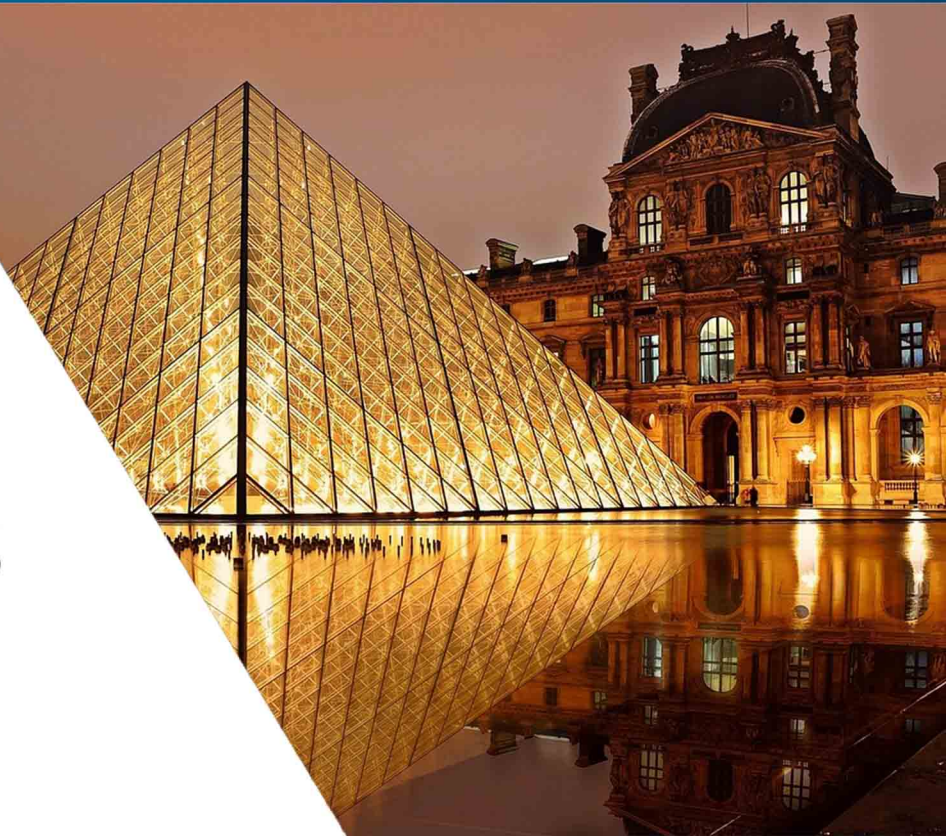




EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



**III International Science Conference
«Intellectual education of students
and schoolchildren of the new generation»**

January 22-24, 2024

Paris, France

INTELLECTUAL EDUCATION OF STUDENTS AND SCHOOLCHILDREN OF THE NEW GENERATION

Abstracts of III International Scientific and Practical Conference

Paris, France
(January 22-24, 2024)

UDC 01.1

ISBN – 9-789-40370-736-5

The III International Scientific and Practical Conference "Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation", January 22-24, 2024, Paris, France. 279 p.

Text Copyright © 2024 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2024 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Hoisan T., Taborskyi V. Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Paris, France. Pp. 10-14.

URL:<https://eu-conf.com/events/intellectual-education-of-students-and-schoolchildren-of-the-new-generation/>

