

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ І ДОСЛІДНИКІВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ
РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ: РОЛЬ АКАДЕМІЧНИХ
ТА ГРОМАДСЬКИХ СПІЛЬНОТ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
У РАМКАХ ПРОЄКТУ
«ЄС-СХІДНЕ ПАРТНЕРСТВО: МАЙБУТНІ ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ СПІЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ
АКАДЕМІЧНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ СПІЛЬНОТ В УКРАЇНІ»
620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA-EU-EaP

Рівне
09 листопада 2023 р.

*За повного або часткового використання матеріалів збірника
посилання на видання обов'язкове.*

*Матеріали надруковані методом прямого відтворення тексту,
наданого авторами, які несуть відповідальність за його
достовірність, зміст і стилістику, за правильне цитування джерел
та посилання на них.*

*Організаційний комітет не несе відповідальності за погляди,
висловлені авторами матеріалів.*

**ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ:
РОЛЬ АКАДЕМІЧНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ СПІЛЬНОТ:** Збірник матеріалів Міжнародної
науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). – Українська Асоціація
Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. – 227 с.

У збірнику вміщені тези учасників Міжнародної науково-практичної конференції, метою якої було: сприяти консолідації національних та міжнародних інтелектуальних ресурсів у сфері Європейських студій під час війни та поширенню досліджень з питань європейської інтеграції серед академічної спільноти України та за її межами, а також розвитку співпраці академічних кіл з громадським сектором, що в синергії поглиблює розуміння шляхів, можливостей і механізмів співпраці України з Європейським Союзом у сфері безпеки, політики, демократії, прав людини, економіки, науки, освіти, культури, екології, цифрових трансформацій та перспектив набуття Україною повноправного членства в ЄС.

Збірник матеріалів підготовлено та видано за кошти Проекту Асоціації: «ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні» 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA-EU-EaP, що здійснюється за підтримки Програми Еразмус+ на прямих ім. Жана Монне.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the view of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Збірник розміщено на сайті: aprei.com.ua

© Українська Асоціація Викладачів і
Дослідників Європейської Інтеграції, 2023

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1

ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ

Ірина Захарчук УРАЇНСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА І ДІАЛОГ З ЄВРОПЕЙСЬКОЮ КУЛЬТУРОЮ	6
Ірина Панчук ПРОБЛЕМА НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ	11
Олег Пошедін СПІЛЬНА ЗОВНІШНЯ І БЕЗПЕКОВА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В КОНТЕКСТІ ПЕРСПЕКТИВИ НАБУТТЯ ЧЛЕНСТВА УКРАЇНИ В ЄС	14
Андрій Мартинов AGENDA-2030: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ МІЖ РОЗШИРЕННЯМ І ВИКЛИКАМИ БЕЗПЕКИ	17
Ігор Тодоров, Анатолій Мешко НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	20
Аліна Бохан КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБА В ЗМІЦНЕННІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ БЕЗПЕКИ	24
Наталія Романюк ПЕРСПЕКТИВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ РОСІЇ	27
Таміла Герасимчук МІЖНАРОДНА СОЛІДАРНІСТЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ З УКРАЇНОЮ В ПРОТИДІЇ ПОВНОМАСШТАБНІЙ ЗБРОЙНІЙ АГРЕСІЇ РОСІЇ	34
Віктор Мушенко ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ МІСЦЕВОГО УПРАВЛІННЯ ВІДНОВЛЕННЯМ ПОСТТРАЖДАЛОГО ЖИТЛОВОГО ФОНДУ	40
Юрій Мателешко ПОЗИЦІЯ НІМЕЦЬКИХ НЕУРЯДОВИХ ІНСТИТУЦІЙ «М'ЯКОГО» ВПЛИВУ ЩОДО РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	44
Оксана Кундеус СТРАТЕГІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПЕРСПЕКТИВ	48
Галина Невинна, Артем Пархомчук ЛЮБЛІНСЬКИЙ ТРИКУТНИК ЯК ІНСТРУМЕНТ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ	53
Катерина Маркевич «ЗЕЛЕНИЙ» ПЕРЕХІД ЯК МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ СТАЛОЇ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ	58
Василь Намонюк РОЗВИТОК ДОБРОВІЛЬНОГО ВУГЛЕЦЕВОГО РИНКУ В УКРАЇНІ ЯК СКЛАДОВА ІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КЛІМАТИЧНОЇ ПОЛІТИКИ	70
Дмитро Луців, Василь Гулай ВПЛИВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО КУРСУ НА КЛІМАТИЧНУ ПОЛІТИКУ УКРАЇНИ	75

