

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ

ГО «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ОСВІТИ І НАУКИ»

ВГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ»

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Філологічний факультет

Кафедра практики англійської мови та методики викладання

ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземної та української філології

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

Факультет іноземної філології

Сучасні проблеми германського та романського мовознавства

Матеріали VIII Міжнародної
науково-практичної конференції



Рівне
2023

ББК 81.0

С91

УДК 81

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор:

Михальчук Наталія Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови та методики викладання (Рівненський державний гуманітарний університет).

Заступник головного редактора:

Бігунова Світозара Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент (Рівненський державний гуманітарний університет);

ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ:

Постоловський Руслан Михайлович – кандидат історичних наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету;

Ніколайчук Галина Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор, декан філологічного факультету (Рівненський державний гуманітарний університет);

Ковальчук Інна В'ячеславівна – кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету романо-германських мов (Національний університет «Острозька академія»);

Герасимчук Галина Андріївна – кандидат технічних наук, доцент, декан факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій Луцького національного технічного університету

Губіна Алла Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології (Луцький національний технічний університет);

Калініченко Михайло Михайлович – кандидат філологічних наук, доцент (Рівненський державний гуманітарний університет), старший судовий експерт ЛНДІСЕ;

Мартинюк Алла Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземної та української філології (Луцький національний технічний університет)

Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2023 року, Рівне. – 220, [2]с.

Затверджено вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 2 від 30.03.2023 р.).

До збірника увійшли матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства», присвячені актуальним напрямкам досліджень у галузі філології та методики викладання мов. Матеріали збірника можуть бути корисними для науковців, дослідників, лінгвістів, аспірантів, пошукувачів, викладачів та студентів вищих мовних навчальних закладів.

За достовірність фактів, дат, назв і т. п. відповідають автори статей. Думки авторів можуть не збігатися з позицією редколегії.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

<i>Богачик М. С., Алхімова Є.С.</i>	7
Мовні засоби реалізації стратегії персуазивності в промовах британських та американських світових лідерів	
<i>Лавринюк І. М., Пархоменко О. Т.</i>	10
Питання когнітивної лінгвістики та її роль у викладанні іноземних мов	
<i>Мартинюк О. М.</i>	13
Les Particularités de la Traduction de Brevets	

СЕКЦІЯ 2. ТРАДИЦІЙНІ ТА НОВІТНІ АСПЕКТИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<i>Бігунов Д. О.</i>	17
Use of Acronyms on the Social Media	
<i>Вовчук Н. І.</i>	20
Види, роль та лексико-стилістичні особливості пейзажу у детективних творах сучасних англійських авторів (Дж. Ле Карре та Дж.Чейз)	
<i>Войтенко І. Г., Марчак М. Л.</i>	26
Неологізми в сучасному суспільному англомовному дискурсі	
<i>Гаврик А. А., Калініченко М. М.</i>	29
Творчість Г. Мелвілла в контексті розвитку популярної літератури США ХІХ ст.	
<i>Кобець С. В., Мельничук О. В.</i>	32
Modern Types of Linguistics	
<i>Котович М. В.</i>	36
Лексико-граматичні особливості авторських лексичних новотворів Павла Вольвача	
<i>Нестерук С. М.</i>	38
Бернард Шоу «Нерівний шлюб»: постімперське прочитання	
<i>Николюк Р. М.</i>	42
Військова лексика у текстах волинських ЗМІ	
<i>Ричагівська Ю. Є.</i>	44
Пунктуаційний знак як стилістично-виражальний засіб у поетичному мовленні	

