

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет

# ІННОВАТИКА У ВИХОВАННІ

**Збірник наукових праць**

**Випуск 18**

*Засновано у 2015 році*

Рівне – 2023

УДК 37 : 005.591.61 -66  
ББК 74.200

**Інноватика у вихованні:** зб. наук. пр. Вип. 18. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт.ун-т; упоряд.:О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023. 328 с.

До збірника увійшли наукові праці з теорії і методики освіти та виховання. У наукових розвідках представлено різновекторність сучасних підходів до змісту, форм і технологій освітнього процесу, починаючи від дошкілля і завершуючи вищою школою.

#### **Редакційна колегія**

*Головний редактор:* **Петренко Оксана Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету;

*Заступник головного редактора:* **Грицай Наталя Богданівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету;

*Відповідальний секретар:* **Ціпан Тетяна Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

#### **Члени редакційної ради:**

**Сухомлинська О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського;

**Павелків Р. В.**, доктор психологічних наук, професор, перший проректор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету;

**Федяєва В. Л.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

#### **Члени редколегії:**

**Androszczuk Irena (Андрощук І. М.)**, доктор габлітований, професор, професор кафедри Педагогіки праці та андрагогії Академії педагогіки спеціальної імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Республіка Польща);

**Безкоровайна О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету;

**Вихрущ А. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського;

**Дичківська І. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету;

**Кобилянський О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності Вінницького національного технічного університету;

**Ковальчук О. С.**, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Національного університету харчових технологій;

**Кравченко О. О.**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Мельничук І. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін Тернопільського державного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського;

**Павелків К. М.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету;

**Пелех Ю. В.**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

**Pobirchenko Natalia (Побірченко Н. С.)**, доктор габілітований, професор, професор надзвичайний на факультеті суспільних та гуманітарних наук Державного вищого навчального закладу імені Вітелона в Легніці (Республіка Польща);

**Пустовіт Г. П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Савчук Б. П.**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника;

**Sieradzka-Baziur Bożena (Сєрадзька-Базюр Б.)**, доктор габілітований, професор, проректор з наукової роботи і освітніх програм, Академія «Ігнатіанум» у м. Кракові (Республіка Польща);

**Сойчук Р. Л.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету;

**Śroć Zdzisław (Сіроїц Здзіслав)**, доктор габілітований соціальних наук в галузі педагогіки, професор, професор кафедри педагогіки Інституту педагогіки і психології Вищої школи менеджменту у Варшаві (Республіка Польща);

**Баліка Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Skubisz Jolanta (Скубіш Йоланта)**, кандидат соціальних наук в галузі педагогіки, ад'юнкт відділу педагогіки і психології Академії гуманітарно-економічної в м. Лодзь, член групи соціальної педагогіки в Комітеті педагогічних наук Польської академії наук у Варшаві (Республіка Польща);

**Остапчук Н. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

**Петренко С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Шадюк О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

*Свідомство про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 21161-10961Р.*

Наказом Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 р. збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» включений до Переліку наукових фахових видань України у категорію «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності – 011, 014, 015).

Фаховий збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» індексується міжнародною наукометричною базою даних Index Copernicus International:  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48435>

Упорядники: проф. Петренко О. Б., доц. Ціпан Т. С., доц. Баліка Л. М., Бабяр А. А.  
Науково-бібліографічне редагування: наукова бібліотека РДГУ.  
Друкується за рішенням Вченої ради РДГУ (протокол № 11 від 26 жовтня 2023 р.)

Редакційна колегія не завжди поділяє точку зору авторів.

