

2018

ISSN 2522-1833



iScience

Всеукраїнська наукова конференція

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ
РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ
НАУКИ**

21-22 січня

ВИПУСК 11

Переяслав-Хмельницький



ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ
**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ»**

21-22 січня 2018 р.

м. Переяслав-Хмельницький

ВИПУСК 11

Видається з квітня 2017
(щомісячно)

www.conferences.in.ua

УДК 001'06(471)
ББК - 72 (ч Укр)6
С 91

Головний редактор:

Коцур В.П., доктор історичних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України

Редколегія:

Базалук О.О.	д-р філос. наук, професор
Боголіб Т.М.	д-р економ. наук, професор
Мартинюк Т.В.	д-р мистецтвознавства
Чернов Б.О.	канд. пед. наук, професор
Бугаєвський К.А.	канд. мед. наук, доцент
Мартинюк А.К.	канд. мистецтвознавства
Воловик Л.М.	канд. геогр. наук
Ковальська К.В.	канд. іст. наук
Купріянова Л.С.	канд. мед. наук, доцент
Водяний О.М.	канд. іст. наук

ё

Сучасні тенденції розвитку української науки: Всеукр. наук. конф., 21-22 січня 2018 р., Переяслав-Хмельницький // Матеріали наукової конференції – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 11 – 118 с.

Мови видання: українська, english, русский

УДК 001'06(471)
ББК - 72 (ч Укр)6
С 91

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Богачев Роман Михайлович (Київ) СУСПІЛЬНИЙ РОЗВИТОК: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	6
---	---

СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

Атасв Сергій Вікторович (Рівне) ВРАХУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ ПРИ ЗАМІНІ СТАРИХ ТА БУДІВНИЦТВІ НОВИХ КАНАЛІЗАЦІЙНИХ КОЛЕКТОРІВ.....	12
Репін Микола Володимирович (Київ) ВПЛИВ ШУМОВОГО ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЕКОСИСТЕМИ ТА ЛЮДИНУ.....	19

СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

Дідух Сергій Мирославович, Мінасян Юрій Самвелович (Одеса) ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АГРОХОЛДИНГІВ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	23
Діденко Юлія Юріївна, Петрякова Діана Андріївна (Харків) ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНКИ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	26
Осташевська Анастасія Олегівна (Харків) УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА: АНАЛІЗ СУТНОСТІ КАТЕГОРІЇ.....	31
Панкова Ю. М. (Харків) СОЦІОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ НОВИХ ФОРМ МІЖНАРОДНОЇ БІЗНЕС-ВЗАЄМОДІЇ.....	34
Таран А. Ю. (Харків) ДО ПИТАННЯ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ЛІДЕРСТВА КРАЇН В ЄС.....	37
Уліганинець Марія (Тернопіль) ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	44

СЕКЦІЯ: ІСТОРИЧНІ НАУКИ

Ющенко Петро Андрійович (Київ) КИЄВОРУСЬКА СПАДЩИНА ЯК ЧИННИК ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ	47
---	----

СЕКЦІЯ: МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

Тернова Ірина Анатоліївна, Уварова Марія Михайлівна (Харків) ЗМІНА ПАРАДИГМИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В КОНТЕКСТІ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ	51
---	----

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

Авдєєва Ольга Юрїївна (Житомир) ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ ДО ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	56
Іванова Інна Леонїдівна, Коршенко Анатолій Євгенович (Харків) НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕРМІНІВ В ПРАВООХОРОННІЙ ОСВІТІ.....	59
Мунтян Анастасія Костянтинівна, Слятіна Ірина Олександрівна (Миколаїв) ЛОГОРИТМІКА ЯК КЛЮЧОВА ОСНОВА МУЗИЧНОГО ТА РИТМІЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	64
Стефіна Надія Василівна (Суми) УКРАЇНСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ ФОЛЬКЛОР І СУЧАСНІСТЬ: ЕСТЕТИЧНО – ПЕДАГОГІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ.....	68
Шевченко Маріанна Юрїївна (Миколаїв) ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИКИ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ ПРОСТОРІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	72

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

Главінська Олена Дмитрівна (Рівне) ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК САМОВІДНОШЕННЯ ТА СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ.....	76
Демчук Олена Олександрівна (Рівне) ПРОБЛЕМА СТАВЛЕННЯ ЦІННОСТЕЙ ТА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ....	79

СЕКЦІЯ: СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

Дехтяр Юрій Франкович, Буганов Олексій Віталійович (Миколаїв) ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ АДСОРБЕНТУ МІКОТОКСИНІВ НЕВЕРТОКС У РАЦІОНАХ МОЛОДНЯКУ СВИНЕЙ НА ДОРОЩУВАННІ І ВІДГОДІВЛІ.....	81
--	----

СЕКЦІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Горбатюк Любомир Володимирович (Тернопіль) ПРОЕКТУВАННЯ СЕРВІСУ ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ NODE-RED	86
Карунський Олексій Йосипович, Соболев Олександр Іванович, Макаринська Алла Василівна (Одеса) ВПЛИВ ДОБАВОК СЕЛЕНУ В КОМБІКОРМИ НА ЯКІСТЬ М'ЯСА КАЧЕНЯТ.....	89

СЕКЦІЯ: ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

Дяченко Лідія Антонівна, Габа Мирослава Ігорівна (Львів) ІСТОРИКО – КУЛЬТУРНИЙ ТУРИЗМ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ВИВЧЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ СПАДЩИНИ.....	94
---	----

СЕКЦІЯ: ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

Мельниченко Олена Петрівна (Біла Церква) ГРАФІЧНІ МЕТОДИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ.....	97
---	----

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Топчієва Ганна Олександрівна (Київ)

ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛНИХ ТЕХНОЛОГІЙ,
КЛАСИФІКАЦІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ..... 103

СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

Ангелова А. О. (Київ)

ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ ТИПОЛОГІЇ СТАРОСТІ 108

Киричок Андрій Петрович (Київ)

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В РОЗВИТКУ ФІЛОСОФСЬКОЇ ДУМКИ..... 111

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАСТУПНУ КОНФЕРЕНЦІЮ..... 116

УДК 316.614.6

Демчук Олена Олександрівна
Рівненський державний гуманітарний університет
(Рівне)

ПРОБЛЕМА СТАВЛЕННЯ ЦІННОСТЕЙ ТА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ

Анотація. У статті уточнено сутність проблеми ставлення цінностей та ціннісних орієнтацій. Описано певні аспекти окресленої проблеми.

