



**РАЗОМ ДО  
ПЕРЕМОГИ**

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ,  
ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
ВІДДІЛ ПЕДАГОГІЧНОГО ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВА ТА БІОГРАФІСТИКИ**

**«ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІКА  
В ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ ПРОСТОРИ  
В УМОВАХ ВОЄННОЇ ДОБИ:  
НОВІ ВИКЛИКИ І ЗАВДАННЯ»**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ  
VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З ІСТОРІЇ ОСВІТИ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**16 травня 2023 року**

**Київ**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ, ЗАГАЛЬНОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ  
ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



**«Педагогічна біографіка  
в освітньо-науковому просторі  
в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання»**

*Збірник матеріалів*

*VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції*

*з історії освіти з міжнародною участю*

16 травня 2023 року

Вінниця  
«ТВОРИ»  
2023

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Державної науково-педагогічної бібліотеки України  
імені В. О. Сухомлинського,  
протокол № 5 від 29 травня 2023 р.*

**Редакційна колегія:**

*Березівська Л. Д.* (голова редколегії, науковий редактор), доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського;

*Міхно О. П.*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського;

*Антонець Н. Б.*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського;

*Тарнавська С. В.*, кандидат історичних наук, вчений секретар Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського;

*Середа Х. В.*, науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

**Рецензенти:**

*Кірдан О. Л.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Пономаренко Л. О.*, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

П 24

Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. уч., 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Міхно О. П., Антонець Н. Б., Тарнавська С. В., Середа Х. В.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2023. – 154 с.

ISBN 978-617-552-378-0

*Збірник містить тези виступів учасників VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання», проведеної у рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2023. Конференція відбулася в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського 16 травня 2023 р.*

*Редколегія не несе відповідальності за зміст публікацій. Відповідальність за зміст та стилістику публікацій несе автор.*

ISBN 978-617-552-378-0

DOI 10.33407/lib.NAES.735849

УДК 37.015:929](477)"364":005.745(082)

© Державна науково-педагогічна бібліотека України  
імені В. О. Сухомлинського, 2023

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE  
DEPARTMENT OF PHILOSOPHY OF EDUCATION, GENERAL AND PRESCHOOL  
PEDAGOGY OF THE NAES OF UKRAINE  
V. O. SUKHOMLYNSKYI STATE SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL LIBRARY OF  
UKRAINE



**“Pedagogical biography in the educational and scientific  
space in the conditions of wartime:  
new challenges and tasks”**

*Collection of materials  
VIII All-Ukrainian scientific and practical conference  
on the history of education with the international participation*

May 16, 2023

Vinnytsya  
“TVORY”  
2023

*Recommended for publication  
by the Academic Council of V. O. Sukhomlynskyi  
State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine  
protocol № 5 dated May 29, 2023*

**Editorial Board:**

**Berezivska L. D.** (*Head of the Editorial Board, scientific editor*), Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Director of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine;

**Mikhno O. P.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Senior Researcher of the Department of Pedagogical Source Studies and Biographistics of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine;

**Antonets N. B.**, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Senior Researcher of the Department of Pedagogical Source Studies and Biographistics of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine.

**Tarnavska S. V.**, Candidate of Historical Sciences, Scientific Secretary of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine;

**Sereda Kh. V.**, Researcher of the Department of Pedagogical Source Studies and Biographistics of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine.

**Reviewers:**

**Kirdan O. L.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of pedagogy and educational management of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University;

**Ponomarenko L. O.**, PhD (Social Communication Studies), Head the Department of Scientific and Document Support, Sociocultural Activity and International Contacts of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine.

Pedagogical biography in the educational and scientific space in the conditions of wartime: new challenges and tasks: coll. of materials of the VIII<sup>th</sup> All-Ukrainian. scient. and pract. conf. on the History of education with the international participation, May 16, 2023, Kyiv / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Department of Philosophy of Education, General and Preschool Pedagogy, V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine [and others; editor: Berezivska L. D. (Head of the editorial board), Mikhno O. P., Antonets N. B., Tarnavska S. V., Sereda Kh. V.]. – Vinnytsia: TVORY, 2023. – 154 p.