**ЗМІСТ**

<b>Сухомлинська О.</b> Василь Сухомлинський про захисне виховання: сьогоднішні рефлексії.....	<b>6</b>
<b>Богущ А.</b> Захисна педагогіка Василя Сухомлинського у партнерській взаємодії батьків і педагогів.....	<b>15</b>
<b>Петренко О., Пустовіт Г., Олексюк О., Поліщук І.</b> Моральне виховання неповнолітніх засуджених у процесі трудової діяльності в умовах виправної установи.....	<b>24</b>
<b>Безкоровайна О., Ткачук А.</b> Сучасні аспекти формування громадянської солідарності у майбутніх вчителів іноземної мови в умовах міжкультурного інформаційного простору.....	<b>35</b>
<b>Білавич Г., Гудовсек О.</b> Освіта та моральне виховання дорослих в Україні у вимірі пенітенціарної педагогіки європейських країн.....	<b>45</b>
<b>Блават О.</b> Сучасне інклюзивне фізичне виховання: інновації та можливості.....	<b>56</b>
<b>Журба К.</b> Цифровізація військово-патріотичного виховання української молоді в умовах війни.....	<b>66</b>
<b>Koliada N.</b> Family-type children's home as an alternative form of childhood social protection.....	<b>76</b>
<b>Кочубей Т.</b> Соціальний аспект дитинства у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.....	<b>86</b>
<b>Mykhalechuk N., Ivashkevych E., Gron L., Kvasnetska N.</b> Challenges of online studying: the theory and the practice.....	<b>96</b>
<b>Мушкета Р., Кіндрат В., Кіндрат П., Гоголь Т.</b> Wartości i cele edukacji do rekreacji fizycznej. Współczesne podstawowe czynniki rozwoju rekreacji ruchowej.....	<b>107</b>
<b>Пелех Ю., Антончик Є.</b> Нормативне відображення звернення до аксіологічного підходу у контексті модернізації вищої педагогічної освіти України у XXI столітті.....	<b>119</b>
<b>Розман І., Петрова А.</b> Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій бібліотечної та архівної справи.....	<b>129</b>
<b>Потапчук Т., Пукас І., Каньоса Н.</b> Співпраця педагога з батьками у змісті полікультурного виховання дітей.....	<b>137</b>
<b>Стадник В.</b> Актуальність інноватики в освітньому процесі фізичного виховання: виклики воєнного стану.....	<b>145</b>
<b>Баліка Л., Петренко С., Петренко І.</b> Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах.....	<b>155</b>
<b>Баранюк І.</b> Художньо-педагогічні твори Василя Сухомлинського як виховний засіб в початковій школі: методичний аспект.....	<b>163</b>

<b>Боса В., Петренко С.</b> Зміст та сутність концепта «інформація» в контексті інформологічного підходу та використання інформаційних технологій у підготовці філологів.....	<b>174</b>
<b>Кашуба А., Ковальський В., Панчук А., Панчук І.</b> Компетентність учителя фізичної культури в контексті вимог Нової української школи	<b>186</b>
<b>Козир М., Козік О., Петренко К., Холявінська С.</b> Абетка моральних цінностей: погляд на сучасну людину в умовах війни.....	<b>197</b>
<b>刘婷婷 (Tingting Liu), 甦 (Su Xiao).</b> Дух педагога В. Сухомлинського: особливості, формування та роздуми.....	<b>212</b>
<b>Остапчук М.</b> Цілісна система науково-дослідницької роботи викладача ЗВО і учня як спосіб підготовки талановитої молоді (на прикладі Малої академії наук України).....	<b>218</b>
<b>Стельмашук Ж.</b> Формування соціальної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами волонтерської діяльності.....	<b>231</b>
<b>朋 腾(Teng Peng), 甦 (Su Xiao).</b> Серце віддаю дітям – погляд В. Сухомлинського на вчителів та його сучасне значення.....	<b>239</b>
<b>Ціпан Т.</b> Ресурсні можливості навчальної дисципліни «Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні» у формуванні професійної компетентності майбутніх магістрів початкової освіти.....	<b>247</b>
<b>Шліхта Г.</b> Змістовне наповнення структурних елементів ціннісно-деонтологічних компетенцій майбутніх фахівців з інформаційних технологій.....	<b>259</b>
<b>Доробки молодих науковців</b>	
<b>Лебзіна К.</b> Розвиток фізичних якостей молодших школярів засобами рухливих ігор.....	<b>275</b>
<b>Махиня С., Прус Г., Ярмак О.</b> В. Сухомлинський – учитель: особлива місія педагога в кризових ситуаціях.....	<b>286</b>
<b>Пелех В.</b> Концептуальний аналіз сучасних підходів до розуміння ціннісно-смыслові саморегуляції особистості.....	<b>294</b>
<b>Філоненко Р.</b> Відображення ідей В. О. Сухомлинського в концепції Нової української школи.....	<b>304</b>
<b>Шульгач М.</b> Освітня і наукова діяльність кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету: ретроспективний аналіз.....	<b>312</b>

