

Рівненський державний
гуманітарний університет

Студентський дайджест

Збірник наукових матеріалів
здобувачів вищої освіти

№ 7
2023

**Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет**

Студентський дайджест

збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

Випуск 7

Рівне, 2023

Список використаних джерел

1. Божок Н. О. Психологічний аналіз дослідження фрустраційної толерантності у студентському віці. URL: <http://surl.li/fqqqlp> (дата звернення: 29.01.2023).
2. Мацко Л. А., Прищак М. Д. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2009. 158 с.
3. Міццей М. Г. Психологічні особливості виникнення і розвитку фрустрацій у професійній діяльності вихователів. URL: <http://surl.li/fqqmq> (дата звернення: 22.02.2023)
4. Підлужна І. Рефлексія як системний чинник неперервної освіти. *Методист*. 2015. № 2 (38). С. 9-14. URL: <https://osvitaua.com/2015/02/15775/>
5. Сердюк Т. В. Розвиток рефлексивних здібностей студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації засобами інтерактивного навчання. URL: <http://surl.li/fqqoa> (дата звернення: 18.02.2023)

УДК 159.923-056.49:[615.85:7]:355-056.265

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ АРТ ТЕРАПІЇ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПОРАНЕНИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС РЕАБІЛІТАЦІЇ

Оборська Аліна, здобувачка ОС «магістр»,
спеціальності 053 «Психологія», 1 курсу, РДГУ

Науковий керівник: Павелків В.Р., доктор психологічних наук, професор

Постановка проблеми. Війна, привнесена на наші землі, стала тяжким випробуванням не лише для військових, а й для кожного жителя України. Психологічні перевантаження, які змушені витримувати дорослі й діти, приводять до втрати емоційного благополуччя та загрожують руйнуванню психологічного здоров'я у тривалій часовій перспективі. Ці обставини змушують шукати оптимальні шляхи психокорекційної допомоги у кожному окремому випадку. Важливу роль у цьому процесі відіграє арт-терапія. (Калька Н., Ковальчук З, 2020; Полторак Л. Ю., 2020).

Метою нашого повідомлення є висвітлення можливостей одного із напрямків арт терапевтичної підтримки – зображувальної терапії – у роботі із тяжкопораненими воїнами, що проходять реабілітаційні програми відновлення фізичного і психічного здоров'я. Зазначимо, що у цій роботі ми зосередилися не на висвітленні теоретичних аспектів цього різновиду психологічної корекції, а на описі свого первинного досвіду її застосування.

Участь у професійних та волонтерських програмах підтримки тяжкопоранених дозволила нам простежити вплив зображувальної терапії на самопочуття військових, зниження їх напруги та емоційної закритості й ізольованості. Зазначимо, що нашої волонтерській команді вдалося заслужити довіру військових, не зважаючи на наявність у поранених депресивних станів та посттравматичних стресових розладів. Крок за кроком, нам вдалося налагодити комунікацію із нашими захисниками, які брали участь у бойових діях і заплатили високу ціну за наш спокій, втративши при цьому власне здоров'я, а подекуди і сенс життя.



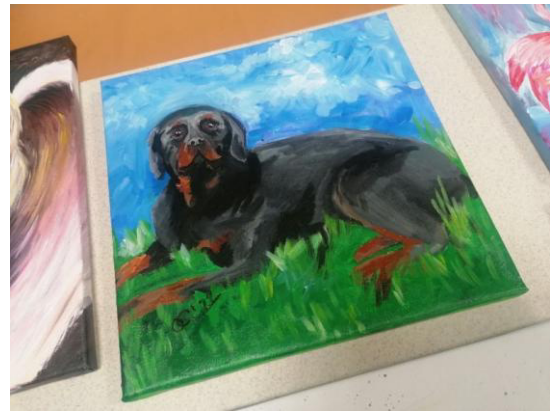
Хочу зупинитися на досвіді, поділитися тим, що надихає та мотивує фахівців, які залучені до процесу реабілітації. Відомо, що реабілітаційна допомога це командна робота, у якій надважлива злагодженість кожної ланки і розуміння того, що головне - відчувати тонкі межі у станах військових та не нашкодити їм.

Він... Кремензний, статний, 40-ка річний чоловік, прикутий до колісного візка тяжкою нейротравмою. До візка індивідуального замовлення, оскільки звичайний для нього був затісним.... Олег. Не говорить, ба намагається.