ISBN 978-617-552-378-0

*The collection contains abstracts of speeches of participants of the VIII<sup>th</sup> All-Ukrainian scientific and practical conference on the History of education with the international participation "Pedagogical biography in the educational and scientific space in the conditions of wartime: new challenges and tasks", held within the All-Ukrainian Festival of Science - 2023, which took place at V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine on May 16, 2023.*

*The editorial board is not responsible for the content of publications. The author is responsible for the content and style of the publications.*

ISBN 978-617-552-378-0

UDC 37.015:929](477)"364":005.745(082)

DOI 10.33407/lib.NAES.735849

## ЗМІСТ

*BRIT MARIE HOVLAND*

COOPERATION OF EDUCATIONAL HISTORIANS OF NORWAY AND UKRAINE ..... 9

*Л. Д. БЕРЕЗІВСЬКА*

ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІКА ЯК СКЛАДНИК НАЦІОНАЛЬНОЇ ПАМ'ЯТІ: НОВІ ВИКЛИКИ І ЗАВДАННЯ ..... 11

*Г. А. АЛЕКСАНДРОВА*

ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ НАУКОВОЇ БІОГРАФІЇ ПРОФЕСОРА М. І. СТОРОЖЕНКА (1836–1906) В КОНТЕКСТІ ДЕРУСИФІКАЦІЇ ..... 15

*О. О. ДРАЧ*

«ПОГАНИЙ ПОЧАТОК НЕ ЛЕГКО ВИПРАВИТИ»: МІСІЯ М. І. ПИРОГОВА В СЕВАСТОПОЛІ (1854–1855 рр.) ЯК ОСНОВА ЙОГО ГРОМАДСЬКОЇ АВТОРИТЕТНОСТІ..... 18

*Г. І. ІВАНЮК*

ОСВІТНІЙ РЕСУРС ПЕДАГОГІЧНОЇ БІОГРАФІКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ 21

*І. І. КОЛЕСНИК*

МЕНТАЛЬНА МАПА ОСОБИСТОСТІ ЯК СТРУКТУРА БІОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ..... 23

*Н. М. КОЛЯДА*

РОЗКРИТТЯ ЖИТТЄТВОРЧОГО ШЛЯХУ ПЕРСОНАЛІЙ У ДОВІДКОВИХ ВИДАННЯХ ЯК ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ БІОГРАФІКИ ..... 26

*О. О. КРАВЧЕНКО*

«МЕТОД УСНОЇ ІСТОРІЇ» В БІОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ..... 29

*О. П. МІХНО*

ЗАРУБІЖНІ БІОГРАФІЧНІ СЛОВНИКИ ПЕДАГОГІВ ЯК ПРЕДМЕТ ДЖЕРЕЛОЗНАВЧОЇ ЕВРИСТИКИ ..... 31

*О. Б. ПЕТРЕНКО*

СПЕЦИФІКА ВИСВІТЛЕННЯ БІОГРАФІЙ УКРАЇНСЬКИХ І ЗАРУБІЖНИХ ПЕДАГОГІВ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ..... 34

*В. І. ПОПИК*

«БІОГРАФІКА» ЧИ «БІОГРАФІСТИКА»: ЩО СТОЇТЬ ЗА ДИСКУСІЄЮ НАВКОЛО ТЕРМІНОЛОГІЇ? ..... 37

*О. К. ПРОНІКОВ*

ІДЕЇ КОСТЯНТИНА УШИНСЬКОГО В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ..... 40

*Г. П. ПУСТОВІТ*

БІОГРАФІЧНІ ПОРТРЕТИ ПЕДАГОГІВ В «ЕНЦИКЛОПЕДІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»..... 43

*І. І. РОЗМАН*

СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ БІОГРАФІЇ..... 45

*І. В. СТРАЖНИКОВА*

ВИВЧЕННЯ БІОГРАФІЙ ГАЛИЦЬКИХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ..... 46

