

**МАТЕРІАЛИ**  
**III Всеукраїнської**  
**науково-практичної конференції**

**«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**В УМОВАХ ЗМІШАНОГО**  
**НАВЧАННЯ»**

**28-29 ТРАВНЯ 2024 Р.**



Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Рівненської ОДА  
Рівненський державний гуманітарний університет

## МАТЕРІАЛИ

*III Всеукраїнської  
науково-практичної конференції*

**«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО  
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»**



**28-29 травня 2024 року**

**м. Рівне**

УДК 378.016  
П 32

**Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах  
змішаного навчання : матеріали III Всеукраїнської науково-  
практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2024. 173 с.**

***Програмний комітет:***

- Павелків Р. В.**, докт. психол. наук, професор, в.о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету
- Дейнега О. В.**, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету
- Коржевський П. М.**, директор Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації
- Войтович І. С.**, докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Дубич К. П.**, канд. техн. наук, доцентка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Кіндрат П. В.**, канд. юр. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Остапчук Н. О.**, канд. пед. наук, професорка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Павлова Н. С.**, канд. пед. наук, професорка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Полухович Н. В.**, канд. пед. наук, доцентка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Руденко В. М.**, докт. пед. наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Шліхта Г. О.**, канд. пед. наук, професорка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Шріль Т. С.**, канд. пед. наук, доцентка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Юзик О. П.**, докт. пед. наук, професорка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №6 від 30.05.2024 р.)

### **Список використаних джерел**

1. Мізюк, В. А. (2020). Точки перетину традиційного, дистанційного й змішаного навчання. *Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія*. Луцьк, 9-28.
2. Види реклами на YouTube: налаштовуємо ефективні відеоформати для просування (2024). Вилучено з <https://welovesmm.com.ua/ua/blogs/adv-youtube/>.

### **References**

1. Miziuk, V. (2020) Intersection points of traditional, distance and blended learning. In: *Preparation of future teachers for the use of information and communication technologies in professional activities: monograph*. Lutsk, 9-28 (in Ukrainian).
2. Types of advertising on YouTube: we set up effective video formats for promotion (2024). Retrieved from <https://welovesmm.com.ua/ua/blogs/adv-youtube/> (in Ukrainian).

## **МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В 6 КЛАСІ**

*Леус О. І.,*

*здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

*Остапчук Н. О.,*

*кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри  
інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання*

*інформатики*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

**Анотація.** У публікації розглянуто змішане навчання та використання його можливостей під час вивчення змістової лінії «Інформаційні технології» інформатичної освітньої галузі в 6 класі.

**Ключові слова:** змішане навчання, інформаційні технології.

**Olena Leus, Natalia Ostapchuk. Methods of Using Blended Learning Technologies of the Content Line «Information Technologies» in the 6th Grade.**

**Abstract.** The publication examines blended learning and the use of its possibilities during the study of the content line «Information Technologies» of the IT educational field in the 6th grade.

**Keywords:** blended learning, information technology.

Метою застосування змішаного навчання під час вивчення змістової лінії «Інформаційні технології» є підвищення ефективності навчального процесу, розвиток у учнів навичок самостійної роботи та підвищення їхньої зацікавленості в предметі. (Московська, 2020)

*Завдання:*

1. Інтеграція різних методів навчання, включаючи онлайн-ресурси, інтерактивні завдання, практичні роботи та традиційні уроки. (Московська, 2020)
2. Розробка та використання електронних навчальних матеріалів, таких як відеоуроки, презентації та тестові завдання.
3. Індивідуалізація навчального процесу з урахуванням рівня підготовки та інтересів кожного учня.
4. Розвиток критичного мислення та вміння самостійно здобувати знання.

*Методика проведення занять*

1. Підготовчий етап:
  - Визначення тем, що найкраще підходять для змішаного навчання.
  - Розробка електронних ресурсів та матеріалів.

- Ознайомлення учнів з платформами та інструментами для навчання.
2. Навчальні заняття:
- Вступна частина: коротке пояснення теми уроку, постановка навчальних завдань.
  - Теоретична частина: використання відеоуроків, презентацій та онлайн-лекцій. (Лиховид, 2023)
  - Практична частина: виконання учнями практичних завдань на комп'ютерах, використання навчальних програм та онлайн-симуляторів.
  - Контроль знань: онлайн-тести та вікторини для оцінки засвоєння матеріалу. (Савчук, 2021)
3. Домашні завдання:
- Надання доступу до онлайн-ресурсів для самостійного вивчення матеріалу.
  - Виконання інтерактивних вправ та завдань для закріплення знань.
4. Рефлексія та корекція:
- Обговорення результатів занять, аналіз успіхів та труднощів.
  - Корекція навчального процесу на основі зворотного зв'язку від учнів.

*Очікувані результати*

- Підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу.
- Розвиток навичок самостійної роботи та самоорганізації у учнів.
- Підвищення зацікавленості у вивченні інформатики та інформаційних технологій.
- Зростання успішності та мотивації учнів.

