

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ  
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ ТА УКРАЇНОЗНАВСТВА**

***СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ  
ЛІНГВІСТИКИ ТА  
ЛІНГВОДИДАКТИКИ***

**IV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
10 травня 2023 р.**

**РІВНЕ – 2023**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ  
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ ТА УКРАЇНОЗНАВСТВА**

***СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ  
ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ***

**IV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
10 травня 2023 р.**

**РІВНЕ – 2023**

УДК 81+82+37

С 91

**Редакційна колегія:**

**Головний редактор –**

**Відповідальні редактори –**

**Купчик Л. Є.**, канд. пед. наук, доцент

**Крутько Т. В.**, канд. філол. наук, доцент

**Літвінчук А. Т.**, канд. пед. наук, доцент

**Кінащук А. В.**, доктор філософії з філології

**Голубєва І.В.**, канд. пед. наук

**Осіпчук Н.В.**, канд. пед. наук

**Потапчук С. С.**, канд. філол. наук

**Технічний редактор –**

**Глуха І. М.**, старший лаборант з вищою освітою

*Рекомендовано до видання вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування  
Протокол № 5 від 26.05.2023 р.*

**С 91 Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики:** Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 травня 2023 р.). [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2023. – 386 с.  
**Modern Tendencies in the Development of Linguistics and Linguodidactics:** Conference Proceedings (May 10, 2023). [Electronic edition]. Rivne : NUWEE, 2023. – 386 p.

У збірнику матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики» розглянуто низку питань, що стосуються актуальних проблем лінгвістичних та літературознавчих досліджень, традиційних та новітніх аспектів методики викладання іноземних мов, загальної педагогіки та історії педагогіки, теорії та методики професійної освіти.

Conference Proceedings “Modern Tendencies in Development of Linguistics and Linguodidactics” focus on the issues of linguistic and literary studies, traditional and innovative aspects of foreign languages teaching methodology, theory and history of Pedagogy, theory and methods of vocational training.

**УДК 81+82+37**

©Автори публікацій, 2023

© Національний університет водного господарства та природокористування, 2023

---

UDC 81'243:378.091.3(07)

**Надія ДЖАВА**

*кандидат педагогічних наук  
доцент, доцент кафедри практики  
німецької та французької мов*

**Ірина ДЕМ'ЯНЧУК**

*здобувач I рівня вищої освіти  
Спеціальність « Середня освіта.*

*Мова і література(німецька), психологія»*

*Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне*

### **SCHREIBAUFGABEN UND IHRE ROLLE BEIM LERNEN DER FREMDSPRACHEN**

Schreibaufgaben sind eine wichtige Komponente des Sprachenlernens, insbesondere beim Erlernen einer Fremdsprache. Das Schreiben von Texten hilft Lernenden, ihre sprachlichen Fähigkeiten zu verbessern, indem es ihnen die Möglichkeit gibt, Grammatik, Vokabular und Schreibfertigkeiten in einem kontrollierten Umfeld zu üben und zu festigen. Sie bieten den Lernenden auch die Möglichkeit, ihre Gedanken und Ideen auf eine klare und präzise Weise auszudrücken und ihre Schreibkompetenz zu verbessern.

Sie können auch verschiedene Schwierigkeitsgrade haben, angefangen von einfachen Sätzen und Absätzen bis hin zu längeren und komplexeren Texten.

Ein wichtiger Aspekt von Schreibaufgaben ist das Feedback, das Lernende von ihren Lehrern oder Mitschülern erhalten. Dies hilft ihnen nicht nur, ihre Fehler zu korrigieren, sondern auch ihre Stärken und Schwächen zu erkennen und ihr Schreiben kontinuierlich zu verbessern.

Insgesamt sind Schreibaufgaben eine effektive Möglichkeit, um die Fähigkeit der Lernenden zu verbessern, in der Fremdsprache zu kommunizieren und sich schriftlich auszudrücken.

Eine Liste von Schreibaufgaben für das Lernen von Fremdsprachen umfasst:

➤ Tagebücher schreiben – Lernende können ihre täglichen Erlebnisse aufschreiben und dabei ihre Schreibfertigkeiten verbessern.