M > D

DOI: [10.35619/iuu.v1i18.577](https://doi.org/10.35619/iuu.v1i18.577)

N•ehg\_gdh JmkeZg  
\bdeZ^Zq dZn\_^jb i\_^Z]h]•db hk\•lgvh]  
IZ khp•Zevgh€ jh[  
J•\g\_gkvdh]h ^\_j`Z\gh]h ]mfZg•lZjgh]h  
f J•\g\_ MdjZ€gZ

ORCID: 00090008935-487X  
e-mail: ruslanastepanivna@gmail.com

<1>H;J:@?GGY 1>H OMOHFEBGKVDH=H < DHGP?IP  
GH<H2 MDJ:2GKVDH2 RDHEB

:ghlZp•yM kIZII• ihj•\gxlvky i\_^Z]h]•qg• •^\_  
He\_dkZg^jKvbqZfebgkvdh]h a Dhgp\_ip•}x Gh\h€ mdjZ€  
i\_^Z]Z gZmfDhHh^bqg• jhahj[db ijZdlbqgbc ^hk\•^ } Z  
kmqZkghfm \_lZi• %jmg]h\gbo i\_j\_l\hj\_gv \hk\•l• Jha\  
i\_j\_^ hk\•lhx gh\• p•e• lZ aZ\^Zggy Lhfm mdjZ€gkvdZ  
j\_nhjZp•€ lZ fh^\_jgkqZ€• €dkerbqZH^gbf •a hkgh\gbo  
mki•rgh€ j\_Ze•aZp•€ j\_nhjfb hk\•lb \ MdjZ€g• } Dhgp  
rdheb

Dhgp\_ip•y Gh\h€ mdjZ€gkvdh€ rdheb ijh]hehrm} a  
^blbgkl\Z g\_h[o•^g•klv ]mfZg•aZp•€ gZ\qZggy\hkh[  
a^•[ghkl\_c mqq•\ kl\hj\_gigv^fgZghZrevghj\_ah\bsZ sh  
kmdmighkl• aZ[\_ai\_qmxlv ikboheh]•qgbc dhfnhj] • kij  
^•l\_c Hkgh\hx dhgp\_ip•€ \b^Zlgh]h i\_^Z]h]Z } ih\Z]  
\bagZggy €€ mg•dZzvghZk\•eZZghjZ\|b[•j Py •^\_y } Zd  
j\_nhjfm\Zgg• mdjZ€gkvdh€ hk\•lb

Gh\Z mdjZ€gkvdZ rdheZdeGMRZ j\_nhjZ F•g•kl\_jkl\Z  
• gZmdb =heh\gZ\hfbZ rdhem ^\_ ^•lb [m^mlv gZ\q  
^•yevg•klv Gm^ijb]fgh gZ\qZlv ydZ ^Z\Zlbf\_g\_l•evd  
mqgyf Z c mf•ggy aZklhkh\m\Zlb €o m ih\kyd^\_gghf  
ijbkemoZxlvy ^h ^mfdb mqgy \qZlv djblbqgh fb  
\bkeh\ex\Zlb \eZkgm ^mfdm lZ [mlb \•^ih\•^Zevgbf ]  
iZgmxlvy kipvijZ \aZ}fhjhamf•ggy

M kIZII• jhadjbIZ nhjfmeZ GMR ihdZaZgh ZdlmZev  
kmqZkg•c rdhe• lZdbo ahdj\_fZ yd hj•}glZp•y gZ hk  
rdheb • k•f¶€ ijhn\_k•cg\_ ajhklZggy i\_^Z]h]Z

Dexqh\•keGhZZ mdjZ€gkvdZ rdheZgGMRy j\_nhjfm\Z  
hk\•lb ^blbgph\_gljba f i\_^Z]h]•dZ iZjlg\_jkl\Z dhfi\_  
i\_^Z]h]•qg• •^\_€

lhklZgh\dZ ijh[a\_fb jhdm \ MdjZ€g• aZijh\Z^`\_gZ  
Dhgp\_ip•y Gh\h€ mdjZ€gkvdh€ rdheb Hkh[eb\\_ ag

fZxlv•^\_€ Kmohfebgbkvdh]h \ jha[m^h\• kmqZkgh€ rd  
Dhgp\_ip•y Gh\h€ mdjZ€gkvdh€ rdheb

