

С. Н. Грипич  
Л. М. Буравкова

# **Науково-дослідницька діяльність студентів**

Навчальний посібник

*За загальною редакцією  
С. Н. Грипич*

**Кондор  
Київ-2021**

УДК 001.8 (075.8)  
Г85

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 3 від 25.03.2021 р.)*

**Рецензенти:**

**В. В. Дьоміна** – доктор педагогічних наук, в. о. завідувача кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України;

**О. Б. Петренко** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання РДГУ;

**Р. Л. Соичук** – доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри педагогіки початкової освіти РДГУ.

**Грипич С. Н.**

Науково-дослідницька діяльність студентів : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. – 290 с.

У навчальному посібнику розглядаються питання, пов'язані з організацією та методикою науково-дослідницької діяльності студентів, академічної доброчесності та академічного письма, а також містяться рекомендації щодо оформлення результатів їх наукових кваліфікаційних робіт. Посібник містить матеріали про нові вимоги до оформлення науково-дослідницьких робіт студентів; основні правила бібліографічних посилань та цитувань, складання та розміщення їх в кваліфікаційних роботах та оформлення бібліографічних описів у списках використаних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Навчальний посібник розрахований на широке коло студентів, аспірантів, молодих науковців та всіх, хто цікавиться питаннями науково-дослідницької діяльності у закладах вищої освіти.

УДК 001.8 (075.8)  
© Грипич С.Н., Буравкова Л.М., 2021  
© Видавничий дім «Кондор», 2021

## ПЕРЕДМОВА

Науково-дослідницька робота – одна з пріоритетних сфер людської діяльності, важливий чинник удосконалення теоретичної, загальнопрофесійної, спеціальної підготовки майбутніх фахівців. Розширення наукового світогляду, формування навичок наукового дослідження, вивчення, узагальнення і поширення передового практичного досвіду всебічно готує студентів до науково-практичної діяльності після закінчення закладу вищої освіти (ЗВО). Сучасна система освітньої та наукової діяльності у ЗВО є особистісно-зорієнтованою, тобто спрямованою на виховання наукової культури особистості з максимально можливою індивідуалізацією. Це створює умови для саморозвитку, утвердження професійної етики, сприяє формуванню у студентів науково-дослідницьких умінь, залучаючи їх до активної самостійної наукової діяльності.

У закладах вищої освіти склалася система науково-дослідницької роботи (НДР) студентів як складової професійної підготовки, спрямованої на формування і реалізацію творчих здібностей майбутніх фахівців. НДР є обов'язковою на всіх освітньо-кваліфікаційних рівнях. Вона формує науковий світогляд, сприяючи опануванню методології та методів наукового пошуку. Її ефективність залежить від скоординованості всіх компонентів системи професійної підготовки, спрямованості мотиваційної сфери студентів на дослідницький пошук з першого до випускного курсу, особистісно-діяльнісного підходу до навчання, дотримання академічної доброчесності та оволодіння навичками академічного письма. Науково-дослідницька діяльність (НДД) студентів здійснюється поетапно: від курсу до курсу з поступовим зростанням обсягу і складності набутих ними знань, умінь, навичок у

процесі виконання наукової роботи. Вона забезпечує вирішення таких завдань: формування наукового світогляду та оволодіння методами наукового дослідження, розширення наукової ерудиції майбутніх фахівців, розвиток нахилів до пошукової дослідницької діяльності, прищеплення умінь та навичок самостійної НДД. У закладах вищої освіти розробляються спеціальні програми підготовки майбутніх фахівців до дослідницької діяльності та документи щодо дотримання академічної доброчесності. Зміст їх полягає в тому, щоб упродовж навчання студенти мали можливість оволодіти на практиці найбільш важливими прийомами і методами наукового дослідження: аналізувати наукову літературу, готувати реферати з актуальних проблем, виступати з доповідями, проводити спостереження, анкетування, тестування, брати інтерв'ю, давати оцінку науковим здобуткам, вивчати, узагальнювати, описувати прогресивний досвід, організовувати та проводити дослідницьку роботу.

