

**SCIENTIFIC
COLLECTION
INTERCONF**



No **44**
March, 2021

THE ISSUE CONTAINS:

**Proceedings of the 8th
International Scientific
and Practical Conference**

**SCIENTIFIC RESEARCH
IN XXI CENTURY**



**OTTAWA, CANADA
6-8.03.2021**



InterConf
Scientific Publishing Center

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 44 | March, 2021

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference

SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY

OTTAWA, CANADA

6-8.03.2021

OTTAWA
2021

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021).* Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. 784 p.

ISBN 978-0-458-20903-3

EDITOR COORDINATOR

Anna Svoboda 

Doctoral student
University of Economics, Czech Republic
annasvobodaprague@yahoo.com

Mariia Granko 

Coordination Director in Ukraine
Scientific Publishing Center InterConf
info@interconf.top

EDITORIAL BOARD

Temur Narbaev  (PhD)

Tashkent Pediatric Medical Institute,
Republic of Uzbekistan;

Dan Goltsman (Doctoral student)

Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law),

Hasselt University, Kingdom of Belgium
katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),

University of Ottawa, Canada;

Stanyslav Novak  (DSc in Engineering)

University of Warsaw, Poland
novaks657@gmail.com;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)

University of Vienna, Austria
mw6002832@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),

The University of Sydney, Australia;

Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering)


Mykolayiv National Agrarian University
(MNAU), Ukraine;

Dr. Albená Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology),

Manchester School of Architecture, UK;

Vera Gorak (PhD in Economics)

Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik  (PhD in Economics)

Jagiellonian University, Poland
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),

Japan Science and Technology Agency, Japan;

George McGrown (PhD in Finance)

University of Florida, USA
mcgrown.geor@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),

Transilvania University of Brasov, Romania

If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.

The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021)* in Ottawa, Canada; pp. 21-27. Available at: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)
2. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *InterConf, (44)*, 21-27. Retrieved from [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)




This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

©2021 Methuen Publishing House
©2021 Authors of the abstracts
©2021 Scientific Publishing Center «InterConf»

contact e-mail: canada@interconf.top webpage: www.interconf.top

TABLE OF CONTENTS


PART I
BUSINESS ECONOMICS

Prodan M.		THE MAIN DETERMINANTS OF COMPETITIVENESS AND THEIR EVOLUTION OVER THE TIME	12
Мостенська Т.Л. Юрій Е.О.		КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ЇЇ МІСЦЕ У ПРОЦЕСІ РЕСТРУКТУРИЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВА	17
Негрій Т.О. Негрій С.Г.		УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ НА ГІРНИЧОВИДОБУВНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	20





REGIONAL ECONOMY

Pawlik A. Dziekański P. Wrońska M.		ASSESSMENT OF SPATIAL DIFFERENTIATION OF THE POTENTIAL OF THE NATURAL ENVIRONMENT AND ECOLOGY OF COUNTIES IN POLAND	24
--	---	---	----



INTERNATIONAL ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS

Rudenko M.		IMPLEMENTATION OF UKRAINIAN PROJECTS THROUGH INVESTMENTS FROM AMERICAN COMPANY MONDELEZ INTERNATIONAL ON THE UKRAINIAN MARKET	30
------------	--	---	----





MANAGEMENT

Hisham S. Bielova O.I.		DEVELOPMENT OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS 'QMS' TOWARDS TOTAL QUALITY MANAGEMENT 'TQM' BASED ON PROJECT MANAGEMENT 'PM' FRAMEWORK	34
Khankishiev F.Kh.		GENERAL CHARACTERISTICS OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURSHIP IN THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN	37
Shymanovska-Dianich L.M. Nishant Rangra		SUSTAINABILITY MANAGEMENT IS THE FUTURE	45
Бурдонос Л.І.		ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ	56

FINANCE AND CREDIT



Рустамов М.С. Умарова З.		ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ И РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	63
Рустамов М.С. Турсунова А.		АНАЛИЗ КРЕДИТНОЙ НАГРУЗКИ	75

PEDAGOGY AND EDUCATION

Arkhylova S. Smerechak L. Stavkova S.		REHABILITATION OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY: KINESIO TAPING METHOD, SPIDER METHOD, TERRENKUR	78
Guțu V.		NON-FORMAL EDUCATION BETWEEN FORMAL AND INFORMAL EDUCATION	94
Jumanova K.G. Yusupova M.A.		PSYCHOLOGICAL FEATURES OF TEACHING ENGLISH IN PRIMARY CLASSES	104
Millousheva-Boykina D.		ONE IDEA FOR CREATING MATHEMATICAL PROBLEMS USING THE SUBSTITUTION METHOD	107

SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY



Țurcanu C.		CONCEPTUAL ASPECTS OF EXTRACURRICULAR EDUCATION, CULTURE AND SOCIETY FIELD	114
Абишев Н.А. Махметова Д.Т. Мамилина С.К.		«СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ»	124
Ажиев А.Б. Узакбаева Г.		ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ДИКОРАСТУЩИЕ СОРОДИЧИ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН	132
Антощук С.В. Лук'янчикова Т.		ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП УЧНІВ	136
Арзанбаева Б.О. Иминова Ю.Б.		ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	141
Благун С.С.		ВИКОРИСТАННЯ BOOKWIDGETS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ	151
Величко С.П. Величко І.С. Ковальов С.Г.		РОЗРОБКА СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО СПЕКТРОМЕТРА З УРАХУВАННЯМ ВИМОГ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИНЕРГЕТИКИ	155
Герман В.В. Громова Н.В.		ІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА В КУРСАХ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА» І «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»	166
Закрасняна Ж.М.		САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА З АКАДЕМІЧНОГО ВОКАЛУ В КОНТЕКСТІ СПІВПРАЦІ ВИКЛАДАЧА ТА КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	177
Кеңесова А.Б. Баданбекқызы З.		ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА МУЛЬТИМЕДИАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	181
Кенжегалиева Д.Н.		СТУДЕНТТЕРДІҢ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА PRAAT ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ	185
Кононец Н.В.		ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРАНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»	190
Корсак К.В. Корсак Ю.К. Корсак О.І. Ляшенко Л.М. Похресник А.К. Бойчук Н.О. Бойчук О.С.		ІМПЕРАТИВ НООТЕХНОЛОГІЙ І НООНАУК У ПОСТПАНДЕМІЧНОМУ СВІТІ	196
Нестуля С.І.		ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРАНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»	207
Омельчук О.В. Матвієнко М.І. Масенко Л.В.		ПОГЛЯДИ НА ТЕХНІКУ БЕЗПЕКИ В ПРОЦЕСІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ОСВОЄННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ САМОЗАХИСТУ» СТУДЕНТАМИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	211
Слепков А.И. Бушина Т.А.		О СОЗДАНИИ НОВОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ»	219
Толипов У.К. Болтабоев С.А. Аметов А.К.		ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	226

Чабанович Н.Б.		КОГНІТИВНО- ПРОФЕСІЙНИЙ ТА ОСОБИСТІСНО-САМОРЕГУЛЯЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ-АНЕСТЕЗІОЛОГІВ-РЕАНІМАТОЛОГІВ	235
Шарипов Ш.Р. Шарифов Г.Н. Абдуллаев Н. Абдусаматова Д. Рахманов Б. Насимов Х.М.		РАДИАЦИОННАЯ ЭМУЛЬСИОННАЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ АЦЕТИЛЕНОВЫХ МОНОМЕРОВ	238



PHILOSOPHY AND COGNITION

Sagatova A.		NATIONAL FEATURES AS A SPIRITUAL PROPERTY OF A PERSON	244
-------------	---	---	-----






RELIGIOUS STUDIES

Karimov M.		THE CONCEPT OF TOLERANCE IN ISLAM	248
Лапутько А.В.		ПИТАННЯ ГІДНОСТІ ЛЮДИНИ: РЕЛІГІЄЗНАВЧИЙ ТА БІОЕТИЧНИЙ АСПЕКТИ	252





POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION

Кобзев І.В. Косенко В.В. Латинін М.А. Мельников О.Ф.		ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ: СИСТЕМНИЙ ПОГЛЯД	256
Саидов А.А. Мирбобоев М.Р. Алметов Ш.Б.		ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК	267






PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

Ivanova L.S.		PHILOSOPHICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECT OF THE PHENOMENON OF «ALIENATION» OF A PERSON	277
Голубева Т.С.		РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ С РЕЗИСТЕНТНЫМИ ФОРМАМИ ШИЗОФРЕНИИ ИЛИ ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА	281
Джеджера О.В.		ДИСТАНЦІЙНА ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	284
Ермоленко К.В.		СОЦІАЛЬНА КРЕАТИВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЯК ФАКТОР УСПІШНОСТІ У ПОДАЛЬШІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	289
Кіпаренко О.Л.		НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТРУДНОЩІВ ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ	293

PHILOLOGY AND LINGUISTIC

Abdellah Bellali		SYNONYMS DENOTING THE TERM «DENTIST»	296
Mukhammadieva R.K. Bushuy T.A.		NOMINATIVE AND CULTURAL ASPECTS OF ANTHROPONYMS	298
Satvaldiyev K.Kh.		GENERAL CONCEPTS OF ARTISTIC INTERPRETATION, AS WELL AS INTERPRETATION OF RUSSIAN WRITERS OF THE SECOND HALF OF THE XX CENTURY	307
Gulnar Yunusova		SURREALISM IN «KAFKA ON THE SHORE» NOVEL OF HARUKI MURAKAMI	310

SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY

Каюмова М.А. Раджабов Р.Р. Мананова П.И. Шарифходжаева С.А.		ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	314
Мананова П.И. Каюмова М.А. Раджабов Р.Р. Махмудова С.С.		ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	317
Махмудова С.С. Мананова П.И. Хамрокулов М.Б. Мирзоева Ш.Ю.		РОЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	320
Раджабов Р.Р. Мирзоева Г.Х. Махмудова С.С. Касирова С.Х.		РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	323
Чубань Т.В. Кардаш Л.В.		ВПЛИВ ЛЕКСИЧНИХ ЗНАЧЕНЬ ДІЄСЛІВ МОВЛЕННЯ НА ПЕРФЕКТИВАЦІЮ	326

LITERARY STUDIES







Nasirova L.M.		SACRED AND SACRAL NUMBERS IN THE EPIC OF "THE SECRET HISTORY OF THE MONGOLS"	329
---------------	--	--	-----

