

**Освітні та наукові інновації у сфері
біології і збереження
здоров'я людини**

МАТЕРІАЛИ

II Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції

14 грудня 2023 р.
РІВНЕ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет
ДЗ «Луганський державний медичний університет»
КП «Рівненська обласна клінічна лікарня ім. Ю. Семенюка» РОР
КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» РОР
Україно-швейцарський проєкт «Діємо для здоров'я»
КЗ «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді»
ГО «Рівненська обласна організація Всеукраїнського товариства охорони природи»



Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини

II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція
14 грудня 2023 року

Рівне

УДК 57:613/614: [37:001.895] (08)

О 72

Рекомендовано до видання

Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету

(протокол № 2 від 25.01.2024 р.)

Рецензенти:

Пустовіт Г. П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Лисиця А. В., доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету

Коробко І. С., кандидат медичних наук, доцент, декан факультету післядипломної освіти ДЗ «Луганський державний медичний університет»

Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Упоряд.: І. О. Сяська, О. Г. Рудь, Л. В. Ойцюсь, І. М. Трохимчук. Рівне: О. Зень, 2023. 282 с.

ISBN 978-617-601-463-8

У виданні висвітлюються актуальні проблеми у сфері біологічної освіти й збереження здоров'я людини: пошук рішень, популяризація новітніх технологій, поширення творчих здобутків та обмін досвідом у розвитку інноваційного потенціалу в галузі біології, медицини і фізичної терапії.

Матеріали надруковані в авторській редакції. Редакційна колегія може не поділяти поглядів авторів. Відповідальність за зміст матеріалів, точність наведених фактів, цитат, посилань на джерела, достовірність іншої інформації та за дотримання норм авторського права несуть автори.

© Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ, 2023. Укладання.

© Автори статей, 2023

завданням процесу навчання є не тільки навчити, сформувати певні вміння та навички майбутнього кваліфікованого спеціаліста, але й розвивати пошуковий, науковий та творчий потенціали. Цьому на пряму допомагає використання в навчально-виховному процесі здоров'язберігаючих технологій.

Наразі відомі, здоров'язберігаючі технології, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці здобувачів, що вирішують завдання раціональної організації навчального.

Метою всіх здоров'язберігаючих освітніх технологій є:

- формування у майбутніх лікарів необхідних знань, вмінь та навичок здорового способу життя;
- навчити їх використовувати ці знання в повсякденному житті;
- мотивувати на здоровий спосіб життя своїх пацієнтів, з особистого прикладу.

З медичної точки зору поняття про здоров'язбереження не обмежується уявленням про зміцнення лише соматичного (тілесного) здоров'я здобувачів, а й важливе значення надається збереженню психічного, духовного та соціального здоров'я хворого.

Розуміючи, що здоров'я здебільшого залежить від самої людини, її свідомості, науково-педагогічні працівники медичних закладів освіти приділяють значну увагу формуванню у майбутніх лікарів позитивного ставлення до власного здоров'я. Основою такої діяльності є певна система взаємодії викладачів та здобувачів: організація просвітницької роботи, залучення здобувачів до різних видів оздоровчої діяльності, виховання природнього ставлення майбутнього лікаря до хворих.

Список використаних джерел

1. Апанасенко Г.П. Методика оцінки рівня фізичного здоров'я за прямим показником // Соціальна гігієна, організація охорони здоров'я та історія медицини: Респ. міжвід. про. - К., 2002. - Вип. 19. - С. 28-31.
2. Вознюк Т.Г. Менеджмент навчально-виховного процесу/Т.Г.Вознюк. – К.:Здоров'я, 2020. – 128 с.
3. Гримблат С.О. Здоров'язберігаючі технології у підготовці фахівців: Навчально-методичне посібник / С.О.Гримблат, В.П.Зайцев, С.І.Крамський. - Харків: Колегіум, 2015. - 184 с
4. Дубогай О.Д. Фізкультура як складова здоров'я та успішного навчання дитини / О.Д.Дубогай. - К.: Вид. дім «Шкільний світ»: Вид. Л.Галіцина, 2016. - 128 с.

Чжан Їжунь (КНР)

здобувач вищої освіти ОС «Магістр»,

Рівненський державний гуманітарний університет

Віталій Марциновський,

к.б.н., доцент,

завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії,

Рівненський державний гуманітарний університет

ГЕНДЕРНІ І ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ МОРФОЛОГІЧНОГО ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ РДГУ 1 І 5 КУРСІВ

Анотація. Проведено порівняння цифрових значень морфологічних показників (ріст, маса тіла, окружність грудної клітки) і показників діяльності серцево-судинної системи (сistolічний артеріальний тиск, діастолічний артеріальний тиск, частота серцевих скорочень) студентів 1-го і 5-го курсів обох статей. Встановлено, що гендерні відмінності студентів 1-го курсу перевищують гендерні відмінності студентів 5-го курсу.

Ключові слова: гендер, стать, студенти, вік.