*О. В. СУХОМЛИНСЬКА*

ПЕДАГОГІЧНА БІОГРАФІСТИКА В ІСТОРИЧНОМУ КОНТЕКСТІ (АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ) ... 49

*Н. О. ТЕРЕНТЬЄВА*

ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ОСВІТИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ..... 52

<b>Т. В. ЯНЧЕНКО</b>	
<b>СУЧАСНІ ІМПЕРАТИВИ У ВИВЧЕННІ БІОГРАФІЙ УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ОСВІТЯН.....</b>	<b>55</b>
<b>І. В. АЛБУЛ</b>	
<b>ПОСТАТЬ ВОЛОДИМИРА НАУМЕНКА (1852–1919) У КОНТЕКСТІ ДЕРУСИФІКАЦІЇ .....</b>	<b>58</b>
<b>Н. Б. АНТОНЕЦЬ</b>	
<b>СМИСЛОВІ АКЦЕНТИ У БІОГРАФІЧНИХ СТАТТЯХ ДОВІДКОВИХ ВИДАНЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ</b>	
<b>Л. М. БАЛІКА</b>	
<b>ПРО БІОГРАФІЧНИЙ МЕТОД В МЕЖАХ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОСВІТІ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ .....</b>	<b>61</b>
<b>С. Б. БРИЧОК</b>	
<b>ПЕРСОНАЛІСТИЧНО-БІОГРАФІЧНИЙ ПІДХІД У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ОСВІТЯН.....</b>	<b>64</b>
<b>О. А. ВЕНГЛОВСЬКА</b>	
<b>ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ – ДОСЛІДНИЦЬКИЙ МАЙДАНЧИК ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МАЙБУТНІМИ ПЕДАГОГАМИ ІСТОРИКО-ОСВІТНІХ ФЕНОМЕНІВ .....</b>	<b>67</b>
<b>О. А. ГУДОВСЕК</b>	
<b>ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (ПРИВАТНА МАЛЮВАЛЬНА ШКОЛА М. РАСВСЬКОЇ-ІВАНОВОЇ) .....</b>	<b>70</b>
<b>А. Г. ГУРАЛЮК</b>	
<b>ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС «ВЧЕНІ НАПН УКРАЇНИ» ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО.....</b>	<b>72</b>
<b>А. П. ДУРДАС</b>	
<b>ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОМОЇ ПЕДАГОГІНИ МАРІЇ МОНТЕССОРІ (1870–1952) У ДЖЕРЕЛАХ ІТАЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ .....</b>	<b>74</b>
<b>Н. І. ЛЮБОВЕЦЬ</b>	
<b>МЕМУАРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІДЕОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ : ДОСВІД ТА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ...</b>	<b>76</b>
<b>Н. П. МАРЧЕНКО</b>	
<b>ОСОБОВІ ФОНДИ ДИТЯЧИХ ПИСЬМЕННИКІВ УКРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ДЕРЖАВНОГО АРХІВУ–МУЗЕЮ ЛІТЕРАТУРИ І МИСТЕЦТВА УКРАЇНИ ЯК ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ БІОГРАФІКИ .....</b>	<b>79</b>
<b>О. О. МАТРОС</b>	
<b>ПОСТАТЬ ІВАНА ВАСИЛЬОВИЧА ЛУЧИЦЬКОГО В СУЧАСНОМУ БІОГРАФІЧНОМУ НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ .....</b>	<b>82</b>
<b>В. В. ОЛІЙНИК</b>	
<b>УКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГИ ПРО РОЗБУДОВУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ (1917–1921) КРІЗЬ ПРИЗМУ СЬОГОДЕННЯ.....</b>	<b>83</b>
<b>В. В. ПАТИК</b>	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДІВ В. С. ГНИЛОСИРОВА (1836–1900).....</b>	<b>86</b>
<b>І. В. ПОЛІЩУК</b>	
<b>БІОБІБЛІОГРАФІЧНІ ПОКАЖЧИКИ ЯК ДЖЕРЕЛО ПЕДАГОГІЧНОЇ БІОГРАФІСТИКИ (НА ПРИКЛАДІ ПЕРСОНАЛІЇ Т. Д. ДЕМ'ЯНЮК).....</b>	<b>87</b>
<b>Л. О. ПОНОМАРЕНКО</b>	
<b>КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ І ПАМ'ЯТНИХ ДАТ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ ЯК ДЖЕРЕЛО БІОГРАФІЧНИХ ВІДОМОСТЕЙ .....</b>	<b>90</b>

