

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Регіональний комплексний науково-методичний центр  
інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ  
Кафедра теорії і методики виховання РДГУ  
Кафедра теорії та методики професійної освіти РДГУ  
Рада директорів закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації Рівненської області  
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Електронний збірник матеріалів

## **Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**«Сучасна парадигма неперервності  
розвитку вищої школи в умовах  
трансформації освітнього простору»**

**26-28 березня 2020 року**

**Рівне – 2020**



Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Регіональний комплексний науково-методичний центр  
інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ  
Кафедра теорії і методики виховання РДГУ  
Кафедра теорії та методики професійної освіти РДГУ  
Рада директорів закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації Рівненської області  
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Електронний збірник матеріалів

## **Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**«Сучасна парадигма неперервності  
розвитку вищої школи в умовах  
трансформації освітнього простору»**

**26-28 березня 2020 року**

**Рівне – 2020**

Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. 247 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 3 від 26 березня 2020 р.)

Вашій увазі пропонуються матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору».

## ЗМІСТ

<b>Ладюк О. Д.</b> Україноцентризм як складова державної гуманітарної політики у вищій освіті.....	9
<b>Павелків Р. В.</b> Методологічні підходи до оцінювання організаційного потенціалу освітнього простору початкової школи.....	12
<b>Лісова С. В.</b> Проблеми і особливості функціонування єдиного освітнього простору в епоху інтеграції і глобалізації освітніх систем.....	15
<b>Петренко О. Б.</b> Електронний документообіг з актуальних питань освіти як засіб ресурсного забезпечення регіонального комплексного науково-методичного центру Інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ.....	20
<b>Пустовіт Г. П.</b> Реформування післядипломної педагогічної освіти: реалії та перспективи.....	25
<b>Федяєва В. Л., Мороз О. Л.</b> Роль музеїв закладів вищої освіти в системі професійної підготовки.....	29
<b>Черній А. Л.</b> Післядипломна освітна в умовах карантину: досвід Рівненського ОІППО.....	33
<b>Баліка Л. М.</b> Роль бібліотек ЗВО у наданні освітніх послуг.....	36
<b>Боровець О. В.</b> До проблеми організації освітнього простору ЗВО.....	39
<b>Ваколюк А. М.</b> Особливості розвитку вищої освіти України в умовах інформатизації суспільства.....	42
<b>Васюк І. В.</b> Концептуальні основи мотивації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в сучасних умовах.....	46
<b>Гавлітіна Т. М.</b> Розвиток інноваційного потенціалу Рівненського оіппо.....	50
<b>Гринькова Н. М.</b> Формування професійної компетентності вчителя нової української школи: засадничі положення.....	54
<b>Дупак Н. В.</b> Особливості забезпечення якості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі.....	59

<b>Кирильчук Ю. В.</b> Деякі аспекти формування аналітико-синтетичних умінь майбутніх вчителів трудового навчання в умовах закладів вищої освіти.....	63
<b>Ліннік Ю. В.</b> Дуальне навчання як запорука формування навичок та компетенцій майбутнього працівника.....	68
<b>Мамчур Т. В.</b> Колекційний ботанічний розсадник Уманського національного університету садівництва у підготовці студентів із спеціальності 091 «Біологія».....	71
<b>Петренко С. В.</b> Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців...	74
<b>Стельмашук Ж. Г.</b> Студентоцентризм як складова системи забезпечення якості вищої освіти та підготовки конкурентоспроможного фахівця.....	79
<b>Годун К. О.</b> Концептуальні засади навчання формування наукового світогляду в майбутніх вчителів технологій в контексті Нової української школи.....	85
<b>Коваль К. Ю.</b> Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи в дитячих будинках сімейного типу.....	88
<b>Петренко І. Ф.</b> Змістове наповнення поняття «освітній простір»: теоретичний аналіз.....	91
<b>Синіцька Н. В.</b> Модель формування готовності майбутніх учителів математики до диференційованого навчання.....	95
<b>Федорук О. М.</b> Специфіка впровадження елементів дуальної форми навчання у підготовку фахівців з документознавства та інформаційної діяльності.....	99
<b>Багнюк М. В.</b> Шляхи та засоби формування естетичного виховання молодших школярів у сучасній школі.....	104
<b>Барбарук Ю. С.</b> Основні науково-методичні ідеї Я. Чепіги щодо навчання і виховання учнів початкової школи.....	109
<b>Бляшук Н. Й.</b> Проблема виховання культури родинних взаємин молодших школярів у психолого-педагогічній літературі.....	115
<b>Булан Т. М.</b> Формування навичок самовиховання у молодшому шкільному віці.....	121
<b>Буцало Д. Г.</b> Сутність поняття «поважне ставлення» у психолого-педагогічній літературі.....	124
<b>Вознюк К. Ю.</b> Сутність анімаційної діяльності педагога у сучасній науці.....	129

