

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ ТА УКРАЇНОЗНАВСТВА**

***СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
ЛІНГВІСТИКИ ТА
ЛІНГВОДИДАКТИКИ***

**ІV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
10 травня 2023 р.**

РІВНЕ – 2023

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ ТА УКРАЇНОЗНАВСТВА**

***СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ***

**ІV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
10 травня 2023 р.**

РІВНЕ – 2023

УДК 81+82+37

С 91

Редакційна колегія:

Головний редактор –

Відповідальні редактори –

Купчик Л. Є., канд. пед. наук, доцент

Крутько Т. В., канд. філол. наук, доцент

Літвінчук А. Т., канд. пед. наук, доцент

Кінащук А. В., доктор філософії з філології

Голубєва І.В., канд. пед. наук

Осіпчук Н.В., канд. пед. наук

Потапчук С. С., канд. філол. наук

Технічний редактор –

Глуха І. М., старший лаборант з вищою освітою

*Рекомендовано до видання вченою радою Національного університету
водного господарства та природокористування
Протокол № 5 від 26.05.2023 р.*

С 91 Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики:
Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
(10 травня 2023 р.). [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2023. – 386 с.
**Modern Tendencies in the Development of Linguistics and
Linguodidactics: Conference Proceedings (May 10, 2023).** [Electronic
edition]. Rivne : NUWEE, 2023. – 386 p.

У збірнику матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики» розглянуто низку питань, що стосуються актуальних проблем лінгвістичних та літературознавчих досліджень, традиційних та новітніх аспектів методики викладання іноземних мов, загальної педагогіки та історії педагогіки, теорії та методики професійної освіти.

Conference Proceedings “Modern Tendencies in Development of Linguistics and Linguodidactics” focus on the issues of linguistic and literary studies, traditional and innovative aspects of foreign languages teaching methodology, theory and history of Pedagogy, theory and methods of vocational training.

УДК 81+82+37

©Автори публікацій, 2023

© Національний університет водного
господарства та природокористування, 2023

знайти потрібний матеріал та взаємодіяти з ним. Весь контент на сайті доступний безкоштовно для користувачів.

Отже, використання різних методів і прийомів допомагає розвивати здібності школярів розуміти власний емоційний стан, усвідомлювати взаємозв'язок між почуттями та діями), керувати своїми емоціями (уникнення внутрішньої та зовнішньої агресії, наявність позитивних ставлень до себе, оточуючих, своєї діяльності, керування стресом), розрізняти емоції інших (емпатія, вміння слухати), соціальні вміння (розуміння інших людей і побудова стосунків з ними, компетентне вирішення конфліктів, розв'язання міжособистісних проблем, адаптація до сучасних умов).

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Ірина Гуменюк. Розвиток емоційного інтелекту учнів на уроках англійської мови як чинник їх адаптації до сучасних умов життя. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика»*. Серія «Педагогіка». Випуск 7 (13), 2019.

2. Німецька разом з DW URL: <https://learngerman.dw.com/uk/nicos-weg/c-57366636>

3. Interactive Learning URL: <https://m.youtube.com/@InteractiveLearningNow>

4. Strategies to Develop Emotional Intelligence in Early Childhood URL: <https://www.intechopen.com/chapters/76892>

UDC 81'36:80

Аріна БЕРДА

здобувач I рівня вищої освіти спеціальність «Середня освіта. Мова та література (німецька)»

Надія ДЖАВА

*доцент, кандидат педагогічних наук
доцент кафедри практики німецької та французької мов
Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне*

SCHWIERIGKEITEN BEIM VERFASSEN FREMDSPRACHLICHER TEXTE

Jedes Jahr lernen immer mehr Menschen eine Fremdsprache, zu deren Beherrschung das Lese-, Hör- sowie Schreibkompetenz gehören. Aber das Schreiben hat eine besondere Rolle. So das Verfassen fremdsprachlicher Texte ist heute ein ziemlich schwieriges und verbreitetes Thema, weil ein integraler Bestandteil der interkulturellen Kommunikation der Erwerb einer geschriebenen Sprache ist. Im Prozess der Generierung und Integration von Texten findet ein Austausch von Wissen und Erfahrungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Emotionen, Werten, Idealen und Normen statt. Unter Berücksichtigung dessen stellt sich das Problem, Wege zur Gestaltung fremdsprachlicher Texttätigkeit zu finden, weil das Schreiben in einer Fremdsprache mehr Aufwand und Vorbereitung erfordert. Eines der Hauptkriterien