➤ Briefe oder E-Mails schreiben – Lernende können Briefe oder E-Mails an Freunde, Familie oder Lehrer schreiben und dabei ihre Schreibfertigkeiten üben.

➤ Geschichten schreiben – Lernende können kurze Geschichten auf der Grundlage bestimmter Themen schreiben und dabei ihre Kreativität und Schreibkompetenz verbessern.

➤ Zusammenfassungen schreiben – Lernende können Artikel, Bücher oder Filme zusammenfassen und dabei ihre Leseverständnis- und Schreibfertigkeiten verbessern.

➤ Essays schreiben – Lernende können Essays zu bestimmten Themen schreiben und dabei ihre Schreibkompetenz verbessern und ihre Meinung und Argumentation auf klare und präzise Weise ausdrücken.

➤ Aufsätze schreiben – Lernende können Aufsätze zu bestimmten Themen schreiben und dabei ihre Schreibfertigkeiten und ihr Verständnis für Grammatik, Rechtschreibung und Vokabeln verbessern.

➤ Tagebucheinträge von fiktiven Charakteren schreiben – Lernende können Tagebucheinträge von fiktiven Charakteren schreiben und dabei ihre kreative Schreibkompetenz und ihr Verständnis für die Charaktere verbessern.

➤ Rezensionen schreiben – Lernende können Rezensionen von Filmen, Büchern oder Restaurants schreiben und dabei ihre Schreibkompetenz verbessern und ihre Meinung auf eine klare und präzise Weise ausdrücken.

➤ Beschreibungen schreiben – Lernende können Beschreibungen von Orten, Personen oder Objekten schreiben und dabei ihre Beschreibungsfähigkeiten und ihr Vokabular verbessern.

➤ Dialoge schreiben – Lernende können Dialoge zu bestimmten Themen schreiben und dabei ihre Schreibfertigkeiten und ihr Verständnis für die Verwendung von Sprache in verschiedenen Kontexten verbessern.

Darüber hinaus ermöglichen Schreibaufgaben es den Lernenden, ihre Kenntnisse über die Kultur und Gesellschaft der Sprachgemeinschaft zu erweitern, indem sie Themen wie Traditionen, Feste oder soziale Probleme behandeln.

#### LITERATUR ZUM THEMA

1. Ferris, D. R. Responding to student writing: Teachers' philosophies and practices. University of California Press. 2003.

2. Nunan, D. Second language teaching and learning. Boston: Heinle & Heinle. 1999.

3. Swain, M., & Lapkin, S. Task-based second language learning: The uses of the first language. *Language Teaching Research*, 4(3), 2000. P.251-274.

4. Swales, J. M., & Feak, C. B. Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills. University of Michigan Press. 2004.

5. Williams, J. Preparing to Teach Writing: Research, Theory, and Practice. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. 2005.

УДК 811.111.001

**Оксана ЗАДОРЖНА**

здобувач I рівня вищої освіти  
спеціальність «Культурологія»

**Анастасія КІНАЩУК**

доктор філософії з філології  
асистент кафедри іноземних мов  
Національний університет водного  
господарства та природокористування, Рівне

### НАТИВНИЙ МЕТОД ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

На сучасному етапі розвитку лінгвістичної науки дедалі частіше у поле зору дослідників потрапляє питання про методи вивчення іноземних мов