<b>Горобець М. В.</b> Аналіз дефініції «патріотизм» у філософському, соціально-педагогічному та психолого-етичному контексті.....	134
<b>Гулько Г. В.</b> Патріотичне виховання: історико-педагогічний аспект.....	138
<b>Данилюк І. М.</b> Формування відповідального ставлення до батьківства у майбутніх учителів початкової школи.....	142
<b>Дембицька Я. В.</b> Поняття «щастя» в системі сучасної німецької освіти.....	146
<b>Денишич А. С.</b> Виховний вплив культурних традицій у сучасній японській сім'ї.....	150
<b>Дерех Т. Б.</b> Структура емоційного інтелекту особистості.....	155
<b>Іващик Н. В.</b> Сучасне телебачення як засіб педагогічної просвіти батьків.....	159
<b>Кішан А. В.</b> Зміст процесу морального виховання молодших школярів в культурно-історичних умовах кінця ХХ – початку ХХІ століття.....	166
<b>Кристопчук О. В.</b> Міжособистісні стосунки у колективі молодших школярів: форми та методи формування.....	172
<b>Курадовець О. В.</b> Педагогічна практика у підготовці майбутнього вчителя початкової школи в університетах Фінляндії.....	176
<b>Лішук В. В.</b> Дефініція поняття «культура екологічної поведінки».....	182
<b>Ляда Т. (Архімандрит Онуфрій).</b> Професійна духовна освіта в системі вищої освіти України.....	186
<b>Меркулова С. Ю.</b> В. О. Сухомлинський про місце книжки в освітньо-виховному процесі початкової школи.....	188
<b>Островчук М. М.</b> Сутність поняття «емоційна культура» у психолого-педагогічній літературі.....	194
<b>Павлушенко Д. М.</b> Особливості виховання моральних цінностей молодших школярів.....	199
<b>Павлюк Н. І.</b> Теоретичний аналіз проблеми розвивального освітнього середовища початкової школи України.....	203
<b>Пилипчук М. В.</b> Психолого-педагогічна проблема естетичного виховання дитини молодшого шкільного віку в сім'ї.....	207
<b>Романова Н. М.</b> Змістова характеристика підготовки	

майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з батьками учнів.....	210
<b>Солодка С. М.</b> Сучасні підходи до розуміння сутності дефініцій «спосіб життя» та «здоровий спосіб життя».....	213
<b>Степанюк О. О.</b> Педагогічні умови формування естетичної культури у майбутніх вчителів початкової школи.....	218
<b>Стратюк О. П.</b> Психолого-педагогічні особливості виховання самостійності у дітей молодшого шкільного віку.....	224
<b>Томілович Л. О.</b> Шляхи реформування початкової освіти в сучасних умовах.....	229
<b>Хвалько М. І.</b> Педагогічні умови адаптації емоційно-чутливих учнів до шкільного середовища.....	232
<b>Штиба Т. М.</b> Принципи та засоби екологічного виховання учнів початкової школи (друга половина ХХ століття).....	234
<b>Яконюк А. О.</b> Особливості підготовки майбутнього вчителя початкової школи до формування соціальної компетентності учнів.....	242



перспективи: матеріали IV Між. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 2011. С. 3–7.

8. Національна доповідь про розвиток освіти в Україні / упоряд.: В. Г.Кремень, М.Ф.Степко, К. М.Левківський та ін. Київ: МОН, 2001. 39 с.

