



**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Інститут психології та педагогіки РДГУ  
Кафедра загальної психології та психодіагностики  
Кафедра вікової та педагогічної психології  
Кафедра практичної психології та психотерапії**



# **Актуальні питання психологічної науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 13**

**Рівне - 2019**



**ББК 88**

**А 43**

**УДК 159.9**

**Актуальні питання психологічної науки:** Альманах студентського наукового товариства. – Випуск 13. – Рівне: РДГУ, 2019. – 169 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, академік АВШ, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ, перший проректор РДГУ;

**Воробійов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Павелків В.Р.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету РДГУ

**Литвиненко С.А.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ;

**Безлюдна В.І.** - кандидат педагогічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Корчакова Н.В.** – доктор психологічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ;

**Рудь Г.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Созонюк О.С.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ.

Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ (протокол № 5 від 30 травня 2019 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

УДК 159.922.73:316.4

**ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПОДОЛАННЯ ПОЧУТТЯ  
САМОТНОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ****Сукнацька Анастасія, здобувач ОС «бакалавр», РДГУ***Керівник: Кулакова Л. М., кандидат психологічних наук, доцент*

Проблема самотності особистості є об'єктом уваги в різних галузях науки: психології, педагогіці, культурології, соціології, що вказує на її інтегративний характер, теоретичну та практичну значущість. З кожним роком збільшується кількість робіт, що присвячена проявам, детермінантам та генезису самотності, однак єдиної моделі, яка б пояснювала сутність та всю багатогранність даного поняття й досі немає. Зокрема, самотність розглядалася в роботах таких авторів: філософів – Й.В. Гете, Ж.-Ж. Руссо, Г.І. Ціммермана, А.В. Петровського, А.І. Тітаренко, Н.В. Хамітова та інших; зарубіжних учених – Е. Фромма, Е. Еріксона, Р. Вейс, Д. Зілбург, М. Міцелі, Б. Морош, Л. Пепло, С. Маргуліс, В. Дерлега, Г. Салліван, Д. Рисмен, а також вітчизняних – Ю.М.Швалба, О.В. Данчевої, В.І. Сіляєвої, І.С. Кона, Н.Є. Харламенкової, І.В. Бабанової та багатьох інших.

Соціальну природу самотності визначають представники когнітивного підходу Л. Пепло, М. Міцелі, Б. Морош. Вони припускають, що самотність настає у тому випадку, коли індивід сприймає невідповідність між двома чинниками – бажаним і досягнутим рівнем власних соціальних контактів. Вони вважали, що самотність – це складне відчуття, що охоплює особистість в цілому – її відчуття, думки, вчинки. У дослідженнях Л. Е. Пепло і її колег, представників когнітивного підходу, розуміння важливості суб'єктивного аспекту в переживанні стану самотності та врахування ролі самооцінювання і самопізнання є головною характеристикою когнітивних моделей самотності [1, с. 175].

На думку Е. Фромма, самотність – переживання людиною стану відчуженості від суспільства. Цей стан можна розглядати як універсальне, стійке переживання, апіорі притаманне вільній особистості на всіх етапах її розвитку. Е. Фромм називав потребу у зв'язку з навколишнім світом глибинною людською потребою. «Почуття повної самотності веде до психічного руйнування, так само як фізичний голод – до смерті» [2, с. 318]. Ця зв'язаність з іншими ідентична фізичному контакту. Індивід може бути фізично самотній, але при цьому пов'язаний з якимись ідеями, спогадами, моральними цінностями або хоча б соціальними стандартами. Це дає йому почуття спільності. Індивід може жити серед людей, але при цьому відчувати почуття повної ізоляваності.

Розуміння самотності може бути зведена до наступного: індивід не може знайти необхідний йому емоційний відгук в процесі спілкування і, як наслідок, відчуває самотність. Сучасна людина найбільш гостро відчуває самотність в ситуаціях інтенсивного, іноді примусового спілкування. Це може спостерігатися де завгодно: в міському натовпі, на роботі, в сім'ї, серед друзів або знайомих. Велика кількість поверхневих зв'язків не є показником достовірності спілкування, єднання з іншими людьми. Збільшення контактів становить лише зовнішню сторону спілкування, внутрішньою ж змістовною стороною є відносини етичного плану. Саме цього виявляється позбавлене «спілкування», переобтяжене контактами і поверхневими зв'язками, що, на думку вищезгаданих авторів, веде до самотності.