**СЕКЦІЯ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ТА  
ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

<b>БАСЮК Леся, КОЖАН Валерія</b> Лінгвопрагматичні особливості інавгураційних промов Джо Байдена і Франка-Вальтера Штайнмаєра	4
<b>БАСЮК Леся, КОМЗЮК Софія</b> Синтаксичні особливості твітів про війну (на матеріалі німецької мови)	6
<b>БАСЮК Леся, МИХНИЧ Софія</b> Psychologisches Porträt von Friedensreich Hundertwasser (basierend auf dem Film «Hundertwassers Regentag – Ein Maler nimmt Sie mit auf die Reise, 1971»)	8
<b>БАСЮК Леся, МОРОЗ Альона</b> Роль лінгвокультурного компоненту лексичного значення в тлумачному словнику	10
<b>БАСЮК Леся, ПАЛЬЧИК Анна</b> Стратегії перекладу назв кінофільмів з німецької мови на українську	12
<b>БАСЮК Леся, П'ЯТИГОРИК Родіон</b> Лексико-семантичні особливості дискурсу німецьких футбольних коментаторів	14
<b>БАСЮК Леся, ТОГАН Ангеліна</b> Дискурсивні особливості кулінарних блогів	16
<b>БЕРЕСТ Тетяна, ОСМАКОВА Анастасія</b> Використання складових ІТ-соціолекту у сучасному мовленні	18
<b>БОЙКО Ірина, ПРОКОПЕНКО Анастасія</b> Тактика умиротворення опонента (на матеріалі президентського дискурсу Б. Обама)	20
<b>ВОЛОС Яна, ЛЕВЧЕНКО Олена</b> Ідіостиль Валерія Шевчука: кількісні та якісні параметри	23
<b>ГАРБЕРА Ірина</b> Фразеологія у конфліктній комунікації (на матеріалі української та англійської мов)	25
<b>ГОРБАНЬОВ Віталій, КОМЛИК Наталія</b> Фразові дієслова в англійській мові та закономірності їхньої багатозначності	28
<b>ГРИСЮК Вікторія, КІНАЩУК Анастасія</b> Іменникові ІТ-неологізми в англійській мові	31
<b>ЄВТИМОВА Діана</b> Сучасний публічний дискурс: конститутивні ознаки	33
<b>ЗУБЧИК Микола, БАСЮК Леся</b> Стилістичні особливості політичних промов Олафа Шольца	35
<b>КАРАЧОВА Дар'я, АГІБАЛОВА Тетяна</b> The Role of Gender-Neutral Vocabulary in the Modern English Language	37

---

<b>КВАСНИЦЬКИЙ Андрій, ЛЕВЧЕНКО Олена</b> Специфіка ідіостилю Юрія Андруховича	39
<b>КИРИШКО Дарина, ШЕВЧУК Анастасія</b> Сучасні системи машинного перекладу	41
<b>КІНАЩУК Анастасія</b> До питання семантичних моделей: семантико-когнітивний та семантико-функційний аспекти	43
<b>КЛЕЦЬ Софія, МОСТЕПАНЕНКО Дар'я, КИРИКИЛИЦЯ Валентина</b> Джерела синонімії в англомовній терміносистемі туризму	46
<b>КОЛЬЦОВА Олена</b> Методологія студіювання емоційної картини світу в англійській фразеології	48
<b>КРОТОВ Іван, ТУР Оксана</b> Функціональна параметризація термінів	51
<b>КУПЧИК Анна, КУПЧИК Лариса</b> Деякі шляхи розвитку фахової лексики терміносфери медицини у німецькій мові	53
<b>ЛЕСИК Ірина, ПАСИК Людмила</b> Лексична об'єктивація та дискурсивна профілізація концепту "KRIEG" на матеріалі німецької мови	57
<b>ЛІТВІНЧУК Альона, ЛІТВІНЧУК Захар</b> Лексичний блендинг як засіб мовної економії в англійській мові	60
<b>ЛЯШЕНКО Лариса</b> Еволюція світових мов у минулому та їх перспективи у майбутньому	62
<b>МАСЛО Ірина, ІЛЬЧУК Марія</b> Етимологічний аналіз будівельних омонімів в англійській та німецькій мовах: зіставний аспект	65
<b>МИКИТИН Ірина</b> Шляхи появи неологізмів у сучасній французькій мові	67
<b>МОМОТЮК Валентина, КІНАЩУК Анастасія</b> Етимологічний аналіз англійської терміносистеми будівництва	71
<b>НАЗАРУК Анна, БОЙКО Ірина</b> Стилістичний прийом повтору як продуцент мотивації (на матеріалі англомовних промов всесвітньовідомого мотиваційного коуча Ніка Вуйчича)	73
<b>НОВОСАДЮК Андрій, КИСЕЛЮК Наталія</b> Способи утворення фразеологізмів	75
<b>ОЛІЙНИК Софія, ДЗЮБА Майя</b> Семантика кольороназв «жовтий» і «синій» у поезії Любові Пшеничної	77
<b>ПАСИК Людмила</b> Вербалізація концепту PARTNER у німецькому Інтернет-дискурсі	81