JOURNALISM AND TELECOMMUNICATIONS


Mahmood A.A.		A REVIEW OF EUROPEAN MEDIA AND CENTRAL ASIA	332
--------------	---	---	-----

PART II



LAW AND INTERNATIONAL LAW

Moraru I.C.		PROBLEMS OF QUALIFICATION OF COMPETING TRADEMARKS DISPARAGEMENT	336
Polisca C.E.		THE RIGHT TO EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS. THE CASE OF G.L. v. ITALY	346
Денисовський М.Д. Воробець Н.А.		«КОНТРАБАНДА ТОВАРІВ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СПОСОБИ ПРОТИДІЇ»	352
Олейников С.Н.		ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ СРЕДЕ	359
Ситник С.В. Андреев В.В.		ЗМІНИ СТРУКТУРИ НОСІЯ ПРИ НАНЕСЕННІ РЕЛЬЄФНИХ ЗНАКІВ ШТАМПУВАНИМ МЕТОДОМ	367
Стрелчук В.В.		ИСТОРИКО-ПРАВОВАЯ ЭВОЛЮЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО СОДЕРЖАНИЮ МЕЖДУ СУПРУГАМИ И И БЫВШИМИ СУПРУГАМИ	370

ARTS, CULTURAL STUDIES AND ETHNOGRAPHY





Нехвядович Л.И. Фрадкина Г.Б.		ПЕЙЗАЖ В СЮЖЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КАЗАХСКИХ ХУДОЖНИКОВ ХХІ ВЕКА	377
----------------------------------	---	---	-----

HISTORY AND ARCHEOLOGY, ARCHIVAL STUDIES












Mirzozoda F.S. Khojaev M.P.		RESEARCHER OF HISTORY AND CULTURE OF THE TAJIK PEOPLE	387
Ибайдуллаев Т.Г.		КЛАССИФИКАЦИЯ УЗБЕКСКОГО ТРАДИЦИОННОГО КОСТЮМА (В РАЗРЕЗЕ АНАЛИЗА ЖЕНСКИХ КОСТЮМОВ)	398

Яковенко Ю.Л.  СТАНОВИЩЕ УКРАЇНСЬКИХ РОБІТНИКІВ У 1920- РОКАХ | 404















BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

Haqverdiyeva R.R. 	IDENTIFICATION OF SILENT MUTATIONS OF THE HEXA GENE IN TWO AZERBAIJAN PATIENTS	410
Huseynova L.S. Valiyeva G.A. 	DISTRIBUTION OF THE MEFV GENE MUTATIONS IN AZERBAIJAN	414
Mukhtarova O.M. 	METHODS OF MOLECULAR GENETICS IN ANIMAL HUSBANDRY	419
Мадаминов А.А. Мирзоев Б. Сафаров А. 	БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ PRANGOS PABULARIA LINDL. И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	424



MEDICINE AND PHARMACY

Abdullaeva G.B. Berdiev Sh.A. Rakhimova N.D. 	METHODS FOR DIAGNOSING CANCER	430
Adilova N.Sh. 	ASSESSMENT OF THE CONDITION OF THE ENDOTHELIAL AND CARDIOVASCULAR SYSTEM AS A RESULT OF METABOLIC SURGERY IN OBESE PATIENTS	435
Balan G.G. Burduniuc O.S. 	SYNERGISTIC ANTIMICROBIAL ACTIVITY OF SOME CHEMICAL COMPOUNDS COMBINED WITH SPIRULINA EXTRACTS	437
Beschieru E. Zubeidat Ah. 	ANALYSIS OF RISK FACTORS OF PRIMARY LIVER CANCER	440
Bivol N. Cerguță C. 	ALIMENTAȚIA ȘI NUTRIȚIA ÎN PREVENIREA CANCERULUI	446
Ciuntu A. Bernic J. 	IMPORTANCE OF METABOLITES OF NITRIC OXIDE AND ARGINASE IN NEPHROTIC SYNDROME IN CHILDREN	450
Fulga A. Pantea V. Andronache L. Tagadiuc O. Gudumac V. 	THE RED BLOOD CELLS GLUTATHIONE REDUCTASE ACTIVITY IS INFLUENCED BY TARAXACUM OFFICINALE	453
Ivats-Chabina A. Korolchuk O. 	TO THE QUESTION OF HEALTHCARE IN UKRAINE DURING THE EPIDEMIC: DIFFICULTIES, CHALLENGES AND SOLUTIONS	457
Kamalova Y.A. Sobirova Sh.B. Mavlanova Z.F. 	THERAPEUTIC GYMNASTICS AS AN IMPORTANT PART OF FACIAL NERVE NEURITIS REHABILITATION	462
Malcova T.S. Gurghis R.I. Gagauz I.M. Rojnoveanu Gh.A. 	CURRENT MANAGEMENT OF PANCREATIC TUMORS IN EMERGENCY PATIENTS: THE CLINICAL EXPERIENCE OF NICOLAE ANESTIADI DEPARTMENT OF SURGERY	465
Mavlyanova Z.F. Burxanova G.L. Hursandov M.H. 	GENERAL PRACTITIONER'S TACTICS FOR CONVULSIVE SYNDROME IN CHILDREN	468
Pantea V. Fulga A. Andronache L. Șveț I. Gulea A. Tsapcov V. Gudumac V. 	SH-PROTEIN GROUPS IN SPLEEN TISSUE ARE INFLUENCED BY NEW THIOSEMICARBAZONE DERIVATIVES	482
Ruszała M. Zamojska A. Wańkiewicz A. Gogacz M. 	CANCER– A DISEASE OF THE BODY OR THE SOUL? NEUROTIC DISORDERS EXPLAINED THROUGH CARCINOPHOBIA	485


SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY

Shagazatova B.Kh. Artikova D.M. Yuldasheva N.Kh. Urunbaeva D.A.		FEATURES OF LUNG DAMAGE IN TYPE 2 DIABETES	492
Shved M.I. Yastremska I.O. Dobrianskyi T.O.		WAYS TO IMPROVE HEMODYNAMIC DISORDERS AND ENDOTHELIAL DYSFUNCTION IN PATIENTS WITH MYOCARDIAL INFARCTION COMBINED WITH METABOLIC SYNDROME	498
Ахтамов А. Ахтамов А.А. Тешаев Т.Н.		КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ВРОЖДЕННОЙ КОСОЛАПОСТИ У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА	502
Джурабекова А.Т. Шмырина К.В. Тогаева Г.Х.		АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИИ У ДЕТЕЙ С ПОРОКОМ РАЗВИТИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА	506
Жураева К. Жураева А.		ИСПРАВЛЕНИЕ ГИНГИВАЛЬНОЙ УЛЫБКИ ПРИ ПОМОЩИ БОТУЛОТОКСИНА ТИПА А	513
Ибрагимов Д.Д. Ганиев Т.Д. Юнусов Ф.А. Халилов И.К. Каримов Г.И. Сувонов Б.У. Лапасов С.Т.		ХИРУРГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ПЕРЕЛОМАХ СКУЛОВОЙ КОСТИ СО СМЕШЕНИЕМ ОТЛОМКОВ	522
Каримов М.М. Зуфаров П.С. Якубов А.В. Арипджанова Ш.С. Пулатова Н.И.		ПРИМЕНЕНИЕ СТУПЕНЧАТОЙ ЭРАДИКАЦИОННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ	526
Курбанов Э.Х.		ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПОЛИПОЗНЫМ РИНОСИНИТИТОМ	532
Муминов А.А. Матлубов М.М. Юсупбаев Р.Б.		СОСТОЯНИЕ ГЕМОДИНАМИКИ У ЖЕНЩИН С МИТРАЛЬНЫМ СТЕНОЗОМ К МОМЕНТУ РОДОРАЗРЕШЕНИЯ	539
Мунтян О.А. Мунтян М.Л. Яровенко А.Г.		ПАКЕТИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАМ МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗУ МЕДИЦИНСКИХ ДАНИХ	543
Никифоров Л.А.		ВИДЫ ПОДСЕМЕЙСТВА РЯСКОВЫЕ - ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИСТОЧНИК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ	548
Никомбаева А.С.		ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ МЕДИЦИНСКИХ СОТРУДНИКОВ, ПОДВЕРГАЮЩИХСЯ ЛУЧЕВОЙ НАГРУЗКЕ	551
Ортикова Н.Х. Ризаев Ж.А. Мелибаев Б.А.		ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСТРОЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	554
Фурдик В.Д. Наконечна О.Г.		ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКУВАЛЬНО-ЕВАКУАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬК З УРАХУВАННЯМ СТАНДАРТИВ НАТО	561




ZOOLOGY AND VETERINARY MEDICINE

Mkrtchyan G.V.,		EXTERIOR AND CONSTITUTIONAL FEATURES AND COMPARATIVE ANALYSIS OF LIVING WEIGHT IN DOGS OF DECORATIVE BREEDS	565
Батанова Ж.М. Искаков I.C.		ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ И ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «IMMUNAN» ПРИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗЕ ЖИВОТНЫХ	570



GEOLOGY, MINERALOGY AND SOIL SCIENCE

Пириев Р.Х.		ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПРЕДВЕСТНИКИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ: СРАВНЕНИЕ БОЛЕЕ РАННИХ И НЕДАВНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	577
-------------	---	---	-----



NATURE MANAGEMENT, RESOURCE SAVING AND ECOLOGY

Жилін О.В.		ДОСВІД ІНОЗЕМНИХ ДЕРЖАВ У РЕГУЛЮВАННІ РИНКУ ЗЕМЛІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	590
Матжанова Х.К. Орел М. Матжанов Т.К.		ИЗМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И ВЫЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ ПАРАМЕТРОВ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЛОНЧАКОВОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ В ПУСТЫНЕ АРАЛКУМ	596
Темирбеков Р.О. Мусаев А. К. Исраилова И.О.		СОВРЕМЕННЫЙ СОСТАВ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КАРПОВЫХ РЫБ НИЗОВЬЕВ АМУДАРЬИ	600





ENERGETICS

Кадыров А.Л. Абдурахманов Б.М.		СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КРЕМНИЕВЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ СОЛНЕЧНОЙ И ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ	606
Расходжаев Б.С. Махмудов С.М. Ахмаджонов У. Зокиржон угли		МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ В ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ ГЕЛИОТЕПЛИЦАХ ТРАНСФОРМИРУЕМЫМ КОРПУСОМ	615



