

Міністерство освіти і науки
Національний університет «Острозька академія»
Науково-дослідний центр «Екології людини та охорони громадського здоров'я»
ДУ «Інститут громадського здоров'я імені О. М. Марзєєва НАМН України»
Українська Асоціація Громадського Здоров'я
Світова Федерація Українських Лікарських Товариств
Всеукраїнське Лікарське Товариство
Українська Асоціація Превентивної та Антиейджинг Медицини
Всеукраїнська Екологічна Ліга
Рівненська обласна державна адміністрація
ДУ «Рівненський обласний лабораторний центр МОЗ України»
Рівненський центр розвитку місцевого самоврядування
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu
Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

DOI 10.25264/ 978-617-7328-67-3/29.11.2018
ISBN 978-617-7328-67-3

Збірник матеріалів тез
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(з міжнародною участю)

**«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

29 листопада 2018 р.

Collection of abstracts
OF SCIENTIFIC CONFERENCE
(with international participation)

**«PUBLIC HEALTH:
PROBLEMS AND DEVELOPMENT PRIORITIES»**

November 29, 2018.

Острог, 2018 / Ostroh, 2018

*Друкується за ухвалою ради факультету політико-інформаційного менеджменту
Національного університету «Острозька академія»
Протокол № 4 від 27 листопада 2018 року.*

Члени редколегії:

Гушук І. В., кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри громадського здоров'я Національного університету «Острозька академія»;

Гільман А. Ю., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри громадського здоров'я Національного університету «Острозька академія»;

Крайчинська Г. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної мовної комунікації Національного університету «Острозька академія»

Максимчук В. В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія»;

Романов М. С., доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри політології та національної безпеки Національного університету «Острозька академія»;

Beizerov V., Franskisk Skorina Gomel State University, Faculty of Psychology and Pedagogy, Dean (Gomel, Belarus);

Delong M., dr hab. prof. PWSW Marek Delong PWSW w Przemyślu- Instytut Stosunki Międzynarodowe (Przemyśl, Poland);

Dvorak V., Franskisk Skorina Gomel State University, Faculty of Psychology and Pedagogy (Gomel, Belarus);

Leonyuk N., PhD of Sciences (Pedagogy), Associate Professor Philosophy Doctor (PhD) in Pedagogy, Dean (Brest, Belarus);

Michno J., dr, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu (Przemyśl, Poland);

Olak A., dr. h.c. prof. nadzw. dr hab. Antoni OLAK PWSW w Przemyślu – Kierownik Zakładu Socjologii Zarządzania Kryzysowego (Przemyśl, Poland);

Uchto H., dr, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (Gorzów Wielkopolski, Poland);

Uchto-Żywica B., dr, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (Gorzów Wielkopolski, Poland).

Г 87

Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку : збірник матеріалів тез науково-практичної конференції (з міжнародною участю) / за ред. І. В. Гушука, А. Ю. Гільман, Г. В. Крайчинської, В. В. Максимчука, М. С. Романова та ін. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018. 226 с.

DOI 10.25264/ 978-617-7328-67-3/29.11.2018

ISBN 978-617-7328-67-3

У збірнику висвітлені актуальні проблеми, пошуки і знахідки в різних сферах теорії і практики громадського здоров'я. Зміст збірника торкається багатьох питань загального та спеціального характеру, промоції здоров'я, гігієна довкілля, медична екологія, епідеміології та біостатистики, менеджменту в охороні здоров'я, окремих аспектів психічного здоров'я, економіки охорон здоров'я, медичного права та біоетики та ін.

Рекомендовано науковцям, лікарям, психологам, викладачам, аспірантам, лаборантам, студентам та всім, хто зацікавлений у галузі громадського здоров'я.

УДК 613 / 614 (082)

ББК 51

**Редакція може не поділяти думку авторів і не несе відповідальність за достовірність інформації.
Відповідальність за фактичні помилки, достовірність інформації та точність викладених фактів несуть автори.**

Адреса редакції: Національний університет «Острозька академія»,
Україна, 35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2.
Тел. (+38067) 771 28 70, **e-mail:** 35800@ukr.net.

Романюк В. Л.

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ РЕЗЕРВИ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ

Здоров'я людини як біо-психо-соціальний феномен знаходиться в центрі уваги фахівців біології, медицини, психології, педагогіки, соціології та має відповідну кількісну та якісну характеристику, а також динамічні і системні взаємозв'язки.