<b>ПАТРИАРХ Вікторія</b>	
До проблеми співвідношення понять <i>СИМВОЛ</i> та <i>МЕТАФОРА</i>	83
<b>ПІЦІЛЬ Дмитро, ЖУКОВСЬКА Вікторія</b>	
Лінгвокультурний аналіз англійських фразеологічних одиниць із зоосемічним компонентом	85
<b>ПОТАПЧУК Світлана, СТАРИК Антон</b>	
Характеристика і функції етикетних висловлювань сучасної англійської мови	87
<b>ПРОКОПЕНКО Анастасія, ЛОСІНСЬКА Анна</b>	
Особливості перекладу реалій та власних назв (на матеріалі англійського роману «Код да Вінчі»)	89
<b>САЛЮК Вікторія, БОНДАРЧУК Олена</b>	
Семантика німецькомовних фразеологізмів з колоративним компонентом	91
<b>САМЧУК Тетяна, КИСЕЛЮК Наталія</b>	
Шляхи поповнення англійського словникового запасу	93
<b>СМОКОВИЧ Богдан, КІНАЩУК Анастасія</b>	
Синонімічний ряд лексем до слова «Amazing» в англійській мові	95
<b>СОЛТИС Василь, БАСЮК Леся</b>	
Переклад назв німецькомовних кінофільмів	97
<b>СОПІЛЬНЯК Ольга, ЖУКОВСЬКА Вікторія</b>	
Англійські фразеологічні одиниці на позначення рис характеру людини	99
<b>СТЕПАНЮК Софія, КІНАЩУК Анастасія</b>	
Англійська терміносистема програміста	102
<b>СТЕРНІЧУК Віта</b>	
Критерії впливу моделі фактичності на розмежування автодокументальних жанрів	104
<b>ТИХА Лариса, ШУЛЬГА Ольга</b>	
Англіцизми у назвах закладів Луцька	106
<b>ТОВСТЯК Марія, БАСЮК Леся</b>	
Функційні особливості військових термінів у сучасному німецькомовному Інтернет-дискурсі	108
<b>ТОВСТЯК Марія, КРИСАНОВА Тетяна</b>	
Семантичні особливості військової термінології у сучасному англійському інтернет-дискурсі	110
<b>ТРУШКОВСЬКА Анжеліка, СЕМЕНЮК Тетяна</b>	
Магічний реалізм у творі німецького письменника Вольфдїтріха Шнурре «Похорон»	112
<b>ФОКШЕЙ Софія, БОНДАРЧУК Олена</b>	
Німецькомовні ідіоми з меронімічними компонентами на позначення частин тіла	114