Однією з актуальних проблем сьогодення в Україні є проблема збереження здоров'я молодого покоління. Слід констатувати, щодо 70% студентів мають відхилення у стані здоров'я різного ступеню важкості [4, 5]. Крім того, впровадження інноваційних технологій навчання у ВНЗ супроводжується інтенсифікацією навчального процесу, зростанням розумових та емоційних навантажень, що не завжди адекватне функціональним можливостям студентів [5].

Територія Рівненської області зазнає впливу двох видів джерел іонізуючого випромінювання. До *першого* відносяться два індустриальні об'єкти - Рівненська та Хмельницька АЕС, у зоні впливу яких розташовано ряд населених пунктів області [3]. *Другим* джерелом опромінення, що становить найбільшу небезпеку, є наслідки аварії на Чорнобильській АЕС. Вплив малих доз іонізуючого випромінювання на організм молодих чоловіків і жінок становить дуже важливу проблему радіобіології, яку ще до кінця не досліджено й не розв'язано.

На сьогоднішній день до основних показників конституційних особливостей розвитку молоді відносяться *ріст, маса тіла, окружність грудної клітки* [1, 2]. Гендерні і вікові особливості функціональних змін студентів вивчають за допомогою показників діяльності серцево-судинної системи [6].

Метою дослідження було визначення гендерних і вікових особливостей морфологічного і функціонального стану студентів в умовах мешкання на Рівненщині з урахуванням радіоактивного забруднення довкілля.

Предмет дослідження - морфологічні і серцево-судинні показники студентів РДГУ обох статей першого і п'ятого курсів.

Нами була сформована експериментальна група із 28 студентів 1-го і 5-го курсу денної форми навчання спеціальності «Біологія» психолого-природничого факультету РДГУ у віці 17 - 18 та 21 - 23 роки. Відповідно до мети дослідження, експериментальна група була поділена на 2 підгрупи - 1-го і 5-го курсів; кожна підгрупа складалась з 14 студентів (50 %). До складу кожної з підгруп ввійшло по 5 хлопців (35,7 %) і 9 дівчат (64,3 %).

Результати дослідження. Для оцінки морфологічної складової студентів обох статей було проведене вимірювання основних морфологічних показників, яке дало змогу отримати наступні результати (таблиці 1 і 2).

Таблиця 1

Морфологічні показники студентів ♂ експериментальної групи 1-го курсу

№ п/п	Ім'я	Курс	Вік, р	Морфологічні показники		
				Р, см	МТ, кг	ОКГ, см
1	Микола	1	17	178,5	70,2	96,0
2	Назарій	1	17	177,5	62,1	85,0
3	Назар	1	18	193,0	68,0	87,0
4	Михайло	1	18	188,2	69,0	84,0
5	Михайло	1	18	175,0	53,4	80,0

Примітка: Р -ріст, МТ — маса тіла, ОКГ — окружність грудної клітки.

У середньому ріст студентів 1-го курсу складає $182 \pm 9,6$ см. Найбільше зафіксоване значення росту становить 193 см, найменше - 175см. Середня маса тіла досліджуваних - 64,5 кг, найбільше і найменше значення маси складають 70,2 кг і 53,4 кг відповідно. Окружність грудної клітки у студентів в середньому складає 86,4 см і коливається в межах від 80 см до 96 см.

Таблиця 2

Морфологічні показники студенток ♀ експериментальної групи 1-го курсу

№ п/п	Ім'я	Курс	Вік, р	Морфологічні показники		
				Р, см	МТ, кг	ОКГ, см
1	Вікторія	1	17	168,5	64,9	79,0
2	Марина	1	17	169,5	63,9	76,0
3	Ольга	1	18	167,3	63,2	77,0
4	Тетяна	1	18	157,5	43,8	69,0
5	Тетяна	1	18	166,3	44,5	72,0
6	Юлія	1	18	166,0	58,2	69,0
7	Руслана	1	18	166,5	46,0	67,0
8	Олена	1	18	166,0	70,0	81,0
9	Тетяна	1	18	168,0	65,0	75,0

Примітка: Р -ріст, МТ — маса тіла, ОКГ — окружність грудної клітки.

У середньому ріст студенток 1-го курсу складає $166 \pm 9,6$ см. Найбільше зафіксоване значення росту становить 169 см, найменше - 157см. Середня маса тіла досліджуваних - 57,7 кг, найбільше і найменше значення маси складають 70,0 кг і 43,8 кг відповідно. Окружність грудної клітки у студенток в середньому складає 73,9 см і коливається в межах від 67 см до 81 см.

Загалом морфологічні показники знаходяться в межах норми. Маса тіла відповідає віку і росту в межах соматотипів за М. Чорноруцьким. Значних відхилень не виявлено.

Нами було виміряно основні показники діяльності серцево-судинної системи у досліджуваних студентів у стані спокою для попередньої оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Результати вимірювань наведені в таблицях 3 і 4.

