

**Рівненський державний  
гуманітарний університет**




**Актуальні питання  
психологічної науки**

**Альманах студентського наукового  
товариства**

**Випуск 17**

**Рівне - 2023**



**ББК 88**

**А 43**

**УДК 159.9**

**Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства.** Вип. 17. Рівне: РДГУ, 2023. 106 с.

**Головний редактор:**

**Ямницький В.М.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії РДГУ.

**Редакційна колегія:**

**Воробйов А.М.** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Главінська О.Д.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Павелків В.Р.** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету РДГУ;

**Павелків Р.В.** – доктор психологічних наук, професор, академік АВШ, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, директор Інституту психології та педагогіки РДГУ, перший проректор РДГУ;

**Романюк В.Л.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ;

**Ставицька О.Г.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.

Друкується за рішенням вченої ради РДГУ (протокол № 6 від 22 червня 2023 р.)

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідальність несуть автори матеріалів.

## ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОЯВУ ЛЮБОВІ У ПОДРУЖНІХ ПАРАХ

Загородський Даниїл, здобувач ОС «магістр», 1 курс, РДГУ

*Керівник: Яцюк Н.О., кандидат псих. наук, доцент*

Формування любові має певний процес, що впливає різними психологічними чинниками, таких як емоції, особистісні риси, ставлення до стосунків, на якість взаємодії між подружжям.

Дослідження сімейних стосунків є складним і має багато вимірів, оскільки кожна людина впливає на ці стосунки. На етапі дитинства формується світогляд і правила, які впливають на формування особистості, а у подальшому визначають її сценарій життя. Коли людина утворює родину, вона зіштовхується з впливами двох сімейних систем. Завданням подружжя є зберегти гармонію та благополуччя у своїх стосунках, не допускаючи взаємодії різних систем перешкоджати цьому.

В різних галузях психології було проведено багато досліджень, які спрямовані на те, щоб дізнатися більше про любов як психологічну реальність. Зокрема, класичні психоаналітики, такі як З. Фрейд, К.Г. Юнг, К. Хорні, Е. Фромм, досліджували роль несвідомого у формуванні індивідуального досвіду любові. Егопсихологія Е. Еріксона, гуманістична психологія А. Маслоу, К. Роджерса, екзистенційна психологія Р. Мей досліджували роль любові у формуванні самосвідомості та самореалізації.

Побудова благополучної сім'ї є важливою і вимагає значних зусиль. Любов - основний елемент, який формує відносини в сім'ї і дозволяє задовольнити всі потреби у ній. Любов - це самоствердження, доступне кожному, і без неї життя є неповноцінним. Взаємна любов і жертвність між партнерами, що базуються на взаємному розумінні та почутті злагоди, дозволяють створити гармонійну сім'ю, в якій діти можуть народжуватися і виховуватися в любові. Розуміння важливості один одного і здатність до самопожертви - ключові аспекти успішних відносин у шлюбі.

Мета публікації полягає у визначенні психологічних чинників, які впливають на прояв любові у подружніх парах та їх взаємозв'язок зі станом взаємин у парі.

Що означає «любити» когось і чи завжди ця концепція має одне й те саме значення? Які різні види любові і чим вони відрізняються один від одного? Чому іноді любов триває довго, а іноді вона зникає так само швидко, як і з'являється? Щоб дати відповідь на ці запитання, визнані психологи, такі як Е. Фромм, Р. Стернберг, Д. Готтман та інші, досліджували любов у подружніх взаєминах з різних аспектів, створюючи різні теорії та моделі, що допомагають пояснити фактори, які визначають любов у парах.

Любов як емоційний процес характеризується з погляду інтенсивності, тривалості, ступеня усвідомленості, функцій, мотивації та генези. Інтенсивність любові визначається ступенем сильних емоцій, які виникають у процесі стосунків. Тривалість любові може варіюватися від декількох місяців до десятиліть, в залежності від рівня задоволеності та спільності партнерів. Ступінь усвідомленості любові може впливати на стійкість та глибину стосунків.

Функції любові включають прагнення до фізичної та емоційної близькості, підтримку самооцінки, підтримку емоційного розвитку та зростання особистості. Мотивація любові може бути спонукана багатьма факторами, такими як бажання мати дітей, задоволення потреб у партнерів, прагнення до співпраці, спільного життя та т.д. Генеза любові включає формування відносин між людьми, починаючи зі стадії знайомства та привабливості, і до формування більш глибоких почуттів та емоційних зв'язків. Любов може виникати на різних стадіях взаємодії між людьми, включаючи стадію фізичної привабливості, емоційної близькості, розуміння та співпраці. Різноманітні теорії психології спробують пояснити як люди формують почуття любові, які фактори впливають на розвиток цих почуттів, як любов відображається в поведінці та які наслідки вона може мати для партнерів і відносин загалом.