<Zkbev Kmohfebgbkvdh]h a \\_ebdh€ e•l\_jb h^bg  
i\_^Z]h]•\ g\_ ebr\_ \ MdjZ€g• Z c \ mkvhfm k\•l• Jha  
kkl\_fZ]Z\ZeZ gZmdm gh\Zlhjkdvdbfb •^\_yfb • iheh`\_ggy  
\ l\_hj•x • \ ijZdlbmdm gZ\qZggy IZ \boh\Zggy :l\hj ihg  
ijZpv k\_j\_^ ydbo ©K\_jp\_ \•^^Zx •^lyf^ ©Klh ihjZ^ mq  
kijZ`gx ex^bgm^ ©Jhafh\Z alhjhff^bfhs^bj\_d

Hkgh\hx dhgp\_ip•€ Kmohfebgbkvdh]h } ih\Z]Z ^h  
mg•dZevghkl• IZ ijZ\Z gZ \eZkghc \b[•j Py •^\_y } Zdl  
kmqZkgh€ mdjZ€gkvdh€ hk\•lb GZ ijbgbpbiZo  
Kmohfebgbkvdh]h ih[m^h\Zg b\_cjãZ\ghh]h\kl]Zg^Z]m ihqZl  
hk\•lb

:gZe•a hkIZgg•o ^hke•^`\_gv la^Z]h]e•q•gm dhgp\_ip  
i\_^Z]h]h\ZlhjZ \b\qZeb [Z]Zlh kmqZkgho • \lqbagygb  
<:glhg\_pVayaxg Kmohfebgbkvdh]h\qHgdhYjFZq\_gdh lM•g  
klh€o gZmdh\bo ijZpyo \hgb ZgZe•am\Zeb ]mfZg•kl  
ijbgbpbi \boh\Zggy •^l\_c

F\_IZ klZ]hjhZgZe•am\Zl b kihj•^g\_g•klv gh\Zlhjkdvdb  
•^\_c K Kmohfebgbkvdh]h • dexqh\bo af•g m nhjfm\Zggy  
rdheb

<bdeZ\kgh\gh]h fZl\_j•Zem ^hke•^`\_gv la^Z]h]e•q•gm dhgp\_ip  
ex^kl\Z kmki•evkl\h klZ\blv gh\• aZ\^Zggy i\_j\_^ rdhe  
hk\•lZ i\_j\_[m\Z] \ ijhp\_k• j\_nhjZp•€ IZ fh^\_jg•aZp•€  
•a hkgh\gbo ^hdmf\_gl•\ mki•rghjebjhZ•labZp•€ MdjZ€g  
Dhgp\_ip•y Gh\Z mdjZ€gkvdZ rdheZ GMR ydZ  
mdjZ€gkvdbo lJZ^bp•c hk\•lb a ijh\•^gfb •^\_yfb ^hk\•  
±kl\hj\_ggy rdheb \ yd•c [m^\_ijb]fgh \qblbky• ydZ ^Z  
agZggy Zggy\Zklhkh\m\Zl b €o m `bll•

Dhgp\_ip•y Gh\h€ mdjZ€gkvdh€ rdheb ijh]hehrm} a  
^blbgkl\Z g\_h[o•^g•klv ]mfZg•aZp•€ gZ\qZggy hkh[bk  
a•^[ghkl\_c mqq•\ kl\hj\_ggy^fgZgghj\_ah\bsZ sh  
kmdmighkai\_ozh]xlv ikboheh]•qgbc dhfnhj] • kijbyxlv ij  
•^l\_c

F\_lhx Dhgp\_ip•€ } aZ[\_ai\_q\_ggy ijh\\_^\_ggy ^hdhj  
j\_nhjfb aZ]Zevgh€ k\_j\_^gvh€ hk\•lb aZ IZdbfb gZijyFZ  
aZijh\Z^`\_ggy gh\h]h ijbgbpbi i\_^Z]h]•db iZljg\_jkl\  
gZ ki•\ijZp• mqqy \qbl\_ey • [Zlvd•\  
i•^l\bs\_ggy fhlb\Zp•€ \qbl\_ey IZ klbfmex\Zggy  
ajhklZggy

aZijh\Z^`\_ggy ijbgbpbi ^blbgghp\_gljbafm hj•}glZp•y  
m^hkdhgZe\_ggy ijhp\_km \boh\Zggy  
kl\hj\_ggy gh\h€ kljmdlmjb rdheh]m aZk\Z€llb gh\bc a  
hk\•lb • gZ[mlb dexqh\bo dhfi\_l\_glghkl\_c g\_h[o•^  
kZfhj\_Ze•aZp•€ hkh[bklhkl•