*С. В. ТАРНАВСЬКА*

СТОРИНКА «ДУХНОВИЧ ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ» ЯК СКЛАДНИК ЕЛЕКТРОННОГО ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛОГРАФІЧНОГО РЕСУРСУ «ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ»..... 93

*О. І. ШАЛАК*

«ЗІ СПОМИНІВ СЕМІНАРИСТКИ» ЄВГЕНІЇ БОХЕНСЬКОЇ: АВТОБІОГРАФІЧНИЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ..... 96

*С. М. ШЕВЧЕНКО*

НАЦІОНАЛЬНІ ІДЕЇ В. ЛИПИНСЬКОГО ..... 99

*Б. Г. ЧИЖЕВСЬКИЙ*

НАУКОВА СПАДЩИНА Г. С. СКОВОРОДИ – НЕВИЧЕРПНЕ ДЖЕРЕЛО ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ ТА ФІЛОСОФІЇ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (постановка проблеми)..... 102

*Н. О. ЯКОБЧУК*

ОСОБИСТІТЬ ТА ТВОРЧА СПАДЩИНА МАРІЇ МОНТЕССОРІ У ДОСЛІДЖЕННЯХ УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ (ІСТОРИОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ)..... 104

*В. С. ЯЦЕНКО*

ЯК ВИКОРИСТОВУВАТИ НАУКОВУ СПАДЩИНУ ВЧЕНИХ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ..... 108

*О. А. БОЙКО*

«ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ» ЯК ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ ІДЕЙ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТЯН ЩОДО ЗНАЧЕННЯ РІДНОМОВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ..... 111

*В. В. БОНДАРЕНКО*

ЮВІЛЕЙНІ СТАТТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ПЕРІОДИЦІ ЯК ДЖЕРЕЛО ПЕДАГОГІЧНОЇ БІОГРАФІКИ..... 113

*Є. Ф. ДЕМИДА*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВЧЕНОГО-ПЕДАГОГА І. Ф. ТЕСЛЕНКА В ЕЛЕКТРОННОМУ БІОГРАФІЧНОМУ РЕСУРСІ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО..... 114

*Г. М. ГОЛЯ*

ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ВИВЧЕННЯ БІОГРАФІЙ ВИКЛАДАЧІВ ЛУЦЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УЧИЛИЩА ..... 118

*Т. О. ЗОЛОТАРЕНКО*

ОНЛАЙН-ПРОЄКТ «ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ: ПАМ'ЯТАЄМО, ШАНУЄМО!»: ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... 121

*А. О. КУЗЬМИЧ*

БІОГРАФІЧНИЙ ПОРТРЕТ Н. Ф. МАРИНОВИЧ – ЗАСНОВНИЦІ І ДИРЕКТОРА ПЕРШОГО У М. РІВНОМУ ТА ОДНОГО З ПЕРШИХ В УКРАЇНІ ІННОВАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ..... 127

*С. Р. ЛЕЛЮХ*

ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ВИСВІТЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВОСЛАВНИХ СВЯЩЕННИКІВ ВОЛИНИ (XIX – ПОЧ. XX СТ.)..... 129

*М. Т. ЛЕПЕХ*

ЖИТТЄВИЙ ТА НАУКОВИЙ ШЛЯХ ІВАНА БАРТОШЕВСЬКОГО ..... 131

*А. О. МІЩЕНКО*

МЕТОД МАРІЇ МОНТЕССОРІ: ВИКЛИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ В ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ УКРАЇНИ..... 133



