOTIONAL BURNOUT AMONG THE UKRAINIAN YOUTH IN
WARTIME
Gerasimenko O.I., Cherniaieva O.S. 145

STATE OF THE GUT MICROBIOME OF PATIENTS WITH ESTABLISHED INSULIN
RESISTANCE IN COMPARISON TO THE HEALTHY INDIVIDUALS
Moskva Kh.A., Kikhtyak O.P., Lapovets L.Y. 147

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІКУВАННЯ ПЕРЕЛОМІВ У ПАЦІЄНТІВ З
ОСТЕОМАЛЯЦІЄЮ
Булатова К.А., Свірін М.Г., Гаркуша М.А. 149

ОЦІНКА НАСЛІДКІВ ПІДВИЩЕНОЇ ТРИВОЖНОСТІ У ЩУРІВ РІЗНОГО ВІКУ
ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ АНТИОКСИДАНТНОЇ ТА ПРООКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ У
СТРУКТУРАХ ГОЛОВНОГО МОЗКУ ЗА УМОВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ
ГІПЕРТИРОКСИНЕМІЇ
Войченко Я.С., Гузь Л.В., Родинський О.Г. 151

**ФАКТОРИ РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ РАКУ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ В КОНТЕКСТІ
ОСОБИСТОГО І СІМЕЙНОГО АНАМНЕЗУ**

Скнар С.О.154

SECTION 18.

PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY

**БИМЕХАНИЧНІ ТА АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ ПРОЯВУ СПОРТИВНОЇ
ПРАЦЕЗДАТНОСТІ**

Заїкін А.В., Зданюк В.В.157

SECTION 19.

PHARMACY AND PHARMACOTHERAPY

**MODERN METHODS AND INNOVATIVE APPROACHES TO THE DEVELOPMENT
AND INTRODUCTION OF NEW PHARMACEUTICAL PREPARATIONS AND
FORMS IN THE CONDITIONS OF MARKET GLOBALIZATION**

**Voskoboinikova H., Goy A., Gureeva S., Gres T., Korobko D., Vozniuk Y.,
Khomenyuk O.160**

SECTION 20.

CULTURE AND ART

**РОЗРОБКА ДИЗАЙНУ САЙТУ ДЛЯ КВІТКОВОЇ СТУДІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ
ПЛАТФОРМИ WORDPRESS ЯК НАЙПРАКТИЧНІШОГО ТА
КЛІЄНТОРІЄНТОВАНОГО СЕРВІСУ**

Жарінова Д.О., Хиневич Р.В.165

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРІВ МИСТЕЦТВ

Луценко А.О., Гнатюк Л.Р.168

Шостак Ольга Олександрівна 

канд. філол. наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології
та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Вахнюк Інна Анатоліївна

здобувач вищої освіти педагогічного факультету
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ІЗ ЗНМ

У логопедії загальне недорозвинення мовлення (ЗНМ) розглядають як складне мовленнєве порушення, при якому в дитини з нормальним слухом та збереженим інтелектом не сформовані на необхідному рівні всі компоненти мови: лексика, граматики, фонетика. Для мовленнєвого розвитку таких дітей може бути характерна повна відсутність мовленнєвих засобів спілкування або розгорнуте мовлення з окремими елементами фонетичного, граматичного чи лексичного недорозвитку.

Уперше теоретичне обґрунтування проблеми загального недорозвитку мовлення було представлено Р. Левіною на основі результатів досліджень дітей із різними патологіями мовлення. Вона визначила спільні та відмінні риси у формуванні фонетичної, лексичної та граматичної складових мовлення в дітей із первинними мовленнєвими порушеннями. На основі цього і було виокремлено поняття ЗНМ та розроблено вчення про закономірності прояву мовленнєвого недорозвитку.

Мета наукової студії – розкрити психолого-педагогічні особливості учнів початкових класів із загальним недорозвиненням мовлення.

Дослідження вчених (Ю. Рібцун, Н. Чередніченко та ін.) і практика навчання та виховання молодших школярів із ЗНМ свідчать про порушення в них фонематичного, зорового сприйняття, слуху, вербальної пам'яті, словесного, абстрактного, логічного мислення й емоційно-вольової сфери, що негативно впливає на їхній загальний мовленнєвий розвиток [2]. У дітей із ЗНМ також можна спостерігати різні відхилення в здійсненні мисленнєвих операцій (порівняння, класифікація, синтез, аналіз, словесно-логічне мислення).