^\_p\_gljZe•aZp•y lZ \_n\_dlb\g\_ mijZ\e•ggy aZ]Zevghx  
 kijbylbf\_ j\_Zevg•c Z\lhghf•€ rdheb  
 kijZ\^eb\bc jhaih^gboimhe•q sh kijbylbf\_ j\ghfm  
 mk•o ^•l\_c ^h yd•kgh€ hk\•lb  
 kl\hj\_ggy kmqZkghjh hk\•lgvvh]h k\_j\_ ^h\bsZ yd\_ a  
 mfh\b aZkh[b • l\_ogheh]•€ ^ey gZ\qZggy mqg•\ \qbl  
 kl\hj\_ggy g\_h[o^gbo mfh\ ^ey ghZkqZ\_ggywmaq•i•k\_paif  
 ijh`b\Zggy Gh\Z mdjZ€gkvdZ rdheZ  
 Km qZkgZ rdheZ fZ} gZ f\_l• ^hky]g\_ggy hkh[eb\h]h ih  
 \mfh\Zo ydh]h ^blbgZ ihqm\ZeZky [ dhfnh]Zgh hkhgh\g  
 ©Rdhe• jZ^hkl•a <Zkbey He\_rdeZggkjhdb]hZ Kmo  
 1^\_€H€mohfebgkvdh]h g\_aZi\_j\_qgh ml\^j^bebky m  
 i\_ ^Z]h]•p• i\_j•h^m g\_aZe`ghkl•gZrh€ djZ€gb c gb  
 j\_nhjZlhjkvdb o ijhp\_k•\ hk\•lgvh€ ]Zema• Dexqh\Z  
 hk\•lb • gZmdb MdjZ€Zgbb GdmhxgZmdjZ€gkvdhx rdheh  
 %jmglm}lvky gZ ijh\^g•c •^\_€ \kvh]h l\_hj\_lbggh  
 Kmohfebgkvdh]h \l•e\_gh]h m ijZdbdm lZ\ebkvdh  
 hkh[bklhkl• reyohf \ijh\Z^\_ggy hkh[bkl•kgh]h i•^oh  
 gZ\qZggy \boh\Zggy  
 Hkgh\hx dhgp\_ip•€ Kmohfebgkvdh]h } ih\Z]Z • ^h\j  
 €€ mg•dZevghkl• lZ ijZ\Z gZ \eZkgbc htp[•jyd]shZi•pZ  
 jhkb gZ ljhvg^• YdZ h[\_j\_`g•klv ihlj•[gZ sh[ g\_ ajh  
 dZaZ\ i\_ ^Z]h] Py ^\_y rfhZ Zeb}hnhjfm\Zggy hk\•lb  
 =heh\ghx f\_lhx i\_ ^Z]h]•qgh€mlhfebgkvdh]h } nhjfm\  
 \k\_[•qgh jha\bg\_gh€ hkh[bklhkl• M i\_ ^Z]h]•qg•c kb  
 hkh[bkl•klv mqgy aZcfZ} ]heh\g\_ f•kp\_ <•g ibkZ\ sh  
 fbkeblvagiZ} k\•l g\_ l•evdb gZ\dheh Ze\_ c i•agZ} kZfm  
 gZc[•evrZ a p•gghHx•cbgZ}m Kmohfebgkvdh]h }  
 Dhgp\_ip•y Gh\h€ rdheb hj•}glm}lvky gZ ijbgbpi ^bl  
 pvh]h ijbgbpim a\h^blvky ^h lh]h sh ^blbgZ]hkd h€gy €  
 h[\_j]Z}lvky \ky hk\•lZ <qbl\_ev ih\bg\_g a\^j]Z]b m\Z]n  
 •gl\_j\_kb ^blbgb F\_lZ gZ\qZggy nhjfm}lvky g\_ l•evdb  
 }^bgh€ c h[h\yadh\h€ ^ey \k•o e•g•€ ikbo•qgh]h jha\  
 ^hihfh] dh`g•c ^blbg• \^hkdhgZex\Z]b k\h€ •g^b\^  
 jha\b\Z]bkv yd l\hjQZ fbkeyqZ hkh[bkl•klv  
 l\_ ^Z]h]Kmhohfebgkvdh]h } jhadjb\Z\ jhev rdheb yd h^  
 \boh\Zggy hkh[bklhkl• <•g \ZpZlf•sp\_rdh€ZblbgZ ih\  
 \^qm\Z]Zkly jZ^•klv ijZp• ©RdheZ klZ} kijZ\`g•f hk\_  
 lh^• dheb \ g•c iZgmxl v qh]bjb dmevlb dmevl;Zlvd  
 dmevl dgb`db • dmevl j•^gh]h kea\Z]Z•€\h mchadbe  
 dhjbklx <sup>a</sup>