Самборська І. М.	49
Сучасні підходи до вивчення значення слова	
Самборська І. М., Вовчук Н. І.	54
Лексична конотація та її роль у міжкультурній комунікації	
Семенюк А. А.	59
Мовні трансформації як невід’ємна складова перекладу	
Синевич Б. М.	61
Особливості світовідчуття в літературознавчому середовищі українського зарубіжжя 20-30 років ХХ століття	
Стернічук В. Б., Ковальчук Д. Д.	64
Модальність як форма представлення авторського «я» в тексті	
Тригуб Г. В.	66
Особливості медичних текстів в англійській мові	
Шульжук Н. В.	68
До проблеми формування емотивної екологічної компетенції мовної особистості	
Хникіна О. О.	76
Основні характеристики англійської медичної термінології	
СЕКЦІЯ 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	
Агібалова Т. М., Карачова Д. В.	79
Prevention of Stereotype Threat in Foreign Language Learning	
Бізунова С. А., Johnson E. H.	82
Three Guidelines to Teaching Listening	
Денисюк Л. В., Данілова Н. Р.	84
Вплив дистанційної форми вивчення англійської мови на професійну підготовку фахівців з інформаційних технологій	
Забіяка І. М., Мартинюк К. В.	87
Моделі іншомовної комунікативної компетенції у загальноєвропейському науковому дискурсі	
Івашкевич Е. Е.	91
“Translational intentions” of future translators: justification of the feasibility of the concept	
Кваснецька Н. В.	106
Формування інклюзивної компетентності вчителів іноземних мов	

<i>Максимчук Т. В., Лавринюк І. М.</i>	109
Сучасні аспекти вивчення іноземної мови у світових ЗВО	
<i>Михальчук Н. О., Ніколайчук Г. І.</i>	111
Psychological intentions of communicative behavior of a teacher	
<i>Набочук О. Ю.</i>	126
Psychological factors of personal growth of the teacher	
<i>Пархоменко О. Т., Лавринюк І. М.</i>	139
Поняття «змішаного навчання» в освітньому процесі	
<i>Рогова О. Д.</i>	142
Музейна педагогіка як інноваційна технологія на уроках словесності	
<i>Скуратівська Н. В.</i>	147
The Importance of Skill Building and Development of Emotional Intelligence in the Study of the English Language	
<i>Смаль О. В.</i>	151
Особливості застосування інструментів сучасних технологій при викладанні та вивченні іноземної мови	
<i>Смирнова М. Л., Афанас'єва Л. В.</i>	154
Landeskundliche Materialien in der Deutschstunde	
<i>Судима Т. М.</i>	156
Using Poems to Teach English	
<i>Триндюк В. А., Шульга О. А.</i>	159
Розвиток комунікативних навичок у дітей початкової школи	
<i>Федоришин О. П., Федоришина В.</i>	162
An Overview of Anti-bullying Legislation and Alternatives in Canada	
<i>Хупавцева Н. О., Харченко Є. М.</i>	167
Psychology of facilitative interaction in the paradigm of the theory of attraction	
<i>Шамсутдинова М.-С. Б.</i>	181
Аксіопедагогічна спрямованість майбутніх фахівців іноземної мови в умовах розвитку сучасної української освіти	

СЕКЦІЯ 4. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ MOVHOЇ ПІДГОТОВКИ CТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

<i>Алиєва А. Д., Федчук Т. А.</i>	185
Комунікативна компетентність як складова підготовки студентів-філологів	
<i>Гронь Л. В., Гронь В. М.</i>	187
Psychological characteristics of the internal dialogue	

<i>Івашкевич Е. З., Яцюрик А. О.</i>	192
Psychological characteristics of the internal dialogue	
<i>Корольчук Л. В.</i>	206
The Problem of Motivation of Learning a Foreign Language in HEIs	
<i>Martens В., Білоус Т. М.</i>	208
TESOL in School and Society	
ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ	216

СЕКЦІЯ 2. ТРАДИЦІЙНІ ТА НОВІТНІ АСПЕКТИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Dmytro Bihunov
(*Rivne, Ukraine*)

USE OF ACRONYMS ON THE SOCIAL MEDIA

Needless to say, that nowadays the social media plays an important role in people's life. But in spite of the fact what it can be used for, the function of the Internet as a means of communication is significant.

It goes without saying that gestures, facial expressions, intonation and other paralinguistic devices which are used in everyday life are useless and impossible in virtual space. That is why it makes communication in the Internet much more complicated. To avoid misunderstanding, to add brightness and expressiveness to the interaction various components of non-verbal and verbal netiquette (“net” + “etiquette”) are used. That is why a lot of different abbreviations appear as they let write messages much more quickly and somehow more emotionally. One example of such abbreviations is acronyms, i.e., words which are created with the help of initial letters of word phrases. As English is a “lingua franca”, English-language acronyms are widely used. Let us demonstrate some of the popular ones.