Вітчизняні фахівці визначають психічне здоров'я як «стан душевного благополуччя людини, що характеризується відсутністю хворобливих психічних проявів та можливістю свідомого регулювання поведінки і діяльності» [6]. Розкриваючи зміст поняття «психічне здоров'я», ВООЗ виокремлює сім його компонентів: 1) усвідомлення постійності та ідентичності свого фізичного і психічного «Я»; 2) постійність і однаковість переживань в однотипних ситуаціях; 3) критичне ставлення до себе та своєї діяльності; 4) адекватність психічних реакцій впливу середовища; 5) здатність керувати своєю поведінкою відповідно до встановлених норм; 6) планування власної життєдіяльності та реалізація її; 7) здатність змінювати свою поведінку залежно від зміни життєвих обставин» [5, 6].

У цілому здоров'я людини суттєво залежить від функціональних резервів організму, які забезпечують ефективність різних форм діяльності, у т.ч. навчального процесу. Також здоров'я людини можна розглядати як ступінь вираженості адаптаційних реакцій, які обумовлені розвитком функціональним резервів організму [3]. Окрім того, здоров'я – це кількість функціональних резервів в організмі, а також максимальна продуктивність відповідних органів при збереженні якісних меж їх функцій [1].

На думку Миколи Амосова, «визначення здоров'я лише як комплексу нормальних показників, цілком очевидно, не досить. Науковий підхід до поняття здоров'я повинен бути кількісним. «Кількість здоров'я» – ось що потрібно» [2]. Окрім того, «кількість здоров'я можна визначити як суму «резервних потужностей» основних функціональних систем. Зі свого боку, ці резервні потужності необхідно передати через «коефіцієнт резерву» як максимальну кількість функцій співвідносно до її нормального рівня» [2]. При цьому актуальною є проблема фізичної тренуваності та детренуваності органів і систем організму людини із врахуванням вікових і статевих особливостей.

У цілому систему функціональних резервів організму можна розділити на наступні підсистеми: 1) біохімічні резерви; 2) фізіологічні резерви; 3) психологічні резерви [1]. У свою чергу, розрізняють три ешелони фізіологічних резервів. Перший ешелон фізіологічних резервів у вигляді посилення діяльності органів включається відразу ж при переході від стану відносного спокою до звичної повсякденної діяльності. Механізмом дії першого ешелону фізіологічних резервів є сукупність безумовних та умовних рефлексів центральної нервової системи у відповідній взаємодії із ендокринною системою. Другий ешелон фізіологічних резервів включається у тих випадках, коли організм потрапляє у так звані стресові або екстремальні ситуації (змагання, граничні фізичні та розумові навантаження тощо) із суттєвим посиленням активності автономної нервової системи. При цьому додатковим механізмом дії другого ешелону фізіологічних резервів можуть бути відповідні емоції. Третій ешелон фізіологічних резервів використовується організмом тільки в боротьбі за життя. У поняття «здоров'я» входять лише перший та другий ешелон фізіологічних резервів організму людини.

У фізіології та психофізіології «резервні потужності» або функціональні резерви – це діапазон можливого рівня змін функціональної активності фізіологічних систем, який може бути забезпечений активаційними механізмами організму [7]. Функціональні резерви можуть бути пов'язані зі зміною енергетики обміну, що характерно для відповідної тканини та певного органу. Функціональні резерви системи і організму в цілому формуються завдяки перебудові систем регуляції (нервовій та гуморальній) та включенню у певну функціональну систему нових чи додаткових структур, або заміни однієї форми реакції на іншу. Функціональні резерви – це, насамперед, резерви регуляторних механізмів. Вираження функціональних резервів змінюється у процесі адаптації і тренування [7].

Оцінка функціональних резервів організму можлива через відповідні функціональні навантаження та функціональні проби. Функціональні навантаження – це пред'явлені людині навантаження (фізичні, емоційні, інтелектуальні), які викликають суттєві зміни фізіологічних функцій та призначені для оцінки функціонального стану організму, його функціональних резервів, стану фізичного і психічного здоров'я, прихованих патологічних порушень тощо [7]. Функціональні навантаження можуть бути строго дозованими та максимально можливими за інтенсивністю. Залежно від характеру функціональних навантажень їх використовують для оцінки функціонального стану організму в цілому або окремих його фізіологічних органів і систем.