<b>ХОДЖАЄВА Олена</b>	
Методологія студіювання цінності «Здоров'я» в англійській фразеології	116
<b>ЦИМБАЛ Інна, ТИМЧЕНКО Вероніка</b>	
Les défis de la traduction des termes du sport automobile du Français en Ukrainien	118
<b>ЦИРІЛЬ Антоніна, КІНАЩУК Анастасія</b>	
Етимологічний аналіз короткого термінологічного словника юриста (на матеріалі англійської та української мов)	121
<b>ШЕВЧЕНКО Тетяна, КРУТЬКО Тетяна</b>	
Особливості відтворення порівнянь у перекладах віршів Лесі Українки	123
<b>ШЕВЧУК Тетяна, МИЦЕВСЬКИЙ Дмитро</b>	
Особливості перекладу англомовної термінології родини букові	125
<b>ШЕВЧУК Тетяна, ЯКУБЧИК Вікторія</b>	
Особливості та походження англомовної термінології лісового господарства при вивченні теми морфології модрини	127
<b>ШЕХАВЦОВА Поліна, КОКНОВА Тетяна</b>	
Лінгвокультурна специфіка концепту «vino»	129
<b>ШИРА Анастасія, КІНАЩУК Анастасія</b>	
Етимологічний аналіз «грошового» сленгу в англійській мові	131
<b>ШКЛЯЄВА Ірина, КИСЕЛЮК Наталія</b>	
Виховне значення англійських народних казок про тварин, «Тваринний епос»	133
<b>ШУЛЬЖУК Наталія</b>	
Мовні маркери конфліктної комунікативної взаємодії	136
<b>ЩАВІЙ Дарина, БОНДАРЧУК Олена</b>	
Німецькомовні фразеологізми із компонентами WEIß, SCHWARZ, GRAU	140
<b>ЯРОЦЬКА Галина</b>	
Лінгвістична конфліктологія: актуальні проблеми мовної та етнічної ідентифікації	143
<b>DEMENCHUK Oleh</b>	
Lexical Semantic Derivation Models Revisited	145
<b>MASLO Iryna, BASALKA Sofiia</b>	
The origin of the word «EARTH»	147
<b>MASLO Iryna, KRYSTOPCHUK Taras</b>	
«HEALTH»: Etymology, Origin and Meaning	149
<b>VALENTE Kostiantyn, KOMLYK Nataliia</b>	
Language and Gender: Issues of Representation in Texts and Speech	150

**СЕКЦІЯ 2. МОВА – КУЛЬТУРА – КОМУНІКАЦІЯ:  
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

<b>БЕВЗ Юлія</b>	
Аксіологічна класифікація фразеологізмів з компонентом «Ірреальна істота» в англійській фразеології	153
<b>БЕРЕЖНЯК Іванна, ПОТАПЧУК Світлана</b>	
Етикетні формули знайомства в англійській мові	156
<b>БОРЕЙЧУК Юлія, ОЗАРЧУК Ірина</b>	
Англійська мова як основний засіб бізнес-комунікації	158
<b>БУЦЬ Жанна, ОНІЩУК Софія</b>	
La verbalisation de l'hypothèse au niveau grammatical dans les revues de la vulgarisation scientifique	161
<b>ВАСЕВИЧ Богдана, Мартинова Тетяна</b>	
Нейролінгвістичне програмування як метод комунікації	163
<b>ГАВЛИТЮК Зоряна, ЗОЩУК Наталія</b>	
Види моделей визначення ефективності реклами	165
<b>ГЛАДУНОВА Діана, КРУТЬКО Тетяна</b>	
Англійські фразеологічні одиниці з нумеральним компонентом	167
<b>ГОМОЛА Анастасія, Осінчук Наталія</b>	
Сленг музикантів в англійській мові	169
<b>ДЖЕРІХ Олена</b>	
Структурні особливості фразеологічних одиниць з компонентом LIFE	171
<b>ДОРОЩУК Анна, МАРТИНОВА Тетяна</b>	
Мова як найвища цінність комунікації	174
<b>ЗАДОРЖНА Іванна, ЗОЩУК Наталія</b>	
Сучасні тенденції розвитку рекламного дискурсу	176
<b>ЗОЩУК Наталія</b>	
Комунікативні стратегії і тактики в телевізійному дискурсі	178
<b>КИСЕЛЮК Наталія</b>	
Номінація емоцій у сучасній англійській мові	180
<b>КОБИЛЬНИК Анастасія, ЯЩИК Наталія</b>	
Вербалізація концепту FLÜCHTLINGE в австрійських засобах масової інформації	183
<b>КОРСАК Костянтин, ЛЯШЕНКО Лариса</b>	
Життя, мови, культури, комунікації в умовах трьох сучасних меганоореволуцій	185
<b>КРАВЧЕНКО Яна, ГАРБЕРА Ірина</b>	
Особливості сучасного аналізу тональності тексту та його практичне застосування	188
<b>КРИВЧИК Вікторія, ЯКИМЧУК Мирослава</b>	
Особливості невербальних засобів під час ділового спілкування юриста	189

