

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛЬЩІ  
УНІВЕРСИТЕТ ЖЕШОВСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ



## Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛЬЩІ  
УНІВЕРСИТЕТ ЖЕШОВСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

Електронний збірник матеріалів

**Міжнародної науково-практичної  
конференції (з онлайн включенням)**

**«Модернізація освіти та соціальної  
роботи в контексті глобальних  
викликів»**

**6 червня 2023 року**

**Рівне – 2023**

Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів: електронний збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (з онлайн включенням). Рівне: РДГУ. 2023. 189 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 7 від 22 червня 2023 р.)

Вашій увазі пропонуються матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (з онлайн включенням) «Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів».

## ЗМІСТ

<b>Білик В. В., Озеран С. А.</b> Елементи та чинники управління кадровим потенціалом.....	7
<b>Vovk O. I.</b> Key elements of CLIL-methodology.....	11
<b>Глінчук Ю. О.</b> Підготовка майбутніх учителів до створення здоров'язберігального й безпечного освітнього середовища в контексті сучасних викликів	17
<b>Гойда Н. Г., Баранніков К. В.</b> Особливості забезпечення населення України хоспісною допомогою та реабілітаційними послугами в довоєнний період.....	22
<b>Дубич К. В.</b> Моделі вдосконалення забезпечення соціальними послугами територіальних громад в Україні в післявоєнний період.....	28
<b>Михальчук В. М.</b> Кадрове забезпечення як умова ефективності функціонування системи соціального захисту населення України у довоєнний та післявоєнний періоди.....	37
<b>Пелех Ю. В., Матвійчук А. В.</b> Ціннісний інтелект як засіб інсталяції теоретичної аксіології.....	42
<b>Поясок Т. Б., Беспарточна О. І.</b> Когнітивний аспект як складова професійної підготовки майбутнього педагога.....	49
<b>Сбруєва А. А.</b> Альянси європейських університетів: досвід розвитку міжнародних стратегічних інституційних партнерств .....	55
<b>Данилюк К. В.</b> Особливості забезпечення реабілітаційними послугами населення України після війни.....	60
<b>Левчук І. Б.</b> Арт-терапевтичні методики театрального мистецтва в роботі соціального працівника / соціального педагога / психолога.....	65

<b>Nagornova A., Nagornova S.</b> Crisis center social work in Japan: the problem of domestic violence against women.....	72
<b>Нечипорук Л. І.</b> Надання соціальних послуг в умовах надзвичайних ситуацій.....	76
<b>Оксенюк О. В.</b> Реалізація соціально-педагогічної діяльності щодо дітей із сімей трудових мігрантів.....	80
<b>Остапчук М. В.</b> Проблеми діагностики соціальним педагогом обдарованої дитини.....	85
<b>Петрук Л. П.</b> Динаміка розвитку уявлень молоді про виховні ідеали сьогодення.....	91
<b>Рашидова С. С.</b> Основні тенденції виховання молодого покоління в сучасній Україні.....	97
<b>Серьогіна Н. О., Голубчиков М. В.</b> Розвиток системи соціальної роботи: міжнародний досвід та вітчизняна практика.....	101
<b>Shamsutdinova-Lebedyuk T. N.</b> Modern trends and challenges of Ukrainian higher education in teaching social disciplines.....	108
<b>Шліхта Г. О.</b> Значення цінностей у структурі аксіологічної компетентності у фаховій діяльності ІТ-фахівця .....	112
<b>Гнатенко Т. С.</b> Підготовка фахівців фармацевтичної галузі України в умовах євроінтеграції.....	117
<b>Лисенко Н. В.</b> Компетентнісний підхід в системі підготовки майбутніх фармацевтів.....	123
<b>Філоненко Р. С.</b> Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами.....	129
<b>Попова К. В.</b> Полікультурний підхід осягнення історії в закладі загальної середньої освіти.....	133