für die perfekte Beherrschung einer Fremdsprache ist die Alphabetisierung. Das Schreiben bezieht sich auf Sprachaktivität und interagiert mit anderen Arten davon, wie Hören, Sprechen und Lesen. Durch das Schreiben kann eine Person ihre Gedanken mit grafischer Fixierung verkörpern, aber es ist notwendig, die Rechtschreibung zu beherrschen, das heißt Rechtschreibung und Zeichensetzung, sowie die richtige emotionale Färbung des Textes durch die Verwendung verschiedener Arten, Stile und Genres bereitzustellen .

Viele Wissenschaftler haben sich mit der Erforschung dieses Themas beschäftigt. V.V Borisov, E.A. Vyshnyakova, O.A. Dyuzhikova untersuchte die Art des Vorfalles und die Ergänzung der Sprache um Phänomene wie Abkürzung und Abkürzung.

H. R. Iskandarova, A. G. Kudryavtseva analysieren das Anti-Sprichwort und Phraseologische Phrasen, semantische Neubildungen von persistent Ausdrücke. Eine Reihe von Wissenschaftlern beschäftigt sich mit den modernen Übersetzungsschwierigkeiten des Fachvokabulars, das ausgehend von der lateinischen Sprache, sogenannte „Latinismen“, wie Pharmakologie oder Jurisprudenz, um juristische Fachausdrücke aus der englischen Sprache, „Anglizismen“, ergänzt wird erklärt sich durch die Verbreitung der englischen Sprache in der Welt, eine Zunahme von Klägern vor dem Londoner Gericht oder dem High Court of Human Rights in Den Haag.[1] Zu diesem Thema gibt es interessante wissenschaftliche Beobachtungen, die sich in den wissenschaftlichen Veröffentlichungen von Wissenschaftlern niedergeschlagen haben: N.A. Zarenkova, P.B. Kondratjew und andere. Ukrainische Philologen klassifizieren Fehler, die durch Unterschiede in der grammatikalischen Struktur der deutschen und ukrainischen Teilsprachen der Wissenschaft und Technik entstehen können, analysieren die Gründe für ihr Auftreten und bieten mögliche Übersetzungstechniken an, um eine Angemessenheit zu erreichen.[2] Zeitschriften der Reihe „Deutsch Perfekt“ sind eine Sammlung von Artikeln zu populärwissenschaftlichen Themen unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade, wie sie sich an Sprachlernende richten. [3]Alle Publikationen sind relevant, interessant und repräsentieren einen Ausschnitt der modernen deutschen Sprache. Zahlreiche Probleme, die bei der Arbeit eines Übersetzers auftreten, darunter grammatikalische und stilistische Probleme, sowie die Bestimmung des Geschlechts von Substantiven und der Rahmenkonstruktion deutscher Sätze – eine feste Wortfolge und die Übersetzung von Infinitivkonstruktionen, gebräuchliche Definitionen, Partizipien, adverbiale Flexionen, beweisen einmal mehr, dass Sprache ein lebender Organismus ist, daher sind ähnliche Studien relevant und von der Übersetzungsgemeinschaft und praktizierenden Philologen nachgefragt.[4]

In meiner Arbeit achte ich besonders darauf, fremdsprachige Texte im wissenschaftlichen und offiziell – Geschäftsstile zu verfassen, weil sie mit komplexem Vokabular gesättigt sind und Genauigkeit erfordern. Auch ich habe verschiedene Arten von Schwierigkeiten untersucht, die beim Schreiben fremdsprachiger Texte auftreten können, insbesondere:grammatikalisch-

morphologische oder lexikologische, grammatikalisch-syntaktische und stilistische.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Амеліна С. М. Структура і семантика мовних одиниць. *Філологічні студії*. Вип. 14. С. 5–11. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua>irbis_nbuv>cgiirbis_6
2. Кур'янова М. А. Граматичні труднощі перекладу німецьких науково-технічних текстів українською мовою : автореф. дис. ... канд. філ. наук. Київ, 2006. 16 с.
3. Horst G. Arbeiten wie ich möchte. Deutsch perfekt. 2021. № 1. С. 49.
4. Ramadan Dunja. Wie modern ist dein Deutsch. Deutsch Pefrekt.2017. № 1.С.40-42