Ключові слова: цінності, ціннісні орієнтації, сучасне суспільство, досвід, поведінка.

Summary. The article clarifies the essence of the problem of relation between values and value orientations. Some aspects of the above problem are described.

Key words: values, values orientation, modern society, experience, behavior.

Проблема становлення цінностей та ціннісних орієнтацій особистості здавна є однією з найвагоміших і набуває особливої актуальності в умовах реформування сучасного суспільства. Основні аспекти становлення та функціонування ціннісних орієнтацій знаходять своє відображення в багатьох психологічних, соціологічних і педагогічних дослідженнях вітчизняних та зарубіжних вчених, оскільки питання, пов'язані з цінностями є важливими для кожної науки, яка займається проблемами особистості та суспільства. Неабиякий інтерес до даної проблематики можна пояснити теоретичними і практичними потребами як особистості, так і суспільства, яке пропагує свободу соціального вибору і продукування власної стратегії поведінки в усіх сферах людського життя.

Незважаючи на розробленість багатьох аспектів окресленої проблеми, наукове пізнання цінностей пов'язане із значними труднощами. Парадоксальним явищем називає Д.О. Леонтьєв те, що в науках, які займаються ціннісною проблематикою, цінності навіть приблизно не посідають місця відповідно до своєї реальної значущості. Окрім цього, складність дослідження цього феномена пов'язана з наявністю широкого спектра різноманітних підходів до визначення поняття "цінності", "ціннісні орієнтації", неоднозначністю в концептуальних засадах та практичному використанні термінів сучасними психологами тощо [1, с. 5].

Ціннісні орієнтації - це елементи внутрішньої структури особистості. Сюди відносяться: спрямованість, мета індивіда, механізм індивідуальної взаємодії. Вони є найважливішими елементами внутрішньої структури особистості, які закріплені життєвим досвідом індивіда, всією сукупністю його переживань. Ціннісні орієнтації відокремлюють значуще, суттєве для певної людини від незначущого, несуттєвого. Наявність життєвих цінностей у свідомості людини залежить як від вікового етапу, на якому знаходиться індивід, новоутворень цього періоду, так і рівня розвитку суспільства загалом. На формування ціннісних орієнтацій молодших школярів впливають об'єктивні і суб'єктивні чинники. До об'єктивних віднесені матеріально-технічна база для навчального

закладу, обставини найближчого оточення, до суб'єктивних – психофізичні особливості дітей, сукупність їх мотивів і властивостей [2, с. 100].

Існує більше чотирьохсот наукових визначень поняття цінностей. Вони мають як дуже широкий сенс, так і зводять це поняття до одного з явищ мотиваційного процесу.

У культурі та літературі цінності спочатку асоціювалися з такими поняттями як гідність, досконалість, гармонійність, закінченість якогось процесу. З одного боку, смислове навантаження поняття цінність відображає характеристику зовнішніх властивостей предметів і явищ, які є об'єктом ціннісного ставлення з боку людини. З іншого боку, поняття цінність включає психологічні характеристики особистості, які є суб'єктом ціннісних стосунків і реалізують духовно-етичні ідеали. І, нарешті, поняттям цінність можна характеризувати взаємини між людьми, людське спілкування і взаємодію, завдяки якій цінності набувають значущості, духовного і загальнолюдського статусу [3, с. 26].

Отже, особливо значущим регулятором життєдіяльності й поведінки людини є цінності та ціннісні орієнтації. Вони виконують подвійну функцію: з одного боку, вони є елементами когнітивної структури особистості, з іншого боку – елементами її мотиваційно-потребнісної сфери, що спричинено двоїтим характером системи цінностей, які зумовлюються одночасно індивідуальним і соціальним досвідом [4, с. 8].

Таким чином, у психології особистості проблема цінностей та ціннісних орієнтацій розглядається у зв'язку із соціалізацією особистості, процес якої залежить як від зовнішніх соціальних, так і від внутрішніх особистісних факторів. Крім того, у процесі соціалізації людина активно засвоює соціальний досвід і перетворює його у власні цінності, установки, орієнтири.

Цінності виконують подвійну функцію: функцію когнітивного елемента структури особистості й функцію мотивації, підтвердження, що бачимо у наведених концепціях. На підставі цих форм складається внутрішня позиція особистості стосовно світу, яка виражається у спрямованості особистості.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Бех, І. Ціннісні наголоси у сучасному вихованні / І. Бех // Світ виховання. – 2007. – №5. – С. 4-8.
2. Павліченко, А. Ціннісні орієнтації у системі становлення особистості / А. Павліченко // Психологія і суспільство. – 2005. – №4. – С.98-121.
3. Столяренко, О. Традиції формування ціннісного ставлення до людини у виховних моделях соціуму / О. Столяренко // Рідна школа. – 2005. – №6. – С. 25-29.
4. Зязюн, І. Естетична регуляція ціннісної свідомості / І. Зязюн // Вища освіта України. – 2005. – №3. – С. 5-12.