Своєю чергою функціональна проба – це спеціальний вид випробування реакції організму людини в цілому або окремих його систем і органів на певне функціональне навантаження [7]. Залежно від конкретних завдань дослідження в якості навантажень під час функціональних проб використовують дозовані навантаження на велоергометрі, різні варіанти сходження на сходинки (степ-тест), затримку дихання, зміна положення тіла в просторі, а також спеціальні завдання для оцінки швидкості перемикавання уваги, функції пам'яті та мислення, швидкості переробки інформації тощо.

Отже, різні функціональні навантаження – фізіологічні та психологічні (емоційні та інформаційні) можуть бути моделями відповідно фізіологічного і психологічного (емоційного та інформаційного) стресу і додатково сприяти виявленню індивідуальних функціональних резервів організму під час різних форм діяльності, у т.ч. в умовах навчального процесу.

Окрім того, здоров'я як морфо-функціональний феномен тісно пов'язане з реактивністю організму – властивістю певним чином реагувати на зміну умов середовища існування (природного і соціального). Щодо людини, виділяють наступні форми реактивності: біологічна (видова) реактивність; групова (конституційна) реактивність; індивідуальна реактивність (фізіологічна і патологічна реактивність); специфічна реактивність; неспецифічна реактивність. Під час цього виділяють наступні реакції: адекватну за силою – нормергію, знижену – гіпоергію, підвищену – гіперергію, неадекватну – дизергію, відсутність реакції – анергію. Також існує зв'язок між реактивністю і резистентністю організму, тобто його стійкістю протидіяти патогенним чинникам.

У більшості неспецифічна реактивність організму реалізується через стрес як загальний адаптаційний синдром та супроводжується трьома стадіями: 1) стадія тривоги з відповідною фазою шоку (зниження захисних механізмів) і фазою протишоку (посилення захисних механізмів); домінують процеси катаболізму (дисиміляції); 2) стадія опору (резистентності, стійкості) – стадія ефективної адаптації до нових умов існування; домінують процеси анаболізму (асиміляції); 3) стадія виснаження – неефективність адаптаційно-компенсаторних механізмів, дезадаптація та суттєве порушення гомеостазу; домінують процеси катаболізму (дисиміляції). Таким чином, перша стадія стресу із суттєвою зміною основних показників гомеостазу характеризує у цілому стресуразливість організму людини. Друга стадія стресу, в основному, забезпечує механізми оптимальної стресостійкості організму людини через повернення до умовної норми основних показників гомеостазу. В свою чергу, третя стадія стресу свідчить про малу ефективність адаптаційно-компенсаторних механізмів та, відповідно, про суттєву стресуразливість людини.

Таким чином, стресостійкість можна визначити як вагому складову психологічних резервів організму, психофізіологічним індикатором неспецифічної реактивності та функціональним компонентом психічного здоров'я людини, які тісно пов'язані із відповідним балансом показників гомеостазу під час реалізації стадій стресу та врівноваженістю основних нервових процесів, а також активністю автономної нервової системи. А стресостійкість – це основа успішної соціальної взаємодії людини, яка характеризується емоційною стабільністю, низьким рівнем тривожності, високим рівнем саморегуляції та психологічною готовністю до стресу [4].

Таким чином, критерії психічного здоров'я людини за якісними характеристиками потребують кількісної оцінки у руслі відповідних міждисциплінарних досліджень та можуть включати наступну функціональну схему: психічне здоров'я (якісна оцінка) – психологічні резерви (функціональні резерви) – особливості стресостійкості та стресуразливості – рівень тривожності (кількісна оцінка).

У загальному, потенціал функціональних резервів організму людини – це потенціал ефективного тренування на різних рівнях організації, у т.ч. морфологічному, фізіологічному, емоційному, когнітивному і поведінковому рівнях.

Під час цього окремої уваги заслуговує розробка та впровадження при різних формах діяльності людини ефективних антистресових технологій і стратегій, у т.ч. аутогенного тренування, біологічного зворотного зв'язку, спеціалізованої дихальної гімнастики, а також відповідних когнітивно-поведінкових стратегій, у т.ч. позитивного та саногенного мислення.