Acronyms used for greetings and saying goodbye show positive emotions to the interlocutor:

a) greetings:

GDM8 = Good Day, Mate!; GTSY = Glad To See You; LTNS = Long Time No See; WB = Welcome Back; WTTC = Welcome To The Club

b) saying goodbye:

BBL = Be Back Later; BBN = Bye-Bye Now; BBS = Be Back Soon; BFN/B4N = Bye For Now; BRB = Be Right Back; CU / CYA = See You; CUL8R = See You Later; GTG / GOTG / G2G = Got To Go; KIT = Keep In Touch; L8R G8R = (See You) Later (alli)gator; SYL = See You Later; SYS = See You Soon; TTFN = Ta-Ta For Now; TTYL = Talk To You Later

Also, acronyms can be used as discourse markers:

ADN = Any Day Now; ASAP = As Soon As Possible; BTW = By The Way; OTOH = On The Other Hand

or to highlight the personal attitude:

FYI = For Your Information; JTLUK = Just To Let You Know; P2P = Person To Person; PM = Private Message; WYT = Whatever You Think

or to demonstrate the uncertainty of the speaker:

AFAIK / AFAIC = As Far As I Know; IMO = In My Opinion; IMHO = In My Humble Opinion; ICBW = I Could Be Wrong; POV = Point Of View

or solidarity with the interlocutor:

IC = I See; GMATA = Great Minds Think Alike; ICWYM = I See What You Mean

Also, acronyms can be used to express:

a) agreement

YYSSW = Yeah, Yeah, Sure, Sure, Whatever

b) anger or negative evaluation

ESO = Equipment Smarter Than Operator; FBKS = Failure Between Keyboard And Seat; RTSM = Read The Stupid Manual

c) apology

HHIS = Hanging Head In Shame; PMFJI = Pardon Me For Jumping In; SCNR = Sorry Could Not Resist

d) hope

HIH = Hope It Helps; HTH = Hope This Helps

e) irony or sarcasm

BEG = Big Evil Grin; C&G = Chuckle And Grin; CSG = Chuckle Snicker Grin; G = Grin

f) reassurance

ICBW = It Could Be Worse; KHYF = Know How You Feel; POAHF = Put On A Happy Face

g) refusal to help or cooperate

DIY = Do It Yourself; NOYB = None Of Your Business; YDKM = You Don't Know Me

h) regret or shame

CID = Crying In Disgrace; SHID = Slaps Head In Disgrace

i) thanks

TA = Thanks Again; THX/ TX/ THKS = Thanks; TIA = Thanks In Advance; TU = Thank You; TYVM = Thank You Very Much

j) warning

YBS = You'll Be Sorry

k) wish

AMBW = All My Best Wishes; HAGN = Have A Good Night; HHTYAY = Happy Holidays To You And Yours; GL = Good Luck!

It should be noted that the acronyms can convey

the shouts:

LHM = Lord, Help Me!; LHU = Lord, Help Us OMG = Oh, My God!; WTH = What/ Who The Heck!;

or smile / laughter

BWL = Bursting With Laughter; JK = Just Kidding; LHO = Laughing Head Off; LOL = Laughing Out Loud; LTS = Laughing To Self; ROFL = Rolling On Floor Laughing; ROFLUTS = Rolling On Floor Laughing Unable To Speak; SETE = Smiling Ear To Ear; SWL = Screaming With Laughter

Besides, acronyms can replace different types of communication expressions, e.g. *DDI = Don't Do It!; DETI = Don't Even Think It!; HIOOC = Help! I'm Out Of Coffee!; HB = Hurry Back!; IDST = I Didn't Say That; ISS = I Said So; PLZ/ PLS = Please!; RN = Right Now!; RUOK = Are You OK?; WDYS = What Did You Say?; WYP = What's Your Problem? etc*

Replacing various types of communicative expression, acronyms greatly accelerate the input of information, but require a good memory of speakers and enough experience of communication on the Internet.