PHYSICS AND MATHS

Myloslavska O. Savchenko O. Kuchka E.		DOPING CO EFFECT ON MAGNETIC PROPERTIES OF YTTRIUM IRON FERRITE GARNET.	622
Отажонов С.М. Алимов Н.Э. Ботиров К.А. Юнусов Н. Ибрагимова Ш.А. Мамаджонов У.М.		БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩИЙ ФОТОДЕТЕКТОР НА ОСНОВЕ ГЕТЕРОСТРУКТУРЫ P - CDTE - SiO ₂ - Si С ГЛУБОКИМИ ПРИМЕСНЫМИ УРОВНЯМИ	624

CHEMISTRY AND MATERIALS SCIENCE



Kozlov P.P. Pryadko A.V. Tyupina E.A.		INVESTIGATION OF STRENGTH PROPERTIES OF «WHITE» HARDENED CEMENT AS A MATRIX FOR IMMOBILIZATION OF RADIOACTIVE WASTE	630
Yaqubov N.I. Sultanova A.N. Hamzayeva I.A.		PREPARATION AND ELECTROPHYSICAL PROPERTIES OF COMPOUNDS SrIn ₂ Se ₄ , SrInSe ₂	636
Кудрявцев П.Г.		ТОРМОЖЕНИЕ ТВЕРДЫХ ЧАСТИЦ В МЯГКОМ КОНДЕНСИРОВАННОМ ВЕЩЕСТВЕ	638
Самадов А.У. Носиров Н.И. Жалолов Б.А.		ИЗУЧЕНИЕ МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ХВОСТОВ ЧАДАКСКОЙ ЗИФ	665

AGROTECHNOLOGIES AND AGRICULTURAL INDUSTRY



Акперова У.З.		ВЛИЯНИЕ ВОДНОЙ ЭРОЗИИ НА ФИЗИО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПСЕВДОПОДЗОЛЬНЫХ ЖЁЛТЫХ ЗЕМЕЛЬ	672
Шевчук В.Д. Мудрак Г.В.		ОЦІНКА ІНТЕНСИВНОСТІ ЗАБРУДНЕННЯ ВАЖКИМИ МЕТАЛАМИ ҐРУНТІВ ЗАДІЯНИХ ПІД ВИРОЩУВАННЯ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР	676

SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY




LIGHT INDUSTRY AND FOOD INDUSTRY

Makhmudov F.A. Azimova S.T. Rebezov M.B.		RESEARCH OF QUALITY AND SAFETY OF GRAIN IN NORTH-KAZAKHSTAN REGION	683
Ахмедов А.Н. Рахматов Э.Р.		ВЛИЯНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ХЛОПЧАТНИКА НА СОСТАВ ПОЛУЧАЕМЫХ СЕМЯН	687

GENERAL ENGINEERING AND MECHANICS

Hart Eteri Hudramovich V.		PROJECTION-ITERATIVE MODIFICATIONS OF THE VARIATIONAL-GRID METHODS FOR PROBLEMS OF NONLINEAR SOLID MECHANICS AND STRENGTH OF INHOMOGENEOUS STRUCTURAL MEMBERS	691
Штырев Н.А.		ОЦЕНКА ТВЕРДОСТИ, ПРОЧНОСТИ, ДОЛГОВЕЧНОСТИ МАТЕРИАЛА КОНСТРУКЦИИ, ИСПОЛЬЗУЯ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ КИНЕТИЧЕСКОГО ИНДЕНТИФИКАЦИИ	693


MODELING AND NANOTECHNOLOGY





Mammadova A.K. Aliyeva R.E.		STRUCTURAL-PARAMETRIC SYNTHESIS OF A FUZZY SYSTEM FOR CONTROLLING THE OPERATION OF A FILTER BLOCK	703
Muhamediyeva D.K. Muminov S.Y.		INVARIANCE PROPERTIES OF SOLUTIONS OF TASK FOR A QUASILINEAR EQUATION	715
Muhamediyeva D.K.		METHODS OF THE SOLVING OF TASKS IN A HETEROGENEOUS ENVIRONMENT	719

INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES

Ivanov S.		FORMATION OF COMPUTATIONAL THINKING BASED ON HYBRID PROGRAMMING (DRAGON + GOLANG)	723
Muhamediyeva D.T. Khasanov U.		APPLICATION OF FUZZY METHODS FOR THE ESTIMATE OF ALTERNATIVE SOLUTIONS	728
Muhamediyeva D.T.		ALGORITHM OF SETTINGS PARAMETERS OF MEMBERSHIP FUNCTION	732
Syzonets N.		FRIENDLY ARTIFICIAL INTELLIGENCE	735
Volotka V.S. Shloma O.K. Stambulzhi N.M.		THE FUTURE BELONGS TO INDUSTRY 5.0	738
Переяславська С.О. Шевченко В.М. Смагіна О.О.		АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО РОЗПИЗНАВАННЯ ТЕКСТОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ТЕХНОЛОГІЇ OCR	741
Северінов О.В. Коломійцев О.В. Альошин Г.В. Голубничий Д.Ю. Третяк В.Ф. Власов А.В. Лисиця А.О.		АНАЛІЗ СИСТЕМ АНАЛІТИКИ ПОВЕДІНКИ КОРИСТУВАЧІВ ТА СУТНОСТЕЙ	750
Турениязова А.И. Бабаджанов Э.С. Аскарров К.А.		АКТУАЛЬНОСТЬ ЕДИНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	760