Література:

1. Агаджанян Н. А., Катков А. Ю. Резервы нашего организма. – Третье издание, переработанное и дополненное. – М. : Знание, 1990. – 240 с.
2. Амосов М.М. Роздуми про здоров'я / М.М. Амосов. – К. : Здоров'я, 1990. – 168 с., іл.
3. Практикум по психологии здоровья / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2005. – С. 27. – (Серия «Практикум по психологии»).
4. Психодиагностика стресса : Практикум / Составители Р.В. Куприянов, Ю. М. Кузьмина. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2012. – С. 8.
5. Психология. Словарь / Под общей ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – Второе издание, исправленное и дополненное. – М. : Политиздат, 1990. – С. 407-408
6. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О.М. Степанов. – К. : Академвидав, 2006. – С. 367. – (Енциклопедія ерудита).
7. Словарь физиологических терминов / Отв. ред. О. Г. Газенко. – М. : Наука, 1987. – 448 с., ил.

Зміст СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 1

«ГІГІЄНА ДОВКІЛЛЯ, МЕДИЧНА ЕКОЛОГІЯ, СОЦІАЛЬНО-ГІГІЄНІЧНИЙ МОНІТОРИНГ, ОЦІНКА МЕДИКО-ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ»

Аронова Д. О. ВРЕГУЛЮВАННЯ ПИТАНЬ МІЖНАРОДНИХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я /МІЖНАРОДНОГО ПОШИРЕННЯ ХВОРОБ/ ЯК ЗАПОРУКА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ	3
Вадзюк С. Н., Болюк Ю. В. ХАРАКТЕРИСТИКА САМОПОЧУТТЯ, АКТИВНОСТІ ТА НАСТРОЮ У СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ З РІЗНИМ СТУПЕНЕМ ЗАПАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЯСЕН	6
Вадзюк С. Н., Папінко І. Я., Горбань Л. І. ОЦІНКА РІВНЯ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ В МОЛОДИХ ОСІБ РІЗНОГО СОМАТОТИПУ	7
Гандзюк О. В. РОЗВИТОК ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я НА РІВНЕНЩИНІ	8
Гончаров В. О., Бондаренко Д. А., Максименко Ю. А. ПРОБЛЕМА ОТРУЄНЬ НАСЕЛЕННЯ ДИКОРΟΣЛИМИ ГРИБАМИ НА ПРИКЛАДІ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ	10
Грузєва Т. С. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО НАПРЯМУ ТА КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	12
Грузєва Т. С., Галієнко Л. І. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ ПЕРЕДУМОВИ ПРОТИДІЇ ЕПІДЕМІЇ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ В УКРАЇНІ	15
Грузєва Т. С., Гречишкіна Н. В., Литвинова Л. О., Пельо І. М., Саксонов С. Г. ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ МЕДИЦИНИ З ПИТАНЬ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	18
Гунько Н. В. МОНІТОРИНГ ЗДОРОВ'Я ЗА ПОКАЗНИКАМИ СМЕРТНОСТІ ОСІБ, ЯКІ БУЛИ ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ НА ЧАС АВАРІЇ НА ЧОРНОБИЛЬСЬКІЙ АТОМНІЙ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ ТА ПРОЖИВАЛИ НА РАДІОАКТИВНО ЗАБРУДНЕНИХ ТЕРИТОРІЯХ (1986-2011 РОКИ)	20
Гущук І. В. ЩО МИ РОЗУМІЄМО ПІД СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ/ЗАХИСТУ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я?	23
Дмитруха Н. М., Андрусишина І. М., Короленко Т. К., Легкоступ Л. А., Лагутіна О. С. ОСОБЛИВОСТІ ТОКСИЧНОСТІ СПОЛУК СВИНЦЮ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ЇХ ДИСПЕРСНОСТІ	26
Іванків З. Я. ТАЄМНИЦІ ЛЬВІВСЬКИХ ТЕРЕНКУРІВ	29
Калиниченко І. О., Латіна Г. О. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ГІГІЄНІЧНИХ ЧИННИКІВ НА СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	31
Комов О. Д. РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА РАДІАЦІЯ	33