Р. Стернберг розглядав ці складові як структурні елементи любові, які можуть відображатися в різних комбінаціях у різних парах. Наприклад, якщо відносини будуються на основі страсті та близькості, а зобов'язання відсутні, це може призвести до відносин, які зазвичай характеризуються як "спонтанні".

Е. Фромм виділяє такі види любові:

-*нееротичну любов*: любов між чоловіком і жінкою;

-*братську любов*, що виступає як ідеал стосунків між людьми, стосунків, ґрунтованих на повазі, рівноправ'ї й співпраці;

-*материнську любов*, пронизану турботою та відповідальністю. Це любов - безумовна, ірраціональна, любов до слабкого, де переважає прагнення віддати;

-*любов до себе*, як дієвий доказ буття й продуктивності свого існування. Відсутність любові до себе не дає змогу людині будувати стосунки любові з іншими людьми, оскільки не здатний любити себе, не може дати любові й другому;

-*любов до Бога*, що втілює в собі життя в усіх формах її прояву [1].

На думку Е. Еріксона, любов - це інтенсивне, сердешне й відносно стійке відчуття суб'єкта, обумовлене сексуальними потребами, виражається в соціально сформованому прагненні бути з максимальною повнотою

представленим у життєдіяльності іншого так, щоб викликати в нього потребу відповідного відчуття тієї ж інтенсивності, та передбачає високий ступінь емоційно позитивного ставлення, що виділяє об'єкт серед інших і поміщає його в центр життєвих потреб й інтересів суб'єкта (любов до батьківщини, до матері, до дітей, музики тощо).[2]

Результати досліджень показують, що недостатня комунікація та взаєморозуміння можуть призвести до конфліктів у парі. Крім того, емоційна стійкість та здатність керувати своїми емоціями є важливим фактором, оскільки невирішені емоційні проблеми можуть спричинити конфлікти та розлади у стосунках. Взаємна привабливість також важлива, оскільки віддаленість партнерів може призвести до неприємних наслідків для відносин. Тому, психологічні чинники впливають на взаємини у подружніх парах та визначають їхню якість та стабільність.

Отже, для збереження стабільних та задовільних стосунків у подружніх парах необхідно розуміти та керувати психологічними чинниками, що впливають на прояв любові. Навчитися працювати над своїми недоліками та приймати партнера безумовно з усіма його якостями є ключовими для створення міцної та щасливої пари. Проте, багато людей не розуміють повноту шлюбних стосунків та не усвідомлюють, що стосунки потребують постійної роботи та зусиль, які покладаються на обидвох партнерів. Важливо будувати стосунки на правильному фундаменті, щоб забезпечити їх тривалість та щастя.

### Список використаних джерел

1. Фромм Е. Мистецтво любити. Київ : Форс, 2021. 224 с.
2. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї :навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 364 с.

## ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Зінчук Ірина, здобувач ОС «магістр», 1 курс, РДГУ**

*Керівник: Главінська О.Д., кандидат психологічних наук, доцент*

Проблема навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами займає чільне місце у психолого-педагогічній науці сьогодення. Проблема їх особистісного зростання, входження в соціум неодноразова ставали предметом наукових досліджень В. Бондара, Л. Гречко, Т. Ляшенко, А. Колупасової, Н. Ляшової, М. Матвєєвої, С. Миронової, В. Сіньова, Ю.Соловйова, А. Шевцова та ін. Вчені вважають, що цей процес буде більш