MILITARY AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY

Базарний С.В.		РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО СПОСОБІВ ДІЙ З ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ОПЕРАЦІЇ	765
---------------	---	---	-----

Дачковський В.О. Сиротенко А.М. Копашинський С.А.	 МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО РАЦІОНАЛЬНОГО ВИБОРУ МІСЦЬ ТА КІЛЬКОСТІ ПОЛЬОВИХ СКЛАДІВ З МАТЕРІАЛЬНИМИ ЗАСОБАМИ	767
Кивлюк В.С.	 ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВИМ МАЙНОМ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	771
Наконечний О.В.	 ОРГАНІЗАЦІЯ ВІДНОВЛЕННЯ ТЕХНІКИ ТИЛУ У СИСТЕМІ ЛОГІСТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	775
Овчаренко І.В. Гудима В.П. Островський А.О.	 ПІДХОДИ ЩОДО СТВОРЕННЯ СТІЙКИХ ДО ЕЛЕКТРОМАГНІТНОГО ВПЛИВУ КЕРОВАНИХ БОЄПРИПАСІВ	779

Джеджера Ольга Володимирівна

старший викладач кафедри вікової та педагогічної психології

Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

ДИСТАНЦІЙНА ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

***Анотація.** Автор аналізує особливості реалізації психокорекційних програм, призначених для дистанційної емоційної підтримки здобувачів вищої освіти в умовах пандемії Covid-19 в аспектах підготовки веб-ресурсів, створення віртуального комунікативного простору та забезпечення віртуального спілкування, використання синхронних та асинхронних форм комунікації, оптимізації кількісного складу учасників психокорекційних програм.*

***Ключові слова:** психокорекційна програма, дистанційна емоційна підтримка, здобувачі вищої освіти.*

В умовах пандемії, коли сучасна епідемічна ситуація у нашій країні та у світі загалом суттєво впливає на емоційні переживання і стани людини, виникає потреба в оптимізації її емоційної сфери. Адже, як слушно зазначає Н. Сиско, українське суспільство, яке опинилось у ситуації «глобальної дестабілізації соціальної-економічної реальності» внаслідок поширення Covid-19, конче потребує збереження своєї психологічної стабільності, відтак психологічної допомоги з боку фахівців [1, с. 21].

Зазначена потреба є актуальною як у контексті збереження здоров'я (фізичного і психічного) наших сучасників, так і в аспекті забезпечення ефективності їхньої діяльності в усіх життєвих сферах. Окреслена проблема постала і перед вищою освітою, покликаною реалізувати якісну професійну підготовку фахівців, незважаючи на негативні тенденції, які виявляються сьогодні у послабленні інтересу частини студентів до навчання та певному зниженні рівнів їхньої успішності у ситуації, що є стресовою у зв'язку з тривалою напругою через страх за життя і здоров'я (своє та близьких людей), невпевненість у майбутніх перспективах навчання та працевлаштування, вимушену обмеженість звичних комунікацій.

звернення до психологічних досліджень проблем дистанційної освіти (Т. Воронова, М. Гладко, В. Дивак, М. Жалдак, Ю. Машбиць, М. Смульсон) та зокрема питання використання психологічних інструментів сприяння розвитку особистості (Б. Лазоренко, М. Назар, В. Чумак), дає можливість виокремити низку організаційно-методичних особливостей дистанційної емоційної підтримки студентів. Окрім використання інструментів спілкування на відстані вони зумовлюють необхідність спеціальної підготовки веб-ресурсів (мультимедійних матеріалів, віртуальних вправ і завдань, тестів, ігрових інтерактивних завдань, електронної бібліотеки, бібліографії тощо); створення віртуального комунікаційного простору, доступного лише для учасників програми; реалізації принципів активності, інтерактивності, діалогічності в умовах дистанційної взаємодії; використання синхронних та асинхронних форм онлайн-комунікації (відеоконференції, форуму, чату, блогу, електронної пошти).

При цьому підкреслимо, що результати психокорекції значною мірою залежать від низки суб'єктивних факторів, ключовими з яких є професіоналізм керівника програми, зокрема його вміння створити особистісно орієнтований комунікативний простір та налагодити інтенсивну взаємодію між учасниками корекційної групи.

У зв'язку з цим потребують перегляду кількісні організаційні засади діяльності таких груп. Для досягнення ефекту коеволюції у розвитку їх учасників необхідно, на наш погляд, зменшити їх склад до 5-7 осіб. Така кількість студентів є оптимальною для контактування один з одним та з керівником в режимі телекомунікаційного зв'язку, обміну інформацією та спільного виконання завдань.

Таким чином, можливим є висновок, що дистанційна емоційна підтримка здобувачів вищої освіти, яка є конче необхідною в сучасній психотравматичній ситуації, може бути реалізована за умов перегляду традиційних організаційно-методичних підходів в аспекті широкого використання інформаційних та телекомунікаційних технологій, збагачення методичного веб-ресурсу, створення терапевтичного простору, оптимального

Оскільки одним із чинників окресленого явища є зміна у змісті емоційних переживань здобувачів освіти (О. Джеджера, Н. Калька, Л. Коровіна, В. Короткова, О. Кузьо, О. Лобза, Г. Одинцова, Т. Радченко, В. Сінайко, Т. Титова, О. Угрин, О. Христюк, О. Юрчук), то його подолання бачиться можливим з допомогою запровадження у закладах вищої освіти групових психокорекційних програм емоційної підтримки здобувачів освіти.