еріалів здобувачів вищої освіти

Порушені функції роботи кистей рук, але з ним старанно займаються.... Очі... Втрачений блиск і жага до життя... Ми вперто пропонуємо помалювати та зацікавити не вдається. Ми не відступаємо... Аж раптом, у один із днів, його батько, сором'язливо шепоче: «Я знаю, що він захоче малювати!». І простягає телефон із фото на екрані, де посеред соковито зеленої трави, вал'яжно розлігся пес, породи ротвеллер. Усі розуміють, це друг Олега, якого він давно не бачив. Надихнувшись, ми трішки хитруємо, вдаючи, що для нас це новина. Демонструємо фото Олега ... Спостерігаємо жваве кивання головою, він впізнав чотирилапого красеня під стать собі... Очі зближчали! Розпочалася кропітка робота, з перервами, Олег не може довго бути у візку. Ми отримали результат спільними зусиллями. Художня освіта допомогла завершити роботу з максимальною схожістю. Олега ввозять до зали, ми не квапливо розвертаємо роботу на мольберті, звичайні полотно і акрил набули змісту - зображення вірного друга... І всі на мить затамували подих. Олег, завмер... Він робив перші невпевнені мазки, а в цю мить, для нього сталося диво.... Не було слів, по його щоці скотилася сльоза... Сльоза цього захисника, стала для нас красномовніше за будь яку теорію! Сльоза невимовного щастя, сили духу і відродження сяяння очей! Відродження віри у власні можливості! Вираження емоцій, переживань, перезавантаження!

Підводячи підсумок, слід зауважити, що у цьому випадку чітко простежується заспокійливий вплив арттерапевтичного прийому на психоемоційний стан та зниження рівня тривоги. Відомо, що під час переживання хвилин радості в організмі відбуваються важливі процеси, які покращують наше самопочуття та здоров'я. Зокрема: виробляється ендорфін - гормон щастя, який знімає стрес, біль та стимулює імунну систему; збільшується рівень серотоніну - гормону задоволення, який покращує настрій, апетит та сон; зростає кількість фенілетиламіну - хімічної речовини, яка підвищує ритм серця та викликає почуття захоплення; посилюється кровообіг - це поліпшує доставку кисню та поживних речовин до всіх органів та тканин; зменшується артеріальний тиск - це знижує ризик серцево-судинних захворювань.



Таким чином, радість - це не тільки приємна емоція, але й корисна для нашого організму. Тому слід частіше радіти маленьким речам і дарувати радість іншим і коли терапія мистецтвом стає посередником при спілкуванні на символічному рівні, то мистецтво - рятує і повертає до життя!

Список використаної літератури

1. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії: навч.-метод. посібник. Ч. 1. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 232 с.
2. Полторак Л. Ю. Арт-терапія: Методичні вказівки для спеціальності 053 «Психологія». Л. Ю. Полторак. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 56 с.

УДК 159.922.86-056.49:316.613.434

СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК АГРЕСИВНОЇ ТА ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДІ

Павелків Віталій, доктор психологічних наук, професор

Постановка проблеми. Сучасний світ характеризується стрімким розвитком технологій, швидким доступом до інформації та зростаючою впливовістю соціальних мереж. Ці фактори несуть в собі як позитивні, так і негативні наслідки, зокрема впливають на розвиток агресивної та деструктивної поведінки серед молоді. Розвиток сучасних технологій