Змішане навчання в змістовій лінії «Інформаційні технології» в 6 класі є ефективним підходом, який адаптує навчальний процес до сучасних потреб та можливостей учнів. Використання змішаного навчання сприяє більш глибокому

розумінню матеріалу, розвитку критичного мислення та формуванню ключових компетентностей у галузі ІТ.

*Практичне застосування (Лиховид, 2023)*

1. Використання онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle) для розміщення навчальних матеріалів та завдань.
2. Інтерактивні вправи та симуляції для закріплення теоретичних знань.
3. Використання відео-уроків для пояснення складних тем.
4. Залучення учнів до проєктної діяльності для практичного застосування знань.
5. Регулярне проведення тестування для оцінки рівня знань та виявлення прогалин.

Застосування технологій змішаного навчання у викладанні інформатики в 6 класі сприяє більш ефективному та цікавішому навчальному процесу, роблячи його доступним та зрозумілим для кожного учня.

### **Список використаних джерел**

1. Московська, М. М. (2020). *Дистанційне та змішане навчання на уроках інформатики*. Всеосвіта. Вилучено з <https://vseosvita.ua/library/distancijne-ta-zmisane-navcanna-na-urokah-informatiki-301631.html?rl=3836945>.
2. Лиховид, І. (2023). *«Онлайн-урок – це не лекція»: 20 популярних освітніх платформ, які стануть в пригоді вчителям на дистанційці*. НУШ. Вилучено з <https://nus.org.ua/articles/onlajn-urok-tse-ne-lektsiya-20-populyarnyh-osvitnih-platform-yaki-stanut-v-prygodi-vchytelyam-na-dystantsijtsi/>.
3. Савчук, С. А. (2021). *Методичні рекомендації на тему «Змішане навчання на уроці інформатики»*. Вилучено з <https://naurok.com.ua/uploads/files/398151/233782.pdf>.

### **References**

1. Moskovska, M. M. (2020). *Distance and blended learning in computer science lessons*. Vseosvita. Retrieved from <https://vseosvita.ua/library/distancijne-ta->

- zmisane-navcanna-na-urokah-informatiki-301631.html?rl=3836945. (in Ukrainian)
2. Lykhovyd, I. (2023). *«An online lesson is not a lecture»: 20 popular educational platforms that will be useful for remote teachers*. NUSh. Retrieved from <https://nus.org.ua/articles/onlajn-urok-tse-ne-lektsiya-20-populyarnyh-osvitnih-platform-yaki-stanut-v-prygod-i-vchytelyam-na-dystantsijtsi/>. (in Ukrainian)
  3. Savchuk, S. A. (2021). *Methodological recommendations on the topic «Blended learning in the computer science lesson»*. Retrieved from <https://naurok.com.ua/uploads/files/398151/233782.pdf>. (in Ukrainian)

## ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

*Литвак Ю. А.,*

*здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

*Литвак А. М.,*

*викладач кафедри інформаційних технологій та моделювання*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

**Анотація.** Активне впровадження інформаційних комп'ютерних технологій у всі сфери людської діяльності вимагає формування в людини інформаційної культури вже із шкільного віку. Сучасні мультимедійні засоби та ресурси інтернету надають викладачам потужний мотиваційний інструмент для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Одним із таких ресурсів є віртуальні музеї.

**Ключові слова:** інформаційна культура, віртуальний музей, віртуальна екскурсія.



## ЗМІСТ

### ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 1 НОРМАТИВНІ ВИМОГИ ТА СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

<i>Гавриленко Б. М.</i> Організаційні підходи щодо дистанційного вивчення вебтехнологій здобувачами загальної середньої освіти.....	3
<i>Кухаренко В. М.</i> Етичні питання використання штучного інтелекту .....	6
<i>Лойко Т. В., Павлова Н. С.</i> Позакласна робота з інформатики у 5-9 класах .....	9
<i>Мізюк В. А.</i> Цифрові компетентності сучасного педагога як умова ефективної організації змішаного навчання .....	12
<i>Мірошніченко А. А.</i> Принцип довіри у концепції підготовки військових лідерів «Mission Command» .....	16
<i>Нестерчук М. В., Остапчук Н. О.</i> Мережеві технології та інтернет в освіті.....	19
<i>Павлова Н. С.</i> Методична підготовка майбутніх учителів у викликах сьогодення.....	22

### ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 2 СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

<i>Войтович І. С. Войтович О. П., Войтович В. І.</i> Реалізація змішаного навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті: передумови, реалії та перспективи .....	27
<i>Дмитрієва М. В., Безрукава М. А.</i> Впровадження інформаційних технологій на уроках біології .....	32
<i>Гузюк М. С., Кіндрат П. В.</i> Розробка інтегрованої системи управління освітнім середовищем класу .....	35