У напрямі корекційного впливу на емоційну сферу студентів накопичений чималий практичний досвід, узагальнений у низці наукових праць (В. Борисенко, Н. Діомідова, М. Кузнєцов, О. Лазуренко, М. Півень, З. Романець, Т. Циганчук, Н. Шевякова) та суттєво доповнений в останніх наукових дослідженнях особливостей психологічної профілактики особистості у протидії пандемічним кризовим обставинам (О. Іванова, О. Ігнатович, С. Калюжна, Н. Павлик, В. Рибалка) та шляхів досягнення емоційного імунітету до кризовах стресогенних факторів (Б. Лазоренко, М. Назар).

Реалізація психокорекційних програм емоційної підтримки у сучасних умовах потребує нових підходів, пов'язаних з пошуком способів та засобів ефективної взаємодії викладача зі студентами на відстані, коли їх комунікації обмежені спілкуванням засобами електронного зв'язку та педагог позбавлений багатьох можливостей, які забезпечують безпосередні контакти з учасниками програми.

Аналіз поглядів учених [2; 4; 5] та узагальнення власного досвіду психокорекційної роботи під час пандемії дає змогу виокремити у структурі корекційної програми емоційної підтримки змістові блоки, які потребують поетапної реалізації. Так, на наш погляд, їх традиційний перелік має бути доповнений комунікативним блоком, призначеним для налагодження дистанційних контактів зі студентами та їх спонукання до добровільної взаємодії (первинної мотивації) в напрямі розкриття своїх психологічних проблем. Лише після його реалізації варто, на наш погляд, розпочинати констатацію стану досліджуваного аспекту емоційної сфери особистості студента (діагностичний блок); зацікавлювати його у самопізнанні та формувати готовність до самозмін (блок вторинної мотивації); поглиблювати

його знання стосовно перебігу емоційних процесів, їх впливу на інші особистісні сфери, засобів регуляції емоційних проявів тощо (інформаційно-пізнавальний блок); сприяти оволодінню механізмами оптимізації емоційних явищ та досягненню позитивних змін у їх перебігу (трансформаційний блок); аналізувати й оцінювати ефективність проведеної роботи, визначати подальші її завдання і перспективи (аналітично-прогностичний блок).

Завдяки активізації наукових пошуків, спричиненої гостротою порушеної проблеми, учені (Л. Гриценюк, І. Губеладзе, М. Дворник, О. Жарков, Б. Лазоренко, Д. Мещеряков, В. Мицько, М. Назар, Л. Найдьонова, О. Плетка, М. Смульсон, С. Чуніхіна та ін.) виробили чимало конструктивних пропозицій стосовно забезпечення дистанційної психологічної допомоги і підтримки (зокрема в аспекті оптимізації емоційних патернів). У результаті проведених екстрених науково-практичних пошуків отримано цінні узагальнення з приводу доцільності та ефективності дистанційної групової навчально-психологічної роботи та організації груп психологічної підтримки, здійснення віртуальної психоедукації, забезпечення кризового та психологічного інтернет-консультування, проведення інтернет-тренінгів тощо; запропоновано переліки апробованих технічних засобів для її здійснення: онлайн-інструменти (Moodle, Zoom, Google Meet, Google Classroom, Learning Apps, Padlet, Skype та ін.), соціальні мережі (Facebook, You Tube), месенджери.

Водночас варто підкреслити, що наряду з безперечними перевагами дистанційної психологічної роботи (передусім екстериторіальністю, доступністю для користувачів Інтернету) вона має досить відчутні недоліки, що можуть суттєво позначитись на якості реалізації психокорекційних програм. Як слушно зазначає В. Мицько, досить складно працювати з людьми (у нашому випадку – оптимізувати емоційні переживання у групі емоційної підтримки) за відсутності спільного терапевтичного простору, втрати значної частини невербальної інформації про учасників програми та неможливості використати емоційну складову соціальної перцепції [3].

Тому очевидно, що дистанційна психологічна робота зі студентами має реалізуватись із застосуванням якісно інших методичних підходів. Наше

звернення до психологічних досліджень проблем дистанційної освіти (Т. Воронова, М. Гладко, В. Дивак, М. Жалдак, Ю. Машбиць, М. Смульсон) та зокрема питання використання психологічних інструментів сприяння розвитку особистості (Б. Лазоренко, М. Назар, В. Чумак), дає можливість виокремити низку організаційно-методичних особливостей дистанційної емоційної підтримки студентів. Окрім використання інструментів спілкування на відстані вони зумовлюють необхідність спеціальної підготовки веб-ресурсів (мультимедійних матеріалів, віртуальних вправ і завдань, тестів, ігрових інтерактивних завдань, електронної бібліотеки, бібліографії тощо); створення віртуального комунікаційного простору, доступного лише для учасників програми; реалізації принципів активності, інтерактивності, діалогічності в умовах дистанційної взаємодії; використання синхронних та асинхронних форм онлайн-комунікації (відеоконференції, форуму, чату, блогу, електронної пошти).