Дарина Самойленко, Катерина Кравець ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ У ПАРТНЕРСТВІ З ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИМИ КОРПОРАЦІЯМИ.....	80
Анна Лип'юк, Людмила Захаренко ПРИНЦИП НЕЙТРАЛЬНОСТІ У ГУМАНІТАРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	83
Людмила Казначесва КУЛЬТУРНА ТЕМАТИКА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	86
Валерій Вінс, Людмила Кудирко ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ВИМІРИ НАЦІОНАЛЬНОГО БРЕНДУ УКРАЇНИ	89
Tetyana Shamsutdynova-Lebediuk INTERFAITH DIALOGUE IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION TRANSFORMATIONS	94
Віталій Ігнат'єв ПРАВОСЛАВНА ПОЛІТИЧНА ТЕОЛОГІЯ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ	98
Василь Рожко СИНЕРГІЯ ВІРИ ТА ЕКОЛОГІЇ – АНАЛІЗ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО КУРСУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ХРИСТІЯНСЬКОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ЕТИКИ	102

РОЗДІЛ 2

РОЛЬ АКАДЕМІЧНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ СПІЛЬНОТ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ З ЄС. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ РІЗНИХ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ

Наталія Малиновська АДВОКАЦІЯ ПОЛІТИЧНИХ РЕФОРМ ОРГАНІЗАЦІЯМИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА У ПОВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ УКРАЇНИ	107
Віталій Лебедюк АНАЛІТИЧНІ ЦЕНТРИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	113
Віталій Лесняк РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ТРЕТЬОГО СЕКТОРУ В ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ У ЦЕНТРАЛЬНІЙ ТА СХІДНІЙ ЄВРОПІ	118
Галина Ніколайчук, Інна Ногачевська РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНИХ ПРОЄКТІВ У ФОРМУВАННІ ЦІННИСЬКОГО ПРОСТОРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	123
Dr hab. Prof. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz SPOŁECZNE BARIERY INTEGRACJI DZIECI UCHODźCÓW WOJENNYCH Z UKRAINY W POLSKIEJ SZKOLE	129
Alla Fridrikh GRAPHIC VOICES IN EFL: EMOTIONAL INTELLIGENCE, CRITICAL THINKING, AND ACADEMIC ENGAGEMENT	139
Mariam-Sofiia Shamsutdynova MOTIVATION TO LEARN FOREIGN LANGUAGES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION PROCESSES. AXIOLOGICAL PARADIGM	143
Maksym Cheremisin BILINGUALISM IN UKRAINE FROM A TRANSDISCIPLINARY PERSPECTIVE	153

