

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

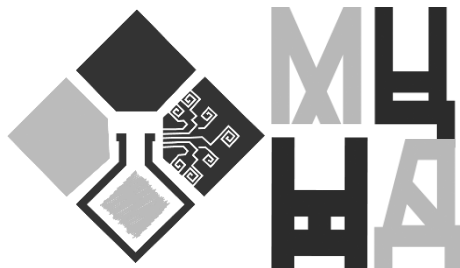
26 КВІТНЯ 2024 РІК

М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК, УКРАЇНА

**«НАУКОВІ ТРЕНДИ
ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ
VI МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



НАУКОВІ ТРЕНДИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА

| 26 квітня 2024 рік
м. Івано-Франківськ, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2024

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Зрада С.І.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 33 від 25.04.2024 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 48 від 05.01.2024**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Н34 **Наукові тренди постіндустріального суспільства:** збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 26 квітня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. — 288 с.

ISBN 978-617-8312-26-8

DOI 10.62731/mcnd-26.04.2024

Викладено матеріали учасників VI Міжнародної наукової конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства», яка відбулася 26 квітня 2024 року у місті Івано-Франківськ.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2024

ISBN 978-617-8312-26-8

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ ДЛЯ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ Бойко Р.Б.	12
ЕФЕКТИВНІСТЬ ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА Никончук А.С.	15
ЗНАЧЕННЯ ВАЖЛИВОСТІ РЕГІОНІВ ЯК ОДИНИЦЬ ЕКОНОМІЧНОГО, ПОЛІТИЧНОГО ТА КУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ Паламарчук А.Ю.	17
ПРОБЛЕМИ БІДНОСТІ ТА НЕРІВНОСТІ В СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ КОНТЕКСТІ УКРАЇНИ Куштурна Є.В.	19
РОЗВИТОК НОВИХ ФОРМ ГОСПОДАРЮВАННЯ У МАЛИХ СЕЛАХ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ Пітюлич М.М., Гембік М.В.	22
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ АМЕРИКАНСЬКОГО ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ Кошель Р.С., Ніколаєць К.М.	25
ФАКТОРИ ВПЛИВУ ВОЄННОГО СТАНУ НА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ АГРОСФЕРИ Славінський С.В.	28

СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

GRANT OPPORTUNITIES FOR UKRAINIAN RESEARCH PROJECTS WITHIN THE FRAMEWORK OF INTEGRATION INTO THE EUROPEAN SCIENTIFIC SPACE Momotkov I., Hudymenko V.	31
СУТНІСНІ ТА АСПЕКТНІ ВИМІРИ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ Липка А.О.	35

СУТНІСТЬ ТА ВИДИ МЕХАНІЗМІВ ІНФРАСТРУКТУРНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ Ємельянов О.Ю., Данилович О.Т., Гаврась Д.Р.	37
---	----

СЕКЦІЯ III. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ОБЕРНЕНИЙ МЕТОД АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ВІД ІНШОЇ ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Сук П.Л.	40
--	----

СЕКЦІЯ IV. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ НА ОСНОВІ МОДЕЛІ ХАРРІСА-УІЛСОНА Гусарук О.С.	45
ПЕРСПЕКТИВИ ТА НЕБЕЗПЕКИ НЕЙРОМАРКЕТИНГУ Рожко В.І.	47

СЕКЦІЯ V. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ВІДОМЧОЇ МЕДИЦИНИ В РЕГУЛЮВАННІ СЛУЖБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОЇ АГРЕСІЇ В УКРАЇНІ. СЛУЖБА РЕАБІЛІТАЦІЇ В ІНШИХ КРАЇНАХ Суханова Я.А.	50
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ПЕРЕДУМОВ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПАРАДИГМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ Янишин Р.І.	55
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ НА ПРИКЛАДІ ДОСВІДУ КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ Маммедов А.О.	57
ПУБЛІЧНОУПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПТУ «ЗЕЛЕНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ» Хожило М.Е.	62
РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЇ КОМЕРЦІЙНОЇ ТАЄМНИЦІ Корнілова І.М., Приймак В.М.	64