УДК 373.5.015.31:172.15]:811.111

Юлія БІКТИМІРОВА

здобувач II рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта. Мова і література (англійська)»

Наталя ДМІТРЕНКО

*доктор педагогічних наук,
доцент кафедри методики навчання іноземних мов
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського, Вінниця*

**ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Звертаючись до трактування патріотичного виховання, слід підкреслити, що це «процес взаємодії педагогів і учнів, який спрямований на формування патріотичної свідомості і цінностей, почуттів і відносин, переконань і мотивів служіння Батьківщині, в умовах засвоєння учнями досвіду пізнавальної діяльності, емоційно-ціннісних відносин і дієво-практичного досвіду в різних видах патріотично-орієнтованої активності в процесі навчальної та позаурочної діяльності» [1, с. 58].

Слід зазначити, що уроку іноземної мови щодо можливостей патріотичного виховання приділяється особлива увага. Зауважимо, що без порівняння іноземної мови і культури з рідною мовою і культурою неможливе повноцінне вивчення англійської мови. Отже, в уроки англійської мови необхідно включати патріотично спрямовані завдання, щоб, по-перше, вивчити культуру рідної країни в порівнянні з іноземною культурою, по-друге, виховати почуття патріотизму, тобто гордості за рідну країну в учнів старших класів.

Специфіка цієї дисципліни полягає в тому, що в процесі навчання англійської мови, учні старших класів набувають не знання про певні наукові основи, а навички користування чужою мовою як засобом спілкування, засобом отримання нової корисної інформації. Ця обставина дає вчителям великі можливості по формуванню національно-патріотичної позиції учнів. Більш

**СЕКЦІЯ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ТА
ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

БАСЮК Леся, КОЖАН Валерія Лінгвопрагматичні особливості інавгураційних промов Джо Байдена і Франка-Вальтера Штайнмаєра	4
БАСЮК Леся, КОМЗЮК Софія Синтаксичні особливості твітів про війну (на матеріалі німецької мови)	6
БАСЮК Леся, МИХНИЧ Софія Psychologisches Porträt von Friedensreich Hundertwasser (basierend auf dem Film «Hundertwassers Regentag – Ein Maler nimmt Sie mit auf die Reise, 1971»)	8
БАСЮК Леся, МОРОЗ Альона Роль лінгвокультурного компоненту лексичного значення в тлумачному словнику	10
БАСЮК Леся, ПАЛЬЧИК Анна Стратегії перекладу назв кінофільмів з німецької мови на українську	12
БАСЮК Леся, П'ЯТИГОРИК Родіон Лексико-семантичні особливості дискурсу німецьких футбольних коментаторів	14
БАСЮК Леся, ТОГАН Ангеліна Дискурсивні особливості кулінарних блогів	16
БЕРЕСТ Тетяна, ОСМАКОВА Анастасія Використання складових ІТ-соціолекту у сучасному мовленні	18
БОЙКО Ірина, ПРОКОПЕНКО Анастасія Тактика умиротворення опонента (на матеріалі президентського дискурсу Б. Обама)	20
ВОЛОС Яна, ЛЕВЧЕНКО Олена Ідіостиль Валерія Шевчука: кількісні та якісні параметри	23
ГАРБЕРА Ірина Фразеологія у конфліктній комунікації (на матеріалі української та англійської мов)	25
ГОРБАНЬОВ Віталій, КОМЛИК Наталія Фразові дієслова в англійській мові та закономірності їхньої багатозначності	28
ГРИСЮК Вікторія, КІНАЩУК Анастасія Іменникові ІТ-неологізми в англійській мові	31
ЄВТИМОВА Діана Сучасний публічний дискурс: конститутивні ознаки	33
ЗУБЧИК Микола, БАСЮК Леся Стилістичні особливості політичних промов Олафа Шольца	35
КАРАЧОВА Дар'я, АГІБАЛОВА Тетяна The Role of Gender-Neutral Vocabulary in the Modern English Language	37