Таблиця 3

Морфологічні показники студентів ♂ експериментальної групи 5-го курсу

№ п/п	Ім'я	Курс	Вік, р	Морфологічні показники		
				Р, см	МТ, кг	ОКГ, см
1	Сергій	5	21	182,7	67,9	90,0
2	Василь	5	21	173,0	54,8	84,0
3	Петро	5	21	185,0	77,0	92,0
4	Олександр	5	22	174,4	66,5	86,0
5	Роман	5	22	170,0	60,7	87,0

Примітка: Р-ріст, МТ - маса тіла, ОКГ - окружність грудної клітки.

В середньому ріст студентів 5-го курсу складає $177 \pm 6,8$ см. Найбільше зафіксоване значення росту становить 185 см, найменше - 170 см. Середня маса тіла досліджуваних - 65,4 кг, найбільше і найменше значення маси складають 77 кг і 54,8 кг відповідно. Окружність грудної клітки у студентів в середньому рівне 87,8 см і коливається в межах від 84 см до 92 см.

Загалом морфологічні показники знаходяться в межах норми. Маса тіла відповідає віку і росту в межах соматотипів за М. Чорноруцьким. Значних відхилень не виявлено.

Таблиця 4

Морфологічні показники студенток ♀ експериментальної групи 5-го курсу

№ п/п	Ім'я	Курс	Вік, р	Морфологічні показники		
				Р, см	МТ, кг	ОКГ, см
1	Анна	5	21	168,5	56,3	80,0
2	Наталія	5	21	164,5	64,9	78,0
3	Тетяна	5	21	167,0	69,6	82,0
4	Яна	5	21	161,5	65,0	77,0
5	Оксана	5	22	162,5	71,0	86,0
6	Наталія	5	22	166,7	63,5	74,0
7	Ірина	5	22	170,3	55,5	74,0
8	Тетяна	5	22	168,5	60,0	84,0
9	Юлія	5	23	173,0	65,0	86,0

Примітка: Р-ріст, МТ - маса тіла, ОКГ - окружність грудної клітки.

В середньому ріст студенток 5-го курсу складає $166,9 \pm 6,8$ см. Найбільше зафіксоване значення росту становить 173 см, найменше - 161,5 см. Середня маса тіла досліджуваних - 63,4 кг, найбільше і найменше значення маси складають 71 кг і 55,5 кг відповідно. Окружність грудної клітки у студентів в середньому рівне 71,9 см і коливається в межах від 74 см до 86 см.

Загалом морфологічні показники знаходяться в межах норми. Маса тіла відповідає віку і росту в межах соматотипів за М. Чорноручьким. Значних відхилень не виявлено.

Нами було виміряно основні показники діяльності серцево-судинної системи у досліджуваних студентів у стані спокою для попередньої оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Результати вимірювань наведені в **таблицях 5 і 6**.

Таблиця 5

Показники діяльності серцево-судинної системи студентів експериментальної групи 1-го курсу у стані фізіологічного спокою

№ п/п	Ім'я	Курс	Вік, р	Фізіологічні показники		
				САТ, мм.рт.ст.	ДАТ, мм.рт.ст.	ЧСС, уд/хв
1	Микола	1	17	141	54	83
2	Назарій	1	17	142	79	94
3	Назар	1	18	117	66	71
4	Михайло	1	18	120	66	121
5	Михайло	1	18	116	61	79

Примітка: САТ ~ систолічний артеріальний тиск ДАТ - діастолічний артеріальний тиск, ЧСС - частота серцевих скорочень.

У нормі показники систолічного артеріального тиску спостерігаються у 60 % ($n = 3$) студентів 1-го курсу. У 40 % ($n = 2$) студентів систолічний артеріальний тиск підвищений. Показники діастолічного артеріального тиску в 60 % ($n = 3$) студентів знаходяться в межах норми, у 40 % ($n = 2$) діастолічний АТ знижений. У 60 % ($n = 3$) студентів показники пульсу знаходяться в нормі. У одного досліджуваного виявлена тахікардія і у студента спостерігається тенденція до брадикардії,

Загалом хороша робота серцево-судинної системи у стані спокою спостерігається у 60 % (п = 3) студентів 1-го курсу, а у 40 % (п = 2) студентів роботу серцево-судинної системи у стані спокою можна оцінити як середню.

Таблиця 6

Показники діяльності серцево-судинної системи студенток експериментальної групи 1-го курсу у стані фізіологічного спокою

№ п/п	Ім'я	Курс	Вік, р	Фізіологічні показники		
				САТ, мм.рт.ст.	ДАТ, мм.рт.ст.	ЧСС, уд/хв
1	Вікторія	1	17	131	74	61
2	Марина	1	17	129	80	82
3	Ольга	1	18	121	56	62
4	Тетяна	1	18	99	55	49
5	Тетяна	1	18	127	71	83
6	Юлія	1	18	126	65	81
7	Руслана	1	18	129	77	90
8	Олена	1	18	117	67	74
9	Тетяна	1	18	138	73	96

Примітка: САТ ~ систолічний артеріальний тиск ДАТ - діастолічний артеріальний тиск, ЧСС - частота серцевих скорочень.

У нормі показники систолічного артеріального тиску спостерігаються у 67 % (п = 7) студенток 1-го курсу. У 33 % (п = 3) студенток систолічний артеріальний тиск підвищений.