РОЛЬ ЛІДЕРСТВА У ПРОЦЕСІ ЗМІН: ВІДКРИТТЯ НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ВИРІШЕННЯ ВИКЛИКІВ Бурківська Т.О., Мрочко І.І.	67
СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ Ковальчук Я.С.	70
СТРАТЕГІЯ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ПРОВІДНИХ КОМПАНІЙ США Кошель Р.С., Підкамінний І.М.	72
УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПОСЛУГ МОБІЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ Аллабердієв Б.	75

СЕКЦІЯ VI. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ НА ФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ Никончук А.С.	77
ТРАНСФОРМАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ: ВІД РАДЯНСЬКИХ КОРЕНІВ ДО СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ Семигіна Т.	79

СЕКЦІЯ VII. ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

АНАЛІЗ ВПЛИВУ КРИМІНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА НА КІБЕРЗЛОЧИННІСТЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Зардов Р.Р.	82
ВИМОГИ СПРЯМОВАНІ НА ВИЯВЛЕННЯ ДОПУСТИМОСТІ КОНСТИТУЦІЙНОГО ВТРУЧАННЯ У СФЕРУ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА Тоцький Б.А.	85
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МИТНОГО КОНТРОЛЮ В СИСТЕМІ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ Даниленко С.В.	89
ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ТА СТАНОВЛЕННЯ МІЖНАРОДНОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА Сидоренко А.А.	93
ЛАТЕНТНА ЗЛОЧИННІСТЬ В УМОВАХ НОВИХ РЕАЛІЙ СЬОГОДЕННЯ: ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ПОДОЛАННЯ Зардов Р.Р.	97

ОСОБЛИВОСТІ ВИДАЧІ СВІДОЦТВА ПРО ПРАВА НА СПАДЩИНУ ДО СКЛАДУ ЯКОЇ ВХОДИТЬ ЗБРОЯ, В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Воронюк П.А.	99
ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ Філевська Є.Р.	103
ОСОБЛИВОСТІ КВАЛІФІКАЦІЇ УМИСНОГО ВБИВСТВА НА ЗАМОВЛЕННЯ Письменна К.І.	106
ПОНЯТТЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА В СУЧАСНОМУ КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ Лебедевич А.Д.	109
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ЗЕМЕЛЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ В СВІТЛІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ РЕФОРМ: ДОСВІД ХОРВАТІЇ Манюк Л.П.	112
ПРАВОВІ АСПЕКТИ РЕГУЛЮВАННЯ ВЗАЄМОДІЇ ВЛАДИ ТА БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ Лобода Д.О.	117
ПРОБЛЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТРАНСПОРТУ ОСОБАМИ, ЯКІ КЕРУЮТЬ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ ТА ЇХ ЗАПОБІГАННЯ Ротар С.В.	121
ПРОБЛЕМИ ЗАЛУЧЕННЯ ЕКСПЕРТА ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРТИЗИ Коляденко Ю.В.	124
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПРИТЯГНЕННЯ ДО ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА СИСТЕМАТИЧНЕ ГРУБЕ АБО ОДНОРАЗОВЕ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ АДВОКАТСЬКОЇ ЕТИКИ, ЩО ПІДРИВАЄ АВТОРИТЕТ АДВОКАТУРИ УКРАЇНИ Синявіна М.М.	126
ПРОЦЕДУРА ПОВІДОМЛЕННЯ ТА ДОЗВОЛУ НА ПРОВЕДЕННЯ ЗІБРАНЬ У КОНТЕКСТІ СТАТТІ 11 ЄКПЛ Оленич І.В.	128
РОЛЬ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВ ЛЮДИНИ Федорчук М.В.	131
СЛУЖБОВЕ ПІДРОБЛЕННЯ ЯК СУСПІЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНЕ ДІЯННЯ: КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА Гонтар А.А., Сич О.В., Чорна А.Г.	132
СУБ'ЄКТИ ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИННОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ Рогознікова Д.І.	135

СУТНІСТЬ ДІЇ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ У ЧАСІ, ПРОСТОРИ ТА ЗА КОЛОМ ОСІБ

Рудов Я., Подковенко Т. 137

СЕКЦІЯ VIII.

ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ПРОКУРОРА В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ

Волік В.В., Овіннікова Р.В. 140

РОЛЬ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ У ПРОТИДІЇ ОРГАНІЗОВАНИЙ ЗЛОЧИННОСТІ

Луговцов Д.С. 145

СЕКЦІЯ ІХ.

ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ

НАПРЯМИ ТА ЗАВДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ

Різванов В.С. 148

ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»

Луговцов Д.С. 150

СЕКЦІЯ Х.

АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

ПРОДУКТИВНІСТЬ ГІБРИДІВ КУКУРУДЗИ В УМОВАХ ПІВНІЧНО-СХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ

Радченко М.В., Богомаз О.І. 152

СЕКЦІЯ ХІ.

ХІМІЯ, ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ КЛІМАТИЧНИХ ФАКТОРІВ НА ВЛАСТИВОСТІ ТЕПЛОІЗОЛЯЦІЙНОГО ВОДНО-ДИСПЕРСІЙНОГО ПОКРИТТЯ

Демідов Д.В. 155

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ЗДОБУТТЯ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ

Рибачук Л.М. 158

СЕКЦІЯ XII. ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАБІЛЬНОЇ РОБОТИ ВИРОБНИЧОГО ОБЛАДНАННЯ ПРИ
ВИГОТОВЛЕННІ ЕЛЕКТРОННОЇ ТЕХНІКИ

Лежнін К.В.160

СЕКЦІЯ XIII. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

INTERACTION OF PEOPLE AND SMART DEVICES: CHALLENGES FOR THE
DEVELOPMENT OF THE INTERNET OF THINGS

Almakadma M.I., Pershyna A.A......162

СЕКЦІЯ XIV. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

ГНУЧКІ МЕТОДОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ІТ ПРОЄКТАМИ: АНАЛІЗ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Тревого С.Ю., Березький О.М......164

ЕКСПЕРТНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ДЛЯ
ЗАДАЧІ ДІАГНОСТИКИ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ БУДІВЕЛЬ

Терентьев О.О., Горбатюк Є.В., Левкович О.М......166

МЕТОДИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЗБЕРЕЖЕННІ ОБ'ЄКТІВ КУЛЬТУРНОЇ
СПАДЩИНИ

Багрій Р.І., Липак Т.А., Липак Г.І.169

ОСОБЛИВОСТІ МЕХАНІЗМІВ ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ В КОСМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
УКРАЇНИ

Таран Я.М., Накашидзе Л.В.171

СЕКЦІЯ XV. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

АСПЕКТИ ТІЛЕСНОСТІ В РОМАНІ ЕДІТ ВОРТОН «ДІМ РАДОСТІ»

Білінська Х.В......173

ВПЛИВ ПРЕС-СЛУЖБ НА СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ЗСУ

Василенко К., Башманівський В......175

РЕГІОНАЛЬНА ПРЕСА В ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОГО МЕДІАПРОСТОРУ (ДРУКОВАНЕ
ВИДАННЯ «ЗОРИ НАД УБОРТЮ»)

Григоров А., Башманівський В.177

СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ВІДЕОКОНТЕНТУ: INSTAGRAM REELS ТА YOUTUBE SHORTS

Степанюк А.В. 179

**СЕКЦІЯ XVI.
РЕЛІГІЄЗНАВСТВО ТА БОГОСЛОВ'Я**

ІСТОРІЯ ІКОНОПИСАННЯ ЯК ДУХОВНОГО ДОСВІДУ ЗУСТРІЧІ ІКОНОПИСЦЯ З ДУХОВНИМИ СВІТОМ

Чикун Х.В. 182

**СЕКЦІЯ XVII.
ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА**

GRAMMAR IN COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING

Shovak O., Petiy N., Myholynets O. 185

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Майданенко С., Лукіна Н. 188

ДЕОНТОЛОГІЧНА ТА РИТОРИЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Кас'ян М.В., Ніщук В.В., Науковий керівник: Красницька О.В. 190

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Пальок І. 197

ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Варга Ю. 200

КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З УСУНЕННЯ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ ПРИ ДИСЛАЛІЇ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Шостак О.О., Фещук І.О. 202