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Hoisan T., Taborskyi V. INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION	10
ART HISTORY		
2.	Нечесний І.З. "NOUVELLE MÉTHODE DE BASSON... ADAPTÉE PAR LE CONSERVATOIRE POUR SERVIR À L'ÉTUDE DANS CET ÉTABLISSEMENT" Е. ОЗІ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАГОТИСТІВ У ПАРИЗЬКІЙ КОНСЕРВАТОРІЇ	15
BIOLOGY		
3.	Kravchenko V., Kutsenko T. UNRAVELING THE NEUROBIOLOGY OF NOTE-TAKING: MECHANISMS AND MODALITIES	19
4.	Чумаченко Д.С., Малишев В.В., Коваленко В.В. ПРОБЛЕМИ ГАЛУЗІ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ В КОНТЕКСТІ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛІ МІСІЇ "ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ"	21
CULTUROLOGY		
5.	Позняк А.В. СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ СКАНСЕНІВ: ДО ІСТОРИОГРАФІЇ ПРОБЛЕМИ	28
ECONOMY		
6.	Бондаренко Н.М., Заболотня І.В. ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ НА ОСНОВІ СОЦІОТИПІВ	33
7.	Бондаренко Н.М., Швець Г.В. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ ЗАПАСІВ І ВАЖЛИВІСТЬ ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ	36
8.	Бургман М.К., Балабуха К.Є., Попова В.Д. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ІННОВАЦІЙНОГО МАРКЕТИНГУ В УМОВАХ КОНКУРЕНЦІЇ	39

9.	Графська О.І., Перегінняк Т.І. ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ КРИПТОВАЛЮТИ, ЇЇ СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ	43
10.	Кельман В.Д. УПРАВЛІННЯ ЗАВАНТАЖЕНОСТЮ СИСТЕМ ОБСЛУГОВУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ МЕРЕЖЕВОГО РИТЕЙЛЮ	46
11.	Юдіна С. В., Жюдіт Ф.М. ДЕРЖАВНІ ПРОГРАМНО-ЦІЛЬОВІ ПРОГРАМИ ЯК ФАКТОР АКТИВІЗАЦІЇ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В КРАЇНІ	50
GEOLOGY		
12.	Ішков В.В., Дрешпак О.С., Чечель П.О. РЕЗУЛЬТАТИ ПЕТРОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МЕТАБАЗАЛЬТІВ СЕРЕДНЬОГО ПОБУЖЖЯ (УКРАЇНА)	53
13.	Чернобук О.І. СТАТИСТИЧНИЙ ЗВ'ЯЗОК МІЖ ГЕРМАНІЄМ ТА ГЛИБИНОЮ ЗАЛЯГАННЯ ВУГІЛЬНОГО ПЛАСТУ С42 ШАХТИ "СТАШКОВА" (УКРАЇНА)	76
JURISPRUDENCE		
14.	Єгоров А.Є. КАСАЦІЙНІ ФІЛЬТРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ПРАВОВОЇ СІМ'Ї В СУДОВІЙ ПРАКТИЦІ УКРАЇНИ	98
15.	Довгополова Г., Олійник К. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ В ЮРИДИЧНІЙ СФЕРІ: РОЛЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	102
16.	Каращук К.Л. ОСОБЛИВОСТІ МЕХАНІЗМУ ВИКОНАННЯ УГОД, УКЛАДЕНИХ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МЕДІАЦІЇ, ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА ФРАНЦІЇ	106
17.	Мазурик О.М., Стрельченко О.Г. АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА МОБІНГУ (ПСИХОЛОГІЧНОГО НАСИЛЬСТВА) В НАЦІОНАЛЬНІЙ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	108