Nataliia Mykhalchuk, Margaryta Biloboroda, Nataliia Mandriichuk ACTUALIZING OF MNEMONICS BY THE WAY OF NEW EUROPEAN PARADIGM OF EDUCATION: ACTUALITY OF THE PROBLEM	156
Ernest Ivashkevych, Diana Kravets THE CONCEPT OF DISCOURSE AND ITS ROLE IN THE PROCESSES OF UKRAINE INTEGRATION INTO THE EUROPEAN SPACE	160
Eduard Ivashkevych, Inna Nohachevska, Tetiana Herheliuk THE PROCESSES OF COMMUNICATION AND QUASI-COMMUNICATION IN THE PARADIGM OF EUROPEAN INTEGRATION	164
Halyna Nikolaychuk, Olena Demchuk PSYCHOLOGICAL RESILIENCE IN WAR CONDITIONS	169
Маргарита Воровка, Алла Кожевникова, Олена Грабовець ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПСИХОЛОГІЇ ДО РОЗВИТКУ У СТУДЕНТСТВА НАВИЧОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОДОПОМОГИ В УМОВАХ ВІЙНИ ...	174
Яковишина Тетяна ТВОРЧА СКЛАДОВА КОМПЕТЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	179
Наталя Романишина ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПОСТУП СИСТЕМИ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	183
Любов Крайлюк ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ ВИЩОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ КАФЕДРОЮ ІМЕНІ СТЕПАНА ШЕВЧУКА: ФОРМИ І МЕТОДИ	188
Sandra Ścieranka ZNACZENIE TOŻSAMOŚCI OSOBISTEJ W REALIZOWANIU FUNKCJI WYCHOWAWCZEJ PRZEZ NAUCZYCIELA	192
Оксана Синьчук СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ	200
Ганна Шліхта ДОСЛІДЖЕННЯ ПОНЯТЬ ЦІННІСНО-ДЕОНТОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ІТ-ФАХІВЦЯ	206
Катерина Коваль ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ	210
Oleksandra Vasylieva HARMONIZING CULTURAL NARRATIVES: EXPLORING THE INTERPLAY OF MUSICALITY IN UKRAINIAN DRAMA WITHING THE TAPESTRY OF EUROPEAN THEATRICAL TRADITIONS	214
Yevhen Kharchenko, Nataliia Khupavtseva, Anna Lagodiuk SOCIAL SUCCESS OF A PERSON AS A GREAT EUROPEAN VALUE	219
Alexander Nabochuk, Maria Polishuk CREATIVE PROBLEM SOLVING APPROACH OF V.O. MOLYAKO AS A VALUE, WHICH IS NECESSARY FOR EUROPEAN INTEGRATION	223

Halyna Nikolaychuk

Ph.D. in Pedagogical Sciences, Professor

Rivne State University of Humanities

Olena Demchuk

Ph.D. in Psychology

Rivne State University of Humanities

PSYCHOLOGICAL RESILIENCE IN WAR CONDITIONS

As a result of military operations, a significant number of participants in the educational process received psychological injuries of varying degrees, which often lead to post-traumatic stress disorder and require constant psychological support and assistance.

Our profession assumes that we have more work to do with complaints. But we are very happy that despite everything, our education system is working. Back in May-June, there was a feeling that we would not start this academic year.

Especially prone to burnout at work are people who work in the "person-to-person" field, that is, those whose work involves constant communication.

The need to constantly be in touch, listen to others and speak for yourself, follow important news, give instructions to subordinates or, on the contrary, fulfill the instructions of management, try to live up to someone's expectations, surpass competitors, demonstrate good indicators - all this leads to the fact that at some point a person simply "runs out of batteries".

When you are just tired, you can bring yourself back to normal in a few days. It is enough to just get enough sleep, spend the weekend with the phone turned off to take a break from constant calls, switch to a good book, go to the gym or take a hot bath, and here you are again full of strength and energy [6].

If you have emotional burnout, you can't get rid of it just like that. Moreover, over time, everything only worsens. Nervous tension and stress lead to poor sleep, increased irritability provokes conflict situations at work, troubles in the professional sphere affect family and personal relationships.

A very important role is played by the self-esteem of each individual. It's like a person's immune system. In the end, a person's success depends on the state of self-esteem, how he builds his relationships, and even whether he feels happy about his achievements. Just as when we have poor immunity, various diseases, symptoms and sores begin to emerge, when self-esteem is disturbed, anxiety, depression, complexes and problems in relationships appear.

Psychologists separate self-esteem and self-worth. "Self-esteem" includes the concept of "evaluation" and involves comparing yourself according to a certain criterion - intelligence, happiness and success. There can be one danger here - if we do not know how to adequately evaluate ourselves, then no matter what criteria we compare ourselves to, there will always be someone smarter, richer, more beautiful or more successful than us. Therefore, for a person who has inflated expectations about himself, such a comparison can be unhelpful and lead to many experiences [4].