КВАСНИЦЬКИЙ Андрій, ЛЕВЧЕНКО Олена Специфіка ідіостилю Юрія Андруховича	39
КИРИШКО Дарина, ШЕВЧУК Анастасія Сучасні системи машинного перекладу	41
КІНАЩУК Анастасія До питання семантичних моделей: семантико-когнітивний та семантико-функційний аспекти	43
КЛЕЦЬ Софія, МОСТЕПАНЕНКО Дар'я, КИРИКИЛИЦЯ Валентина Джерела синонімії в англомовній терміносистемі туризму	46
КОЛЬЦОВА Олена Методологія студіювання емоційної картини світу в англійській фразеології	48
КРОТОВ Іван, ТУР Оксана Функціональна параметризація термінів	51
КУПЧИК Анна, КУПЧИК Лариса Деякі шляхи розвитку фахової лексики терміносфери медицини у німецькій мові	53
ЛЕСИК Ірина, ПАСИК Людмила Лексична об'єктивація та дискурсивна профілізація концепту "KRIEG" на матеріалі німецької мови	57
ЛІТВІНЧУК Альона, ЛІТВІНЧУК Захар Лексичний блендинг як засіб мовної економії в англійській мові	60
ЛЯШЕНКО Лариса Еволюція світових мов у минулому та їх перспективи у майбутньому	62
МАСЛО Ірина, ІЛЬЧУК Марія Етимологічний аналіз будівельних омонімів в англійській та німецькій мовах: зіставний аспект	65
МИКИТИН Ірина Шляхи появи неологізмів у сучасній французькій мові	67
МОМОТЮК Валентина, КІНАЩУК Анастасія Етимологічний аналіз англійської терміносистеми будівництва	71
НАЗАРУК Анна, БОЙКО Ірина Стилістичний прийом повтору як продуцент мотивації (на матеріалі англомовних промов всесвітньовідомого мотиваційного коуча Ніка Вуйчича)	73
НОВОСАДЮК Андрій, КИСЕЛЮК Наталія Способи утворення фразеологізмів	75
ОЛІЙНИК Софія, ДЗЮБА Майя Семантика кольороназв «жовтий» і «синій» у поезії Любові Пшеничної	77
ПАСИК Людмила Вербалізація концепту PARTNER у німецькому Інтернет-дискурсі	81

ПАТРИАРХ Вікторія	
До проблеми співвідношення понять <i>СИМВОЛ</i> та <i>МЕТАФОРА</i>	83
ПІЦІЛЬ Дмитро, ЖУКОВСЬКА Вікторія	
Лінгвокультурний аналіз англійських фразеологічних одиниць із зоосемічним компонентом	85
ПОТАПЧУК Світлана, СТАРИК Антон	
Характеристика і функції етикетних висловлювань сучасної англійської мови	87
ПРОКОПЕНКО Анастасія, ЛОСІНСЬКА Анна	
Особливості перекладу реалій та власних назв (на матеріалі англійського роману «Код да Вінчі»)	89
САЛЮК Вікторія, БОНДАРЧУК Олена	
Семантика німецькомовних фразеологізмів з колоративним компонентом	91
САМЧУК Тетяна, КИСЕЛЮК Наталія	
Шляхи поповнення англійського словникового запасу	93
СМОКОВИЧ Богдан, КІНАЩУК Анастасія	
Синонімічний ряд лексем до слова «Amazing» в англійській мові	95
СОЛТИС Василь, БАСЮК Леся	
Переклад назв німецькомовних кінофільмів	97
СОПІЛЬНЯК Ольга, ЖУКОВСЬКА Вікторія	
Англійські фразеологічні одиниці на позначення рис характеру людини	99
СТЕПАНЮК Софія, КІНАЩУК Анастасія	
Англійська терміносистема програміста	102
СТЕРНІЧУК Віта	
Критерії впливу моделі фактичності на розмежування автодокументальних жанрів	104
ТИХА Лариса, ШУЛЬГА Ольга	
Англіцизми у назвах закладів Луцька	106
ТОВСТЯК Марія, БАСЮК Леся	
Функційні особливості військових термінів у сучасному німецькомовному Інтернет-дискурсі	108
ТОВСТЯК Марія, КРИСАНОВА Тетяна	
Семантичні особливості військової термінології у сучасному англійському інтернет-дискурсі	110
ТРУШКОВСЬКА Анжеліка, СЕМЕНЮК Тетяна	
Магічний реалізм у творі німецького письменника Вольфдтріха Шнурре «Похорон»	112
ФОКШЕЙ Софія, БОНДАРЧУК Олена	
Німецькомовні ідіоми з меронімічними компонентами на позначення частин тіла	114