<b>Товт О. О.</b> Сучасні тенденції теорії і методики виховання в поєднанні з невербальною комунікацією.....	<b>137</b>
<b>Чу Їн</b> Китайсько-європейське партнерство у вищій освіті: досягнення та виклики.....	<b>141</b>
<b>Shamsutdinova M.-S. B.</b> Axiopedagogical conditions for the formation of professional competencies in future foreign language specialists.....	<b>147</b>
<b>Шульгач М. І.</b> Науково-методичний доробок З. Шевців у підготовці фахівців до роботи в інклюзивному середовищі.....	<b>152</b>
<b>Яремович М. А.</b> Особливості формування громадянської солідарності у майбутніх учителів початкових класів НУШ в умовах академічної мобільності.....	<b>156</b>
<b>Васерук І. Г., Галатюк М. Ю.</b> Медіакультура в системі цінностей майбутніх фахівців соціальної роботи.....	<b>160</b>
<b>Козій В. В.</b> Сутність та роль комунікацій в освітній організації.....	<b>164</b>
<b>Семенчук І. Ю.</b> Акмеологічний підхід до управління закладом загальної середньої освіти.....	<b>168</b>
<b>Shcherbukha R. H., Vovk O. I.</b> Foreign language acquisition: major methods and models.....	<b>173</b>
<b>Рашидов С. Ф.</b> Мілітаризація російської системи освіти за умов збройної агресії проти України.....	<b>180</b>
<b>Левко О.</b> Психолого-педагогічний супровід професійного становлення і розвитку майбутніх стоматологів.....	<b>183</b>

# ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМИ ПОСЛУГАМИ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ПІСЛЯ ВІЙНИ

Данилюк К. В.,

кандидат наук з державного управління,  
Рівненський державний гуманітарний університет,  
м. Рівне, Україна

*Авторкою розкриваються особливості забезпечення реабілітаційними послугами населення України в післявоєнний період і участь в цьому процесі органів публічного управління, суспільства та мережі волонтерського руху.*

*The author reveals the peculiarities of providing rehabilitation services to the population of Ukraine in the post-war period and the participation in this process of public administration bodies, society and the volunteer movement network.*

Сучасний стан українського суспільства можна охарактеризувати як тяжкий та загрозливий для існування будь-кого із нього через війну та постійні бомбардування забороненою Женевською Конвенцією зброєю, які використовує Росія. Аналізуючи всі наслідки військової агресії, ми спостерігаємо за тим, яких страждань та каліцтв зазнають не тільки військовослужбовці, що на лінії фронту, які боронять нашу державу а й населення, яке проживає або проживало на окупованих територіях. Держава та український народ платить високу ціну за перемогу: життям, зруйнованою економікою та соціальною інфраструктурою, здоров'ям, набутими нозологіями, посттравматичними синдромами і повернуться до

цивільного життя в надії на соціальний захист, якісні медичні, соціальні та адміністративні послуги, забезпечення відповідної реабілітації по відновленню втраченого здоров'я у важких умовах війни. Це що стосується військових, а скільки постраждалих від наслідків війни мирного населення, що опинилось в епіцентрі військових дій.

Констатуючи всі наслідки військової агресії, слід зазначити, що в післявоєнний час великим попитом як серед воїнів, так і серед мирного населення будуть мати реабілітаційні послуги, які носитимуть багатопрофільний характер, до яких слід віднести: медичні, соціальні, психологічні, економічні, юридичні тощо. Тому що жодна з послуг сама по собі не забезпечить повноцінної реабілітації, а у взаємодії та доповненні вони забезпечать той необхідний спектр відновлення кожному з тих, хто буде потребувати такої реабілітації [2].

Прийняття відповідних рішень в публічному управлінні по всіх рівнях органів влади щодо забезпечення реабілітаційних послуг не по одному їй напряму, а в синергії з іншими дасть відповідні результати [1].

Військовим адміністраціям регіонів та громадянському суспільству необхідно усвідомити одну дуже важливу річ: сьогодні екзамен перед нами здають наші воїни та люди в окупованих територіях, одні мужньо захищають нас, інші в умовах окупації чітко відстоюють позиції суверенності України, інколи розраховуючись за це власним життям, отриманими каліцтвами тощо.