*Т. С. ПАВЛЕНКО, Т. М. ДЕРЕВ'ЯНКО*

СТОРІНКА «МАРІЯ ГРІНЧЕНКО» У ЕЛЕКТРОННОМУ РЕСУРСІ «ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ» ..... 136

*І. Ф. ПЕТРЕНКО*

ПЕРСОНАЛІЯ ОДЕСЬКОГО ПЕДАГОГА САМУЕЛЯ АКБРОЙТА (1857–1930) З ПОЗИЦІЙ СУЧАСНОЇ ПАРАДИГМИ БІОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ..... 138

*Х. В. СЕРЕДА*

ПОСТАТЬ М. І. ДЕМКОВА (1859–1939) НА СТОРІНКАХ ДРУКОВАНИХ ТА ЕЛЕКТРОННИХ ВИДАНЬ ..... 1410

*Л. В. СУХОМЛИНСЬКА*

ЕПІСТОЛЯРНА СПАДЩИНА В. СУХОМЛИНСЬКОГО У БІОБІБЛІОГРАФІЧНОМУ ПОКАЖЧИКУ «В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ: ДО 100-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ»..... 143

*Н. В. ЧАЛА*

ВІДОБРАЖЕННЯ ЕПІСТОЛЯРНОЇ СПАДЩИНИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО У БІОБІБЛІОГРАФІЧНОМУ ПОКАЖЧИКУ 1987 р. .... 145

*М. І. ШУЛЬГАЧ*

НАУКОВА БІОГРАФІЯ ПРОФЕСОРА РДГУ КАРПЕНЧУК СВІТЛАНИ ГРИГОРІВНИ: РЕФЛЕКСІЯ У КОНТЕКСТІ СЬОГОДЕННЯ..... 147

Відомості про авторів ..... 151

**O. P. MIKHNO**

*ORCID ID: 0000-0002-5271-9530*

*Doctor of Pedagogic Sciences,*

*Director, Pedagogical Museum of Ukraine,*

*leading researcher,*

*Pedagogical Source Studies and Biographies Department,*

*V. O. Sukhomlynsky SSEL of Ukraine*

*amihno@ukr.net*

## **FOREIGN BIOGRAPHICAL DICTIONARIES OF EDUCATORS AS A SUBJECT OF SOURCE RESEARCH HEURISTICS**

**Abstract.** The process and results of the search for editions of foreign biographical dictionaries of educators have been highlighted. The author presents 8 dictionaries published in Australia, Great Britain, Italy and the USA in 1978-2021. It has been noted that the creation and publication of educators' biographical dictionaries is an indicator of the development of foreign pedagogical biography and one of the current areas of research by foreign historians of education.

**Keywords:** history of education, pedagogical biography, biographical dictionary of educators.

УДК 37.015:929](477)

**O. B. ПЕТРЕНКО**

*ORCID ID: 0000-0001-6906-3542*

*доктор педагогічних наук, професор,*

*завідувач кафедри теорії і методики виховання*

*Рівненського державного гуманітарного університету,*

*м. Рівне*

*e-mail: oksana.petrenko@rshu.edu.ua*

## **СПЕЦИФІКА ВИСВІТЛЕННЯ БІОГРАФІЙ УКРАЇНСЬКИХ І ЗАРУБІЖНИХ ПЕДАГОГІВ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ**

**Анотація.** У публікації зазначено, що життя українського суспільства, система його цінностей, запити, які на певному етапі історичного розвитку визначають спрямування біографічних студій, інтереси науковців, вибір персоналій досліджуваних педагогів, визначення форм і методів інтерпретації накопичених матеріалів визначають специфіку висвітлення біографій українських і зарубіжних педагогів. З'ясовано, що вітчизняна педагогічна біографіка поступово позбувається успадкованих від радянських часів традицій оцінювати постаті минулого крізь призму певних наперед визначених ідеологічних стереотипів, різко поділяючи їх на позитивні і негативні персонажі – героїв, ворогів, зрадників й т. п.

Доведено, що пріоритет в історико-педагогічних дослідженнях має надаватися дослідженням і перегляду біографічної історії минулих століть, особливо життєдіяльності педагогів ХХ ст.; вивченню біографії українських педагогів в

контексті сучасної доби; вивченню біографій зарубіжних педагогів за автентичними джерелами, а не за інтерпретаційними працями радянського періоду.