Особливе місце відводиться підготовці рефератів, освітньо-наукових (курсівих) та кваліфікаційних дипломних (бакалаврських та магістерських) робіт. Студенти перших курсів ознайомлюються з науковими напрямами роботи кафедр, готують реферати, виступають з доповідями і повідомленнями на семінарських та практичних заняттях, беруть участь у роботі наукових студентських гуртків, конференцій. Початкові етапи набуття наукового досвіду передбачають ознайомлення майбутніх фахівців з окремими прийомами, методами, видами наукових досліджень, основними поняттями наукового апарату, правилами підбору потрібної інформації та підготовки доповідей, рефератів тощо. В процесі цієї діяльності у студентів формуються вміння працювати в бібліотеках, користуватися різноманітними інформаційно-

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА .....</b>	<b>3</b>
<b>Розділ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ .....</b>	<b>10</b>
1.1. Загальна характеристика науково-дослідницької роботи студентів .....	13
1.2. Структура та етапи науково-дослідницької діяльності студентів .....	17
1.3. Об'єкт та предмет наукового дослідження .....	22
1.4. Мета і завдання наукового дослідження .....	24
1.5. Методи дослідження та їх класифікація .....	28
<b>Питання для самоконтролю .....</b>	<b>51</b>
<b>Розділ 2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>53</b>
2.1. Проблеми академічної доброчесності у закладах вищої освіти .....	53
2.2. Проєкт Сприяння академічній доброчесності в Україні = Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (SAIUP) .....	60
2.3. Проблеми плагіату у наукових роботах .....	64
2.4. Використання антиплагіатних систем та програм для забезпечення академічної доброчесності .....	74
<b>Питання для самоконтролю .....</b>	<b>85</b>
<b>Розділ 3. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ .....</b>	<b>86</b>
3.1. Реферат .....	86
3.2. Курсова робота .....	87
3.3. Кваліфікаційна дипломна (бакалаврська) робота .....	89
3.4. Кваліфікаційна дипломна (магістерська) робота .....	91
<b>Питання для самоконтролю .....</b>	<b>96</b>

<b>Розділ 4. ВИМОГИ ДО ТЕХНІЧНОГО ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ .....</b>	<b>97</b>
<b>Питання для самоконтролю .....</b>	<b>100</b>
<b>Розділ 5. АНАЛІТИЧНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ .....</b>	<b>101</b>
5.1. Нумерація .....	101
5.2. Ілюстрації .....	103
5.3. Таблиці .....	105
5.4. Формули .....	107
5.5. Цитування та посилання на використані джерела ..	109
Бібліографічне посилання (загальні правила складання) <i>відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та     документація. Бібліографічне посилання. Загальні     положення та правила складання», запровадженого в     дію в Україні 01.07.2016 .....</i>	<i>112</i>
Види бібліографічних посилань та правила їх складання .....	113
<i>Внутрішньотекстове бібліографічне посилання .....</i>	<i>114</i>
<i>Підрядкове бібліографічне посилання .....</i>	<i>115</i>
<i>Позатекстове бібліографічне посилання.....</i>	<i>117</i>
<i>Повторне бібліографічне посилання.....</i>	<i>121</i>
<i>Комплексне посилання .....</i>	<i>127</i>
Особливості складання бібліографічного посилання на електронний ресурс .....	128
Особливості складання бібліографічного посилання на архівний документ .....	133
5.6. Скорочення слів і словосполучень .....	138

5.7. Оформлення списку використаних джерел .....	139
5.8. Вимоги до бібліографічного опису використаних джерел.....	144
Особливості оформлення бібліографічних описів у списку використаних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015. <i>«Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»</i> .....	151
5.9. Оформлення додатків .....	153
<b>Питання для самоконтролю .....</b>	<b>154</b>
<b>ДОДАТКИ .....</b>	<b>155</b>
Додаток А. Зразок титульного аркуша кваліфікаційної дипломної (бакалаврської та магістерської) роботи.....	156
Додаток Б. Зразок оформлення змісту кваліфікаційної дипломної (бакалаврської та магістерської) роботи.....	157
Додаток В. Приклади оформлення бібліографічних описів у списках використаних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015. <i>«Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»</i> .....	158
<b>Глосарій основних понять і термінів.....</b>	<b>169</b>
<b>Корисні Інтернет-посилання на допомогу науково-дослідницькій діяльності .....</b>	<b>263</b>
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>	<b>265</b>

Навчальне видання

С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова

**НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ  
СТУДЕНТІВ**

Навчальний посібник

*За загальною редакцією  
С. Н. Грипич*