

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Інститут психології та педагогіки РДГУ  
Кафедра загальної психології та психодіагностики  
Кафедра вікової та педагогічної психології  
Кафедра практичної психології та психотерапії**

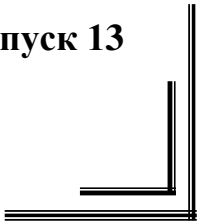


# **Актуальні питання психологічної науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 13**

**Рівне - 2019**



**ББК 88**

**А 43**

**УДК 159.9**

**Актуальні питання психологічної науки:** Альманах студентського наукового товариства. – Випуск 13. – Рівне: РДГУ, 2019. – 169 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, академік АВШ, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ, перший проректор РДГУ;

**Воробійов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Павелків В.Р.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету РДГУ

**Литвиненко С.А.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ;

**Безлюдна В.І.** - кандидат педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Корчакова Н.В.** – доктор психологічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Рудь Г.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Созонюк О.С.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол № 5 від 30 травня 2019 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

Емоційний бік станів знаходить своє відображення у формі емоційних переживань, а фізіологічний – у зміні ряду функцій – як вегетативних, так і рухових [1, с. 36]. Резюмуючи, можна підкреслити, що ми розглядаємо емоції як такі, що володіють здатністю породжувати емоційне переживання, на ґрунті якого яскраво проступає психічний стан особистості. Такий взаємозв'язок у сукупності дає можливість охарактеризувати емоційну сферу особистості як таку, що відображає цілісність її емоційного життя.

#### Список використаної літератури:

1. Ильин Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 752 с.
2. Кульчицкая Е.И. Воспитание чувств детей в семье / Е.И. Кульчицкая. – К.: Рад. школа, 1983. – 120 с.
3. Лебединский М.С. Введение в медицинскую психологию / М.С. Лебединский, В.Н. Мясичев. – Л.: Медицина, 1966. – 430 с.
4. Немов Р.С. Психология: В 3 х кн. / Р.С. Немов – М., – Кн.1. – 1994. – 684 с.
5. Рудик П.А. Психология: Учебник / П.А. Рудик. – М., 1976. – С. 75.

#### УДК 159.9

#### ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МОЛОДІ ДО ШЛЮБУ

Головенко Альона, здобувач ОС «бакалавр», РДГУ

*Керівник: Хупавцева Н.О., кандидат психологічних наук, доцент*

На основі аналізу та узагальнення наукової літератури встановлено, що проблема підготовки молоді до шлюбного життя цікавила вчених ще в далекому минулому. Такі важливі аспекти готовності молоді до шлюбу, як мотивація, установки, уявлення, знання, висвітлюються в дослідженнях М.І.Алексєєвої, А.Ф.Бурлагуна, Т.В.Говорун, С.В.Дворяк та інші. Проблема впливу соціально-психологічних факторів (сім'я, школа, соціальне оточення, засоби масової інформації) на розвиток і формування готовності до одруження була об'єктом уваги Л.П.Бусєвої, К.Вітека, О.І.Іванової, С.П.Іщенко, Т.С.Кириленко, О.О.Кочеряна.

На думку А.Г.Асмолова, підготовка молоді до сімейного життя, поряд з формуванням морального світу особистості, припускає і «формування особливої системи уявлень про себе, як про людину визначеної статі, що включають специфічні потреби, мотиви, ціннісні орієнтації, відношення до представників іншої статі і відповідно цих утворень форм поведінки [1].

А.І. Антонов стверджує, що сім'ю створює відношення батьки - діти, а шлюб виявляється легітимним визнанням тих відносин між чоловіком і жінкою, тих форм співжиття сексуального партнерства, що супроводжуються народженням дітей. Він звертає увагу на просторову локалізацію родини - житло, будинок, власність - і економічну основу родини - загально сімейну діяльність батьків і дітей, що виходить за вузькі обрії побуту і споживача [2].

У наш час ведучим мотивом вступу в шлюб є "любов" Однак, називаючи "любов" як мотив шлюбу молоді люди, очевидно, вкладають у це слово різні змісти. Т.А. Флоренская [3] виділяє три різних тлумачення цього слова: любов як сексуальний потяг; любов як потреба бути улюбленим; любов як здатність любити.

Серед факторів, що визначають стабільність молодих родин, Н.В. Малярова виділяє готовність молоді до шлюбу. Це система соціально-психологічних установок особистості, що визначає емоційно-психологічне відношення до способу життя, цінностей шлюбу.