18.	Сапронов В.В., Стрілець Г.О., Ніколенко Л.І. ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ АДВОКАТА-ЗАХИСНИКА В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	111
19.	Ставченко Д.С., Марченко О.В. ПОНЯТТЯ ЕЛЕКТРОННИХ ДОКАЗІВ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	116
MANAGEMENT, MARKETING		
20.	Головченко Т.Ю. ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА СКЛАДОВІ	119
21.	Місевич М., Папуш О., Симоненко А. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	123
22.	Мідляр Т.В. РОЗРОБКА І ВДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОСУВАННЯ ПРОДУКЦІЇ ПІДПРИЄМСТВА НА ОСНОВІ ІВЕНТ- МАРКЕТИНГУ	127
23.	Неміш Ю.В., Вишневський В.О., Колодій Р.Р. УДОСКОНАЛЕННЯ РИНКОВОЇ СТРАТЕГІЇ КОНСАЛТИНГОВОГО ПІДПРИЄМСТВА НА ОСНОВІ ВИДІЛЕННЯ КЛЮЧОВИХ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ	129
MEDICINE		
24.	Khandelwal N.A., Grebinnyk O., Storozhyshyna O. THE DECREASE OF THE VALUE OF TAURINE/ALANINE AND HEART RATE DISORDERS IN PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS TYPE 2	135
25.	Іванов О.М., Григоруk В.В. АНАЛІЗ ВІДДІЛЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З ПОРУШЕННЯМИ РЕПАРАТИВНОЇ РЕГЕНЕРАЦІЇ	140
26.	Мороз С.М., Семеніхіна В.Є., Широков О.В. СТРЕС У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ ПІД ЧАС ЗАГРОЗ ТА ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ: СТРАТЕГІЇ ПОДАЛАННЯ	141

27.	Піліпонова В.В., Мовчан Т.Л., Яровенко Л.О. ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ” У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ОСВІТИ	144
28.	Скробач Н.В., Івасишин І.М. ПОЄДНАНА ТЕРАПІЯ ПРЕПАРАТАМИ ЖОВЧНИХ КИСЛОТ ТА ХЛОРИДНО-СУЛЬФАТНОЇ КАЛІЄВО-МАГНІЄВО- НАТРІЄВОЮ ВОДОЮ ПРИ ХРОНІЧНОМУ ХОЛЕЦИСТИТІ	146
29.	Удод О.А., Єфімова О.О. ПІСЛЯРЕСТАВРАЦІЙНІ УСКЛАДНЕННЯ У ПРЯМИХ ВІДНОВЛЕННЯХ БІЧНИХ ЗУБІВ	148
30.	Целік Н.Є., Більченко О.В. ВПЛИВ КОНТРОЛЮ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ НА ТРИВАЛІСТЬ ІНТЕРВАЛУ QTC В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД КЛАСІВ АНТИГІПЕРТИЗИВНИХ ПРЕПАРАТІВ	150
PEDAGOGY		
31.	Matsko O., Mohylna T. INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN MODERN UKRAINIAN SCHOOL IN ENGLISH LESSONS	153
32.	Pronin V. INNOVATIONS IN TEACHING AND LEARNING PRACTICES IN HIGHER EDUCATION	159
33.	Іваненко В.В. FOREIGN LANGUAGE TRAINING FOR FUTURE OFFICERS	161
34.	Авраменко Н., Забіяка О., Мишко В. МЕТОДИЧНИЙ КЕЙС КВЕСТ-УРОКУ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА ВАРІАТИВНИМ МОДУЛЕМ "БАДМІНТОН"	165
35.	Волярська О. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У СЛОВАЧЧИНІ	170
36.	Нагорна Г. О. КРИТИЧНЕ І ТВОРЧЕ МИСЛЕННЯ ЯК УМОВА ДОСЯГНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РОЗУМНОСТІ МУЗИКАНТА	173