ХОДЖАЄВА Олена	
Методологія студіювання цінності «Здоров'я» в англійській фразеології	116
ЦИМБАЛ Інна, ТИМЧЕНКО Вероніка	
Les défis de la traduction des termes du sport automobile du Français en Ukrainien	118
ЦИРІЛЬ Антоніна, КІНАЩУК Анастасія	
Етимологічний аналіз короткого термінологічного словника юриста (на матеріалі англійської та української мов)	121
ШЕВЧЕНКО Тетяна, КРУТЬКО Тетяна	
Особливості відтворення порівнянь у перекладах віршів Лесі Українки	123
ШЕВЧУК Тетяна, МИЦЕВСЬКИЙ Дмитро	
Особливості перекладу англомовної термінології родини букові	125
ШЕВЧУК Тетяна, ЯКУБЧИК Вікторія	
Особливості та походження англомовної термінології лісового господарства при вивченні теми морфології модрини	127
ШЕХАВЦОВА Поліна, КОКНОВА Тетяна	
Лінгвокультурна специфіка концепту «vino»	129
ШИРА Анастасія, КІНАЩУК Анастасія	
Етимологічний аналіз «грошового» сленгу в англійській мові	131
ШКЛЯЄВА Ірина, КИСЕЛЮК Наталія	
Виховне значення англійських народних казок про тварин, «Тваринний епос»	133
ШУЛЬЖУК Наталія	
Мовні маркери конфліктної комунікативної взаємодії	136
ЩАВІЙ Дарина, БОНДАРЧУК Олена	
Німецькомовні фразеологізми із компонентами WEIß, SCHWARZ, GRAU	140
ЯРОЦЬКА Галина	
Лінгвістична конфліктологія: актуальні проблеми мовної та етнічної ідентифікації	143
DEMENCHUK Oleh	
Lexical Semantic Derivation Models Revisited	145
MASLO Iryna, BASALKA Sofiia	
The origin of the word «EARTH»	147
MASLO Iryna, KRYSTOPCHUK Taras	
«HEALTH»: Etymology, Origin and Meaning	149
VALENTE Kostiantyn, KOMLYK Nataliia	
Language and Gender: Issues of Representation in Texts and Speech	150