При цьому підкреслимо, що результати психокорекції значною мірою залежать від низки суб'єктивних факторів, ключовими з яких є професіоналізм керівника програми, зокрема його вміння створити особистісно орієнтований комунікативний простір та налагодити інтенсивну взаємодію між учасниками корекційної групи.

У зв'язку з цим потребують перегляду кількісні організаційні засади діяльності таких груп. Для досягнення ефекту коеволюції у розвитку їх учасників необхідно, на наш погляд, зменшити їх склад до 5-7 осіб. Така кількість студентів є оптимальною для контактування один з одним та з керівником в режимі телекомунікаційного зв'язку, обміну інформацією та спільного виконання завдань.

Таким чином, можливим є висновок, що дистанційна емоційна підтримка здобувачів вищої освіти, яка є конче необхідною в сучасній психотравматичній ситуації, може бути реалізована за умов перегляду традиційних організаційно-методичних підходів в аспекті широкого використання інформаційних та телекомунікаційних технологій, збагачення методичного веб-ресурсу, створення терапевтичного простору, оптимального

звернення до психологічних досліджень проблем дистанційної освіти (Т. Воронова, М. Гладко, В. Дивак, М. Жалдак, Ю. Машбиць, М. Смульсон) та зокрема питання використання психологічних інструментів сприяння розвитку особистості (Б. Лазоренко, М. Назар, В. Чумак), дає можливість виокремити низку організаційно-методичних особливостей дистанційної емоційної підтримки студентів. Окрім використання інструментів спілкування на відстані вони зумовлюють необхідність спеціальної підготовки веб-ресурсів (мультимедійних матеріалів, віртуальних вправ і завдань, тестів, ігрових інтерактивних завдань, електронної бібліотеки, бібліографії тощо); створення віртуального комунікаційного простору, доступного лише для учасників програми; реалізації принципів активності, інтерактивності, діалогічності в умовах дистанційної взаємодії; використання синхронних та асинхронних форм онлайн-комунікації (відеоконференції, форуму, чату, блогу, електронної пошти).

При цьому підкреслимо, що результати психокорекції значною мірою залежать від низки суб'єктивних факторів, ключовими з яких є професіоналізм керівника програми, зокрема його вміння створити особистісно орієнтований комунікативний простір та налагодити інтенсивну взаємодію між учасниками корекційної групи.

У зв'язку з цим потребують перегляду кількісні організаційні засади діяльності таких груп. Для досягнення ефекту коеволюції у розвитку їх учасників необхідно, на наш погляд, зменшити їх склад до 5-7 осіб. Така кількість студентів є оптимальною для контактування один з одним та з керівником в режимі телекомунікаційного зв'язку, обміну інформацією та спільного виконання завдань.

Таким чином, можливим є висновок, що дистанційна емоційна підтримка здобувачів вищої освіти, яка є конче необхідною в сучасній психотравматичній ситуації, може бути реалізована за умов перегляду традиційних організаційно-методичних підходів в аспекті широкого використання інформаційних та телекомунікаційних технологій, збагачення методичного веб-ресурсу, створення терапевтичного простору, оптимального

для результативної взаємодії учасників та їх особистісного розвитку у створених групах.

Список джерел:

1. Досвід переживання пандемії covid-19: дистанційні психологічні дослідження, дистанційна психологічна підтримка: матеріали онлайн-семінарів 23 квітня 2020 року «Досвід карантину: дистанційна психологічна допомога і підтримка» та 15 травня 2020 року «Дистанційні психологічні дослідження в умовах пандемії covid-19 і карантину» / [за наук. ред. М. М. Слюсаревського, Л. А. Найдьонової, О. Л. Вознесенської]. Київ : ІСПП НАПН України, 2020. [електронне видання]. 121 с. URL: https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/Static/dosvid_onl-sem_23-04-20_and_15-05-20_ncov19.pdf (дата звернення: 19.02.2021).
2. Кузнецов М. А., Діомідова Н. Ю. Емоційний інтелект як чинник психоемоційних станів студентів в умовах іспиту. Харків : «Діса плюс», 2017. 189 с.
3. Мицько В. М. Специфіка дистанційного психологічного консультування в мережі Інтернет. *Наук. вісник Львівського держ. ун-ту внутр. справ*. 2011. № 1. С. 68–80.
4. Півень М. А. Структурні особливості емоційної зрілості особистості : дис. ... канд. психол. наук 19.00.01. Харків. 2016. 244 с. URL: http://psychology.univer.kharkov.ua/16_17_doki/Piven_03/Piven_diss.pdf (дата звернення: 19.02.2021).
5. Циганчук Т. І. Динаміка переживання стресів студентами вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. психол. наук. 19.00.01. Київ. 2011. 25 с. URL: [eSearchgate.net/publication/340526323_DINAMIKA_PEREZIVANNA_STRESIV_STUDENTAMI_VISIH_NAVCALNIH_ZAKLADIV](https://www.researchgate.net/publication/340526323_DINAMIKA_PEREZIVANNA_STRESIV_STUDENTAMI_VISIH_NAVCALNIH_ZAKLADIV) (дата звернення: 18.02.2021).