В даний час шлюб стає добровільною справою двох молодих людей, що навіть при наявності економічної залежності від батьків нерідко не присвячують їх у свої наміри. Говорячи про шлюб, не можна забувати про те, що бажання вступити в подружній союз і ступінь готовності до нього - це далеко не однакові поняття. На думку психологів, *морально-психологічна підготовленість особистості до шлюбу означає* сприйняття цілого комплексу вимог, обов'язків і соціальних стандартів поведінки, якими регулюється сімейне життя.

До них відносяться: готовність прийняти на себе нову систему обов'язків стосовно свого шлюбного партнера, майбутніх дітей і відповідальність за їхню поведінку; розуміння прав і достоїнств інших членів сімейного союзу, визнання принципів рівності в людських відносинах; прагнення до повсякденного спілкування і співробітництва, узгодженню взаємодій із представником протилежної статі, що у свою чергу припускає високу моральну культуру; уміння пристосуватися до звичок і рис характеру іншої людини і розуміння її психічних станів [4].

#### **Список використаних джерел:**

1. Асмолов А.Г., Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека / А.Г.Асмолов.-К.:2007. – С. 620.
2. Антонов А.И. Социология семи / А.И.Антонов, В.М. Мечников.-М.: Просвещение,1998.
3. Флоренская Т.А. Мир твоему дому / Т.А.Флоренская,- М.: ВЛАДОС,1999.

4. Торохтий В.С. Психология социальной работы с семьей / В.С.Торохтий.-М.,1996.

#### УДК 159.922.1

### ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СЕКСУАЛЬНОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

**Голубчикова Марія, здобувач ОС «бакалавр», РДГУ**

*Керівник: Демчук О. О., кандидат психологічних наук, доцент*

Сексуальність - сукупність психічних і фізіологічних реакцій, переживань і вчинків, пов'язаних з проявом і задоволенням статевого потягу. Секс (франц. Sexe, від лат. Sexus - стать) - все те, що відноситься до сфери статевих відносин, до статевого життя.

Сексуальність людини реалізується через її сексуальну поведінку, яка передбачає активність, певну систему дій у задоволенні сексуальних потреб. Вона має не лише біологічну, а й соціально-культурну зумовленість, може по-різному контролюватися свідомістю, спричинювати різні наслідки для її суб'єкта й осіб, на які вона спрямовується.

Сексуальність - це одна з граней існування людини, а не тільки здатність до еротичної реакції. Сексуальність має велике значення в міжлюдських відносинах.

Сексуальна поведінка - поведінка, спрямована на стимуляцію сексуального збудження або розширення сексуальної активності через зміни сексуальних реакцій та підвищення сексуальної чутливості.[1, с. 18]

Обухівський (1977) під сексуальністю розуміє «фізіологічні процеси, техніку і маніпуляції, що дають насолоду», тобто перш за все лише інструментальну сторону еротики. Під еротикою, яку автор вважає властивою виключно людині в результаті розвитку психіки, він розуміє внутрішнє переживання, пов'язане з сексуальністю, а також певну оцінку сексуальності і ставлення до неї. Сексуальність поняття багатогранне і багатоаспектне.[2, с. 59]

Г.-Ф. Келлі також стверджує, що сексуальність є дуже широким поняттям, пов'язаним з усіма аспектами людського буття. І щоб достеменно зрозуміти, що таке людська сексуальність, необхідно розглядати її в різноманітті її проявів.[3, с. 32]

На широкому розумінні терміна «сексуальність» наполягають і автори «Психологічної енциклопедії» гавайський психолог Раймонд Корсіні та канадський психолог Алан Ауербах, за твердженням яких, сексуальність людини — це «широка сфера функціонування, починаючи від основних