Dhgp\_ip•y Gh\h€ rdheb i\h•hgg}mk\_ljZdh\bs\_ yd\_ aZ[\_  
 g\_h[o^g• mfh\b ^ey gZ\qZggy mqg•\ [Zlvd\ g\_ ebr\_  
 H^g•}x a gZc\Z`eb\•rbo hj]Zg•qgbo qZklbg jh[h]b \ r  
 \Z`Z\ ex[h\ • g•g\_ klZ\e\_ggy ^h ^•l\_c <•g \bkhdh p  
 ^blyqbljb\ ^hibleb\•klv \Z\•klv jhamfm <•jb\ sh \





1ggh\ZlbdZ m \boh\Zgg• <bimkd

Dhgp\_ip•€ j\_Ze•aZp•€ ^\_j`Z\gh€ ihe•lbbd m kn\_j•  
k\_j\_^gvh€ hk\•lb ©Gh\Z mdjZ€gkvdZ rdheZ<sup>a</sup> gZ i\_j•h^  
lj•hjbl\_lgbf azyfZ Gh\h€ mdjZ€gkvdh€ rdheb }  
•gdexab\gh]h hk\•lgv[h]h k\_j\_^h\bsZ >•l\_c a hkh[eb\h  
jha\bl dmH K mohfebgkvdbc \Z`Z\ ©gZcg•`g•rbfb d\•lZf  
j•aghfZg•lghfm d\•lgbdm ex^kl\Z<sup>a</sup> <•g gZ]hehrghZ\ s  
\qblb • \boh\m\Zl b \ fZkh\•c aZ]Zevghhk\•lg•c rdhe•  
•gdexab\gh€ hk\•lb

<\_ebdh]h agZq\_ggy <Zkbev Kmohfebgkvdbc gZ^Z\  
^moh\ghfm k\•l• ^blbgb H^g•}x a dhfi\_l\_glghkl\_c km  
\heh^•ggy j•^gkx fh\h

©KbeZ iZlj•hlbqgh]h \boh\Zggy \bagZqZ}lvky lbf  
ex^bgZ [Zqblv k\•l • kZfm k\_[\_ hqbfZ iZlj•hIZ<sup>a</sup> < Kmo  
<bkg h\db • i\_jki\_dlb\ b ih^Zevrbo\Zam}Z€gkvdZ rd  
GMR [Zam}lvky gZ dexqh\bo •^\_yo \b^ZZ]h]Z r dM R€g  
p\_ rdheZ ^h ydh€ ijb}fgh oh^blb mgyf ^\_ ijbke  
^mfdb \qZlv djblbqgh fbkeblb g\_ [hylbkv \bkeh\ex\Zl b  
\•^ih\•^Zevgbfb ]jhZ^ygZfb Gh\Z mdjZ€gkvdZ rdheZ  
\ yd•c iZgmxlvpk iZiZaZ}fhjhamf•ggy  
ljhZgZe•am\Z\rb Kmhohfebgkvdh]h i\_j\_dhgm}fhkv  
hjb]•gZevgZ kbkl\_fZ gZ\qZggy • \boh\Zggy ^•l\_c ^m  
\qbl\_e•\ • hk\•lb kvh]h^g•

l\_jki\_dlb\ b ih^Zevrbo jha\•^hd \[ZqZ}fh m ih^Zevr•c  
< H Kmohfebgkvdh]h \ ijZdlb dm jh[h]b GMR