Показники діастолічного артеріального тиску в 78 % (п = 7) студенток знаходяться в межах норми, у 22 % (п = 2) діастолічний АТ знижений. У 78 % (п = 7) студентів показники пульсу знаходяться в нормі. У однієї досліджуваної виявлена тахікардія і у однієї студентки спостерігається тенденція до брадикардії,

Загалом хороша робота серцево-судинної системи у стані спокою спостерігається у 78 % (п = 7) студенток 1-го курсу, а у 22% (п = 2) студенток роботу серцево-судинної системи у стані спокою можна оцінити як середню.

У нормі показники систолічного артеріального тиску спостерігаються у 60% (п = 3) студентів 5-го курсу. У 40 % (п = 2) студентів систолічний артеріальний тиск підвищений.

Таблиця 7

Показники діяльності серцево-судинної системи студентів експериментальної групи 5-го курсу у стані фізіологічного спокою

№ п/п	Ім'я	Курс	Вік, р	Фізіологічні показники		
				САТ, мм.рт.ст.	ДАТ, мм.рт.ст.	ЧСС, уд/хв
1	Сергій	5	21	127	77	73
2	Василь	5	21	147	79	49
3	Петро	5	21	145	74	83
4	Олександр	5	22	123	72	92
5	Роман	5	22	128	77	79

Примітка: САТ - систолічний артеріальний тиск, ДАТ — діастолічний артеріальний тиск, ЧСС - частота серцевих скорочень.

Показники діастолічного артеріального тиску в 80 % (п = 4) студентів знаходяться в межах норми, в 11 % (п = 1) досліджуваних спостерігається незначне зниження діастолічного артеріального тиску. У 80 % (п = 4) студентів показники пульсу знаходяться в нормі. У одного

студента (11 %) спостерігається тенденція до тахікардії Хороша робота серцево-судинної системи у стані спокою спостерігається у 80 % (п = 4) студентів 5-го курсу, у 11 % (п = 1) студентів роботу серцево-судинної системи у стані спокою можна оцінити як середню.

Таблиця 8

Показники діяльності серцево-судинної системи студенток експериментальної групи 5-го курсу у стані фізіологічного спокою

№ п/п	Ім'я	Курс	Вік, р	Фізіологічні показники		
				САТ, мм.рт.ст.	ДАТ, мм.рт.ст.	ЧСС, уд/хв
1	Анна	5	21	119	65	86
2	Наталія	5	21	126	67	72
3	Гетяна	5	21	123	62	85
4	Яна	5	21	124	77	70
5	Оксана	5	22	122	79	76
6	Наталія	5	22	89	61	80
7	Ірина	5	22	111	70	84
8	Гетяна	5	22	117	68	80
9	Юлія	5	23	122	79	75

Примітка: САТ - систолічний артеріальний тиск, ДАТ — діастолічний артеріальний тиск, ЧСС - частота серцевих скорочень.

У нормі показники систолічного артеріального тиску спостерігаються у 88,9 % (п = 8) студенток 5-го курсу. У 11 % (п = 1) студенток систолічний артеріальний тиск - знижений. Показники діастолічного артеріального тиску в 55,6 % (п = 5) студентів знаходяться в межах норми, в 44 % (п = 4) досліджуваних спостерігається незначне зниження діастолічного артеріального тиску. У 77,8 % (п = 7) студенток показники пульсу знаходяться в нормі. У двох студенток (22,2 %) спостерігається тенденція до тахікардії.

Хороша робота серцево-судинної системи у стані спокою спостерігається у 77,8 % (п = 7) студенток «5-го курсу, у 22,2 % (п = 2) студенток роботу серцево-судинної системи у стані спокою можна оцінити як середню.

Гендерні відмінності морфологічних показників студентів 1-го курсу

$R\♂/R\♀ = (1,1 : 1)$; $MT\♂/MT\♀ = (1,12 : 1)$; $OKG\♂/OKG\♀ = (1,20 : 1)$;

Гендерні відмінності морфологічних показників студентів 5-го курсу

$R\♂/R\♀ = (1,06 : 1)$; $MT\♂/MT\♀ = (1,03 : 1)$; $OKG\♂/OKG\♀ = (1,17 : 1)$;

Гендерні відмінності діяльності серцево-судинної системи студентів 1-го курсу

$САТ\♂/САТ\♀ = (1,20 : 1)$; $ДАТ\♂/ДАТ\♀ = (1,09 : 1)$; $ЧСС\♂/ЧСС\♀ = (1,33 : 1)$

Гендерні відмінності діяльності серцево-судинної системи студентів 5-го курсу

$САТ\♂/САТ\♀ = (1,14 : 1)$; $ДАТ\♂/ДАТ\♀ = (0,95 : 1)$; $ЧСС\♂/ЧСС\♀ = (0,96 : 1)$

Висновки

1. Гендерні відмінності *морфологічних показників* (ріст, маса тіла, окружність грудної клітки) студентів 1-го курсу перевищують гендерні відмінності студентів 5-го курсу.
2. Гендерні відмінності діяльності *серцево-судинної системи* (САТ, ДАТ, ЧСС) студентів 1-го курсу перевищують гендерні відмінності студентів 5-го курсу.
3. Середнє значення гендерних відмінностей морфологічних показників студентів 1-го курсу складає 1,14, а студентів 5-го курсу – 1,09.
4. Середнє значення гендерних відмінностей діяльності *серцево-судинної системи* студентів 1-го курсу складає 1,21, а студентів 5-го курсу - 1,02.