---

<b>КУПРИКОВА Галина, ВЕРШИНІНА Ліана</b>	
Атрибутивні словосполучення в текстах українських замовлянь	193
<b>ЛУЦИК Анна, ОЗАРЧУК Ірина</b>	
Вплив англіцизмів на формування лексики української молоді	195
<b>МАРТИНОВА Тетяна</b>	
Особливості перекладу фразеологічних одиниць у ЗМІ	197
<b>НИКОЛЮК Тамара, НИКОЛЮК Роман</b>	
Комп'ютерна лексика в українських ЗМІ	200
<b>НИЧКО Оксана, П'ЯТНИЧКА Тетяна</b>	
Риторико-мовленнєвий аспект професійно-зорієнтованого комунікування перекладача	202
<b>ПОТАПЧУК Світлана</b>	
Особливості фразеологізації прецедентних імен в англійській та українській мовах	204
<b>СТУПНИЦЬКА Софія, МАРТИНОВА Тетяна</b>	
Англіцизми в сучасній українській мові	206
<b>СУЛЕЙМАНОВА Влада, ГАРБЕРА Ірина</b>	
Дискурсивний аналіз англійськомовних комунікативних конфліктів (на матеріалі соцмережі Twitter)	208
<b>ТРОЯН Анастасія</b>	
Аналіз загроз, спричинених небажаним масовим текстовим розсиленням	210
<b>ФОРМАНЮК Діана, ЯЩИК Наталія</b>	
Лексика сучасної німецької реклами	213
<b>ХИМИЧ Валентин, ЛЕВУН Галина</b>	
Особливості вживання художніх засобів у ліричній творчості Адель	216
<b>ШТУНДЕР Роман, ОСІПЧУК Наталія</b>	
Сміх як спосіб комунікації: використання мемів та емоджі в сучасній англійській мові	218
<b>ЯЩИК Наталія</b>	
Німецькі прикметники як засоби мовної візуалізації потреб	221
<b>DATSENKO Yelyzaveta, Iryna HARBERA</b>	
Phraseological Markers of Conflict Communication (Based on the English Language)	223
<b>MIALKOVSKA Liudmyla, HONTAR Viktoriia</b>	
Psycholinguistics & Media Text	226
<b>VOITENKO Iryna, HENELIUK Sophiia</b>	
New Words and Modern Language Practice	227

**СЕКЦІЯ 3. СУЧАСНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ  
ЛІНГВОДИДАКТИКИ**

<b>АНТОНЧУК Олександр</b> Українська мова (за професійним спрямуванням) у системі фахової підготовки вчителя музики	229
<b>ГРОНА Наталія</b> Мовно-культурний контент майбутнього фахівця	231
<b>ДАНИЛЮК Оксана</b> Інтерактивні технології навчання у сучасному ЗВО	233
<b>КУПЧИК Лариса</b> Зміст англomовної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти	235
<b>ЛІТВІНЧУК Альона</b> До питання інтернаціоналізації українських університетів і популяризації англійської мови	238
<b>МУШИРОВСЬКА Наталія</b> Застосування комп'ютерних технологій у процесі опанування української мови студентами-нефілологами	240

**СЕКЦІЯ 4. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ,  
ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ**

<b>БАСЮК Леся, ШКВАРОК Марта</b> Особливості використання мультимодальних матеріалів на уроках німецької мови	245
<b>ГОЛУБЄВА Ірина</b> Теоретичні концепти педагогічної підтримки лінгвістично обдарованих школярів США	246
<b>ГОЛУБЄВА Ірина, БАЛАНОВИЧ Анна</b> Визначення основних видів мотивації до лінгвістичної діяльності	249
<b>ЗАБІЯКА Ірина</b> Модернізація професійної освіти в Європі та тенденції її розвитку в Україні	250
<b>МАСЛО Ірина</b> Як дошкільнятам вивчити іноземну мову разом із батьками?	252
<b>МАТВІЙЧУК Юлія, ШИКУН Алла</b> Вивчення англійської мови в Іспанії	254
<b>СЕМЕНЮК Іван, ШИКУН Алла</b> Вивчення англійської мови в країнах Південної Америки	257
<b>СИДОРЧУК Діана, ШИКУН Алла</b> Вивчення англійської мови в країнах Прибалтики	259
<b>СМОЛІНА Світлана</b> Постать учителя у вітчизняному соціально-педагогічному просторі – постановка проблеми	261
<b>OZARCHUK Iryna</b> Modern Trends in Educational Development	263