KIBKHD <BDHJBKL:GBO >@?J?E

;•[•d G Gh\Z mdjZ€gkvdZ rdheZ ihjZhgvd Ldy<\q  
©<b^Z\gbqbc ^•f ©le\_y^b<sup>a</sup> k  
>Zp\_gdh H Kmohfebgkvdh]h m ^•Zeha• a k  
K•evkvd\bkghd ljZ\gy kkk  
AZ\hehdZ K Kih]Z^b ijh Kmohfebgkvdh]h Dk  
k

F•g•kl\_jkl\h hk\•lb • gZmdb GhdjZ€gkvdZ rdheZ  
<https://mon.gov.ua/ua/tag/novukrainskashkola> ^ZIZ hklZggv[h]h a\jg  
9.10.2023).

F•g•kl\_jkl\h hk\•lb • gZmdb MhdjZ€gkvdZ rdheZ  
Dhgp\_ilmZevg• aZkZ^b j\_nhjfm\Zggy . KURL: ^gvh€  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya%20shkola>  
FRPSUHVZHG S\G ljg^ggy .

F•g•kl\_jkl\h hk\•lb • gZmdb MhdjZ€gkvdZ rdheZ  
j\_Ze•aZp•€ ^\_j`Z\gh€ ihe•lbbd m kn\_j• j\_nhjfm\Zgg  
hk\•lb ©Gh\Z mdjZ€gkvdZ rdheZ<sup>a</sup> gZ hahjhy^`^hggy DjfM  
< -j \•^ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/92016>

' 7H[W ^ZIZ a\jg\_ggy  
Gh\]jh^kvdZ X Kmohfebgkvdh]h `b\mlv • jha\b  
J•^gZ rdbbzhiZ^ k

ljZ\bc < L\hjg\_ \ijh\Z^`\_ggy i\_^Z]h]  
< HKmohfeb gkv d hmfh\Zo jha[m^h\b gZp•HkZ elyork€ dh\_k\  
keh\h€ kk#68.  
KIZgh\e\_ggy Gh\h€ mdjZ€gkv dh€URL: rdhe  
https://www.pedrad.com.ua/article/301-stanovlennya-novo-ukrainskeshkoli ^ZIZ  
a\\_jg\_ggy  
K mohfeb gkv dZ H K mohfeb gkv dZ kbev He\_dkZg^j]  
MdjZ€gkv dZ i\_^Z]h]•dZ \ i\_jkhgZe•yo gZ\q ihk•[gbd  
Dg OO klhe•lly Db€\ Eb[•^v  
K mohfeb gkv dbc <b[jZg• l\h]b l Db€\ JZ^y gkv dZ  
19761978.  
K mohfeb gkv dbc Klh ihjZnqbl\_e\_<b[jZg• l\h]b l  
L Db€\ JZ^y gkv dZ rdheZ k  
K mohfeb gkv dbc K\_jp\_ \•^^Zx ^Dby€\ JZ^y gkv dZ rd  
198 k

## REFERENCES

- Bibik, N. (2017). Nova ukrainska shkola: poradnyk dlia vchyteliv [New Ukrainian School: Teacher's Guide]. \LY 729 39\GDYQ\FK\L GLP 330 s.
- Datsenko, O. (2003). Idei V.O. Sukhomlynskoho u dialozi z sohodenimis [Ideas of V. O. Sukhomlynskyi in Dialogue with the Present]. Silskyi visnyk, 17 travnia, s. 5-6.
- Zavoloka, S. (1990). Spohady pro Sukhomlynskoho [Memories of Sukhomlynskyi]. Kyiv: Radianska shkola. 224 s.
- Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy, (2016) Nova ukrainska shkola [New Ukrainian School]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainskashkola> (data ostannoho zvernennia 9.10.2023).
- Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy. (2016) Nova ukrainska shkola. Kontseptualni zasady reformuvannia serednoi shkoly [New Ukrainian School Conceptual Framework for Secondary School Reform] URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednoy%20ukrainskashkola compressed.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednoy%20ukrainskashkola%20compressed.pdf) (data zvernennia 6.10.2023).
- Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy, (2016) Pro skhvalennia Kontseptsii UHDOL]DWVLL GHU]KDYQRL SROLW\N\ X VIHUL UHIF XNUDLQVND VKNRO 29<sup>a</sup> rodu [On Approval of the Concept for the Implementation of State Policy in the Field of Reforming General Secondary (GXFDWLRQ 31HZ 8NUDLQLDQ 6FKR Rodopribzheniia KMU No 988-r vid 14.12.16 roku. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016%D1%80#Text> (data zvernennia 3.10.2023).
- Novhorodska, Yu. (2002). Idei V.O. Sukhomlynskoho zhyvut i rozvyvaiutsia [V. O. Sukhomlynskyi's Ideas Live and Develop]. Ridna shkola, lystopad, s. 44-45.
- Pravyi, V. (1998). Tvorche vprovadzhennia pedahohichnykh idei V.O. Sukhomlynskoho v umovakh rozbudovy natsionalnoi osvity [Creative