Therefore, I recommend learning to take care of the development of self-esteem. After all, the very word "self-worth" suggests that we are already valuable in ourselves. This value is embedded in us from birth, contained in our uniqueness. And most importantly, a sense of self-worth is the very thing that will always support us, even in the most unsuccessful periods, when everything falls out of hand, and there is a lot of misunderstanding and criticism around.

We sometimes offer our clients the following thought experiment: "Imagine that you have a beautiful jewel - a diamond. It is valuable to you, because it is associated with many memories and events of your life. Here you decide to take it to a jewelry workshop, to have the diamond encrusted with gold there and made into an ornament. On the way to the workshop, the jewel suddenly slips from your hands and falls into a muddy puddle... What will you do?"

The answer is usually unequivocal: "I will pick it up, wash it (or peel it) and continue my way." However, this is not the end of our thought experiment: "How do you usually feel about yourself when you fail at something, make a mistake, get into trouble, or even when your life is at the bottom?" Here the answers are already different, but no one has yet said: "I will help myself up, take care of myself and move on", as was the case with the diamond version...

Often, we value things more than ourselves and treat them more carefully, but remembering the story of the diamond can help you better understand and feel your own value. This is the best way to develop self-esteem.

Deep psychological problems are solved either as a result of targeted psychotherapeutic work, or life events and circumstances cause a reevaluation of values and the formation of new, more effective forms of behavior.

Any psych traumatic event causes stress. A person begins to adapt to new conditions and gets used to it in about a month. Adaptation is normal for any person. If maladjustment occurs, that is, a person cannot accept the current situation, he needs qualified psychiatric help.

Emotional swings are a common thing. Emotions should change each other - that's normal. A person cannot be happy or sad all the time. During the war, mood swings intensify: a person is no longer happy - he is euphoric, he is not sad - he perceives the news with horror. However, this is also normal. It is important to expel all these emotions: you want to cry - cry, you want to grieve - grieve. Emotions will successively change each other; it is important to live and release them in order to remain in the resource [5].

There are two postulates: the first - we accept that life will not be the same as before. The second is that life will only get better in the future. Better than the peak moment in a past life. Even if you have lost someone close to you, you can rebuild your life so that all losses are not in vain. There is nothing wrong with the fact that it will not be like before. Let's be honest: not everyone was happy before the war. There were still people who had toxic exes, abusive partners, not very interesting jobs. Some had untidy housing and ate from ugly dishes. We will get new beautiful dishes, build a house, after all, a home is not an address, a home is something that a person creates on his own. For example, our military has very cozy dugouts with beautiful shelves, although the dugout is just a hole in the ground and wooden floors.

Life will be better after the war. The main thing is not to whine, not to whine and not to sow betrayal. The only person who can prevent you from living a better life is yourself, when you consciously refuse to live a joyful life. Ukrainians like to suffer, but let's deliberately rejoice. The russians will definitely not survive this [2].

It is important that everyone does their job. Not everyone can stand in positions with weapons - now, as before the war, people are divided by positions.

Conclusions and prospects for further investigations. Paralyzed by the beginning of the war, the educational process after the summer vacation started working in new realities - taking into account all the complex challenges and the security situation.

Due to russia's military aggression against Ukraine, Ukrainian society is currently going through difficult times. Anxiety and frustration lead to the fact that a huge number of people seek psychological help.

Suffering forces us to think about the meaning of what is happening, to try to establish cause-and-effect relationships, including regarding our own reactions and actions, in order to predict the further development of events and our reactions to them based on them. In extreme conditions, a person has the opportunity to know himself better; one's own characteristics, which were clearly manifested in a stressful situation, encourage the processes of self-discovery and attention to one's own preferences, desires - even in the simplest moments, respect for one's own needs and tastes as those that have the right to exist.

The war is not only on the front line. War is already inside everyone: on the front line it is physical, outside it – it is psychological [3].