***Петренко О. Б.***

*доктор пед. н., професор,  
завідувачка кафедри теорії і методики виховання,  
директор Регіонального комплексного  
науково-методичного центру  
інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ,  
м. Рівне*

## **ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ РДГУ**

Електронний документообіг – досить корисний вид обміну документами, який дає змогу вирішити багато завдань, зокрема, оповіщати й інформувати суб'єктів діяльності про будь-що. Електронний документообіг регулюється Законом України «Про електронні документи та електронний документообіг»; в освіті електронний документообіг здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.04.2018 № 390 «Про обробку інформації в програмно-апаратному комплексі «Система електронного документообігу Міністерства освіти і науки України».

У контексті діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу Рівненського державного гуманітарного університету (далі – Центр) – це технологія, головним завданням якої є ресурсне забезпечення ефективної роботи, формування джерельної бази, вагоме місце у якій займає вторинна продукція, зокрема бібліографічні покажчики. Під електронним документообігом в межах діяльності Центру розуміємо створення інформаційної бази документів на

різноманітних носіях для використання працівниками Центру у процесі реалізації його завдань.

Для здійснення регіональних досліджень особливо актуальними й корисними є бібліографічні покажчики, укладені Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського НАПН України (далі – ДНПБ), які допомагають працівникам Центру, здобувачам освіти, педагогам, бібліотекарям орієнтуватися в наявних інформаційних ресурсах. Такі видання подають інформацію про документи, що за змістом пов'язані з конкретною проблемою освіти й виховання.

Інформаційні бібліографічні списки й огляди з актуальних питань освіти у межах співпраці Центру та ДНПБ упродовж останніх п'яти років щомісячно надсилаються працівниками Відділу наукового формування та опрацювання документних ресурсів ДНПБ на електронну пошту Центру і відразу розміщуються на сайті Центру у розділі «Професійна періодика»: [www.itup.com.ua](http://www.itup.com.ua) [6].

Науково-бібліографічне інформування у вигляді інформаційних бібліографічних списків й оглядів з актуальних питань освіти, педагогіки та психології за останні п'ять років – це 60 бюлетенів, які найбільш повно відображають масив друкованої продукції з актуальних проблем освіти, педагогіки [3]. Про їх актуальність свідчить й статистика завантажень із сайту Центру, насамперед педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти різних рівнів – від бакалаврського до рівня PhD – на різних етапах здобуття й удосконалення фахових знань в освітньому процесі, підвищенні педагогічної майстерності, дослідницькій діяльності, управлінні освітою, самоосвіті і т. п.

Критеріальний підбір документів за визначеними концептуальними підходами та впорядкування відповідних текстів (вибірковий, цілісний, аксіологічний); узагальнення інформації про розвиток педагогіки й освіти в Україні в різні історичні періоди; класифікація, систематизація та цілісне представлення документів як концептуального характеру, так і інформаційно-аналітичних стосовно розбудови українського освітнього простору, які представлені в інформаційних бюлетенях «Нові надходження в Державну науково-педагогічну бібліотеку України імені В. О. Сухомлинського» [3], дають змогу не лише покращити ресурсне забезпечення,

але й за допомогою електронного інформаційного ресурсу здійснювати методичне забезпечення діяльності Центру. Зазначені бюлетені здійснюють суттєву допомогу у формуванні джерельної бази наукових досліджень, адже містять відомості про джерела та літературу з тієї чи іншої проблематики.

Особливою популярності лише за останні роки набули: бібліографічний покажчик «Василь Олександрович Сухомлинський до 100-річчя від дня народження» (2018 р.) [4]; науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Національно-патріотичне виховання в Україні (2014–2018)» (2019 р.) [5]; наукове видання «Антологія текстів з реформування освіти в Україні: програми, концепції, проекти (1991–2017)» (2019 р.) [1].

Приміром, в межах виконання науково-дослідної роботи за темою «Творче впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини» (номер держреєстрації: 0118 U 00 30 66) для працівників Центру особливо корисним став покажчик «Василь Олександрович Сухомлинський: до 100-річчя від дня народження» (2018), до якого ввійшли матеріали п'яти попередніх видань, підготовлених різними установами, за сприяння близьких і родичів педагога [4]. В останньому виданні, яке доступне в електронному вигляді, розкривається цілісний значущий творчий доробок видатного українського педагога, міститься повний опис праць, присвячених вивченню життя, діяльності й педагогічних ідей вченого за період з 1945 по 2017 роки.