МОДЕЛЮВАННЯ ПРОСТОРОВИХ ЗОБРАЖЕНЬ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ПРОЄКТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Деревянчук О.В. 205

ОБГОВОРЕННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НАДГОРТАННОГО ПРОВІДНИКА ПОВІТРЯ AIR-Q З ЛІКАРЯМИ ПРАКТИЧНОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Курсов С.В., Скоропліт С.М., Феськов О.Е. 208

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ВВНЗ УКРАЇНИ ДО МІЖНАРОДНОГО АКАДЕМІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

Рибчук О., Баранецька М. 214

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧАС ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В КОНТЕКСТІ ГЕНДЕРНОЇ МЕНТАЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ ВВНЗ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ Рудь К.В.....	221
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА Прядко О.М.....	228
УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ Радченко О.Я., Шум'як Н.Р.....	230

СЕКЦІЯ XVIII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

ЗАХИСНІ АНТИСТРЕСОВІ РЕАКЦІЇ ЛЮДИНИ Ташматов В.А., Беляєва К.О.....	233
ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ПАНІКИ: ВЗАЄМОДІЯ З ЕКСТРЕМАЛЬНИМИ СИТУАЦІЯМИ Дудка О.Д.....	236
ПСИХОЛОГІЯ ПОЧУТТІВ, КОХАННЯ ТА ЗАКОХАНІСТЬ Ташматов В.А., Аношина В.І.....	239

СЕКЦІЯ XIX. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

ADVANCEMENTS IN TECHNIQUES FOR PHYSICAL REHABILITATION Pavlenko M.	242
ВАЖЛИВІСТЬ ДЕНАТУРАЦІЇ БІЛКА ДЛЯ ЛЮДСЬКОГО ОРГАНІЗМУ ТА ПАТОЛОГІЇ, ЩО ВИНИКАЮТЬ У ЗВ'ЯЗКУ З ПОРУШЕННЯМ ЦЬОГО ПРОЦЕСУ Вадюк А.В.....	245
ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ СЕРЕД МОЛОДІ Марчук А.В., Шнейдер О.А., Мокрякова М.І.....	247
РОЛЬ С-РЕАКТИВНОГО БІЛКА ПРИ ПАТОЛОГІЯХ Кондратенко О.К., Маланія М.Д.....	249
РОЛЬ ПРОЗАПАЛЬНИХ ЦИТОКІНІВ У ПАТОЛОГІЇ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ Мазур Р.М.	252
РОЛЬ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ У ПІДТРИМАННІ КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЙ Юрко Є.А., Єскін О.Р.....	255

СІМЕЙНІ ЛІКАРІ ТА ПАЛІАТИВНА ДОПОМОГА: ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСВІДУ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН В СИСТЕМУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Бадалов З.А., Ворущило В.В., Діденко К.А. 257

УСКЛАДНЕННЯ, ЩО ВИНИКАЮТЬ ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ОРТОПЕДИЧНИХ
КОНСТРУКЦІЙ, ВИГОТОВЛЕНИХ ЗА КОНЦЕПЦІЄЮ «CHAIRSIDE» - ОГЛЯД
ЛІТЕРАТУРИ
Палій Т.А. 260

СЕКЦІЯ ХХ.

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

ПЕРЕВАГИ ТА ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ
ШКОЛІ
Чопик М.М. 262

СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ
ВИРІШЕННЯ
Нестеров А.А. 265

СЕКЦІЯ ХХІ.

ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ

КОЛЕКТИВІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ДЕРЖАВНОГО ЗАКРІПАЧЕННЯ СЕЛЯНСТВА:
ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ
Коротун Є.Г., Соколова Н.Д. 268

ОРГАНИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ПРИРОДООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ У
ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ. ТА НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ
Андреев В.В. 270

РОЗВИТОК КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ
Чистякова М.А. 272

СЕКЦІЯ ХХІІ.

КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО

ВПЛИВ СУВЕНІРНОЇ ПРОДУКЦІЇ НА ТУРИЗМ В УКРАЇНІ
Кінзерський В.А. 274

СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ УПОРЯДЖЕННЯ ФАСАДІВ З РОМАНСЬКОГО ЦЕМЕНТУ ПРИ ЇХ
РЕСТАВРАЦІЇ
Федоришин А.Г. 277

СЮРРЕАЛІЗМ В СУЧАСНОМУ ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ
Сваткова Н.Д. 280

КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З УСУНЕННЯ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ ПРИ ДИСЛАЛІЇ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Шостак Ольга Олександрівна

канд. філол. наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки
і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Фещук Іванна Олександрівна

здобувач вищої освіти педагогічного факультету
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Сьогодні кількість дітей із порушеннями мовлення значно збільшується. Питаннями корекції звуковимови займалися такі вчені, як Ю. Волошина, В. Кондратенко, О. Ревуцька, Ю. Рібцун, Є. Соботович, М. Шеремет та інші. Вони стверджують, що мовлення дитини – складний процес, тому корекцію його звукової сторони слід розпочинати з дошкільного віку. Є. Соботович і М. Шеремет підкреслюють, що при цьому важливо розвивати мовленнево-руховий та слухомовленневий аналізатори [4], [5].

Порушення звуковимови в дошкільників зазвичай діагностують при дислалії. Корекційна робота з їх усунення в дітей дошкільного віку відбувається поетапно та складається з підготовчого етапу, етапу формування первинних вимовних умінь та навичок, а також етапу формування комунікативних навичок та умінь.

Головна мета підготовчого етапу полягає у включенні дитини до цілеспрямованого логопедичного процесу. Для цього потрібно розв'язати низку логопедичних і загальнопедагогічних завдань. Є. Соботович наголошує, що одним із найважливіших загальнопедагогічних завдань корекційної роботи слугує формування установки на занятті: логопед перш за все повинен знайти контакт із дитиною, при цьому важливі доброзичливі стосунки. Потрібно зробити дитину повноправним партнером, адаптувати до середовища, де проводиться логопедична робота, викликати в дитини інтерес до занять. На цьому етапі доречно практикувати ігри на розвиток пам'яті, уваги, логіки висловлювання, а також ігрові технології та прийоми, спрямовані на формування вміння порівнювати й аналізувати [4]. У процесі ігрової діяльності також звертають увагу на розвиток умінь розрізняти і впізнавати фонемні та розвиток артикуляторних умінь і навичок. Робота з формування сприймання звуків мовлення вибудовується з урахуванням характеру самого мовленнєвого порушення [1]. За словами Ю. Рібцун, у деяких випадках корекційну роботу спрямовують на формування фонематичного сприймання і слухового контролю дитини. В інших випадках головну увагу акцентують на розвитку фонематичного сприймання та операцій звукового аналізу. Рівень звуковимови деяких дітей із дислалією вимагає лише формування слухового контролю як усвідомленого впливу [3].

Другий етап корекційної роботи з усунення порушення звуковимови при дислалії в дошкільників передбачає формування в них первинних вимовних умінь і навичок. Основна мета цього етапу полягає в тому, щоб у дитини правильно скоригувати початкові вміння у вимові відповідного звуку з допомогою спеціально підібраних ігрових методик, ігрового та мовленнєвого матеріалу. На даному етапі

відбувається постановка звуків, розвиток у дитини уміння правильно відбирати звуки, не змішуючи їх між собою.

Постановка звуків здійснюється шляхом застосування технічних прийомів. М. Шеремет і О. Ревуцька виокремлюють три способи постановки звуків при дислалії: з механічною допомогою, наслідування та змішаний [5]. Перший спосіб ґрунтується на свідомих спробах дитини знайти такий артикуляційний уклад, який дасть їй змогу вимовити звук, який вона чує від логопеда. Також, крім акустичних основ, дитина задіює зорові, тактильні та м'язові відчуття. Наслідування формується не лише за допомогою словесних пояснень логопеда, а й за допомогою ігор, що дозволяють дитині закріпити позицію, яку має прийняти артикуляційний орган [5].