37.	Долженко М.В. ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ПІД ЧАС ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	175
38.	Лу Жуйці ФЕНОМЕН ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	178
39.	Шаталова М., Дворцова Л., Королевська А. ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП ДО ШКОЛИ	181
40.	Ніколенко І.А. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ВИХОВАТЕЛЯ, АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ НА ЗАСІДАННЯХ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ООП ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ	185
41.	Пилипко О.О., Пилипко А.В., Кілімбет Н.В. ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ-ПЛАВЦІВ 16 – 25 РОКІВ	191
PHILOLOGY		
42.	Petrusenko N.Y. USE OF THE INTERNET RESOURCES IN STUDYING A FOREIGN LANGUAGE IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION	197
43.	Голі-Оглу Т.В., Маркітан Т. ІДЕЇ АМЕРИКАНСЬКОГО ТРАНСЦЕНДЕНТАЛІЗМУ У ТВОРЧОСТІ ВОЛТА ВІТМЕНА	199
44.	Карплюк Т.П., Ібрагімова С.В. ЗАСОБИ ВІДТВОРЕННЯ СТИЛЬОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОМАНУ М. ПРУСТА (НА МАТЕРІАЛІ УРИВКА “DU CÔTÉ DU CHEZ SWANN”)	203
45.	Піщолка Д.О., Ібрагімова С.В. ANALYSE LINGUISTIQUE DU TEXTE LITTÉRAIRE (BASÉE SUR LE ROMAN DE ROGER MARTIN DU GARD "LES THIBAULT")	207

46.	Шевців Г.М. ЗАБУТІ ІМЕНА ПЕРІОДУ "БУРІ ТА НАТИСКУ"	212
POLITICS		
47.	Олещук П.М. ПРЯМИЙ ТИСК ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПОЛІТИЧНОГО ЛОБІЮВАННЯ	216
48.	Haitbayeva S. K. INTERNATIONAL COOPERATION OF TURKMENISTAN IN STUDYING THE UNIQUE HERITAGE OF THE GREAT POET AND THINKER OF THE EAST MAGTYMGULY FRAGI	218
PSYCHOLOGY		
49.	Коваленко А., Москаленко А., Єсипенко К. АКТУАЛІЗАЦІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ РІЗНОМАНІТНИХ НАПРЯМКІВ КІНЕЗІТЕРАПІЇ В УРОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З МЕТОЮ ЗНЯТТЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ НАПРУГИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	221
50.	Терехов С.О., Лісовенко А.Ф. ПРОБЛЕМА ГЕМБЛІНГУ СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ЦИВІЛЬНИХ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ	224
51.	Філімоненко В.О., Гачак-Величко Л.А., Дідух Є.В. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНФОРМАЦІЙНО- ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ОСОБИСТІСТЬ	230
SOCIOLOGY		
52.	Мачуліна І.І. ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	233
53.	Нечипорук Л.І., Петрук Л.П. МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР ГРОМАДИ: ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ	236
54.	Топалова С.О., Топалова В.С. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОКОЛІННЯ Z ТА ЇХ ВРАХУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	239
55.	Pavelieva A. K. MENTAL HEALTH AND SOCIAL SECURITY IN TIMES OF WAR	241

TECHNICAL SCIENCES		
56.	Буслова Н., Татаркін А. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ІНВЕРТОРІВ	249
57.	Геренко С.С. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН:МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ВИКЛИКИ	253
58.	Коломійцев О.В., Сайко В.Г., Комаров В.О. НЕОБХІДНІСТЬ РОЗРОБКИ МЕТОДІВ І АПАРАТУРИ КОНТРОЛЮ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ ОБ'ЄКТОВ АВІАЦІЙНОЇ ТЕХНІКИ ПО ПАРАМЕТРАХ ВЛАСНИХ (АВТОРЕЗОНАНСНИХ) КОЛИВАНЬ	256
59.	Машихіна П.Б., Коваленко А.С., Чирва М.В. МЕТОДИ ЕКСПРЕС РОЗРАХУНКУ ПРОЦЕСІВ ОЧИСТКИ СТІЧНИХ ВОД	263
60.	Машихіна П.Б., Побєдьонний Р.П., Чірков А.О. ЧИСЕЛЬНІ МОДЕЛІ ДЛЯ АНАЛІЗУ НЕСТАЦІОНАРНИХ ПРОЦЕСІВ В ОЧИСНИХ СПОРУДАХ	265
61.	Склярів О.В., Тітаренко А.В., Радченко М.М. ОГЛЯД БЕЗПРОВІДНИХ КАНАЛІВ ЗВ'ЯЗКУ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ БПЛА	267
62.	Сироватка В.Л. ВСТАНОВЛЕННЯ СПАДКОВОГО ЗВ'ЯЗКУ МІЖ ВЛАСТИВОСТЯМИ ПОРОШКІВ ТА ПОКРИТТІВ ПРИ ДЕТОНАЦІЙНОМУ НАПИЛЕННІ ПОКРИТТІВ	273
63.	Шендрик О.М., Сайківська Л.Ф. ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ТА ВИЯВЛЕННЯ ЦІЛЕЙ	275

МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР ГРОМАДИ: ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З МОЛОДІЮ

Нечипорук Любов Іванівна

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівненський державний гуманітарний університет

Петрук Людмила Петрівна

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівненський державний гуманітарний університет
м. Рівне, Україна

Сучасна складна ситуація в Україні актуалізувала необхідність активізації участі молоді у житті громади, залучення її до прийняття рішень, що стосуються вирішення проблем спільноти та безпосередньо проблем молоді.

У Європейській Хартії про участь молоді у місцевому та регіональному житті зазначається, що участь та активна громадянська позиція молоді передбачають наявність прав, засобів, простору і можливостей, а де необхідно – підтримку для участі і впливу на рішення і участі в акціях і заходах з тим, щоб сприяти побудові кращого суспільства [2]. Тому особливу увагу, зокрема, в об'єднаних територіальних громадах соціальним службам слід приділити створенню молодіжного центру, що формою активного залучення молоді до життя місцевих громад. У Типовому положенні про молодіжний центр поняття «молодіжний центр» визначається як установа, що утворюється для вирішення питань соціального становлення та розвитку молоді. В цьому документі окреслено мету діяльності центру як сприяння: соціалізації та самореалізації молоді; інтелектуальному, моральному, духовному розвитку молоді, реалізації її творчого потенціалу; національно-патріотичному вихованню молоді; популяризації здорового способу життя молоді; працевлаштуванню молоді та зайнятості у вільний час, молодіжному підприємництву; забезпеченню громадянської освіти молоді та розвитку волонтерства; підвищенню рівня мобільності молоді.

Місцевий центр відповідно до покладених на нього завдань:

- 1) сприяє інтелектуальному, моральному, духовному розвитку молоді, реалізації її творчого потенціалу, забезпечує національно-патріотичне виховання та громадянську освіту молоді;
- 2) проводить заходи, спрямовані на популяризацію здорового способу життя молоді;
- 3) проводить профорієнтаційну роботу серед молоді, сприяє її працевлаштуванню та зайнятості у вільний час, молодіжному підприємництву;

4) організовує змістовне дозвілля молоді та сприяє її волонтерській діяльності;

5) сприяє вивченню та поширенню інноваційного досвіду з питань реалізації молодіжної політики;

6) сприяє залученню потенціалу територіальної громади до реалізації молодіжної політики;

7) узагальнює на місцевому рівні статистичні дані та готує інформаційно-аналітичні матеріали стосовно проведеної молодіжної роботи, які подає регіональному центру та органу, який його утворив;

8) бере участь у розвитку міжнародного молодіжного співробітництва та міжрегіональної взаємодії молоді в Україні;

9) сприяє популяризації стандартів європейської молодіжної політики і роботи з молоддю в Україні, освітньої філософії та підходів відповідно до рекомендацій Ради Європи та Європейського Союзу;

10) проводить інформаційно-просвітницьку роботу серед молоді, зокрема організовує конференції, засідання, форуми, семінари, тренінги, акції; замовляє видавничу продукцію;

11) вивчає громадську думку, використовує соціальну рекламу, забезпечує можливості для неформальної освіти молоді;

12) взаємодіє із структурними підрозділами місцевих держадміністрацій та органами місцевого самоврядування, територіальними органами центральних органів виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, громадськими об'єднаннями, іншими інститутами громадянського суспільства, органами учнівського та студентського самоврядування;

13) взаємодіє з іншими молодіжними центрами [1].