Список використаних джерел

1. Аристова, И.С. Злобин О.О., Мазурова Л.В. Конституциональные особенности юношеского возраста. Современ. наукоемкие технологии. - 2009. - № 12. С.9-15.
2. Васильев С.В. Основы возрастной и конституциональной антропологии - М.,: Медицина, 1995 - 216 с.
3. Доповідь про стан навколишнього природного середовища в Рівненській області за 2012 р. / Департамент екології та природних ресурсів Рівнен. облдержадмін. - Рівне, 2013. - 242 с.
4. Косованова Л.М. Мельникова М.М., Айзман Р.И. Скрининг-диагностика здоровья школьников и студентов. Учебно-методическое пособие - Новосибирск, 2003.- 128 с.
5. Мишина, Е.Г. Рошкетаява, О.М. Пырина А.С. Оценка адаптации студентов-первокурсников к учебной деятельности. В мире научных открытий. - 2009. - № 6. - С. 44-48.
6. Богдановська Н. Про інформативність деяких методичних підходів до оцінки адаптивних можливостей серцево -судинної системи організму дітей молодшого шкільного віку. Вісник Львів, ун-ту. Серія біологічна. - 2002. - Вип. 31.

Тетяна Карлова,

к.філол.н., доцент,

*завідувач кафедри мовної підготовки та соціально-гуманітарних наук,
Державний заклад «Луганський державний медичний університет»*

Ірина Левчук,

к.пед.н., доцент,

*доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи,
заступник декана з навчальної роботи психолого-природничого факультету
Рівненський державний гуманітарний університет*

Рашиді Бахрам,

*асистент кафедри хірургії №1, лікар-нейрохірург вищої категорії
Державний заклад «Луганський державний медичний університет»*

ЕТИЧНИЙ КОНТЕКСТ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

***Анотація.** З актуалізовано акцентні проблеми етичного контексту управління у сфері охорони здоров'я, що виникли в умовах пандемії COVID-19. Окреслено етичні підходи до прийняття управлінських рішень «медичного сортування» й практичного застосування ряду його форм залежно від національних, регіональних, локальних, ментальних моделей формування системи етичних цінностей.*

***Ключові слова:** медична етика, медична деонтологія, медичне сортування, пандемія COVID-19.*

У період початку пандемії світ опинився в умовах, коли з глобальних щоденних проблем максимально було витіснено всі події, окрім COVID-19, а рівень заголовків новин без експертної думки стосовно рекомендацій і ситуацій щодо врівноваженої та розумної поведінки в період пандемії COVID-19 тільки підсилювали тривожність у суспільстві. Пандемія поставила перед системою охорони здоров'я всіх країн світу найважливіше питання: як лікувати постраждалих від вірусу в безпечній, справедливій та ефективній формах.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1.	
АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАСТУПНІСТЬ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ЛАНОК	
Hrytsai Nataliia, Diachenko-Bohun Maryna IMPLEMENTATION OF FRENCH WORKSHOPS IN THE SCIENCE EDUCATION OF UKRAINE	4
Ключок Дмитро, Сяська Інна ПРОФІЛАКТИКА ВПЛИВУ СТРЕСОГЕННИХ ФАКТОРІВ НА СТАН СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ	6
Кононенко Ольга, Шкура Тетяна ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ	8
Мельник Віра, Максимчук Надія ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ У 7 КЛАСІ	10
Пасічник Олеся, Ткачук Надія КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАВЧАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ В ПРИРОДУ	13
Павелків Катерина МОДЕЛЬ ЗДОРОВОЇ ШКОЛИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ	16
Пономаренко Вадим, Сяська Інна ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ	19
Сяська Інна, Черевко Людмила ВРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ В МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ	23
СЕКЦІЯ 2.	
ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНИХ БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Алексійчук Оксана, Демчук Василь МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ХІМІЇ, БІОЛОГІЇ ТА ФІЗИКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»	27
Вовк-Шульга Софія, Хміль Стефан, Жилінський Андрій ДІАГНОСТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЗАГАЛЬНОГО АНАЛІЗУ КРОВІ У ПАЦІЄНТОК З КОМОРБІДНИМ ПЕРЕБІГОМ ЛЕЙОМІОМИ МАТКИ ТА ГЕНІТАЛЬНОГО ЕНДОМЕТРІОЗУ	30
Воловик Галина, Мандигра Юлія ДОСЛІДЖЕННЯ МЕЗОФАУНИ ГРУНТІВ ПАРКІВ М. РІВНЕ	33
Гайдаш Ігор, Гайдаш Ірина, Янчевський Олександр ПРИСУТНІСТЬ БИСТРЯНКИ ЗВИЧАЙНОЇ (<i>ALBURNOIDES VIPUNSTATUS</i>) В РІЧЦІ СТУБЛІ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ УКРАЇНИ ТА ГІДРОХІМІЧНИЙ СТАН ЦЬОГО ВОДОГОНУ	37
Гайдаш Ігор, Гайдаш Ірина ГІГІЄНИЧНИЙ СКРИНІНГ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ПИТНОЇ ВОДИ СИСТЕМ ЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В ДЕЯКИХ МІСТАХ КРАЇН АЗІЇ І ЄВРОПИ ВЛІТКУ 2023 РОКУ	40
Гайдаш Ігор, Журба Олександр, Євтушенко Юлія, Коваленко Дмитро ГІДРОХІМІЧНИЙ СТАН РІЧОК СЛУЧ І РУДИНКА НА ДІЛЯНЦІ САРНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	44
Горальський Леонід, Сокульський Ігор, Антоні Світлана МОРФОЛОГІЯ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ СТАТЕВОЗРІЛОГО СВІЙСЬКОГО СОБАКИ	46
Гусаковська Тетяна ДОСЛІДЖЕННЯ ЗОНАЛЬНОГО РОЗПОДІЛУ ВОДНИХ ТВЕРДОКРИЛИХ У БІОТОПАХ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	49

Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій, Цвентух Лініалла, Когут Олександр, Соломко Олександр ЗМІНИ УЛЬТРАСТРУКТУРИ МІОКАРДА ЛІВОГО ШЛУНОЧКУ В ОНТОГЕНЕЗІ ЩУРІВ ВІСТАР	53
Кирильчук Ольга ІДЕНТИФІКАЦІЇ НА ОСНОВІ ДНК У КРИМІНАЛІСТИЦІ	63
Марциновський Віталій, Загоруйко Геннадій, Мельник Наталія, Окрутна Ольга ЗАСТОСУВАННЯ БІОМАРКЕРІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІАГНОСТИКИ І ПРОВЕДЕНОЇ ТЕРАПІЇ ІНФАРКТА МІОКАРДА У МОЛОДИХ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК	65
Марциновський Віталій, Кацеба Оксана, Загоруйко Геннадій ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ БІОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КРОВІ ГРОМАДЯН РІВНЕНЩИНИ ХВОРИХ НА COVID-19	68
Міськова Олена ПРОПОЗИЦІЇ ДО СПИСКУ ВИДІВ ІНВАЗІЙНИХ РОСЛИН СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ	72
Новак Єлизавета, Світлана Редкодубська ВИВЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ГРУП МОХІВ В ЕКОСИСТЕМІ МІСТА КОСТОПОЛЯ	75
Ойцюсь Лариса, Володимирець Віталій, Солодка Тетяна АДВЕНТИВНІ ВИДИ ФЛОРИ У СКЛАДІ ЛІСОВИХ ТА ЛУЧНИХ УГРУПОВАНЬ ВОЛИНСЬКОГО ПОЛІССЯ	80
Ойцюсь Лариса, Шашок Ірина ВИДИ ІНВАЗІЙНИХ РОСЛИН РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	81
Ойцюсь Лариса, Шевцов Вадим ФІТОІНДИКАЦІЯ АНТРОПОГЕННИХ ВПЛИВІВ ЗА МОРФОЛОГІЧНИМИ ЗМІНАМИ РОСЛИН	83
Ойцюсь Лариса, Пашковська Васирина АДВЕНТИВНІ РОСЛИНИ М. РІВНЕ	85
Рудич Анастасія, Упатова Ірина, Москальов Віталій ВИВЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ ВІЛЬНОРАДИКАЛЬНОГО ОКИСНЕННЯ В НАУКОВО-НАВЧАЛЬНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ	87
Рудь Олег, Сачук Роман, Кирильчук Ольга, Куцоконь Лілія ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕПАРАТУ БТФ ПЛЮС НА РІСТ І РОЗВИТОК ЦУЦЕНЯТ	91
Рудь Олег, Чуль Ольга, Корепанова Анастасія АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ АНІЗАКІДОЗНОЇ ІНВАЗІЇ	94
Рудь Олег, Данилюк Алла, Гринюк Ірина ВИКОРИСТАННЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕПАРАТУ НА ОСНОВІ ДЬОГТЮ БЕРЕЗОВОГО ПРИ ЛІКУВАННІ ДЕРМАТОЗІВ У СОБАК	99
Сачук Роман, Жигалюк Сергій, Жигалюк Марина, Жигалюк Олександр ДОСЛІДЖЕННЯ МІСЦЕВО-ПОДРАЗНЮВАЛЬНОЇ ДІЇ «ТІАМОДЕВ 80» У ВИГЛЯДІ ВОДОРОЗЧИННОГО ПОРОШКУ	103
Серган Євгеній ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПАТОЛОГОАТОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	107
Соцька Ірина, Терещенко Наталія, Соцька Наталія КОМПЛЕКСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛАКТАЗНОЇ НЕДОСТАТНОСТІ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ	109
Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна КОМП'ЮТЕРНЕ ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДИХАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЛЮДИНИ	112
Тарасович Павло, Марциновський Віталій ПОВЕДІНКОВІ РЕАКЦІЇ ТВАРИН В УМОВАХ АНТАРКТИДИ	118

