

Рівненський державний
гуманітарний університет

Студентський дайджест

Збірник наукових матеріалів
здобувачів вищої освіти

№ 7
2023

**Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет**

Студентський дайджест

збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

Випуск 7

Рівне, 2023

Список використаних джерел

1. Васильєва Н.І. Профілактика затримки мовленнєвого розвитку в дітей раннього віку *Логопед.* 2004. №1. С. 59-64.
2. Корнев А. М. Основи логопатології дитячого віку: клінічні та психологічні аспекти. СПб.: Речь, 2006. 380с. (рос. м.).
3. Кисличенко В.А. Логопедичний супровід сім'ї, в якій виховується дитина з порушеннями мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 Київ, 2011. 20 с.
4. Мастюкова О. М. Московкіна А.Г. Сімейне виховання дітей з відхиленнями у розвитку. Москва : Владос, 2003. 408 с. (рос. м.)

УДК 159.923:616.89-008.441.3

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З АЛКОГОЛЬНОЮ ЗАЛЕЖНІСТЮ

Сизов Сергій, здобувач ОС «магістр»

спеціальності 053 «Психологія», 1 курс, РДГУ

Науковий керівник: Яцюк Н.О., кандидат психологічних наук, доцент

Постановка проблеми: Алкогольна залежність є серйозним глобальним соціальним, медичним та психологічним явищем, яке становить виклик для суспільства та для самої особи, яка має цю проблему. Особи з алкогольною залежністю мають складні психологічні потреби, які вимагають комплексного підходу до їх реабілітації. Проте, незважаючи на наявність різноманітних програм реабілітації, проблема з алкогольною залежністю залишається актуальною та складною для вирішення.

Однією з ключових проблем психологічної реабілітації осіб з алкогольною залежністю є відновлення мотивації до тривалої тверезості. Багато осіб, які мають алкогольну залежність, втрачають віру в свої власні сили та мають знижену мотивацію до змін. Для успішної реабілітації важливо відновити мотивацію особи до тверезості, змінити її установки та допомогти з розвитком нових механізмів пристосування до життя без алкоголю.

Іншою важливою проблемою є зміна психологічних установок осіб з алкогольною залежністю. Багато з них мають негативні установки та переконання, які підтримують їх залежність від алкоголю. Для успішної реабілітації необхідно працювати з цими установками та переконаннями, щоб замінити їх на більш позитивні та здорові.

Також важливо звернути увагу на емоційний стан та самооцінку осіб з алкогольною залежністю. Ці люди часто мають низьку самооцінку та недостатню емоційну стійкість, що може спричинити повернення до алкоголю в стресових ситуаціях. Робота з цими аспектами може зменшити ймовірність рецидивів та підвищити якість життя після реабілітації [1].

Отже, головною проблемою психологічної реабілітації осіб з алкогольною залежністю є потреба в комплексному підході до відновлення їх психологічного стану. Це включає в себе роботу з мотивацією, психологічними установками, емоційним станом та самооцінкою, які мають важливе значення для успішної реабілітації та підтримки тривалої тверезості.

Мета дослідження – теоретично проаналізувати психологічну реабілітацію осіб з алкогольною залежністю.

Виклад основного матеріалу дослідження. Розробка і впровадження реабілітаційних програм для осіб з алкогольною залежністю є важливим аспектом в роботі з алкозалежними. Цей процес включає детальне вивчення різних аспектів реабілітації, оцінку ефективності програм та вдосконалення методик відповідно до потреб різних категорій пацієнтів.

Спочатку розробка реабілітаційних програм вимагає комплексного дослідження різних аспектів алкогольної залежності, таких як фізіологічні, психологічні, соціальні та екологічні фактори, що впливають на цей стан. За твердженням вчених, з університетів Сіднею, вивчення наукових даних та клінічного досвіду дозволяє визначити найефективніші методи реабілітації та врахувати особливості різних груп пацієнтів, таких як вікові особливості, наявність супутніх захворювань, рівень соціальної підтримки та інші фактори [2].

Після розробки програм їх впровадження в практику вимагає поетапної реалізації. Це включає планування, організацію та впровадження реабілітаційних заходів, враховуючи різні аспекти, такі як ресурси, кадри, бюджет, потреби пацієнтів та ефективність програм. Під час впровадження програм також проводиться моніторинг та оцінка їхньої ефективності, що дозволяє виявити можливі проблеми та внести відповідні корективи.