Сьогодні з своїми шаленими темпами розвитку породжує тривогу та невротизує суспільство. Перед людьми виникає безліч завдань, які диктуються соціумом. Досягаючи поставленої мети, слідкуючи за змінами в суспільстві вони часто не помічають особистісних змін. Зазвичай знаходячись у ситуації міжособистісної взаємодії людина почуває себе самотньою. Інколи самотність виникає внаслідок об'єктивних причин, адже турбуючись про задоволення власних потреб суспільство часто не помічає тих, хто потребує підтримки.

У контексті міжособистісної взаємодії дуже важливо детальніше розглянути питання про те, що спричиняє самотність. Передусім, слід зазначити, що самотність є однією з відчутних причин браку спілкування й задоволення соціальних зв'язків. Вона є одним з тих психологічних чинників, які впливають на емоційний стан людини, являє собою сукупність емоцій, що виникають у відповідь на відчутний дефіцит у соціальних контактах. Самотність поширена серед людей, які не мають близьких стосунків, у яких відсутні дружні зв'язки. Люди можуть опинитися в умовах самотності. Йдеться про експериментальну, географічну, соціальну ізоляцію. Все це викликає гострі емоційні реакції, котрі спричиняють в низці випадків психологічний шок, який характеризується тривожністю, депресією, а також актуалізує потребу у взаємодії.

Самотність – суб'єктивне переживання, тому не можна придумати єдиний спосіб його подолання, відповідний всім і кожному в будь-якому випадку. При наданні допомоги юнакам та дівчатам потрібно дотримуватися принципу «золотої середини», тобто приділяти їм достатньо уваги і розуміння, демонструвати готовність надання допомоги в скрутній ситуації, разом з тим заохочувати самостійність, активність у пошуку подолання переживання самотності.

Одним з видів допомоги може бути психолого-педагогічна підтримка. У тлумачному словнику С. І. Ожегова слово «підтримка» пояснюється як «допомога, сприяння, діяльна участь у чийсь справах з метою полегшення цієї діяльності». Виходячи з цього тлумачення, підтримка людей, що переживають самотність – це розділення їх переживань (адже ще О. Бальзак колись сказав: «Самотність – це чудова річ, але, все ж таки, необхідно, щоб хтось вам сказав, що самотність – це чудова річ») і спільна діяльність з перенесення самотності з відчуття власної відчуженості у позитивне переживання своєї унікальності [3, с. 124].

#### Список використаних джерел:

1. Пепло Л. Э. Одиночество и самооценка / Л. Э. Пепло, М. Мицели, Б. Мораш // Лабиринты одиночества : пер. с англ. / [сост., общ. ред. и предисл. Н. Е. Покровского]. – М. : Прогресс, 2002. – С. 169-191.
2. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для самого себя / Э. Фромм. – М. : Изида, 2006. – 571 с.
3. Гримак Л.П. Одиночество / Л. П. Гримак. – СПб. : Изд-во Питер, 2004. – 401с.

УДК 159.922.76-056.49

### ЗАХИСНІ МЕХАНІЗМИ ПСИХІКИ У ПІДЛІТКІВ З ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ

Сульжук Тетяна, здобувач ОС «бакалавр», РДГУ

*Керівник: Луцик Г.О., викладач*

Проблема формування особистості є домінуючою в системі психологічного мислення впродовж багатьох тисячоліть. Вчені прагнуть розширити свої уявлення про суть людської особистості, проте окремі її феномени так і залишаються непізнаними. До таких відноситься і область неусвідомлюваних проявів особистості, зокрема система психологічного захисту.

Вивчення механізмів психологічного захисту здійснювалося зарубіжними та вітчизняними вченими, представниками різних наукових напрямів, зокрема найбільший вклад у розкриття даного феномена зробили Ф. Басін, Х. Гжеголовська, Н. Гошовська, Б. Зейгарник, О. О. Іллюк, Н. Мак-Вільямс, Ю. Савенко, В. А. Ташликов, Д. Тігаренко, З. Фрейд, О. В. Чумакова, В. Шебанова, І.О. Ярмиш.