*РАKHUT Antonii, SHYKUN Alla*

Revolutionizing the Learning of English in Lithuania: Modern Methods and Techniques 266

**СЕКЦІЯ 5. ТРАДИЦІЙНІ ТА НОВІТНІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ  
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

*АЛИЄВА Альвіна, ФЕДЧУК Тетяна*

Розвиток національної самосвідомості на заняттях з англійської мови 269

*БАСЮК Леся, КРУГЛІЙ Марія*

Використання відеоматеріалів на уроках німецької мови 271

*БАСЮК Леся, КУЗНЕЦЬ Анна*

Приєм мозковий штурм на уроках німецької мови в старших класах 273

*БАСЮК Леся, СУС Емма*

Розвиток емоційного інтелекту на уроках німецької мови 274

*БЕРДА Аріна, ДЖАВА Надія*

Труднощі в написанні іншомовних текстів 276

*БІКТИМІРОВА Юлія, ДМІТРЕНКО Наталія*

Впровадження концепції національно-патріотичного виховання на уроках англійської мови 278

*БІЛЕЦЬКА Христина, ДЖАВА Надія*

Навчання лексики на уроках іноземної мови 280

*БЛИЗНЮК Людмила*

Асоціативний метод навчання німецької мови в інклюзивному освітньому процесі 282

*БЛИЗНЮК Людмила, ГЕСТЬ Анастасія*

Помилки і їх виправлення. Формування нової культури реагування на помилки в новій українській школі 284

*БЛИЗНЮК Людмила, СТЕПАНЮК Анастасія*

Метод проєктів для формування пізнавальної активності учнів 286

*ГНАТЮК Наталія, ЗАРІЧНА Олена*

Соціокультурна компетентність як необхідна складова загальної комунікативної культури людини ХХІ століття 289