## Зміст

<b>Вступ</b> .....	3
<b>Артемова О.</b> Індивідуальна та групова робота з дітьми-переселенцями.....	4
<b>Артемова О.</b> Компетенції фахівців для надання допомоги вимушено переселеним особам, сім'ям з дітьми.....	9
<b>Бабак К.</b> Особливості соціальної адаптації дитини до шкільного навчання..	11
<b>Демчук О.</b> Сутність автентичності у психологічному просторі .....	13
<b>Павелків В.</b> Вплив соціальних мереж на формування нових молодіжних субкультур .....	15
<b>Павелків В., Оборська А.</b> Використання методів арт терапії у процесі реабілітації девіантної поведінки поранених військовослужбовців .....	18
<b>Павелків В., Приступлюк С.</b> Психокорекція агресивної поведінки підлітків засобами арт-терапії.....	20
<b>Романюк В.</b> Психічна травма особистості: психофізіологічні та клінічні аспекти .....	22
<b>Рудюк О.</b> Особливості професійної підготовки майбутніх психологів .....	25
<b>Басалига Т.</b> Метод десенсибілізації (EMDR) як засіб подолання посттравматичного стресового розладу (ПТСР) у учасників збройних конфліктів .....	27
<b>Борак О.</b> Життєстійкість у системі професійно важливих якостей майбутніх психологів.....	30
<b>Войціховська Я.</b> Психологічні аспекти професійного становлення майбутнього фахівця.....	32
<b>Гаврилюк О.</b> Клієнт-центрована психотерапія К. Роджерса у роботі з людьми з відхиленням у психічному розвитку .....	34
<b>Гаврилюк О.</b> Особливості самоставлення як чинник ефективності комунікації у юнацькому віці .....	37
<b>Ганцева М.</b> Психологічні прояви тривожності у студентської молоді під час воєнних дій.....	39
<b>Горбатюк О.</b> Особливості профілактики девіантної поведінки у підлітковому віці .....	41
<b>Гуцало А.</b> Психологічна допомога вимушено переселеним особам, сім'ям з дітьми.....	43
<b>Даєр І.</b> Психологічні основи розвитку резильєнтності молоді в умовах закладу вищої освіти.....	45
<b>Дивульська К.</b> Особливості роботи психолога у школі в умовах воєнного стану .....	47
<b>Єфімова М.</b> Психологічна допомога постраждалим дітям внаслідок військового конфлікту в Україні .....	50
<b>Загородський Д.</b> Психологічні чинники прояву любові у подружніх парах ..	53

<b>Зінчук І.</b> Особливості роботи психолога з дітьми з особливими потребами старшого дошкільного віку.....	55
<b>Ковалець А.</b> Дослідження психосоціальної стійкості до стресу у здобувачів вищої освіти.....	57
<b>Конончук А.</b> Сім'я як чинник становлення самооцінки особистості.....	60
<b>Котляр О.</b> Аналіз самотності як соціально-психологічного явища .....	62
<b>Котляр О.</b> Психологічні особливості переживання самотності в юнацькому віці .....	64
<b>Лашта А.</b> Асертивна поведінка як адаптивна копінг-стратегія в юнацькому віці .....	68
<b>Лісняк Б.</b> Вплив засобів масової комунікації на рівень тривожності в умовах воєнного часу .....	69
<b>Максимюк В.</b> Соціально-психологічні чинники життестійкості онкологічно хворих осіб.....	72
<b>Михайлова А.</b> Психологічний супровід обдарованих дітей в закладах освіти.....	74
<b>Мартюченко К.</b> Фасилітація як феномен у вітчизняній психологічній науці .....	77
<b>Мовчко О.</b> Копінг-стратегії як інструмент подолання наслідків стресу .....	80
<b>Панова О.</b> Проблеми психологічного вивчення вітчизняної сфери трудової зайнятості.....	81
<b>Парфенчук О.</b> Соціально-психологічна профілактика конфліктної взаємодії старших підлітків .....	84
<b>Парчук Т.</b> Психологічна готовність молоді до сімейного життя .....	86
<b>Семенюк В.</b> Психологічний супровід дітей раннього віку із загальною затримкою мовленнєвого розвитку .....	88
<b>Ткач У.-М.</b> Соціально-психологічні особливості особистості підлітків з девіантною поведінкою .....	90
<b>Ткачук О.</b> Психолого-педагогічна технологія як ефективний метод зниження підвищеної сугестивності у підлітковому віці .....	92
<b>Томко М.</b> Діагностика та корекція емоційних порушень у дітей старшого шкільного віку.....	94
<b>Циценя Д.</b> Методи діагностики соціального інтелекту майбутніх психологів .....	96
<b>Шевчук А.</b> Подолання підвищеної тривожності підлітків методами когнітивно-поведінкової терапії.....	98
<b>Шепель Т.</b> Залежність ступеню емоційного вигорання лікарів від особистісних змінних (на прикладі локусу контролю та професійної мотивації).....	102
<b>Зміст</b> .....	105

**Електронне видання**

**Актуальні питання психологічної науки.**  
Альманах студентського наукового товариства

**Випуск 17**

Наукове редагування – доц. Романюк В.Л.  
Відповідальний за випуск – проф. Воробйов А.М.

Формат 60x80/16. Гарнітура Times New Roman  
Умовн. друк арк. 5,4.