Окрім цього, розробка реабілітаційних програм передбачає постійне вдосконалення методик, адаптацію до потреб різних категорій пацієнтів та врахування останніх наукових досліджень у цій галузі. Результати наукових досліджень та клінічного досвіду можуть сприяти впровадженню нових підходів та інновацій у реабілітаційні програми для осіб з алкогольною залежністю.

Для ефективної реабілітації осіб з алкогольною залежністю також важливо враховувати особливості різних категорій пацієнтів, таких як вікові групи, стать, рівень освіти, соціальний статус тощо. Розробка реабілітаційних програм має враховувати ці особливості, забезпечуючи індивідуалізований підхід до кожного пацієнта [3].

Висновки. Психологічні аспекти реабілітації осіб з алкогольною залежністю включають ряд підходів, таких як психотерапія, когнітивно-поведінкова терапія, мотиваційний підхід та робота з родичами. Роль психолога полягає в діагностиці, розробці та реалізації індивідуальних програм реабілітації, враховуючи психосоціальні фактори. Важливо розвивати індивідуальні підходи до кожного пацієнта, забезпечувати підтримку родини та враховувати соціокультурні аспекти. Урахування особливостей кожного клієнта у програмах реабілітації з алкозалежності сприяє підвищенню шансів на успіх у процесі реабілітації, забезпечуючи зручні умови для відновлення здоров'я та соціальної адаптації.

Список використаних джерел

1. Костянтин Корольов. Алкогольна залежність. Життя над прірвою. К.: Ростислав Бурлака. 2021р. 152 с.
2. Hannah S. Glassman, Maja L. Moensted, Paul Rhodes, Niels Buus . “Obvious benefits but hidden costs: A critical exploration of the impact of adopting the master narrative” in *Alcoholics Anonymous*. *Journal of Substance Abuse Treatment*. Published: March 14, 2023.
URL: [https://www.jsatjournal.com/article/S2949-8759\(23\)00060-7/fulltext](https://www.jsatjournal.com/article/S2949-8759(23)00060-7/fulltext)
3. Джадсон Брювер. Залежний розум. Харків: VIVAT. 2018р. 288 с.

УДК 159.922.73-053.5:[616-085:7]

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АРТТЕРАПІЇ В РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Стащук Анна, здобувачка ОС «бакалавр»

спеціальності 053 «Психологія», 3 курс, РДГУ

Науковий керівник: Джеджева О. В., старший викладач

Постановка проблеми. Арттерапія – один із найм'якших і в той же час глибоких методів в арсеналі психологів. Малюючи, займаючись ліпленням, ви ніби отримуєте закодоване послання від самого себе. Форма, колір та інші характеристики продуктів творчості можуть не лише розкрити істинні, глибинні бажання, страхи, відношення до когось або чогось, настроїв в даний момент, але й вплинути на свій психологічно емоційний та фізичний стан. Саме ці всі особливості, спонукають шукати методи та засоби у арттерапії, а саме засоби взаємодії між дитиною та психологом.

Адже відомо, що кожна форма, колір та звук випромінюють певну енергію, яку можна і потрібно використовувати для покращення життя та зміцнення здоров'я. Цей термін з'явився ще в 40-і рр. ХХ ст. Його почав використовувати британський лікар і художник Адріан Хілл [4].

У процесі терапевтичної роботи відбувається м'яке опрацювання та корекція подій що тривожать. Підходити до вирішення проблем необхідно інтегрально, адже тіло