*ГОНЧАР Назар, БЛИЗНЮК Людмила*

Інструменти гейміфікації освітнього процесу 291

*ГУБІНА Алла*

Дистанційне навчання іноземної мови у ЗВО 293

*ДЕГТЯРЬОВА Євгенія*

GPT en classe de langue étrangère pour entraîner à la lecture 295

*ДЖАВА Надія, ДЕМ'ЯНЧУК Ірина*

Schreibaufgaben und ihre Rolle beim Lernen der Fremdsprachen 298

*ЗАДОРОЖНА Оксана, КІНАЩУК Анастасія*

Нативний метод вивчення іноземної мови 299

---

<b>ЗАЧЕПА Ірина</b> Освітні веб-ресурсів з німецької мови як засіб для самостійної роботи з розвитку навиків читання	302
<b>ЗВОЛИНСЬКА Єлизавета, ПІСКУНОВ Олександр</b> Використання JAZZ SCHANTS як один із мотивувальних засобів планування і проведення нестандартних уроків іноземної мови	304
<b>КРУТЬКО Тетяна</b> Використання відеофрагментів у процесі навчання англійської мови	306
<b>КУРГАНЮК Юлія, ДМІТРЕНКО Наталя</b> Використання інтерактивних методів для формування «м'яких навичок» учнів старших класів на уроках іноземної мови	308
<b>КУРНИЛОВИЧ Марина, ГУНДАРЄВА Валентина</b> Робота з відеоматеріалами та їх роль у навчанні іноземних мов	311
<b>ЛАВРИНЮК Ілона, МАКСИМЧУК Тамара</b> The Concept of “Blended Learning” in the Educational Process	313
<b>ЛЕВОНЮК Уляна, БАСЮК Леся</b> Розвиток критичного мислення у старших класах	315
<b>ЛЕВУН Галина</b> Розвиток креативних здібностей студентів у процесі навчання іноземних мов у ЗВО	317
<b>ЛЕДНЯК Ганна, ЯНГАЗОВА Катерина</b> Використання пісень групи «RAMMSTEIN» на заняттях з німецької мови	319
<b>ЛУК'ЯНЧУК Ангеліна, БАСЮК Леся</b> Розвиток креативності на уроках німецької мови у 5 класі	322
<b>ЛУК'ЯНЧУК Ангеліна, КРИСАНОВА Тетяна</b> Способи розвитку креативності на уроках англійської мови в старших класах	323
<b>ОРЕЛ Софія, БОНДАРЧУК Олена</b> Використання невербальних засобів комунікації у соціальних мережах для вивчення німецької мови	325
<b>ПОГОДІНА Марія</b> Інтерактивні технології навчання іноземних мов у військових закладах вищої освіти	327
<b>ПОТІШУК Вікторія, БОНДАРЧУК Олена</b> Німецькомовні інфлуенсери у соціальній мережі інстаграм як джерело вивчення німецької мови	329
<b>СКУРАТІВСЬКА Марина</b> Handlungsorientierter Fremdsprachenunterricht	331
<b>СЛЬОЗКО Євген, КІНАЩУК Анастасія</b> Використання мобільних застосунків у вивченні іноземних мов	333
<b>ТАРАСЮК Наталія, БУРДА Анна</b> Вивчення англійської мови за допомогою пісень	335

<b>ТАТАРЧЕНКО Інна, ПІСКУНОВ Олександр</b>	
Виявлення та усунення граматичних помилок, зумовлених мовною інтерференцією, в усному мовленні учнів старших класів	337
<b>ШИМАНСЬКА Віра</b>	
Ted Talks як чинник формування професійної компетентності в усному англomовному спілкуванні майбутніх екологів	339
<b>SAVCHENKO Olga</b>	
Profession-Oriented Quest as a Tool of Assessing the Level of Language Proficiency	342
<b>SHEPTALOV Serhii, SHEVCHUK Anastasiia</b>	
Learning Foreign Languages via Online Services	344
<b>SHYKUN Alla</b>	
Assignments in Task-Based Language Teaching	345
<b>SHYKUN Alla</b>	
The Significance of the Teacher's Instructions	348
<b>СЕКЦІЯ 6. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	
<b>БЕНЬКОВСЬКА Наталя</b>	
Розвиток комунікативних навичок на заняттях англійської мови засобами інформаційно-комунікативних технологій	352
<b>БЕЦЕНКО Тетяна</b>	
Деякі зауваги до організації навчання з курсу «Історія української мови» для студентів-філологів	354
<b>ГОЛОВЧУК Юлія, КІНАЩУК Анастасія</b>	
Застосування штучного інтелекту у методиці викладання іноземних мов	355
<b>ЖУРАВЕЛЬ Тетяна, ДМІТРЕНКО Наталя</b>	
Суть поняття «Навчально-стратегічна компетентність»	358
<b>КІРИК Тамара</b>	
Про вплив виробничих трансформацій на термінологічні лінгвістичні зміни у вищій освіті	360
<b>ЛЕМБЕРСЬКИЙ Олександр</b>	
Необхідність реформування освітньої системи у сучасних умовах	362
<b>МИРОШНІЧЕНКО Елеонора</b>	
Інформаційно-технологічна підтримка професійної іншомовної підготовки майбутніх офіцерів	364
<b>ОСЕЦЬКА Наталія</b>	
Помилки при навчанні читання. Способи їх усунення	366
<b>ОСЕЦЬКА Наталія, КАЗВАН Ірина</b>	
Вплив читання іноземною мовою на розвиток комунікативно-професійної діяльності майбутнього фахівця	368

***ТАДЕЄВА Марія, ЦВИК Вадим***

Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх інженерів-електроенергетиків засобами проєктів 370

***ШАПІЛОВА Катерина***

Теоретико-методичні аспекти впровадження самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів 373