<i>Дмитрієва М. В.</i> Нові можливості платформи «Всеосвіта» для розробки тестових завдань з математики .....	38
<i>Лебідь О. Ю., Островська Л. Ю.</i> Розвиток гейміфікації як освітньої технології у загальних школах.....	42
<i>Матвійчук І. О., Дубич К. П.</i> Мікроурок з інформатики: структура, створення, використання в умовах змішаного навчання.....	45
<i>Матюк А. С., Антонюк М. С.</i> Використання системи автоматизованого проектування AutoCAD .....	48
<i>Мельник С. В., Гриценко В. Г.</i> ChatGPT у ролі тренера для вивчення мови програмування Elixir .....	51
<i>Пастернак В. В.</i> Покращення методики навчання інформатики у вищій школі: застосування сучасних інноваційних підходів.....	55
<i>Поволяшко К. В.</i> Підвищення мотивації учнів при вивченні тем з 3D-моделювання і 3D-друку.....	59
<i>Поліщук Т. В., Алексеєва Г. М., Антоненко О. В.</i> INCLUSIVEPATH – розробка інклюзивних освітніх шляхів .....	63
<i>Сах Ю. С.</i> Використання засобів візуального програмування для формування навчального середовища в закладах середньої освіти .....	68
<i>Сорокіна І. В., Сяський В. А.</i> Використання нечітких знань у системах штучного інтелекту з природно-мовним інтерфейсом.....	73
<i>Удод С. В., Павлова Н. С.</i> Міжпредметні зв'язки на уроках інформатики .....	78
<i>Федорук Ю. О., Гнедко Н. М.</i> Застосування інноваційних підходів до підготовки фахівців професійних училищ в європейських країнах .....	80
<i>Шевчук М. С., Юзик О. П.</i> Переваги застосування інтерактивних презентацій на уроках інформатики у Новій українській школі .....	84
<i>Яловенко Л. В., Шроль Т. С.</i> Аналіз технологій для розробки інформаційної системи менеджменту освітнього процесу .....	89

**ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 3**  
**ОРГАНІЗАЦІЙНІ, ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ**  
**РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

<i>Lahoiko Dmytro, Yuzuk Olha</i> The Use of Artificial Intelligence in Education in the Context of Blended Learning and the Issue of Intellectual Property Rights: Results of Own Research and Own Analytics .....	94
<i>Абросімов Є. О.</i> Інтеграція відео-контенту з YouTube у змішану модель викладання інформатики .....	100
<i>Леус О. І., Остапчук Н. О.</i> Методика використання технологій змішаного навчання змістової лінії «Інформаційні технології» в 6 класі.....	104
<i>Литвак Ю. А., Литвак А. М.</i> Використання віртуальних екскурсій в освітньому процесі .....	108
<i>Лойко Ю. В., Дубич К. П.</i> Генеративний штучний інтелект як інструмент розробки освітнього контенту для забезпечення вивчення інформатики в умовах змішаного навчання .....	112
<i>Луценко Г. В., Гриценко В. Г., Тінькова Д. С.</i> Проектна робота в організації змішаного навчання майбутніх учителів інформатики.....	115
<i>Макарусь О. О.</i> Організаційні, дидактичні та методичні засади при вивченні теми «Чотирикутники» у 8 класі .....	119
<i>Миронець В. І., Полюхович Н. В.</i> Основні етапи підготовки учнів до розв'язання олімпіадних завдань Excel.....	122
<i>Мінгальова Ю. І., Остапчук О. М.</i> Тенденції формування STEM освіти в галузі інформатики .....	125
<i>Нездюр С. В., Павлова Н. С.</i> Практичні роботи на уроках інформатики .....	128
<i>Олесь Н. І., Гнедко Н. М.</i> Організація змішаного навчання в процесі вивчення дисципліни «Цифрова обробка фотографії» .....	132
<i>Протас А. В., Присяжнюк І. М.</i> Розробка відеоматеріалів для вивчення курсу аналітичної геометрії .....	137

<i>Сінчук А. М.</i> Інформаційно-комунікаційне підґрунтя вивчення математичної логіки здобувачами вищої освіти в ІТ-галузі .....	142
<i>Соколюк А. В., Войтович І. С.</i> Онлайн-середовища для навчання програмуванню .....	145
<i>Тінькова Д. С.</i> Онлайн-інструмент Canva у підготовці майбутніх учителів інформатики .....	149
<i>Філімонов Д. В., Остапчук Н. О.</i> Комп'ютерна гра як засіб мотивації до навчання інформатики здобувачів освіти середньої ланки .....	151
<i>Франчук В. М., Франчук Н. П.</i> Деякі організаційні засади реалізації змішаного навчання в закладах вищої освіти з використанням системи Moodle .....	155
<i>Швай О. Л.</i> Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів при змішаному навчанні.....	159
<i>Шидловський А. І., Шидловський П. А.</i> Інструменти онлайн навчання у закладах професійно-технічної освіти .....	162
<i>Шидловський А. І., Шокот М. Л.</i> Використання інформаційних стендів у закладах професійно-технічної освіти .....	166

Наукове електронне видання

**МАТЕРІАЛИ**  
*III Всеукраїнської*  
*науково-практичної конференції*  
**«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»**

**28-29 травня 2024 року**

**м. Рівне**

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.

Комп'ютерна верстка – Дубич К.П.

Формат 60\*84/16. Гарнітура Times New Romans.

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
вул.Ст. Бандери, 12, м. Рівне, 33000