**Ключові слова:** педагогічна біографіка, біографія, українські педагоги, зарубіжні педагоги, історія освіти.

Життя українського суспільства, система його цінностей, запити, які на певному етапі історичного розвитку визначають спрямування біографічних студій, інтереси науковців, вибір персоналій досліджуваних педагогів, визначення форм і методів інтерпретації накопичених матеріалів визначають специфіку висвітлення біографій українських і зарубіжних педагогів.

Сучасні кардинальні політичні, соціокультурні й світоглядні трансформації, спричинені російсько-українською війною відкрили новий простір для інтеграції, осмислення і використання історико-біографічної інформації в інтересах інтелектуального і культурного розвитку суспільства, духовного розвитку людини. Це сприяє не лише консолідації дослідницького співтовариства, розвитку гуманістичних, патріотичних і демократичних світоглядних засад вітчизняної історико-педагогічної науки, а й зміні методологічних підходів, методів, інструментів у висвітленні біографій українських і зарубіжних педагогів.

Зазначені зміни сприяють підвищенню методологічного і методичного рівня історико-біографічних досліджень, розвитку нових напрямів дослідницької роботи [2]. Цілком логічним є те, що вітчизняна педагогічна біографіка поступово позбувається успадкованих від радянських часів традицій оцінювати постаті минулого крізь призму певних наперед визначених ідеологічних стереотипів, різко поділяючи їх на позитивні і негативні персонажі – героїв, ворогів, зрадників й т. п.

Сучасна педагогічна біографіка повинна вивільнитися від старих підходів. На нашу думку, має змінитися й стиль викладу матеріалів: українська педагогічна біографіка має спиратися на гуманістичні принципи, повертаючи історії педагогіки «людське обличчя».

Як вважає В. Попик, «у найбільш радикальній формі прагнення до реконструкції реальних, позбавлених ідеологічних нашарувань і «забронзованості» історичних постатей, а разом з тим і до осягнення вітчизняного минулого в усій його складності і суперечливості виявилось у працях, позначених впливом ідей європейського постмодернізму, спрямованих на «деконструкцію» усталених міфів і стереотипів» [1].

Сучасні дослідження біографій українських і зарубіжних педагогів повинні цілісно й об'єктивно відтворювати життєвий шлях індивіда – з одного боку, а з іншого – поєднувати індивідуальний життєпис з історією народу, суспільно-політичними особливостями епохи, в якій жила і творила особистість. Тільки за таких умов біографія як метод нагромадження соціально значущої інформації стає віддзеркаленням певних закономірностей суспільного розвитку.

Пріоритет в історико-педагогічних дослідженнях має надаватися, на нашу думку, дослідженням і перегляду біографічної історії минулих століть, особливо життєдіяльності педагогів ХХ ст.; вивченню біографії українських педагогів в контексті сучасної доби; вивченню біографій зарубіжних педагогів за автентичними джерелами, а не за інтерпретаційними працями радянського періоду.

Зміна світоглядних парадигм зумовлює відмову від творення «позначених моралізаторсько-виховним спрямуванням біографій визначних діячів до спроб створення системи біографій соціальних, політичних і професійних груп і, зрештою, своєрідного колективного портрету нації» [1].

Важливим для висвітлення біографій українських педагогів у сучасних реаліях є трактування радянського періоду в історії української освіти. Зрозуміло, ця проблема вимагає окремої дискусії, оскільки торкається концептуальних змін оцінки вітчизняних педагогів, які працювали й творили в умовах радянської системи.

Нове висвітлення біографій українських і зарубіжних педагогів повинне стати вагомим внеском у розвиток не лише педагогічної біографіки, а й історії освіти, історії педагогіки у сучасних реаліях.

#### *Список використаних джерел*

1. Попик В. І. Біографістика. *Український національний біографічний архів* : наук.-інформ. проєкт Ін-ту біограф. дослідж. / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2021. URL: <http://biography.nbu.gov.ua/index.php/biografistika-j-in/biografika/59-biografistika> (дата звернення: 18.05.2023).