Війна на Україні принесла не тільки втрати здоров'я та життя громадян, вона принесла колосальне руйнування соціальної інфраструктури, серед якої медичні та соціальні установи, заклади освіти та ін. Саме цей аспект ускладнює якість надання майбутніх реабілітаційних послуг. Велика



міграція населення, в тому числі і серед фахівців медицини, соціального захисту, психології тощо ускладнить процес в майбутньому наповнення багатопрофільних реабілітаційних команд [2]. Не чекаючи закінчення війни, необхідно прийняти ряд важливих управлінських рішень, які допоможуть з'ясувати, яким ресурсом сьогодні органи публічної влади володіють, і що необхідно зробити для того, щоб вирівняти ситуацію з виявленими проблемами щодо забезпечення реабілітаційного процесу.

Ускладнюється процес розроблення прогнозів щодо потреб в реабілітаційних послугах тим, що відсутня офіційна статистика щодо поранених і постраждалих та їх нозологій, і це закономірно. Відповідно до воєнного стану така інформація є закритою, але ми, аналізуючи ті чи інші події, можемо робити свої власні припущення, нехай з похибкою, але зорієнтуватись, чи в повному об'ємі забезпечить сьогодні мережа медичних, соціальних, реабілітаційних закладів зі своїми фахівцями ті потреби в реабілітаційних послугах, які будуть затребувані в післявоєнний період. Рішення цієї потреби регіональним органам публічної влади необхідно приймати зараз, щоб не створити напругу в суспільстві щодо незадовільної реабілітаційної допомоги воїнам захисникам та постраждалим в цій війні [3].

Україна, боронячи свою незалежність та суверенітет (2014–2022 рр.), набула певного досвіду в наданні реабілітаційних послуг постраждалим в боях та окупації, і тут велику роль зіграв волонтерський рух щодо активної участі з забезпечення воїнів гуманітарною та військовою допомогою в проведенні соціально-психологічної та медичної реабілітації. Це той додатковий ресурс, які органи публічного управління не повинні списувати зі свого потенціалу. Україна з частково зруйнованою економікою

так чи інакше буде потребувати додаткового внутрішнього ресурсу, до якого слід віднести: громадські організації, бізнесові структури, молодь, особливо студентську, різні конфесії тощо. Кожен зі своїми фаховими, матеріальними та технічними ресурсними може допомогти там, де це буде необхідно, там, де у держави може бути відсутній ресурс [3].

Проаналізувавши сучасний стан готовності до забезпечення реабілітаційними послугами населення України після війни слід уже на цьому етапі:

активізувати суспільство щодо посиленої участі кожного в процесі забезпечення реабілітації у післявоєнний період тим, кому буде потрібна їхня допомога, а саме тим, хто захищав та боронив свободу і суверенітет нашої держави, як на фронті, так і стійко відстоював позиції України в окупації та міграції;

створити систему взаємодії між медичними та соціальними установами та органами публічної влади в процесі забезпечення реабілітаційними послугами тих, хто проходять чи будуть проходити реабілітацію в їхніх закладах та під опікою близьких і рідних;

сформувати в кожному регіоні мережу волонтерської допомоги в реабілітаційному процесі з врахуванням професійної кваліфікації, фінансової спроможності та особистої мобільності.

## Література

1. Семигіна Т., Коришова Г., Іванова О. (2013) Інформування населення про соціальні та реабілітаційні послуги: проект ПРООН «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». Київ: К.І.С., 2013. 104 с.

2. Федоренко С. Н., Лазарева О. Б., Вітомський В. В. та ін. (2019) Аналіз міжнародного досвіду організації систем реабілітаційної допомоги та фізичної терапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури: Зб. наук. праць., 9(117): 99–107.
3. Dubych K. V., Danylyuk K. V. (2022) The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 220 p. P.29–31

НАУКОВЕ ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ (З ОНЛАЙН ВКЛЮЧЕННЯМ)**

**«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ  
РОБОТИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ  
ВИКЛИКІВ»**

6 червня 2023 року

Адреса:

Рівненський державний гуманітарний університет,  
кафедра теорії і методики виховання  
вул. Пластова, 31, м. Рівне, Рівненська обл., 33000  
тел. (0362)63-33-34