Кунинець О. Ю. РЕОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ – ПИТАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ВАГИ!	35
Лебедь О. О., Мислінчук В. О., Лисиця А. В. ЗВ'ЯЗОК КОНЦЕНТРАЦІЇ РАДІОАКТИВНОГО ГАЗУ РАДОНУ В ЖИТЛОВИХ ПРИМІЩЕННЯХ З РИЗИКОМ ВИНИКНЕННЯ ОНКОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ДИХАЛЬНИХ ШЛЯХІВ	38
Малишевська О. С., Гаркавий С. І., Гречух Л. С. ЕКОЛОГО-ГІГІЄНИЧНА ОЦІНКА ЦЕМЕНТНИХ КОМПОЗИЦІЙ, НАПОВНЕНИХ ПЕРЕРОБЛЕНИМИ ПОЛІМЕРНИМИ ВІДХОДАМИ, ПОВЕРХНЯ ЯКИХ ОБРОБЛЕНА ПОВЕРХНЕВО-АКТИВНИМИ РЕЧОВИНАМИ	40
Мелешко І. Р. ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я ТА ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ	42
Мокієнко А. В., Петренко Н. Ф. ЯКІСТЬ ПИТНОЇ ВОДИ ЯК СКЛАДОВА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	44
Похмурко І. В., Штепа О. П., Євсєєв С. І., Свиридов В. І., Чубукова С. А., Бельська Т. М., Шокол І. Д., Рублевська Н. І. ВМІСТ ХЛОРОФОРМУ У ПИТНІЙ ВОДОПРОВІДНІЙ ВОДІ М. ДНІПРО ТА ТЕНДЕНЦІЇ ДО ЗМІНИ ЙОГО КОНЦЕНТРАЦІЇ ПРИ ТРАНСПОРТУВАННІ СПОЖИВАЧАМ	46
Рєзніков А. П. ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я І БІОБЕЗПЕКА	49
Рутар С. М., Шашков Ю. І. ПРОБЛЕМИ ІНСТИТУЦІЙНО-ЦІННІСНОГО ВИМІРУ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	50
Семашко П. В., Думанський В. Ю., Яригін А. В., Стеблій Н. М. ВПЛИВ АВІАЦІЙНОГО ШУМУ МІЖНАРОДНОГО АЕРОПОРТУ «КИЇВ» НА АКУСТИЧНИЙ СТАН ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ	52
Скалецький Ю. М. ЩОДО СТАНУ БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТІВ У ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	55
Сухорукова Г. Б., Махота Л. С., Чумаченко Т. О. ОЦІНКА РИЗИКУ ВИНИКНЕННЯ НА ТЕРИТОРІЇ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ОСЕРЕДКІВ ЗАХВОРЮВАНЬ, ЯКІ МАЮТЬ МІЖНАРОДНЕ ЗНАЧЕННЯ	57
Федірко П. А., Бабенко Т. Ф., Дорічевська Р. Ю. НЕОБХІДНІСТЬ ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОЇ ДИСПАНСЕРІЗАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ РАДІАЦІЙНО ЗАБРУДНЕНИХ ТЕРИТОРІЙ	59
Хоменко І. М., Першегуба Я. В., Півень Н. В., Авраменко Л. М. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ НА ШЛЯХУ РОЗБУДОВИ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ	60
Хоронжевська І. С., Бевз Т. І., Мартинюк Г. А. МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЗА ЦИРКУЛЯЦІЄЮ ВІРУСУ ГЕПАТИТУ С СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	62
Хоронжевська І. С., Вакуліч О. М., Мороз В. О., Воробей О. В., Бялковський О. В., Сафонов Р. В. МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЗА ЦИРКУЛЯЦІЄЮ ВІРУСІВ ГРИПУ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	64
Хоронжевська І. С., Сергєєва Т. А., Мартинюк Г. А., Мороз В. О. ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЗА ПОШИРЕНІСТЮ ГЕПАТИТУ С СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	66

Цибульська О. В., Дмитроца О. Р., Швайко С. Є., Поручинський А. І. ОЦІНКА АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАЛЕЖНО ВІД СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ДО НАВЧАННЯ	68
Цюх М. Ф., Кошановський А. Ю. РАЦІОНАЛЬНА МЕДИЦИНА: ВІД ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДО ГРОМАДСЬКОГО	71
Цюх М. Ф., Кошановський А. Ю. «ПАТОГЕНЕЗ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ. ПОГЛЯД З ПОЗИЦІЙ РАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ»	74
Швець Т. А. ТЯГАР НЕІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ – ЗРОСТАЮЧІ ВИКЛИКИ ГРОМАДСЬКОМУ ЗДОРОВ'Ю	75
Michno J. WYBRANE ZAGROŻENIA ŁADU SPOŁECZNEGO W XXI WIEKU	77
Urbańska W. EDUKACJA ZDROWOTNEJ W PRZEDSZKOLU	78
Vergolyas M., Konturova S., Rathore D. ECOTOXICOLOGICAL ASSESSMENT OF NATURAL WATER SAFETY	80