**Зміст**

|  |    |
|--|----|
| <b>Вступ</b> .....   | 3  |
| <b>Артемова О.</b> Структурний аналіз кар'єрного самовизначення особистості майбутнього психолога .....                                | 4  |
| <b>Артемова О.</b> Динаміка ціннісно-сислової сфери майбутніх психологів у процесі професійного навчання.....                          | 6  |
| <b>Базилюк О.</b> Творчий потенціал особистості як передумова її професійної самореалізації .....                                      | 8  |
| <b>Бігун Л.</b> Психологічні особливості формування лідерських якостей у майбутніх психологів .....                                    | 11 |
| <b>Блищик Ю.</b> Психологічні особливості адаптації до шкільного навчання людей з обмеженими можливостями .....                        | 12 |
| <b>Болюх Т.</b> Формування професійної ідентичності в студентському віці .....   | 15 |
| <b>Валага О.</b> Формування Я-образу крізь призму професійної спрямованості у старшокласників .....                                    | 17 |
| <b>Воронко В.</b> Дослідження і корекція перфекціонізму серед студентства .....  | 19 |
| <b>Гесаль О.</b> Самоповага як чинник академічної успішності старшокласника .....  | 22 |
| <b>Главінська Е.С.</b> Малюноква терапія як ефективний метод подолання агресивності молодших школярів .....                            | 24 |
| <b>Гойко Я.</b> Переживання як критерій об'єктивації емоційної сфери особистості .....   | 25 |
| <b>Головенко А.</b> Психологічна готовність молоді до шлюбу .....  | 27 |
| <b>Голубчикова М.</b> Психологічні аспекти сексуальності сучасної молоді .....   | 29 |
| <b>Гордійчук К.</b> Експериментальне дослідження психологічних особливостей особистісно-професійного становлення старшокласників ..... | 31 |
| <b>Джеджера О.</b> Індивідуальні особливості емоційного переживання студентами екзаменаційного стресу .....                            | 33 |
| <b>Дідус Т.</b> Феномен смисложиттєвих орієнтацій особистості .....  | 35 |
| <b>Євтушок Б.</b> Використання казкотерапії у психологічній допомозі дітям, які переживають горе .....                                 | 38 |
| <b>Забегаліна Д.</b> Основні психологічні детермінанти й чинники виникнення та розвитку тривожності і страху у підлітковому віці ..... | 40 |
| <b>Загуляєва В.</b> Особливості міжособистісних взаємин з ровесниками у підлітковому віці .....  | 43 |
| <b>Зайцева О.</b> Відмінності у структурі мотивації вибору професії мешканців міст і сіл .....   | 44 |
| <b>Зайченко І.</b> Роль комунікативних здібностей у процесі формування особистості старшокласників .....                               | 47 |
| <b>Зелена І.</b> Соціальна адаптація військовослужбовців та їх сімей .....   | 49 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Каламбет А.</b> Інклюзивна свідомість людей в сучасному суспільстві  | 52  |
| <b>Капуцьян Я.</b> Комунікативний вплив ЗМІ як чинник зміни особистісних настановлень   | 54  |
| <b>Кобзар З.</b> Фактори розвитку агресивності у студентів  | 56  |
| <b>Ковальчук М.</b> Психологічні особливості самооцінки у студентів   | 58  |
| <b>Комарніцька О.</b> Психологічні особливості відповідальності у юнацькому віці  | 56  |
| <b>Корчак А.</b> Психологічні особливості психосоматичних проявів особистості в умовах емоційної напруги                              | 62  |
| <b>Крук С.</b> Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту в юнацькому віці  | 65  |
| <b>Кужель Н.</b> Корекція аутичного поведінкового спектру проявів методами арт-терапії у дітей з особливими потребами                 | 67  |
| <b>Лавренчук К.</b> Самооцінка як психологічний феномен   | 69  |
| <b>Максимчук І.</b> Особливості каузальної атрибуції в ситуації міжособистісного конфлікту (на матеріалі дослідження старшокласників) | 71  |
| <b>Мартинюк А.</b> Діагностика емоційного стану старшокласників перед ЗНО   | 73  |
| <b>Мартинюк Т.</b> Дослідження і корекція фрустраційних станів у студентів  | 75  |
| <b>Мельник А.</b> Індивідуально-стильові чинники переваг у застосуванні способів психологічного захисту                               | 78  |
| <b>Мельник І.</b> Вплив емоційних станів страху на особистість студентів  | 81  |
| <b>Миколайчук Ю.</b> Основні аспекти вивчення емпатії у психологічній науці   | 84  |
| <b>Миркун Н.</b> Вікові особливості точності та адекватності міжособистісного сприймання  | 86  |
| <b>Мислінчук Ю.</b> Психоаналіз чинників формування низької самооцінки у юнацькому віці   | 89  |