Implementation of Pedagogical Ideas of V. O. Sukhomlynsky in the Conditions of Development of National Education]. *Osvitianske slovo*, No7, ss. 60–68.

Stanovlennia Novoi ukrainskoi shkoly [Formation of the New Ukrainian School]. URL: <https://www.pedrada.com.ua/article/301-stanovlennya-novo-ukransko-shkoli> (data zvernennia 3.10.2023).

Sukhomlynska, O. (2005). *Sukhomlynskyi Vasyl Oleksandrovych* [Sukhomlynskyi Vasyl Oleksandrovych]. *Ukrainska pedahohika v personaliiakh: navch. posibnyk dlia studentiv VNZ: u 2 kn. Kn. 2. XX stolittia*. Kyiv: Lybid.

Sukhomlynskyi, V. (1976). *Vybrani tvory: v 5 t.* [Selected Works: in 5 vols.]. Kyiv: Radianska shkola, 1976-1978.

Sukhomlynskyi, V. (1977). *Sto porad uchytelevi. Vybrani tvory: v 5-ty t.* [One Hundred Tips for Teachers. Selected Works: in 5 Vols.]. T.3. Kyiv: Radianska shkola. 670 s.

Sukhomlynskyi, V. (1968). *Sertse viddaiu ditiam* [I Give My Heart to Children]. Kyiv: Radianska shkola. 198 s.

## **REFLECTION OF V. O. SUKHOMLYNSKYI'S IDEAS IN THE CONCEPT OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL**

**Ruslana Filonenko**

Lecturer at the Department of Pedagogy, Educational Management and Social

Work of the

Rivne State University for the Humanities,

Rivne, Ukraine

ORCID: 0009-0008-9395-487X

*e-mail: ruslanastepanivnaf@gmail.com*

**Abstract.** The article compares the pedagogical ideas of Vasyl Sukhomlynskyi with the Concept of the New Ukrainian School. The teacher's ideas, scientific and methodological developments, and practical experience are relevant at the present stage of fundamental transformations in education. The development of society sets new goals and objectives for education. Therefore, Ukrainian education is on the verge of reforming and modernising the modern school. The Concept of the New Ukrainian School is one of the key documents for the successful implementation of education reform in Ukraine.

The concept of the New Ukrainian School proclaims the preservation of the values of childhood, the need to humanise education, the need for a personal approach, the development of students' abilities, and the creation of a learning environment that provides psychological comfort and promotes children's creativity. The basis of the concept of an outstanding teacher is respect and trust for the child, recognition of his or her uniqueness and right to make his or her own choice. This idea is relevant to the reform of Ukrainian education.

The New Ukrainian School (NUS) is a key reform of the Ministry of Education and Science. The main goal is to create a school where children will learn through activities “that will be enjoyable to learn and that will give students not only knowledge but also the ability to apply it in everyday life” It is a school where

students are listened to, taught to think critically, not to be afraid to express their own opinions and to be responsible citizens, and where cooperation and mutual understanding prevail.

The article reveals the formula of the New Ukrainian School, shows the relevance of implementing ideas in a modern school, such as focusing on the student's personality, interaction between school and family, and professional development of teachers.

**Keywords:** New Ukrainian School (NUS), concept, education reform, child-centredness, partnership pedagogy, competence-based approach, pedagogical ideas.

*Стаття надійшла до редакції 29.09.2023 р.*