

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ,
ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND
SOCIETY IN UKRAINE AND THE WORLD

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 1
Part 1



7 березня 2024 р.
March 7, 2024

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ,
ТЕХНОЛОГІЙ І СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND
SOCIETY IN UKRAINE AND THE WORLD

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 1
Part 1

7 березня 2024 р.
March 7, 2024

м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в Україні та світі:
збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава,
7 березня 2024 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. 59 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної
науково-практичної конференції “Перспективи розвитку науки, освіти,
технологій і суспільства в Україні та світі” з:

Бердянський державний педагогічний університет

ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК”

ВСП “Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України”

Державний заклад “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

Державний торговельно-економічний університет

ДЗВО “Університет менеджменту освіти”

Дігтярівський навчально-виховний комплекс Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської
області

Дніпровська гімназія № 45 Дніпровської обласної ради

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Донбаська державна машинобудівна академія

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ДУ “Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України”

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Запорізький національний університет

Західноукраїнський національний університет

ЗВО “Львівський університет бізнесу та права”

Івано-Франківський національний медичний університет

Інститут біології тварин НААН

Інститут овочівництва і баштанництва НААН України

КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти”

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Криворізький державний педагогічний університет

Львівська національна академія мистецтв

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Львівський національний університет природокористування

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Міжрегіональна Академія управління персоналом

Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”

Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”

Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського”

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Національний університет харчових технологій
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського
ПМТР “Радела”
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Рівненський державний гуманітарний університет
Сумський національний аграрний університет
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
ТОВ “Екоорганік”
ТОВ “Нутрімін Україна”
Українська інженерно-педагогічна академія
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Університет митної справи та фінансів
Університет Ушинського
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук, освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти), філологічних наук, права, економічних наук, публічного управління та адміністрування, міжнародних відносин, управління та адміністрування (обліку і оподаткування; фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; менеджменту; маркетингу; підприємництва та торгівлі), психологічних наук, медичних наук, біології та біохімії, аграрних наук та продовольства, технічних наук, інформаційних технологій, історії та археології, культури і мистецтва, культурології, географічних та геологічних наук, фізико-математичних наук, сфери обслуговування (готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації), соціологічних наук, політичних наук, фізичної культури і спорту, державного управління, соціальної роботи та соціального забезпечення.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб’єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Дячук О. С.</i> АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПІД ЧАС УРОКІВ ІНФОРМАТИКИ.	7
<i>Ілішова О. М.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	8
<i>Рябошанка О. В., Шаповалова А. С.</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	9
<i>Усов В. В., Маєроді М. І.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНІКИ КІНУСАЙГА	11
СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА) SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	12
<i>Добрунов О. С., Олефіренко Н. В.</i> КРИТЕРІЇ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ	12
<i>Kvasnetska N.</i> TYPES OF ACTIVITIES AT FOREIGN LANGUAGE LESSONS IN NUS.....	13
<i>Коваленко Н. П.</i> РІДНИЙ КРАЙ У РАННІЙ ТВОРЧОСТІ ПАНТЕЛЕЙМОНА КУЛІША (МАТЕРІАЛИ ДО УРОКУ-ДОСЛІДЖЕННЯ)	14
<i>Негрій І. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....	16
<i>Поліщук Т. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ.....	17
<i>Пруняк В. В.</i> ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ ВИСЛОВЛЮВАТИ ВЛАСНУ ДУМКУ УСНО І ПИСЬМОВО	18
<i>Стюрко М. О.</i> НЕОБХІДНИЙ КОМПОНЕНТ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ – ФІДБЕК.....	20

<i>Шевченко Н. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	22
<i>Яковишина Т. В., Колодич С. І.</i> РОЗВИТОК ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ОРІЄНТИР СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	23
СЕКЦІЯ 3. СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 3. SOCIOLOGICAL SCIENCES	25
<i>Лобач В. П.</i> ПРОВІДНА РОЛЬ НАУКИ У РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ ТА МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ	25
СЕКЦІЯ 4. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 4. PHILOLOGICAL SCIENCES	31
<i>Kondrashova A. V.</i> ENHANCING STUDENT’S ANALYTICAL THINKING SKILLS USING GUIDED DISCOVERY APPROACH IN ESP CLASSES.....	31
<i>Савчук Г. О., Ящук О. Д.</i> СИНОНІМІЯ ПРИКМЕТНИКІВ У ЛАТИНСЬКІЙ АНАТОМІЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ	33
СЕКЦІЯ 5. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ SECTION 5. PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	35
<i>Гоголь Т. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСУВАННЯ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ	35
<i>Коляденко С. А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	36
<i>Топчієва Г. О., Долинніна М. М.</i> РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ ЯК ЧИННИК ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ	38
<i>Filina V.</i> KSZTAŁTOWANIE MOTYWACJI DZIECI W WIEKU SZKOLNYM DO AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ ZA POMOCĄ ZAĘĆ Z JUDO	39
СЕКЦІЯ 6. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 6. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	41
<i>Гаврилюк І. І., Спринська З. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ЛЮДИНИ, ЯКА ПЕРЕЖИВАЄ ВТРАТУ	41