Форми організації роботи з молоддю, які впроваджуються молодіжними центрами, перш за все, залежать від обраних напрямів роботи і наявних ресурсів. І.Пеша виокремлює такі форми роботи з молоддю в молодіжних центрах:

Інновації – це об'єкти впровадження чи процес, що веде до появи чогось нового. Робота у цьому напрямку спрямована на генерацію молодіжних інновацій і є важливою та необхідною для розвитку центру. Інновації розробляються шляхом командної роботи методом «мозкового штурму», кібернетичних сесій, альтернативних сценаріїв майбутнього тощо. До такої роботи доцільно залучати експертів, представників організацій-партнерів.

Коворкінг – це модель організації роботи людей, найчастіше фрілансерів, з різним типом зайнятості у єдиному робочому просторі. Коворкінги характеризуються гнучкою організацією робочого простору та прагненням до формування спільноти резидентів та внутрішньої культури. Учасники залишаються незалежними і вільними, мають можливість спілкуватися, обмінюватися ідеями та допомагати один одному, на відміну від роботи вдома.

Проект – це обмежена в часі та ресурсах сукупність процесів, спрямована на створення нової цінності та вирішення гострої проблеми. Проектна діяльність

дає змогу реалізувати та впроваджувати молодіжні ідеї та ініціативи і в подальшому оцінювати їхню результативність. Також реалізація проектів дозволяє залучати додаткове фінансування для реалізації молодіжних ініціатив через гранти та конкурси проектів. Для забезпечення проектної діяльності доцільно проводити консультації з партнерами, які мають досвід з реалізації проектів, та тренінги з проектного менеджменту.

Соціальний клуб. Одним із завдань молодіжного центру є залучення до спілкування та взаємодії якомога більшої кількості молоді, незалежно від соціального статусу, національності, віку тощо. Це можливо за умови створення атмосфери, в якій відвідувачі зможуть легко спілкуватися між собою, що дасть змогу роз'яснювати та доносити інформацію, обмінюватися досвідом, об'єднуватися за інтересами.

Культурний центр. Для різностороннього розвитку молоді необхідно не тільки реалізовувати молодіжні та соціальні проекти, а й організовувати та проводити культурні заходи (майстер-класи, кінопокази, виставки тощо), тематичні лекції, інтернет-конференції, зустрічі з цікавими особистостями і, найголовніше, втілювати ініціативи відвідувачів центру.

Організація дозвілля. Щоб викликати зацікавленість молоді у відвідуванні молодіжного центру, обов'язковим є проведення розваг. Ігри та танці, концерти і вечірки – всі ці проекти повинні бути живими та неформальними. Форми проведення дозвілля мають змінюватися залежно від учасників та обставин [3].

Отже, працюючи над вирішенням соціальних проблем в громаді, молодь стає активним учасником суспільних процесів, а не лише користувачами послуг. Розробка соціальних програм, проектів, волонтерська діяльність мотивують молодь до активних дій та більшого залучення до розвитку власної громади. Розбудова мережі молодіжних центрів у територіальних громадах сприяє підвищенню рівня соціальної активності молодих людей, їх участі у розвитку громади.

Список літератури:

1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження типових положень про молодіжний центр та про експертну раду при молодіжному центрі: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2017 № 1014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

2. Переглянута Європейська хартія про участь молоді в місцевому та регіональному житті. URL: https://pzos.ucoz.ua/images/khartija_uchasti_molodi.pdf

3. Молодіжні центри: національні практики створення та організації роботи / за ред. І.В. Пешої. Київ : ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2019. 53 с.

Scientific publications

MATERIALS

The III International Scientific and Practical Conference
«Intellectual education of students and schoolchildren of the new generation»

Paris, France. 279 p.
(January 22-24, 2024)