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 2

«ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я»

Аржаткіна В. І. ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ЛЮДИНИ ЯК ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЇ	83
Бази́ка Є. Л. АКТИВІЗАЦІЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СТАНУ ОСІБ ПЕРЕДПЕНСІЙНОГО ВІКУ	85
Венгрин Н. О., Козяр М. В. ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ З МЕТОЮ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я	88
Гандзілевська Г. Б., Дацко М. І. ДУХОВНО-МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЬМЕННИЦІ-ЕМІГРАНТКИ Л. БОГУСЛАВЕЦЬ ЯК РЕСУРС ЇЇ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ	90
Гільман А. Ю. СТАВЛЕННЯ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я	92
Гільман А. Ю., Загородній С. М., Защик Н. С. РЕЖИМИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЯК ДЕТЕРМІНАНТИ ПОРУШЕНЬ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ У СІЛЬСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ	95
Заїкіна Г. Л. ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОГО СТАТУСУ УЧНІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	97
Кулеша Н. П. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ АДАПТИВНОГО КОМПЛЕКСУ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСТАНТНИХ СІМЕЙ ЗАЛЕЖНО ВІД ТРИВАЛОСТІ ВІДСУТНОСТІ ОДНОГО ІЗ БАТЬКІВ У КОНТЕКСТІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	99
Лемеха Р. І. ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ	102
Мазур П. Є., Горошко Є., Батюх О. СИНДРОМ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	104

Осьодло В. І., Зубовський Д. С. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВУ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ УЧАСНИКІВ АТО У ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ ПЕРІОД	107
Пустовойт М. В. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ: ЧИННИКИ ТА ОСОБЛИВОСТІ	110
Розмазнін О. П., Снігур Л. А. ЦІННІСТЬ ЗДОРОВ'Я В КУРСАНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	113
Романюк В. Л. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ РЕЗЕРВИ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ	115
Сулятицький І. В. СОЦІОПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ БЕЗПЕКИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНСТВА	118
Федорук А. С. ДО ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ СЕРЕД МОЛОДІ (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ)	122
Якимчук І. Р. АНАЛІЗ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ТА ПОШИРЕННЯ УЗАЛЕЖНЕНЬ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ	124
Hushchuk V., Bobkov V. RADIOACTIVITY – AS ONE OF THE CHORNOBYL NPP PROBLEMS	127
Liam Romas THE FEATURES OF INTERACTION WITH SCHOOL-AGE CHILDREN WITH ADHD	128
Siniuk D. CONTENT OF INTERNAL PATIENT DISEASE PATTERN WITH INJURIES OF UPPER AND LOWER LIMBS	130
Станибула С. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СФЕРА ЯК РЕСУРС ПЕРАДОЛЕННЯ СКЛАДАНИХ ЖИЦЦЬОВИХ СИТУАЦІЙ	133
Uchto-Żywica B. PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY CHOROÓB NOWOTWOROWYCH PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF CANCER	135

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 3

«ПРОМОЦІЯ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Булгаков О. І. АНАЛІЗ ОЗДОРОВЧОГО ТА ВИХОВНОГО ВПЛИВУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	137
Грибан Г. П. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	140
Григус І. М., Березюк В. В., Євтух М. І. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО ІНСУЛЬТУ	143
Кузнєцова О. Т. МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ЗАСТОСУВАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ	146
Кузнєцова О. Т., Ковалець М. С. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЗНАЧЕННІ РІВНІВ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	149

Марченко О. С., Білюк С. П., Ящук В. А.	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ СПОРТСМЕНІВ	152
Мичка І. В.	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПАУЕРЛІФТИНГОМ НА ФОРМУВАННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	156
Опанасюк Ф. Г., Скорий О. С., Плотіцин К. В., Пантус О. О., Ободзінська О. В.	
ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	159
Стадніков Г. В., Іванів О. І., Стретович Д. А.	
ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	161
Ткаченко П. П., Скорий О. С., Курилло Т. В., Пилипчук П. Б.	
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИБОРУ ВИДУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ	164
Чумаченко Т. О., Клименко В. А., Чайченко Т. В., Гончар М. А.,	
Райлян М. В., Поливянна Ю. І., Семішев В. І.	
ОБІЗНАНІСТЬ ШКОЛЯРІВ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ ЩОДО ЙОДОДЕФИЦИТНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ЗАСОБІВ ЇХ ПРОФІЛАКТИКИ	166
Kovalevich M., Leonyuk N.	
HEALTH IN THE SYSTEM OF LIFE VALUES OF A FUTURE PROFESSIONAL	169