<i>Козут О. О., Лучицька О. О.</i> ПОНЯТТЯ “СПРЯМОВАНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ” У ПРАЦЯХ ВІДОМИХ ВЧЕНИХ	42
<i>Массанов А. В.</i> МЕТОДИКА ОЦІНКИ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР’ЄРІВ ОСОБИСТОСТІ	44
<i>Тарасевич Т. М., Спринська З. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ЧИННИКИ АДАПТАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ПРИЙМАЮЧІЙ ГРОМАДІ.....	46
<i>Тесленко М. М., Тесленко І. В.</i> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ДРУЖИН УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ	48
<i>Чопик Л. І.</i> ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	50
СЕКЦІЯ 7. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 7. MEDICAL SCIENCES.....	52
<i>Волкова Ю. В., Сухова Л. Л., Нікітіна Л. Д.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВІТАМІННОГО СТАТУСУ ПІДЛІТКІВ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 1 ТИПУ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ПЕРІОДУ ЙОГО МАНІФЕСТАЦІЇ	52
<i>Пилипчук С. І., Пилипчук І. С.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВОЇ БОЛЮ ПРИ ПОЛОГАХ.....	53
СЕКЦІЯ 8. БІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ SECTION 8. BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY.....	55
<i>Прудіус Т. Я., Камінський Р. М.</i> БІОХІМІЧНІ ТА ГЕМАТОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОКАЗНИКІВ КРОВІ ПОРОСЯТ РАНЬОГО ВІКУ ЗА ВПЛИВУ КОРМОВОЇ ДОБАВКИ “АКТИВО”	55
СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES	57
<i>Бобришов О. О.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПАРАМЕТРІВ РОЛИКОВОГО ЗУПИННИКА ВІДКРИТОГО ТИПУ ДЛЯ ГАЛЬМУВАННЯ УКЛОННОГО СТРІЧКОВОГО КОНВЕЄРА.....	57
<i>Коваленко А. С.</i> МОНІТОРИНГ ЗАБРУДНЕННЯ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД.....	58

здатність співрадіти успіхам інших команд, утримуватися від образливих слів або агресивних дій, ініціювати допомогу та підтримку іншому члену команди;

- поведінковий – проявляти гнучкість у сприйнятті нових ідей, терпляче вислуховувати інші точки зору, висловлювати власну точку зору і відстоювати її, уникати конфліктів з однолітками та розв'язувати проблеми мирним шляхом, виявляти лідерські якості та брати відповідальність при виконанні завдань, просити допомоги або поради при виникненні труднощів; вміти домовлятися з однолітками.

За останні роки було проведено значну роботу щодо вивчення стану розвитку соціальної компетентності у здобувачів освіти. Визначено такі критерії розвитку соціальної компетентності у школярів: когнітивний, емоційно-ціннісний та поведінковий.

Список літератури

1. United Nations Sustainable Development 17 Goals : Quality education. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/education/>

2. Un competency development - a practical guide : Oce of Human Resource Management Department of Management United Nations. 2010. URL: https://hr.un.org/sites/hr.un.org/files/Un_competency_development_guide.pdf

3. Yu M.L., Brown T., Hewitt A., Cousland R., Lyons C., & Etherington J. Exploring emotional and social competencies in undergraduate students: Perspectives from CALD and non-CALD students. *The Australian Educational Researcher*. 2023. С. 601-624.

4. Івженко Ю., Воронцова Т., Діагностика рівня сформованості соціальної компетентності студентів економічних спеціальностей ЗФПО. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2023. 105 с.

УДК 373.3.016:81'243

Kvasnetska N.

PhD in Pedagogical Sciences,
Associate Professor at the Department of English Language Practice
and Teaching Methodology,
Rivne State University for the Humanities

TYPES OF ACTIVITIES AT FOREIGN LANGUAGE LESSONS IN NUS

In connection with the innovations, teachers faced a task aimed at finding forms, diversifying the techniques of conducting lessons, constant self-education, and changing ways of interacting with the child. Therefore, the main task of the teacher is the correct choice of modern pedagogical technologies and new methods and forms of organization of work with children, which correspond to the set goal of the student's development, the desire to constantly learn and self-improvement, as well as readiness for changes in the context of the implementation of the content of NUS. In primary school, students do not have a natural need and need to use the language that is studied for communicative purposes. The need can arise only if such an organization of educational activities is able to cause high motivation. It should ensure the interest and activity of students both in class and maintain it outside of class [2]. How to teach so that knowledge remains in memory for a long time, and does not disappear the next day? Today, there are already several strategies for learning English. The most effective are: alternating, combining, repeating and formulating questions to the material [1].