Sincerely wishing for the victory of the Ukrainian resistance in the war waged by russia, we wish even more that the waves of the Velvet Revolution swept through the ranks of the Russian army, giving birth to a new generation of defectors. Such a refusal to fight on the part of russian soldiers would be a victory not only for Ukraine, but also for the world community, for justice and for the future in which we would like to live.

You shouldn't expect perfect training in wartime, but the most important thing now is to preserve the lives and health of all of us. After the victory, we will catch up, but now we should study according to the opportunities that are currently available.

The Ukrainian school will have to deal with children with very different experiences for a long time. Since students have changed, education will never be the same as it was before the war.

Instead, education should give students vitality, flexibility of thinking, stability, give a combination of critical thinking skills and doing skills, the ability to turn an idea into real material.

War is an extraordinary psychological stimulus for man and society. We don't have a natural immune system that can protect us from the stress of combat. However, there are rules and practices that allow you to learn to perceive the situation more calmly. And thereby preserve physical health and mental balance. His own, and those who are nearby [2].

And, after all, the main rule of supportive communication is to remain optimistic. Positive thinking motivates employees. Of course, you should not forget about gratitude. Always, and especially now, it is important to thank people for their dedicated work. Gratitude is a key element of interest and engagement. In the conditions of war, people who ensure the stability of the state apparatus and the control of the country definitely deserve it [1].

The work of a pedagogical worker in an educational institution is characterized by a large amount of effort required to deal with situations of varying complexity and emotional tension that arise during education. The peculiarity of this work is that teachers are faced with strong feelings every day, sometimes very difficult and unpleasant ones. This is human pain, aggression, powerlessness, helplessness, etc. And while forming the creative activity of students, it is necessary to constantly pay attention to their needs, sometimes reaching the limits of their emotional capabilities and professional competence. That is why psychological and socio-pedagogical support of the educational process is relevant in today's conditions.

References:

1. Kokun O.M. Psychology of professional development of a modern specialist: Monograph. K.: SE "Inform.-analyt. Agency", 2012. 200 p.
2. The paradigm of higher education in the conditions of war and global challenges of the 21st century: materials of the All-Ukrainian Scientific and Pedagogical Advanced Training, July 18-August 28, 2022. Odesa: Helvetica Publishing House, 2022. 536 p.
3. Prosandeeva L.E. Conceptual foundations of the theory of self-worth. Actual problems of psychology: Collection. scientific works of the Institute of Psychology named after H.S. Kostyuk of the National Academy of Sciences of Ukraine. T.7. Vol. 13. K., 2007. 282-288.
4. "Personal dignity. Safety of life. Citizen's position: implementation of a program of educational work with teenagers on issues of combating human trafficking (for students of vocational and technical educational institutions): methodical

recommendations / author's reference. N. I. Boychuk, S. V. Ternytska; in general ed. I. D. Zvereva, Zh. V. Petrochko. K.: FO-P Burya O.D., 2014. 308 p.

5. <https://nus.org.ua/articles/osvita-pid-chas-vijny-yak-pidtrymuyut-vchyteliv-iz-tot-ta-yaki-problemy-mayut-ukrayinski-uchni-za-kordonom/>

6. <https://wkrolik.com.ua/pitannya-do-psixologa/>

ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ: РОЛЬ АКАДЕМІЧНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ СПІЛЬНОТ: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). – Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. – 227 с.

У збірнику вміщені тези учасників Міжнародної науково-практичної конференції, метою якої було: сприяти консолідації національних та міжнародних інтелектуальних ресурсів у сфері Європейських студій під час війни та поширенню досліджень з питань європейської інтеграції серед академічної спільноти України та за її межами, а також розвитку співпраці академічних кіл з громадським сектором, що в синергії поглиблює розуміння шляхів, можливостей і механізмів співпраці України з Європейським Союзом у сфері безпеки, політики, демократії, прав людини, економіки, науки, освіти, культури, екології, цифрових трансформацій та перспектив набуття Україною повноправного членства в ЄС.

УДК 327-044.247(4)(477):355.4(477)