Механізми психологічного захисту – це особлива психічна активність, що реалізується у формі специфічних прийомів переробки

**Зміст**

<b>Вступ</b> .....	3
<b>Артемова О.</b> Структурний аналіз кар'єрного самовизначення особистості майбутнього психолога .....	4
<b>Артемова О.</b> Динаміка ціннісно-сислової сфери майбутніх психологів у процесі професійного навчання.....	6
<b>Базилюк О.</b> Творчий потенціал особистості як передумова її професійної самореалізації .....	8
<b>Бігун Л.</b> Психологічні особливості формування лідерських якостей у майбутніх психологів .....	11
<b>Блищик Ю.</b> Психологічні особливості адаптації до шкільного навчання людей з обмеженими можливостями .....	12
<b>Болюх Т.</b> Формування професійної ідентичності в студентському віці .....	15
<b>Валага О.</b> Формування Я-образу крізь призму професійної спрямованості у старшокласників .....	17
<b>Воронко В.</b> Дослідження і корекція перфекціонізму серед студентства .....	19
<b>Гесаль О.</b> Самоповага як чинник академічної успішності старшокласника .....	22
<b>Главінська Е.С.</b> Малюноква терапія як ефективний метод подолання агресивності молодших школярів .....	24
<b>Гойко Я.</b> Переживання як критерій об'єктивації емоційної сфери особистості .....	25
<b>Головенко А.</b> Психологічна готовність молоді до шлюбу .....	27
<b>Голубчикова М.</b> Психологічні аспекти сексуальності сучасної молоді .....	29
<b>Гордійчук К.</b> Експериментальне дослідження психологічних особливостей особистісно-професійного становлення старшокласників .....	31
<b>Джеджера О.</b> Індивідуальні особливості емоційного переживання студентами екзаменаційного стресу .....	33
<b>Дідус Т.</b> Феномен смисложиттєвих орієнтацій особистості .....	35
<b>Євтушок Б.</b> Використання казкотерапії у психологічній допомозі дітям, які переживають горе .....	38
<b>Забегаліна Д.</b> Основні психологічні детермінанти й чинники виникнення та розвитку тривожності і страху у підлітковому віці .....	40
<b>Загуляєва В.</b> Особливості міжособистісних взаємин з ровесниками у підлітковому віці .....	43
<b>Зайцева О.</b> Відмінності у структурі мотивації вибору професії мешканців міст і сіл .....	44
<b>Зайченко І.</b> Роль комунікативних здібностей у процесі формування особистості старшокласників .....	47
<b>Зелена І.</b> Соціальна адаптація військовослужбовців та їх сімей .....	49

---

---

<b>Каламбет А.</b> Інклюзивна свідомість людей в сучасному суспільстві	52
<b>Капуцьян Я.</b> Комунікативний вплив ЗМІ як чинник зміни особистісних настановлень	54
<b>Кобзар З.</b> Фактори розвитку агресивності у студентів	56
<b>Ковальчук М.</b> Психологічні особливості самооцінки у студентів	58
<b>Комарніцька О.</b> Психологічні особливості відповідальності у юнацькому віці	56
<b>Корчак А.</b> Психологічні особливості психосоматичних проявів особистості в умовах емоційної напруги	62
<b>Крук С.</b> Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту в юнацькому віці	65
<b>Кужель Н.</b> Корекція аутичного поведінкового спектру проявів методами арт-терапії у дітей з особливими потребами	67
<b>Лавренчук К.</b> Самооцінка як психологічний феномен	69
<b>Максимчук І.</b> Особливості каузальної атрибуції в ситуації міжособистісного конфлікту (на матеріалі дослідження старшокласників)	71
<b>Мартинюк А.</b> Діагностика емоційного стану старшокласників перед ЗНО	73
<b>Мартинюк Т.</b> Дослідження і корекція фрустраційних станів у студентів	75
<b>Мельник А.</b> Індивідуально-стильові чинники переваг у застосуванні способів психологічного захисту	78
<b>Мельник І.</b> Вплив емоційних станів страху на особистість студентів	81
<b>Миколайчук Ю.</b> Основні аспекти вивчення емпатії у психологічній науці	84
<b>Миркун Н.</b> Вікові особливості точності та адекватності міжособистісного сприймання	86
<b>Мислінчук Ю.</b> Психоаналіз чинників формування низької самооцінки у юнацькому віці	89
<b>Михайлова І.</b> Дослідження психологічних особливостей динаміки впливу самосвідомості на ставлення особистості до себе та соціуму	91
<b>Михайлова Т.</b> Індивідуально-психологічні чинники агресивності молодших школярів	94
<b>Новорок А.</b> Психологічні особливості дослідження емоційно-вольових якостей молодшого школяра	96
<b>Остапчук К.</b> Психологічні особливості самооцінки у підлітків	98
<b>Остігова А.</b> Вікові особливості змісту стереотипів соціального сприймання	101
<b>Павлусь В.</b> Психологічні особливості ціннісно-мотиваційної сфери в юнацькому віці	103
<b>Петренко А.</b> Дослідження і корекція конфліктної поведінки серед студентів	105