The improvement of the educational process in educational institutions will be facilitated by the abandonment of outdated approaches: frontal forms of organization of the educational process, classical arrangement of students in the classroom, static poses in classes and lessons, etc. To ensure optimal motor activity of children, it is advisable to predict the dynamics of the class/lesson (changing types of activities).

We draw the attention of pedagogical workers that an effective means of ensuring continuity and perspective requires the implementation of an activity approach through the introduction into the educational process of various types of children's activities of a creative nature (games, technical and artistic modeling, etc.); saturation of the educational space with practice-oriented situations close to real life. Such situations, which meet the needs of children in practical actions, will contribute to the maximum activation of cognitive interests. It is necessary to organize systematic observations, search and research activities, using the developmental environment of the group/class.

It is appropriate to create emotionally significant situations during organized educational and cognitive activities, to rationally combine verbal, visual and practical methods. That is why in foreign language lessons it is advisable to use: a figurative example at the beginning of the lesson, a discussion of one's own experience, a dramatization in order to compare the child with the heroes, a reference to authority, a challenge, as the development of critical thinking, an incentive to find a solution. The planning and design of the educational space of the school is aimed at the development of the child and his motivation to study. The educational space of the New Ukrainian School is not limited to issues of ergonomics. The organization of the educational space of the classroom requires extensive use of new IT technologies, new multimedia learning tools, updating of educational equipment, which is carried out through the following centers: learning center with appropriate furniture, changing themed centers with whiteboards/flip charts/stands, etc., play center equipped with board games, mobile play equipment, arts and crafts with storage shelves and a stand for a changing exhibition of children's works, a corner of living nature, a recreation area with a carpet for sitting and playing.

How a student feels in a certain situation determines the amount of effort he puts into his studies. Students tend to put the greatest effort into their learning at those moments when the learning situation is pleasant and interesting for them.

References

1. Освітні тренди. Як навчатися ефективно: інструкція [Електронний ресурс]. EdEra R&D. 2609. Режим доступу до ресурсу: <http://blog.ed-era.com/effective-studying/>.
2. Савченко О. Початкова освіта в контексті ідей Нової української школи. Рідна школа. 2018. № 1-2. С. 3-7.

Коваленко Н. П.

вчитель української мови та літератури
Дігтярівського навчально-виховного комплексу
Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області

РІДНИЙ КРАЙ У РАННІЙ ТВОРЧОСТІ ПАНТЕЛЕЙМОНА КУЛІША (МАТЕРІАЛИ ДО УРОКУ-ДОСЛІДЖЕННЯ)

Малу батьківщину П. Куліш не лише оспівував у своїй творчості, але й згадував у листах, розмовах із приятелями. Для П. Куліша дорогими були Вороніж, хутір Маковка, річка Есмань, Новгород-Сіверський, хутір Мотронівка. Тому в творах письменника так багато місцевих прізвищ (*Большак, Чайка, Костюченко, Бурдюг*) і топонімів (окрім наведених, це *куток Тросвящина, Пішевців став, Шрамків став, річка Десна* тощо).

Місцевий матеріал віддзеркалений в ранніх оповіданнях “Про те, від чого в містечку Вороніжі висох Пішевців став” і “Про те, що трапилось з козаком Бурдюгом на Зелені свята” (обидва 1840). Ці твори мають виразну народну основу, наприклад, фольклорні мотиви “несправжнього” коханого (мотив перелесника, огненного змія) та силу материних сліз “від яких трава згорає, вода висихає, камінь розсипається”.

Оповідання про пригоди козака Бурдюга ґрунтується на фольклорному переказі про те, як нечиста сила збиткувалася над чоловіком, який порушив заборону працювати у святковий

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ І
СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Збірник тез доповідей Міжнародної
науково-практичної конференції
(частина 1)
м. Полтава,
7 березня 2024 р.

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.
Художній редактор: Михайленко К. В.
Коректор: Остаповець Н. М.
Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Надруковано у ПП “Астрія”
Свідоцтво про державну реєстрацію
серія ДК № 5599 від 19.09.2017 р.
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20-Б, кв. 4
Наклад 100 шт. Замовлення 2125-09
Підписано до друку 07.03.2024 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Calibri Light.
Друк різнографічний. Умовн. друк. арк. 4,6

Видавництво ПП “Астрія”
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4
Свідоцтво суб’єкта видавничої справи
ДК № 5599 від 19.09.2017 р.

Друк ПП “Астрія”
36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4
Дата державної реєстрації та номер запису в ЄДР
14.12.1999 р. № 1 588 120 0000 010089

Всі права захищені.
Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.
Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