ЗМІСТ

Артемук О. Вплив стресу на самопочуття людини та її життєдіяльність	3
Баранович І. Вікові особливості прояву страхів у дітей молодшого шкільного віку...	5
Басалига Т. Посттравматичний стресовий розлад у учасників збройних конфліктів...	7
Болюх Н. Вплив емоцій на психічне здоров'я особистості.....	10
Боровець А. Проблема розвитку особистості в молодшому шкільному віці.....	13
Боса-Мірявець М. Психологічна готовність майбутніх педагогів до професійної діяльності.....	16
Босий-Мірявець В. Комунікативна культура педагога: психологічний вимір.....	20
Бугайчук І. Психокорекція нейрофізіологічних зв'язків у дітей з особливими освітніми потребами.....	23
Гавін Б. Особливості прояву психологічного стресу у людини.....	25
Гонтаренко В. Механізми психологічного захисту дітей.....	28
Гончарук А. Психологічні особливості спілкування у підлітковому віці.....	30
Горбатюк О. Методичні аспекти профілактики девіантної поведінки підлітків	33
Гудовсек С., Павелків Р. Сутність поняття «безпека життєдіяльності» з точки зору психологічної науки.....	34
Дем'янюк В. Психологічний зміст емпатії в контексті морального розвитку молодшого школяра.....	37
Дивульська К., Юрчук О. Особливості роботи психолога у школі в умовах воєнного стану.....	40
Єфімова М. Психологічні особливості дітей вимушених переселенців.....	42
Загородський Д. Психологічні чинники прояву любові у подружніх парах.....	44
Каверіна Б. Особливості конфліктної поведінки у підлітковому віці.....	47
Климчук І. Психологічні особливості емоційної стійкості студентів у період кризи...	52
Ковальчук О., Аладько Т., Ковальчук С. Соціально-психологічні причини поширення алкоголізму в середовищі підлітків.....	55
Ковальчук О., Назарець Л. Особливості дистанційного навчання в системі вищої освіти: недоліки та переваги.....	58
Коренко Д. Психологічні особливості поведінки обдарованих дітей.....	62
Корчака Ф., Корчакова Н. Вплив військової агресії на розвиток національної ідентичності української молоді	65
Котляр О. Психологічні особливості переживання самотності в юнацькому віці.....	66
Кривко М. Вплив сучасної іграшки на психічний розвиток дитини дошкільного віку.	68
Кулакова О. Використання інтерактивних платформ у навчанні іншомовної лексики	72
Курята Н. Вплив війни на життєстійкість українського студентства.....	75
Лаврук Л. Психологічні особливості міжкультурної адаптації переселенців у чужій країні.....	77
Мартюченко К. Креативність як фактор успішної самореалізації особистості.....	80
Мисько Є. Шкільна тривожність підлітків як соціально-психологічна проблема.....	83
Мотруніч І., Юрчук О. Використання інноваційних технологій у процесі фізичного виховання дошкільників.....	86
Нікішина Д. Рефлексія як фактор подолання фрустраційних ставнів у студентів.....	88
Оборська А. Дослідження впливу арт терапії у процесі психологічної корекції девіантної поведінки поранених військовослужбовців під час реабілітації.....	92

Павелків В. Сучасні реалії та їх вплив на розвиток агресивної та деструктивної поведінки молоді.....	93
Парчук Т. Психологічна готовність молоді до сімейного життя.....	96
Подлящук О. Психологічні особливості прояву емоційного вигорання у педагогів....	97
Приступлюк С. Психокорекція агресивної поведінки підлітків засобами арттерапії...	101
Пшенична Л. Феномен харизми та його вплив на міжособистісну взаємодію.....	103
Ряба Л. Фактори формування самооцінки в підлітковому віці.....	106
Сабат Є. Особливості феномена прокрастинації у студентському середовищі.....	108
Семенюк В. Психологічний супровід дітей раннього віку із загальною затримкою мовленнєвого розвитку.....	111
Сизов С. Теоретичний аналіз психологічної реабілітації осіб з алкогольною залежністю.....	112
Стащук А. Особливості використання арт терапії в роботі з молодшими школярами..	113
Тарасюк Л. Музика як чинник впливу на психічний стан особистості.....	116
Тимчак С. Інформаційна гігієна під час війни.....	118
Ткачук О. Соціально-психологічні аспекти сугестивності як фактору узалежнених форм поведінки в юнацькому віці.....	120
Українець В. Віра дітей у Збройні Сили України.....	123
Федорович Р., Опанасюк І. Методи арттерапії як засіб корекції сімейних відносин.....	125
Холод Ю. Формування національної гідності дітей дошкільного віку як проблема дошкільної освіти.....	127
Хома О. Soft skills як феномен професійної компетентності сучасного психолога.....	129
Чорноус Я. Психологічні особливості прояву ейджизму в студентській молоді: теоретичний аспект.....	131
Шевчук В. Соціально-психологічні аспекти дитячо-батьківських взаємин у сім'ях, що перебувають у складних життєвих обставинах.....	134
Шепель Т. Проблема емоційного вигорання лікарів.....	137
Шишка А., Юрчук О. Адаптивне фізичне виховання як засіб корекції психомоторних порушень у дошкільників із заїкуватістю.....	139
Яковець О. Особливості процесу соціальної адаптації дітей з аутизмом.....	142
Якубовська М. Психологічні особливості формування емоційної стійкості майбутніх психологів в стресогенних умовах.....	145
Яремчук Ю. Статистичні особливості виникнення захворюваності на ПТСР у військовослужбовців.....	149
Ярмошевич В. Експериментальне дослідження використання методу казкотерапії у роботі з дітьми в умовах війни.....	150