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 4

«МЕДИЧНЕ ПРАВО, БІОЕТИКА, КАДРОВА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»

Блащук Т. В.	
ПРАВО ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ НА БЕЗПЕЧНЕ ДЛЯ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ДОВКІЛЛЯ	172
Богомазова І. О.	
СИСТЕМИ ОРГАНІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ	174
Гарасимів О. Ю.	
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОБРОБКИ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР	177
Гаркавий С. І.	
ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	179
Головчак Я. В.	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ	181
Машук В. В.	
ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ МЕДИЧНОЇ РЕФОРМИ	184
Михайловська О. В.	
ПОРУШЕННЯ ПРАВ ПАЦІЄНТІВ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУДІ	186
Романов М. С., Величко М. В., Бабяк М. В.	
ВЗАЄМНЕ ПРАВОВЕ ВИЗНАННЯ НАУКОВИХ ТА ЕКСПЕРТНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ УСТАНОВ УКРАЇНИ, ВИКОНАНИХ ЗГІДНО МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ОЕСР, З КРАЇНАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАХІД У СФЕРІ ХАРЧОВОЇ БЕЗПЕКИ	189

Сенюта І. Я.

БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я І ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я191

Терешко Х. Я.

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРАВ У СФЕРІ НАДАННЯ
ПСИХІАТРИЧНОЇ ДОПОМОГИ194

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ № 5

«МЕНЕДЖМЕНТ В ОХОРОНІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я. ЕФЕКТИВНА РЕАЛІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ»

Барна О. М., Корост Я. В., Кузнєцова А. С.

МІСІЯ ЗДОРОВ'Я ТА ПРОФІЛАКТИКИ АСОЦІАЦІЇ ПРЕВЕНТИВНОЇ
ТА АНТИЕЙДЖИНГ МЕДИЦИНИ197

Карташова С. С., Щетініна О. К., Канєва Т. В.

ВАРТІСТЬ СЕРЕДНЬОСТАТИСТИЧНОГО ЖИТТЯ В УКРАЇНІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД,
РЕКОМЕНДАЦІЇ ПРИ ВИКОРИСТАННІ198

Поплавська О. М., Чала Н. Д.

РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ТА СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ В УМОВАХ ІНДУСТРІЇ 4.0 ..201

Супрун Л. В., Веляник Н. В.

КОМУНІКАЦІЙНІ БАР'ЄРИ МІЖ ЗМІ ТА АУДИТОРІЄЮ В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ
МЕДИЧНОЇ РЕФОРМИ202

Ставицький А. Д., Харламова Г. О.

РЕЙТИНГИ ТА ЦИТУВАННЯ ЯК НОВІ ВИМІРНИКИ СТАНУ ПІДГОТОВКИ
ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ ЗВО УКРАЇНИ204

Чала Н. Д., Антонюк Л. Л., Гуменна О. В., Харламова Г. О., Осінчук Т. М.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУ ЛІКУВАННЯ ОРФАННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ
ONLINECONCILIUM205

Чала Н. Д., Гуменна О. В., Харламова Г. О., Осінчук Т. М.

НЕРІВНІСТЬ ДОХОДІВ, БІДНІСТЬ ТА СУСПІЛЬНИЙ ДОБРОБУТ УКРАЇНИ207

Delong M., Wiater M.

PROBLEM LUSTRACJI DUCHOWIEŃSTWA W ŚWIELE ENUNCJACJI KONFERENCJI
EPISKOPATU POLSKI W LATACH 1992-2007 [The problem of lustration of the clergy in the light
of the enunciation of the Conference of the Polish Episcopate in 1992-2007]209

Olak A., Kosoń J.

MOTYWACYJNA- ROLA SYSTEMÓW WYNAGRODZEŃ PRACOWNICZYCH A DOBRO
PRZEDSIĘBIORSTWA [Motivational – the role of employee compensation systems
and the good of the enterprises]210

НАШІ АВТОРИ211