**СЕКЦІЯ 2. МОВА – КУЛЬТУРА – КОМУНІКАЦІЯ:
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

БЕВЗ Юлія	
Аксіологічна класифікація фразеологізмів з компонентом «Ірреальна істота» в англійській фразеології	153
БЕРЕЖНЯК Іванна, ПОТАПЧУК Світлана	
Етикетні формули знайомства в англійській мові	156
БОРЕЙЧУК Юлія, ОЗАРЧУК Ірина	
Англійська мова як основний засіб бізнес-комунікації	158
БУЦЬ Жанна, ОНІЩУК Софія	
La verbalisation de l'hypothèse au niveau grammatical dans les revues de la vulgarisation scientifique	161
ВАСЕВИЧ Богдана, Мартинова Тетяна	
Нейролінгвістичне програмування як метод комунікації	163
ГАВЛИТЮК Зоряна, ЗОЩУК Наталія	
Види моделей визначення ефективності реклами	165
ГЛАДУНОВА Діана, КРУТЬКО Тетяна	
Англійські фразеологічні одиниці з нумеральним компонентом	167
ГОМОЛА Анастасія, Осінчук Наталія	
Сленг музикантів в англійській мові	169
ДЖЕРІХ Олена	
Структурні особливості фразеологічних одиниць з компонентом LIFE	171
ДОРОЩУК Анна, МАРТИНОВА Тетяна	
Мова як найвища цінність комунікації	174
ЗАДОРЖНА Іванна, ЗОЩУК Наталія	
Сучасні тенденції розвитку рекламного дискурсу	176
ЗОЩУК Наталія	
Комунікативні стратегії і тактики в телевізійному дискурсі	178
КИСЕЛЮК Наталія	
Номінація емоцій у сучасній англійській мові	180
КОБИЛЬНИК Анастасія, ЯЩИК Наталія	
Вербалізація концепту FLÜCHTLINGE в австрійських засобах масової інформації	183
КОРСАК Костянтин, ЛЯШЕНКО Лариса	
Життя, мови, культури, комунікації в умовах трьох сучасних меганоореволуцій	185
КРАВЧЕНКО Яна, ГАРБЕРА Ірина	
Особливості сучасного аналізу тональності тексту та його практичне застосування	188
КРИВЧИК Вікторія, ЯКИМЧУК Мирослава	
Особливості невербальних засобів під час ділового спілкування юриста	189

*IV Всеукраїнська науково-практична конференція
«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ»*

КУПРИКОВА Галина, ВЕРШИНІНА Ліана Атрибутивні словосполучення в текстах українських замовлянь	193
ЛУЦИК Анна, ОЗАРЧУК Ірина Вплив англіцизмів на формування лексики української молоді	195
МАРТИНОВА Тетяна Особливості перекладу фразеологічних одиниць у ЗМІ	197
НИКОЛЮК Тамара, НИКОЛЮК Роман Комп'ютерна лексика в українських ЗМІ	200
НИЧКО Оксана, П'ЯТНИЧКА Тетяна Риторико-мовленнєвий аспект професійно-зорієнтованого комунікування перекладача	202
ПОТАПЧУК Світлана Особливості фразеологізації прецедентних імен в англійській та українській мовах	204
СТУПНИЦЬКА Софія, МАРТИНОВА Тетяна Англіцизми в сучасній українській мові	206
СУЛЕЙМАНОВА Влада, ГАРБЕРА Ірина Дискурсивний аналіз англійськомовних комунікативних конфліктів (на матеріалі соцмережі Twitter)	208
ТРОЯН Анастасія Аналіз загроз, спричинених небажаним масовим текстовим розсиленням	210
ФОРМАНЮК Діана, ЯЩИК Наталія Лексика сучасної німецької реклами	213
ХИМИЧ Валентин, ЛЕВУН Галина Особливості вживання художніх засобів у ліричній творчості Адель	216
ШТУНДЕР Роман, ОСІПЧУК Наталія Сміх як спосіб комунікації: використання мемів та емоджі в сучасній англійській мові	218
ЯЩИК Наталія Німецькі прикметники як засоби мовної візуалізації потреб	221
DATSENKO Yelyzaveta, Iryna HARBERA Phraseological Markers of Conflict Communication (Based on the English Language)	223
MIALKOVSKA Liudmyla, HONTAR Viktoriia Psycholinguistics & Media Text	226
VOITENKO Iryna, HENELIUK Sophiia New Words and Modern Language Practice	227

**СЕКЦІЯ 3. СУЧАСНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ
ЛІНГВОДИДАКТИКИ**

АНТОНЧУК Олександр Українська мова (за професійним спрямуванням) у системі фахової підготовки вчителя музики	229
ГРОНА Наталія Мовно-культурний контент майбутнього фахівця	231
ДАНИЛЮК Оксана Інтерактивні технології навчання у сучасному ЗВО	233
КУПЧИК Лариса Зміст англomовної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти	235
ЛІТВІНЧУК Альона До питання інтернаціоналізації українських університетів і популяризації англійської мови	238
МУШИРОВСЬКА Наталія Застосування комп'ютерних технологій у процесі опанування української мови студентами-нефілологами	240

**СЕКЦІЯ 4. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ,
ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ**