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Національно-патріотичне виховання в Україні» надає змогу ознайомитися з переліком документів, присвячених питанням національно-патріотичного виховання в освітньому просторі України. Видання презентує понад 2700 документів, що опубліковані/оприлюднені впродовж 2014–2018 рр. [5]. Це, передовсім, нормативно-правова база з досліджуваного питання, матеріали, що свідчать про наукову розробку проблеми національно-патріотичного виховання, доробок освітян щодо виховання громадянина-патріота в різних закладах освіти, а також у творчій спадщині видатних постатей України.

У контексті діяльності волонтерського центру «Від серця до серця» особливо актуальними є узагальнення в електронному

вигляді публікацій про проведення добродійної та волонтерської діяльності, реалізацію національно-патріотичного виховання в закладах позашкільної освіти та громадських об'єднаннях, здійснення військово-патріотичного виховання молоді [5].

Особливо затребуваним у ресурсному забезпеченні діяльності Центру є одне з останніх видань ДНПБ – науково-допоміжний бібліографічний показник «Бібліографічні показники у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля» (2019), в якому вперше зібрана і систематизована інформація про бібліографічні посібники з питань освіти і педагогіки, наявні у фонді бібліотеки. У показнику відображено 538 документів, які були оприлюднені в період 1919–2017 роки [2].

Отже, досвід впровадження системи електронного документообігу в закладах вищої освіти, зокрема, у діяльність Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ, дає змогу стверджувати, що електронний документообіг дозволяє не лише здійснювати ресурсне забезпечення діяльності Центру, але й створювати єдиний інформаційний простір, інтегруючи всі наявні інформаційні джерела з відповідного аспекту освіти й виховання. Вважаємо, що система електронного документообігу у перспективі набуде ще більшої популярності й буде мати великий попит серед освітян і науковців.

### **Список використаних джерел**

1. Антологія текстів з реформування освіти в Україні: програми, концепції, проекти (1991–2017): хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Сухомлинська О. В., Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л. та ін. ; наук. ред.: О. В. Сухомлинська, Л. Д. Березівська. Київ ; Вінниця : ТВОРИ, 2019. 526 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Anthology\\_of\\_texts\\_on\\_reforming\\_education\\_in\\_Ukraine\\_2019.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Anthology_of_texts_on_reforming_education_in_Ukraine_2019.pdf)

2. Бібліографічні показники у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля. : наук.-допом. бібліогр. показч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Вербова В. В., Горбенко Н. А.; наук. ред. Березівська Л. Д.; наук.

консультанти: Воскобойнікова-Гузева О. В., Муравйова В. М., Устіннікова О. М. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І.]. – Київ, 2019. – 98 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/Bibliographic\\_indexes\\_in\\_the\\_fund\\_DNP\\_B\\_2019.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/Bibliographic_indexes_in_the_fund_DNP_B_2019.pdf)

3. Бюлетень нових надходжень. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%bd%d0%b0%d0%b4%d1%85%d0%be%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%b1%d1%8e%d0%bb%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%bd%d0%b0%d0%b4%d1%85%d0%be%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d1%8c/>

4. Василь Олександрович Сухомлинський: до 100-річчя від дня народження : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Сухомлинська О. В., Березівська Л. Д., Страйгородська Л. І. та ін. ; наук. консультант Сухомлинська О. В. ; наук. ред. Березівська Л. Д. Вінниця : Твори, 2018. 395 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/Sukhomlynskyu\\_pokazhchyk\\_2018.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/Sukhomlynskyu_pokazhchyk_2018.pdf)

5. Національно-патріотичне виховання в Україні : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Страйгородська Л. І., Пономаренко Л. О., Тарнавська С. В. та ін. ; наук. ред. Березівська Л. Д. Київ : б. в., 2019. 368 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/National\\_patriotic\\_education\\_2019.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/National_patriotic_education_2019.pdf)

6. Професійна періодика. URL: <https://www.itup.com.ua/materials/>