| <b>Михайлова І.</b> Дослідження психологічних особливостей динаміки впливу самосвідомості на ставлення особистості до себе та соціуму | 91  |
| <b>Михайлова Т.</b> Індивідуально-психологічні чинники агресивності молодших школярів   | 94  |
| <b>Новорок А.</b> Психологічні особливості дослідження емоційно-вольових якостей молодшого школяра                                    | 96  |
| <b>Остапчук К.</b> Психологічні особливості самооцінки у підлітків  | 98  |
| <b>Остігова А.</b> Вікові особливості змісту стереотипів соціального сприймання   | 101 |
| <b>Павлусь В.</b> Психологічні особливості ціннісно-мотиваційної сфери в юнацькому віці   | 103 |
| <b>Петренко А.</b> Дослідження і корекція конфліктної поведінки серед студентів   | 105 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Петрова-Ніколайчук О.</b> Особливості прийняття рішень старшокласниками в ситуаціях морального вибору                       | 108 |
| <b>Покотило Б.</b> Психологічний супровід інклюзивних дітей  | 110 |
| <b>Пошковська А.</b> Психологічні особливості креативного мислення молодших школярів   | 112 |
| <b>Романюк О.</b> Розвиток емпатії практичних психологів в процесі професійного становлення                                    | 114 |
| <b>Савуляк В.</b> Групове фокусоване інтерв'ю у контексті практичної підготовки майбутніх психологів                           | 118 |
| <b>Савуляк В.</b> Копінг-стратегії студентської молоді: особливості, шляхи корекції  | 119 |
| <b>Семенюк О.</b> Психологічні особливості формування мотиваційного компонента моделі підготовки юнаків до трудової діяльності | 121 |
| <b>Синчук Т.</b> Психологічні чинники соціально-психологічної адаптації студентів-психологів                                   | 122 |
| <b>Сімчук А.</b> Подолання невпевненості в стресових ситуаціях   | 124 |
| <b>Скалка І.</b> Психологічні особливості розвитку емоційної сфери сучасних підлітків  | 126 |
| <b>Слабецька Д.</b> Психологічні чинники конфліктів у студентській академічній групі   | 128 |
| <b>Сочинська Р.</b> Психологічний зміст та структура творчого потенціалу особистості   | 130 |
| <b>Сукнацька А.</b> Психологічні детермінанти подолання почуття самотності в юнацькому віці                                    | 133 |
| <b>Сульжук Т.</b> Захисні механізми психіки у підлітків з девіантною поведінкою  | 135 |
| <b>Тарадайник Д.</b> Дослідження і розвиток рефлексії у юнацькому віці   | 138 |
| <b>Хомич В.</b> Фактори формування соціально-психологічного клімату в студентській групі                                       | 141 |
| <b>Хомік Т.</b> Теоретичні аспекти проблеми формування стресостійкості юнаків  | 142 |
| <b>Хрипонюк І.</b> Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності студентів  | 144 |
| <b>Чалайдюк К.</b> Готовність майбутніх психологів до професійної діяльності: теоретичний аналіз проблеми                      | 146 |
| <b>Чмуневич Н.</b> Особливості розуміння феномену свободи в підлітковому та юнацькому віці                                     | 148 |
| <b>Шатковська О.</b> Вплив гендерних стереотипів на особливості спілкування сучасної молоді                                    | 151 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Шахрайчук І.</b> Феномен поняття «ціннісні орієнтації» у психологічній науці                             | 152 |
| <b>Шевлюк В.</b> Психологічні особливості переживання почуття самотності у юнацькому віці                   | 154 |
| <b>Шевчук О.</b> Психологічні особливості прояву сором'язливості у юнацькому віці                           | 157 |
| <b>Шоха Т.</b> Особливості розвитку мотиваційної сфери молодших школярів                                    | 160 |
| <b>Шумак Ю.</b> Особливості міжособистісної взаємодії в групах дітей з особливими потребами                 | 162 |
| <b>Якимчук М.</b> Психологічні аспекти прийняття рішень при виборі майбутньої професії студентів-психологів | 163 |

**Наукове видання**

**Актуальні питання психологічної науки.  
Альманах студентського наукового товариства**

**Випуск 13**

Наукове редагування – доц. Романюк В.Л.  
Відповідальний за випуск – проф. Воробйов А.М.

Підписано до друку 2.06.2019 р.  
Формат 60x80/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman  
Умовн. друк арк. 9,7. Тираж 150 прим.

---

вул. С. Бандери, 12, м. Рівне  
Редакційно-видавничий відділ  
Рівненського державного гуманітарного університету