<b>Петрова-Ніколайчук О.</b> Особливості прийняття рішень старшокласниками в ситуаціях морального вибору	108
<b>Покотило Б.</b> Психологічний супровід інклюзивних дітей	110
<b>Пошківська А.</b> Психологічні особливості креативного мислення молодших школярів	112
<b>Романюк О.</b> Розвиток емпатії практичних психологів в процесі професійного становлення	114
<b>Савуляк В.</b> Групове фокусоване інтерв'ю у контексті практичної підготовки майбутніх психологів	118
<b>Савуляк В.</b> Копінг-стратегії студентської молоді: особливості, шляхи корекції	119
<b>Семенюк О.</b> Психологічні особливості формування мотиваційного компонента моделі підготовки юнаків до трудової діяльності	121
<b>Синчук Т.</b> Психологічні чинники соціально-психологічної адаптації студентів-психологів	122
<b>Сімчук А.</b> Подолання невпевненості в стресових ситуаціях	124
<b>Скалка І.</b> Психологічні особливості розвитку емоційної сфери сучасних підлітків	126
<b>Слабецька Д.</b> Психологічні чинники конфліктів у студентській академічній групі	128
<b>Сочинська Р.</b> Психологічний зміст та структура творчого потенціалу особистості	130
<b>Сукнацька А.</b> Психологічні детермінанти подолання почуття самотності в юнацькому віці	133
<b>Сульжук Т.</b> Захисні механізми психіки у підлітків з девіантною поведінкою	135
<b>Тарадайник Д.</b> Дослідження і розвиток рефлексії у юнацькому віці	138
<b>Хомич В.</b> Фактори формування соціально-психологічного клімату в студентській групі	141
<b>Хомік Т.</b> Теоретичні аспекти проблеми формування стресостійкості юнаків	142
<b>Хрипонюк І.</b> Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності студентів	144
<b>Чалайдюк К.</b> Готовність майбутніх психологів до професійної діяльності: теоретичний аналіз проблеми	146
<b>Чмуневич Н.</b> Особливості розуміння феномену свободи в підлітковому та юнацькому віці	148
<b>Шатковська О.</b> Вплив гендерних стереотипів на особливості спілкування сучасної молоді	151



<b>Шахрайчук І.</b> Феномен поняття «ціннісні орієнтації» у психологічній науці	152
<b>Шевлюк В.</b> Психологічні особливості переживання почуття самотності у юнацькому віці	154
<b>Шевчук О.</b> Психологічні особливості прояву сором'язливості у юнацькому віці	157
<b>Шоха Т.</b> Особливості розвитку мотиваційної сфери молодших школярів	160
<b>Шумак Ю.</b> Особливості міжособистісної взаємодії в групах дітей з особливими потребами	162
<b>Якимчук М.</b> Психологічні аспекти прийняття рішень при виборі майбутньої професії студентів-психологів	163

**Наукове видання**

**Актуальні питання психологічної науки.  
Альманах студентського наукового товариства**

**Випуск 13**

Наукове редагування – доц. Романюк В.Л.  
Відповідальний за випуск – проф. Воробйов А.М.

Підписано до друку 2.06.2019 р.  
Формат 60x80/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman  
Умовн. друк арк. 9,7. Тираж 150 прим.

---

вул. С. Бандери, 12, м. Рівне  
Редакційно-видавничий відділ  
Рівненського державного гуманітарного університету