ЗМІСТ

Артемук О. Вплив стресу на самопочуття людини та її життєдіяльність	3
Баранович І. Вікові особливості прояву страхів у дітей молодшого шкільного віку....	5
Басалига Т. Посттравматичний стресовий розлад у учасників збройних конфліктів...	7
Болюх Н. Вплив емоцій на психічне здоров'я особистості.....	10
Боровець А. Проблема розвитку особистості в молодшому шкільному віці.....	13
Боса-Мірявець М. Психологічна готовність майбутніх педагогів до професійної діяльності.....	16
Босий-Мірявець В. Комунікативна культура педагога: психологічний вимір.....	20
Бугайчук І. Психокорекція нейрофізіологічних зв'язків у дітей з особливими освітніми потребами.....	23
Гавін Б. Особливості прояву психологічного стресу у людини.....	25
Гонтаренко В. Механізми психологічного захисту дітей.....	28
Гончарук А. Психологічні особливості спілкування у підлітковому віці.....	30
Горбатюк О. Методичні аспекти профілактики девіантної поведінки підлітків	33
Гудовсек С., Павелків Р. Сутність поняття «безпека життєдіяльності» з точки зору психологічної науки.....	34
Дем'янюк В. Психологічний зміст емпатії в контексті морального розвитку молодшого школяра.....	37
Дивульська К., Юрчук О. Особливості роботи психолога у школі в умовах воєнного стану.....	40
Єфімова М. Психологічні особливості дітей вимушених переселенців.....	42
Загородський Д. Психологічні чинники прояву любові у подружніх парах.....	44
Каверіна Б. Особливості конфліктної поведінки у підлітковому віці.....	47
Климчук І. Психологічні особливості емоційної стійкості студентів у період кризи...	52
Ковальчук О., Аладько Т., Ковальчук С. Соціально-психологічні причини поширення алкоголізму в середовищі підлітків.....	55
Ковальчук О., Назарець Л. Особливості дистанційного навчання в системі вищої освіти: недоліки та переваги.....	58
Коренко Д. Психологічні особливості поведінки обдарованих дітей.....	62
Корчака Ф., Корчакова Н. Вплив військової агресії на розвиток національної ідентичності української молоді	65
Котляр О. Психологічні особливості переживання самотності в юнацькому віці.....	66
Кривко М. Вплив сучасної іграшки на психічний розвиток дитини дошкільного віку.	68
Кулакова О. Використання інтерактивних платформ у навчанні іншомовної лексики	72
Курята Н. Вплив війни на життєстійкість українського студентства.....	75
Лаврук Л. Психологічні особливості міжкультурної адаптації переселенців у чужій країні.....	77
Мартюченко К. Креативність як фактор успішної самореалізації особистості.....	80
Мисько Є. Шкільна тривожність підлітків як соціально-психологічна проблема.....	83
Мотруніч І., Юрчук О. Використання інноваційних технологій у процесі фізичного виховання дошкільників.....	86
Нікішина Д. Рефлексія як фактор подолання фрустраційних ставнів у студентів.....	88
Оборська А. Дослідження впливу арт терапії у процесі психологічної корекції девіантної поведінки поранених військовослужбовців під час реабілітації.....	92

Павелків В. Сучасні реалії та їх вплив на розвиток агресивної та деструктивної поведінки молоді.....	93
Парчук Т. Психологічна готовність молоді до сімейного життя.....	96
Подлящук О. Психологічні особливості прояву емоційного вигорання у педагогів....	97
Приступлюк С. Психокорекція агресивної поведінки підлітків засобами арттерапії...	101
Пшенична Л. Феномен харизми та його вплив на міжособистісну взаємодію.....	103
Ряба Л. Фактори формування самооцінки в підлітковому віці.....	106
Сабат Є. Особливості феномена прокрастинації у студентському середовищі.....	108
Семенюк В. Психологічний супровід дітей раннього віку із загальною затримкою мовленнєвого розвитку.....	111
Сизов С. Теоретичний аналіз психологічної реабілітації осіб з алкогольною залежністю.....	112
Стащук А. Особливості використання арт терапії в роботі з молодшими школярами..	113
Тарасюк Л. Музика як чинник впливу на психічний стан особистості.....	116
Тимчак С. Інформаційна гігієна під час війни.....	118
Ткачук О. Соціально-психологічні аспекти сугестивності як фактору узалежнених форм поведінки в юнацькому віці.....	120
Українець В. Віра дітей у Збройні Сили України.....	123
Федорович Р., Опанасюк І. Методи арттерапії як засіб корекції сімейних відносин.....	125
Холод Ю. Формування національної гідності дітей дошкільного віку як проблема дошкільної освіти.....	127
Хома О. Soft skills як феномен професійної компетентності сучасного психолога.....	129
Чорноус Я. Психологічні особливості прояву ейджизму в студентській молоді: теоретичний аспект.....	131
Шевчук В. Соціально-психологічні аспекти дитячо-батьківських взаємин у сім'ях, що перебувають у складних життєвих обставинах.....	134
Шепель Т. Проблема емоційного вигорання лікарів.....	137
Шишка А., Юрчук О. Адаптивне фізичне виховання як засіб корекції психомоторних порушень у дошкільників із заїкуватістю.....	139
Яковець О. Особливості процесу соціальної адаптації дітей з аутизмом.....	142
Якубовська М. Психологічні особливості формування емоційної стійкості майбутніх психологів в стресогенних умовах.....	145
Яремчук Ю. Статистичні особливості виникнення захворюваності на ПТСР у військовослужбовців.....	149
Ярмошевич В. Експериментальне дослідження використання методу казкотерапії у роботі з дітьми в умовах війни.....	150