БАСЮК Леся, ШКВАРОК Марта Особливості використання мультимодальних матеріалів на уроках німецької мови	245
ГОЛУБЄВА Ірина Теоретичні концепти педагогічної підтримки лінгвістично обдарованих школярів США	246
ГОЛУБЄВА Ірина, БАЛАНОВИЧ Анна Визначення основних видів мотивації до лінгвістичної діяльності	249
ЗАБІЯКА Ірина Модернізація професійної освіти в Європі та тенденції її розвитку в Україні	250
МАСЛО Ірина Як дошкільнятам вивчити іноземну мову разом із батьками?	252
МАТВІЙЧУК Юлія, ШИКУН Алла Вивчення англійської мови в Іспанії	254
СЕМЕНЮК Іван, ШИКУН Алла Вивчення англійської мови в країнах Південної Америки	257
СИДОРЧУК Діана, ШИКУН Алла Вивчення англійської мови в країнах Прибалтики	259
СМОЛІНА Світлана Постать учителя у вітчизняному соціально-педагогічному просторі – постановка проблеми	261
OZARCHUK Iryna Modern Trends in Educational Development	263

<i>РАKHUT Antonii, SHYKUN Alla</i> Revolutionizing the Learning of English in Lithuania: Modern Methods and Techniques	266
СЕКЦІЯ 5. ТРАДИЦІЙНІ ТА НОВІТНІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	
<i>АЛИЄВА Альвіна, ФЕДЧУК Тетяна</i> Розвиток національної самосвідомості на заняттях з англійської мови	269
<i>БАСЮК Леся, КРУГЛІЙ Марія</i> Використання відеоматеріалів на уроках німецької мови	271
<i>БАСЮК Леся, КУЗНЕЦЬ Анна</i> Приємний мозковий штурм на уроках німецької мови в старших класах	273
<i>БАСЮК Леся, СУС Емма</i> Розвиток емоційного інтелекту на уроках німецької мови	274
<i>БЕРДА Аріна, ДЖАВА Надія</i> Труднощі в написанні іншомовних текстів	276
<i>БІКТИМІРОВА Юлія, ДМІТРЕНКО Наталія</i> Впровадження концепції національно-патріотичного виховання на уроках англійської мови	278
<i>БІЛЕЦЬКА Христина, ДЖАВА Надія</i> Навчання лексики на уроках іноземної мови	280
<i>БЛИЗНЮК Людмила</i> Асоціативний метод навчання німецької мови в інклюзивному освітньому процесі	282
<i>БЛИЗНЮК Людмила, ГЕСТЬ Анастасія</i> Помилки і їх виправлення. Формування нової культури реагування на помилки в новій українській школі	284
<i>БЛИЗНЮК Людмила, СТЕПАНЮК Анастасія</i> Метод проєктів для формування пізнавальної активності учнів	286
<i>ГНАТЮК Наталія, ЗАРІЧНА Олена</i> Соціокультурна компетентність як необхідна складова загальної комунікативної культури людини ХХІ століття	289
<i>ГОНЧАР Назар, БЛИЗНЮК Людмила</i> Інструменти гейміфікації освітнього процесу	291
<i>ГУБІНА Алла</i> Дистанційне навчання іноземної мови у ЗВО	293
<i>ДЕГТЯРЬОВА Євгенія</i> GPT en classe de langue étrangère pour entraîner à la lecture	295
<i>ДЖАВА Надія, ДЕМ'ЯНЧУК Ірина</i> Schreibaufgaben und ihre Rolle beim Lernen der Fremdsprachen	298
<i>ЗАДОРОЖНА Оксана, КІНАЩУК Анастасія</i> Нативний метод вивчення іноземної мови	299