Особливості психологічного розвитку молодших школярів із порушеннями мовлення пов'язані з ускладненими можливостями вільного спілкування з оточуючими. Напругу і труднощі відчуває кожна дитина. Саме усвідомлення свого мовленнєвого порушення може призвести до зниження самооцінки учня, негативних емоційних станів, агресивності, страху, тривожності, почуття соціальної неповноцінності. У дітей із ЗНМ може проявлятися гіподинамічний синдром – слабка стимуляція активності головного мозку внаслідок пошкодження його структур. Вони малорухливі, замкнені, уникають ігор з однолітками. Мисленнєві процеси сповільнені, що ускладнює вивчення та запам'ятовування інформації на заняттях [3]. В. Кондратенко, С. Конопляста, І. Марченко, О. Усанова стверджують, що в дітей із ЗНМ ігрова діяльність відстає в розвитку. Вона має власну специфіку залежно від ступеня важкості мовленнєвих порушень, умов виховання, соціального середовища, у якому перебуває дитина. Рівень гри в молодших школярів із ЗНМ значно нижчий, ніж у їх ровесників із нормальним рівнем мовленнєвого розвитку. У дітей із ЗНМ переважає ситуативне маніпулювання іграшками, сюжетно-рольові ігри засвоюються ними значно повільніше, вони більш одноманітні за змістом.

В учнів молодших класів із ЗНМ украй обмежена, нестійка та непланомірна логічна діяльність, відсутнє правильне виконання завдань. Діти не розуміють змісту завдань, не можуть виокремити суттєві ознаки під час порівняння предметів і лише орієнтуються на зовнішні ознаки. Чимало дослідників відзначає, що в дітей із ЗНМ недостатньо стійкий обсяг уваги та обмежені можливості її розподілу. Ю. Гаркуша, І. Марченко наголошують, що таким дітям потрібно більше часу для прийняття рішення в ускладнених умовах зорового впізнавання предмета, тому що їхні зорові уявлення неточні. Школярам непросто виділити частини складного малюнка, а потім об'єднати, наявні й труднощі в зорово-просторовому орієнтуванні. Якщо потрібно дотримуватись відповідного порядку дій, то діти роблять дві помилки і більше, тому що не можуть запам'ятати інструкцію взагалі, скорочують кількість дій.

Молодші школярі із ЗНМ неправильно узгоджують дієслова, іменники, прикметники, займенники та інші частини мови, у них проявляється несформованість фонетичного сприйняття, уявлення. Звичайно, що в процесі психолого-педагогічної характеристики дітей із ЗНМ необхідно звертати увагу на кожен із рівнів, тому що вони мають різні прояви, від цього залежить специфіка сприйняття. Ще французький психолог А. Біне та німецький психолог В. Штерн розкрили еволюцію процесу сприймання дитиною із ЗНМ складних об'єктів та картин. Їхні дослідження показали, що діти в процесі розумового розвитку переходять від фрагментарного сприйняття до більш глибокого розкриття відношень між предметами і явищами [1]. Завдання соціального розвитку дітей із ЗНМ полягає в налагодженні таких форм спілкування, які розвиватимуть потребу у взаємодії з оточуючими людьми. Потрібно звертати увагу на формування в дитини позитивного «Я-образу», подолання тривожності та соціальних страхів, розвиток ігрової, творчої, трудової діяльності.

Таким чином, особливості особистісного та соціального розвитку учнів початкових класів із ЗНМ зумовлені впливом різних чинників. Серед них: рівень виразності недорозвинення мовлення з огляду на клінічне походження; ставлення до мовленнєвого порушення, факт прийняття його дитиною; соціальні умови виховання, ефективність корекційно-розвивальних методик, що застосовують у роботі. Мовленнєві порушення негативно відображаються на розвитку психічних процесів дитини і впливають на пізнавальну, емоційну-вольову, мотиваційну, поведінкову сферу.

Список використаних джерел:

1. Керик О. Є. Особливості особистісного та соціального розвитку дітей із загальним недорозвиненням мовлення (2016). *Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки*, (7 (1)). С. 165–175. Вилучено з: <https://aqce.com.ua/download/publications/62/52.pdf>
2. Рібцун Ю. В. Науково-методичне забезпечення реалізації спеціальної освіти дітей із ЗНМ (2011). *Логопед*, (8). С. 4–11.
3. Шеремет М. & Базима Н. & Мороз О. Проблема мовленнєвої тривожності у дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями (2015). *Логопедія*, (5). С. 93–99.

SCIENTIFIC PUBLICATION



WITH PROCEEDINGS OF THE III INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

**«THE DRIVING FORCE OF SCIENCE
AND TRENDS IN ITS DEVELOPMENT»**

November 4, 2022 | Coventry, United Kingdom

English, Ukrainian and other

All papers have been reviewed. Organizing committee may not agree with the authors' point of view. Authors are responsible for the correctness of the papers' text.

Signed for publication 04.11.2022. Format 60×84/16.
Offset Paper. The headset is Times New Roman & Open Sans.
Digital printing. Conventionally printed sheets 9,89.
Circulation: 50 copies. Printed from the finished original layout.

Contact details of the organizing committee:

NGO European Scientific Platform
21037, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81
Tel.: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: scientia@ukrlogos.in.ua | URL: www.ukrlogos.in.ua

Publisher [PDF]: Primedia E-launch LLC
TX 75001, United States, Texas, Dallas. E-mail: info@primediaelaunch.com

Publisher [printed copies]: NGO European Scientific Platform
21037, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Certificate of the subject of the publishing business: ДК № 7172 of 21.10.2020.