Другий спосіб базований на зовнішньому, механічному впливі на органи апарату артикуляції спеціальними шпателями або зондами. Логопед під час заняття пропонує дитині вимовити звук, потім повторити його кілька разів, а під час повторення за допомогою зонда він дещо змінює артикуляційний уклад звуку. Завдяки такому способу дитина самостійно не вимовляє звук, рухи логопеда скеровують її органи артикуляції [5].

Третій спосіб полягає в поєднанні двох вище наведених. Основну роль при цьому мають пояснення і наслідування. Механічна допомога застосовується як доповнення: логопед пояснює дитині, що треба зробити, щоб вимовити цей звук і пропонує гру для наслідування. Дитина активна за даного способу, набуті вміння добре закріплюються, що дає їй можливість надалі відтворювати звуки вже без допомоги механічного впливу [5].

В подальшому проводять роботу з автоматизації звуку та включення його в мовлення дитини. В. Кондратенко та Ю. Волошина відзначають, що процес автоматизації звуку ґрунтується на постійному вправлянні в ігровій формі зі спеціально підібраними словами, які легше засвоюються за своїм фонетичним складом та не містять порушених звуків [1]. Для тренувань в ігровій формі логопед завжди підбирає такі слова, у яких звук знаходиться на початку слова, у середині чи наприкінці. Насамперед, відпрацьовується звук на початку слова (перед голосним), потім у кінці (якщо звук глухий) і в останню чергу – у середині, оскільки це найскладніше для дитини. Від відпрацювання звуків у словах простої складової структури переходять до вимови звуків у словах, що містять поєднання звуку, що відпрацьовується, з іншими приголосними [1].

Н. Чередніченко зі співавторами акцентує увагу на тому, що в логопедичній практиці можуть траплятися випадки, коли потрібно продовжити роботу над звуком, особливо з його розмежування (диференціацію) з іншими звуками [2].

Третій етап корекційної роботи з усунення порушення звуковимови при дислалії в дітей дошкільного віку присвячений формуванню комунікативних навичок та умінь. Є. Соботович вказувала, що мета даного етапу – повністю сформувати в дитини вміння та навички без обмежень і помилок вживати звуки мовлення у всіх життєвих ситуаціях [4]. На цьому етапі, за словами Ю. Рібцун, на логопедичних заняттях практикують ігри, у яких використовують тексти, а не окремі слова, що передбачають різні види і форми мовлення; використовують ігрові творчі вправи, підбирають необхідний ігровий матеріал, насичений звуками української мови, що підлягають логопедичній корекції [3].

Отже, корекцію порушень звуковимови в дітей дошкільного віку з дислалією проводять за такими етапами: підготовчий етап – включення дитини в процес логопедичного заняття та спілкування з логопедом, другий етап – формування умінь і навичок на занятті і заключний етап – формування комунікативних навичок та

умінь. Усі ці три етапи допомагають ефективніше досягти цілей у роботі логопеда з дитиною.

Список використаних джерел:

1. Кондратенко В.О., Волошина Ю.А. Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з дислалією. *Логопедія*. 2013. № 4. С. 39-43.
2. *Логопедія: підручник* / М. К. Шеремет, В. В. Тарасун, С. Ю. Конопляста, В. О. Кондратенко, Н. В. Чередніченко, І. С. Марченко, В. В. Тищенко, І. В. Мартиненко, О. Ю. Ромась. [3-ге вид., переробл. та доповн.]. Київ: Слово, 2015. 769 с.
3. Рібцун Ю. Дислалія: причини, прояви, шляхи подолання. *Дошкільне виховання*. 2017. № 2. С. 5-9.
4. Соботович Є.Ф. Вибрані праці з логопедії. / Укл. В. В. Тищенко, Є. Ю. Линдіна. Київ: «Видавничий дім Дмитра Бураго», 2015. 308 с.
5. Шеремет М. К., Ревуцька О. В. *Логопедія (корекційна робота при дислалії): навчальний посібник*; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. 160 с.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ VI МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«НАУКОВІ ТРЕНДИ
ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

26 квітня 2024 року  Івано-Франківськ, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 26.04.2024. Формат 70×100/16.
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 23,4. Замовлення № 24/004. Тираж: 50 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@mcnd.org.ua

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.