2. Українська біографіка ХХІ століття: мозаїка контекстів і форм : колект. монографія / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського ; авт.: В. І. Попик, Г. А. Александрова, Л. І. Буряк та ін. ; відп. ред. В. І. Попик. Київ, 2021. 251 с.

UDC 37.015:929](477)

***O. B. PETRENKO***

*ORCID ID: 0000-0001-6906-3542*

*Doctor of Pedagogical Sciences, Full Professor,*

*Head of the Department of Theory and Methods of Education,*

*Rivne State University for the Humanities,*

*Rivne*

*e-mail: oksana.petrenko@rshu.edu.ua*

### **SPECIFICS OF COVERAGE BIOGRAPHIES OF UKRAINIAN AND FOREIGN EDUCATORS IN MODERN REALITIES**

**Abstract.** The publication states that the life of Ukrainian society, the system of its values, and the demands at a certain period of historical development determine the direction of biographical studios, the interests of scientists, the selection of personalities of the studied educators, the definition of forms and methods of interpretation of the accumulated materials define the specifics of coverage of biographies of Ukrainian and foreign educators. The current work finds out that the domestic pedagogical biography is gradually getting rid of the traditions inherited from the Soviet times to evaluate the figures of the past through the prism of certain predefined ideological stereotypes, sharply dividing them into positive and negative characters – heroes, enemies, traitors, etc.

The publication proves that the priority in historical and pedagogical research should be provided to the investigation and revision of the biographical history of the past centuries, especially the life of the educators of the XX century; study of the biography of Ukrainian educators in the context of current times; study biographies of foreign educators based on authentic sources instead of interpretive works of the Soviet period.

**Keywords:** pedagogical biography, biography, Ukrainian educators, foreign educators, history of education.

УДК 929:001.4

**В. І. ПОПИК**

*ORCID ID: 0000-0001-8746-1026*

*доктор історичних наук, професор,*

*член-кореспондент НАН України,*

*директор Інституту біографічних досліджень*

*Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*

*м. Київ, Україна*

*e-mail: popyk@nbuv.gov.ua*

## **«БІОГРАФІКА» ЧИ «БІОГРАФІСТИКА»: ЩО СТОІТЬ ЗА ДИСКУСІЄЮ НАВКОЛО ТЕРМІНОЛОГІЇ?**

**Анотація.** Проаналізоване походження основних термінів/понять у сфері біографічних досліджень, їх світоглядне та змістове наповнення, освобливості використання.

Запропоновано сучасне бачення біографіки не як історичної дисципліни, а як значущого феномену гуманітарної науки і культури, інформаційного ресурсу суспільства.

**Ключові слова:** biography, біографіка, біографістика, історичний дискурс, гуманітаристика.

У сучасній вітчизняній науковій думці поняття/терміни біографіка та біографістика незрідка ототожнюють. Тимчасом обидві їх розуміють то як широке, комплексне спрямування гуманітарної науки і культури, то як спеціальну наукову дисципліну, цілком підпорядковану історичному дискурсу. Навколо цього уже багато років точиться дискусія. Нам доводилося неодноразово звертати увагу на її по суті схоластичий характер і обґрунтовувати конструктивне, відповідне до сучасних реалій розуміння проблеми [3; 4]. Воно полягає у тому, що згадані діаметрально протилежні теоретичні засади зумовлюють абсолютно різні світоглядні підходи до самої постановки та розв'язання питань щодо сутності біографічного знання, його місця та інтелектуального і духовного звучання в науці і культурі нашої доби, в суспільному житті, а отже – й характеру, спрямованості і завдань розвитку.

Формування цих розбіжностей має свою історію. Ще з XIX ст. сферу біографічної дослідницької та видавничої діяльності, біографічного знання європейська наукова і культурологічна думка окреслювала синтетичним англійським поняттям *biography*, яке в комплексі охоплювало і наукову й літературну біографічну творчість, її напрацювання, здобутки у конструюванні біографічних наративів, а також і проблеми їх теоретичного осмислення. Це поняття і нині залишається у світі ключовим, хоча сучасна наука напрацювала й диференційовані термінологічні ряди для визначення його окремих складників.