ЗАЧЕПА Ірина Освітні веб-ресурсів з німецької мови як засіб для самостійної роботи з розвитку навиків читання	302
ЗВОЛИНСЬКА Єлизавета, ПІСКУНОВ Олександр Використання JAZZ SCHANTS як один із мотивувальних засобів планування і проведення нестандартних уроків іноземної мови	304
КРУТЬКО Тетяна Використання відеофрагментів у процесі навчання англійської мови	306
КУРГАНЮК Юлія, ДМІТРЕНКО Наталя Використання інтерактивних методів для формування «м'яких навичок» учнів старших класів на уроках іноземної мови	308
КУРНИЛОВИЧ Марина, ГУНДАРЄВА Валентина Робота з відеоматеріалами та їх роль у навчанні іноземних мов	311
ЛАВРИНЮК Ілона, МАКСИМЧУК Тамара The Concept of “Blended Learning” in the Educational Process	313
ЛЕВОНЮК Уляна, БАСЮК Леся Розвиток критичного мислення у старших класах	315
ЛЕВУН Галина Розвиток креативних здібностей студентів у процесі навчання іноземних мов у ЗВО	317
ЛЕДНЯК Ганна, ЯНГАЗОВА Катерина Використання пісень групи «RAMMSTEIN» на заняттях з німецької мови	319
ЛУК'ЯНЧУК Ангеліна, БАСЮК Леся Розвиток креативності на уроках німецької мови у 5 класі	322
ЛУК'ЯНЧУК Ангеліна, КРИСАНОВА Тетяна Способи розвитку креативності на уроках англійської мови в старших класах	323
ОРЕЛ Софія, БОНДАРЧУК Олена Використання невербальних засобів комунікації у соціальних мережах для вивчення німецької мови	325
ПОГОДІНА Марія Інтерактивні технології навчання іноземних мов у військових закладах вищої освіти	327
ПОТІШУК Вікторія, БОНДАРЧУК Олена Німецькомовні інфлуенсери у соціальній мережі інстаграм як джерело вивчення німецької мови	329
СКУРАТІВСЬКА Марина Handlungsorientierter Fremdsprachenunterricht	331
СЛЬОЗКО Євген, КІНАЩУК Анастасія Використання мобільних застосунків у вивченні іноземних мов	333
ТАРАСЮК Наталія, БУРДА Анна Вивчення англійської мови за допомогою пісень	335

ТАТАРЧЕНКО Інна, ПІСКУНОВ Олександр	
Виявлення та усунення граматичних помилок, зумовлених мовною інтерференцією, в усному мовленні учнів старших класів	337
ШИМАНСЬКА Віра	
Ted Talks як чинник формування професійної компетентності в усному англomовному спілкуванні майбутніх екологів	339
SAVCHENKO Olga	
Profession-Oriented Quest as a Tool of Assessing the Level of Language Proficiency	342
SHEPTALOV Serhii, SHEVCHUK Anastasiia	
Learning Foreign Languages via Online Services	344
SHYKUN Alla	
Assignments in Task-Based Language Teaching	345
SHYKUN Alla	
The Significance of the Teacher's Instructions	348
СЕКЦІЯ 6. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	
БЕНЬКОВСЬКА Наталя	
Розвиток комунікативних навичок на заняттях англійської мови засобами інформаційно-комунікативних технологій	352
БЕЦЕНКО Тетяна	
Деякі зауваги до організації навчання з курсу «Історія української мови» для студентів-філологів	354
ГОЛОВЧУК Юлія, КІНАЩУК Анастасія	
Застосування штучного інтелекту у методиці викладання іноземних мов	355
ЖУРАВЕЛЬ Тетяна, ДМІТРЕНКО Наталя	
Суть поняття «Навчально-стратегічна компетентність»	358
КІРИК Тамара	
Про вплив виробничих трансформацій на термінологічні лінгвістичні зміни у вищій освіті	360
ЛЕМБЕРСЬКИЙ Олександр	
Необхідність реформування освітньої системи у сучасних умовах	362
МИРОШНІЧЕНКО Елеонора	
Інформаційно-технологічна підтримка професійної іншомовної підготовки майбутніх офіцерів	364
ОСЕЦЬКА Наталія	
Помилки при навчанні читання. Способи їх усунення	366
ОСЕЦЬКА Наталія, КАЗВАН Ірина	
Вплив читання іноземною мовою на розвиток комунікативно-професійної діяльності майбутнього фахівця	368

ТАДЕЄВА Марія, ЦВИК Вадим

Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх інженерів-електроенергетиків засобами проєктів 370

ШАПІЛОВА Катерина

Теоретико-методичні аспекти впровадження самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів 373