Трохимчук Ірина, Нідельська Соломія НЕБЕЗПЕКА ПОШИРЕННЯ ЗООАНТРОПОНОЗНИХ ІНФЕКЦІЙ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	121
Трохимчук Ірина, Юлія Ткачук ПРОМЕНЕВА ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ДИХАННЯ	124
Трохимчук Ірина, Стецюк Софія Етіологічні чинники вірусного енцефаліту	127
Філіпова Альона, Марчук Ніна, Медведєва Вікторія, Горальський Леонід, Колеснік Наталія Морфологічні особливості будови спинного мозку та спинномозкових вузлів пойкилотермних тварин	130
Федчук Оксана, Романюк Володимир МЕТОДИ СУЧАСНИХ біологічних досліджень	133
СЕКЦІЯ 3.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	
Березюк Тетяна ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	136
Боровець Олена ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	138
Гудовсек Оксана, Воронко Денис ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ООП В ЗАКЛАДАХ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	140
Петренко Інна ОСВІТНІ БЕЗПЕКОВІ ПРОЄКТИ В УКРАЇНІ ЩОДО СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ДІТЕЙ	143
Петренко Оксана ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД ДО ОСВІТИ УЧНІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОСТІ	147
Савельєв Олександр, Янчевський Олександр АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ	148
Сяська Інна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ З РІЗНОЮ ЛАТЕРАЛІЗАЦІЄЮ ПІВКУЛЬ ГОЛОВНОГО МОЗКУ	151
Ткачук Надія ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	155
Трохимчук Ірина, Котяй Марія ОЗДОРОВЧА СПРЯМОВАНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ (СИНДРОМ ДАУНА)	158
Трохимчук Ірина, Бучкович Ульяна МЕТОД РОДОВОДІВ У ГЕНЕТИКО-ФЕНОТИПІЧНІЙ ХАРАКТЕРИСТИЦІ ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА	161
СЕКЦІЯ 4.	
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ, МЕДИЦИНИ І ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ	
Антонюк-Кисіль Володимир, Пашковська Васирина, Пуха Андрій ЗАПОБІГАННЯ ЛЕЖАЧОМУ ГІПОТЕНЗИВНОМУ СИНДРОМУ У ВАГІТНИХ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИОТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРОЦЕДУР	165
Виговський Ігор, Савчук Любов ВАЛЕОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК ОСНОВНИЙ АСПЕКТ У ВИХОВАННІ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ	167

Захарченко Юлія МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ	172
Зозуляк Вадим, Дегтярьов Олег РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ	173
Іващенко Олена, Копанцева Лариса ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	176
Чжан Їжунь (КНР), Марциновський Віталій ГЕНДЕРНІ І ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ МОРФОЛОГІЧНОГО ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ РДГУ 1 і 5 КУРСІВ	178
Карлова Тетяна, Левчук Ірина, Бахрам Рашиді ЕТИЧНИЙ КОНТЕКСТ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19	184
Лазарчук Володимир ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ТА СПІВПРАЦЯ МІЖ ВИКЛАДАЧАМИ РІЗНИХ ДИСЦИПЛІН	191
Напрасніков Сергій АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	193
Романовський Микола, Польовий Віктор, Жилінський Андрій, Афонін Дмитро ОСОБЛИВОСТІ ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З ВІЛ/СНІД АСОЦІЙОВАНИМ АНАМНЕЗОМ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ВІЛ-ІНФІКУВАННЯ ХІРУРГІВ	196
Савина Віта, Рудь Олег НАСЛІДКИ ВПЛИВУ РАДІАЦІЙНОГО ЗАБРУДНЕННЯ НА СИСТЕМУ КРОВООБІГУ У НАСЕЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	200
Серган Євгеній ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИОТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРОЦЕДУР У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ РЕАБІЛІТОЛОГІВ	202
Толочик Інна ОЦІНКА ДЕЯКИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИЩОЇ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 1-А КЛАСУ РІВНЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №5 ІМ. О. О. БОРИСЕНКА	204
Чепурка Олег ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ПРОЦЕСІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	207
Черевко Оксана, Демчук Василь ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ СУЧАСНИХ СТАРШОКЛАСНИКІВ	208
Шевчук Олена ЗАСТОСУВАННЯ МАЙБУТНІМИ ФАХІВЦЯМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З «НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ МАСАЖУ»	212
Шинкарук Оксана ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	215
Янчевський Олександр ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ МЕДИЦИНИ	217
СЕКЦІЯ 5.	
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ХІРУРГІЇ ТА В ЛІКУВАННІ Й РЕАБІЛІТАЦІЇ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СИНДРОМУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	220
Бергаш Борис, Бурачик Андрій, Марциновський Віталій РЕГІОНАЛЬНІ РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ЦЕНТРИ ЯК ОСНОВНА СКЛАДОВА	

РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ В ЄДИНОМУ МЕДИЧНОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ	
Дубинецька Вікторія НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЙНІ АСПЕКТИ ХРЕБЕТНО-СПІНАЛЬНОЇ ТРАВМИ	222
Жара Ганна РЕКРЕАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНТАЛЬНОГО ВІДНОВЛЕННЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ У ВОЄННИЙ ЧАС	226
Жилінський Андрій, Іванов Дімітрій, Члек Роман, Романовський Микола, Афонін Дмитро ВИПАДОК ВИКОНАННЯ ГАСТРОПАНКРЕАТОДУОДЕНАЛЬНОЇ РЕЗЕКЦІЇ У ХВОРОГО З ХРОНІЧНИМ КАЛЬКУЛЬОЗНИМ ДЕСТРУКТИВНИМ ЧАСТОРЕЦИДИВУЮЧИМ ПАНКРЕАТИТОМ, УСКЛАДНЕНИМ ПСЕВДОКІСТОЮ ГОЛОВКИ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ ТА АНЕВРИЗМОЮ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНОЇ АРТЕРІЇ	229
Жилінський Андрій, Павлишин Андрій, Дейкало Ігор ПРОФІЛАКТИКА ТРОМБОЕМБОЛІЧНИХ УСКЛАДНЕНЬ ПРИ ЛІКУВАННІ ГОСТРОГО КАЛЬКУЛЬОЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТУ ЗА УМОВ КОМОРБІДНОСТІ	236
Жилінський Андрій, Паш Роман, Снітко Микола, Журба Олександр ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІМПЛАНТАЦІЙНИХ ПОРТ-СИСТЕМ У ЛІКУВАННІ ОНКОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ	243
Жилінський Андрій, Снітко Микола, Райкевич Володимир, Іванов Дімітрій, Члек Роман, Романовський Микола ВИКОРИСТАННЯ ПРОТОКОЛІВ NCCN У ЛІКУВАННІ РАКУ ШЛУНКА В ОБЛАСНОМУ ЦЕНТРІ ПЛАНОВОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ В НЕАД'ЮВАНТНОМУ РЕЖИМІ	246
Жилінський Андрій, Члек Роман, Романовський Микола, Жданюк Василь, Зельоний Ігор ВИПАДОК ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ СИНДРОМУ КОМПРЕСІЇ ЛІВОЇ НИРКОВОЇ ВЕНИ ВЕРХНЬОЮ БРИЖОВОЮ АРТЕРІЄЮ (СИНДРОМУ ЛУСКУНЧИКА) ШЛЯХОМ ФОРМУВАННЯ ОБХІДНОГО ЯЄЧНИКОВО-КЛУБОВОГО ВЕНОЗНОГО АНАСТОМОЗУ	251
Жилінський Андрій, Шарафан Назарій, Афонін Дмитро, Жданюк Василь, Члек Роман, Романовський Микола ВИПАДОК УСПІШНОГО ЛАПАРОСКОПІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ЕХІНОКОКОЗУ ПЕЧІНКИ	254
Загоруйко Геннадій, Марциновський Віталій, Мельник Наталія, Кухтяк Наталія ФАРМАКОТЕРАПІЯ З НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ХВОРИМ НА ГЕМОФІЛІЮ	260
Козар Юрій АКТУАЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ В ПІСЛЯВОЄННІ ТА ВОЄННІ ЧАСИ З ЗАЛУЧЕННЯМ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	263
Підлісна Вікторія, Підлісний Сергій ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ БІСОПРОЛОЛУ ФУМАРАТУ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ ТА СИНДРОМОМ ВЕГЕТАТИВНОЇ ДИСФУНКЦІЇ	266
Речун Надія ВСТАНОВЛЕННЯ SMART-ЦІЛЕЙ ФАХІВЦЯМИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ КОМАНДИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ПАЦІЄНТА ПІД ЧАС РЕАБІЛІТАЦІЇ	268
Усатов Сергій, Усатов Олександр ВИДАЛЕННЯ СУПРАТЕНТОРІАЛЬНИХ ГЛІОМ ГОЛОВНОГО МОЗКУ В ОБСЯЗІ GTR	270
Цан Єлизавета, Мірзебасов Максим ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД, СПРИЧИНЕНИЙ БОЙОВИМИ ДІЯМИ В УКРАЇНІ ЯК ПРОБЛЕМА ДЕРЖАВНОГО МАСШТАБУ	274

Підп. до видання 28.12.2023 р.
Формат 210x297/16.

Ум. друк. арк. 20,0.

Електронне видання розміщене на сайті:

<https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-vydannia/2407-4-materialy-mizhnarodnykh-ta-vseukrayinskykh-naukovo-praktychnykh-konferentsiy>

Видавець: О. Зень

Свідоцтво РВ № 26 від 6 квітня 2004 р.

пр. Кн. Романа, 9/24, м. Рівне, 33022;

тел.: 0-362-24-45-09; 0-67-36-40-727; olegzen@ukr.net