

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Рівненський відділ Українського географічного товариства

**ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА У ШКІЛЬНИХ  
ТА ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ:  
ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник наукових праць**

**Рівне – 2020**

УДК 37.09+373.5.016+91(07)

Г-35

*Рекомендовано до друку Вченою Радою  
Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 8 від 24 вересня 2020 р. )*

**Редакційна колегія:**

*Головний редактор:* проф. Лико Д.В.

***Члени редколегії:***

Войтович О.П., д-р пед. наук, проф.; Коротун С.І., к. геогр. наук, доц.;  
Костолович М.І., к. пед. наук, доц; Лис Ю.В., методист; Мартинюк В.О.,  
к. геогр. наук, проф.; Пустовіт Г.П., д-р пед. наук, проф.; Романів А.С.,  
к. геогр. наук, доц.; Трохимчук І.М., к. пед. наук, доц.

**Рецензенти:**

д-р пед. наук, проф. Грицай Н.Б.  
(Рівненський державний гуманітарний університет)  
д-р геогр. наук, проф. Ільїн Л.В.  
(Східноєвропейський національний університет  
імені Лесі Українки)

**Г-35** Географічна освіта у шкільних та позашкільних закладах :  
проблеми, пошуки, перспективи : Збірник наукових праць ; за ред.  
проф. Д. В. Лико / Рівненський державний гуманітарний університет.  
– Рівне: Видавець О. Зень, 2020. – 76 с.

**ISBN 978-617-601-332-7**

У збірнику наукових праць представлені вибрані доповіді з проблем географічної освіти у шкільних та позашкільних закладах, що були заслухані на науково-методичному семінарі 23 вересня 2020 р. в Рівненському державному гуманітарному університеті. Для вчителів географії, природознавства закладів загальної середньої освіти, методистів та керівників гуртків позашкільних закладів.

© Колектив авторів, 2020

© Рівненський державний  
гуманітарний університет, 2020

**ISBN 978-617-601-332-7**

**О. П. Войтович<sup>1</sup>**, д-р пед. наук,  
проф. кафедри екології географії та туризму,

**Д. В. Лико<sup>2</sup>**, д-р с-г. наук, проф.,  
зав. кафедри екології географії та туризму,

**В. О. Мартинюк<sup>3</sup>**, канд. геогр. наук, доц.,  
проф. кафедри екології географії та туризму

<sup>1-3</sup>Рівненський державний гуманітарний університет

## **УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.07 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)» У СВІТЛІ СУЧАСНИХ ВИМОГ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ**

*Представлено навчальний план спеціальності 014.07 «Середня освіта (географія)», за яким здійснюється підготовка здобувачів освітнього ступеня «магістр» у Рівненському державному гуманітарному університеті. Акцентується увага на дисциплінах циклу професійної підготовки, що тісно пов'язані зі шкільним курсом географії в старшій школі.*

**Ключові слова:** навчальний план, спеціальність 014.07 Середня освіта (географія), майбутній вчитель географії.

Підготовка майбутніх учителів географії у Рівненському державному гуманітарному університеті (РДГУ) здійснюється з 2015 року за освітнім ступенем (ОС) бакалавр, а з 2019 року – ОС магістр. Важливе місце у підготовці ОС магістра середньої освіти з географії посідає освітньо-професійна програма (ОПП). Згідно з тлумаченням національного глосарію [2], ОПП є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти. Мета ОПП – формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки, педагогіки та методики середньої освіти, здатності до самостійної педагогічної діяльності в умовах закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО). Розроблення ОПП з підготовки ОС магістра 014.07 «Середня освіта (географія)» в РДГУ здійснювалася на основі загальних положень Закону України «Про вищу освіту» [1], методичних рекомендацій [5], проєкту Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» [4] та інших нормативних документів МОН України та університетських положень.

**Мета статті** – розкрити особливості навчального плану зі спеціальності ОС магістр 014.07 «Середня освіта (географія)» та аспекти його удосконалення.

Навчальний план ОПП магістра включає компоненти загальної, професійної підготовки та блоку дисциплін за вибором (*таблиця 1*).

Особливе місце у навчальному плані посідає цикл дисциплін професійної підготовки. Цей блок дисциплін помітно відрізняється від попередньої ОПП ОС «магістр» спеціальності 014.07 «Середня освіта (географія)», що був розроблений у 2019 році [3].

Нами запропоновано курс «Методика навчання природничо-географічних дисциплін у старшій школі», який має ґрунтуватися на розробці методичних технологій до шкільного предмету «Природничі науки» (10-11 класи). Цей предмет є інтегративний, що поєднує у собі модулі з фізики, астрономії, хімії, біології, екології та географії. У профільних класах гуманітарного напрямку школярі охоче вибирають саме цей інтегративний курс, тому необхідно підготувати вчителя географії до його викладання.

Важливим компонентом ОПП є дисципліна «Географічний простір Землі». Вона має тісний зв'язок зі шкільним курсом географії в 11 класі ЗЗСО. Змістові модулі робочої програми курсу спрямовані на узагальнення знань з топографо-картографічної підготовки, пізнання загальних закономірностей географічної оболонки Землі, суспільно-географічних закономірностей світу і суспільної географії України тощо.

Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, а також виконуючи Указ Президента України №722/2019 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» вважаємо за доцільне запровадження вивчення курсу «Стратегія сталого розвитку». На нашу думку, цей курс покликаний сформувати у майбутніх вчителів географії засадничу концепцію соціо-економіко-екологічного розвитку країни (регіонів) та ознайомити з 17-ма глобальними цілями сталого розвитку.

Також ми запроваджуємо в ОПП 2020 року два практикуми, зокрема, зі шкільного курсу географії у профільній школі та розв'язування олімпіадних завдань з географії. Перший практикум спрямований на формування у здобувачів ОС «магістр» здатності організувати практичну роботу учнів із вивчення суспільної географії країн та регіонів світу, географічного простору Землі, а другий – здатності до організації та проведення інтелектуальних змагань з географії.

Нова дисципліна, порівняно із попереднім навчальним планом [3], з'явилася у циклі професійної підготовки, а саме «Етнодемографія світу». Вона покликана розширити діапазон знань з регіональної економічної та соціальної географії світу та країнознавства, змістовими модулями етнічних і демографічних процесів регіонів світу з поглибленим акцентом на країнах Європейського Союзу.

Таблиця 1

## Перелік освітніх компонентів ОПП «Середня освіта (географія)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
*ОК 01	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	Екзамен
ОК 02	Методологія та організація наукових досліджень з географії	3,0	Залік
ОК 03	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3,0	Залік
ОК 04	Педагогіка новітньої школи	3,0	Екзамен
ОК 05	Психологія освітньої діяльності	3,0	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 06	Інформаційна географія і ГІС-технології	3,0	Залік
ОК 07	Методика навчання природничо-географічних дисциплін у старшій школі	3,0	Екзамен
ОК 08	Географічний простір Землі	4,0	Екзамен
ОК 09	Сучасні концепції географічної науки і освіти	3,0	Залік
ОК 10	Методика навчання географії у профільній школі	5,0	Екзамен
ОК 11	Практикум розв'язування олімпіадних завдань з географії	3,0	Екзамен
ОК 12	Глобальні проблеми людства	4,0	Екзамен
ОК 13	Практикум зі шкільного курсу географії у профільній школі	4,0	Залік
ОК 14	Етнодемографія світу	5,0	Екзамен
ОК 15	Стратегія сталого розвитку	3,0	Екзамен
ОК 16	Виробнича (педагогічна) практика	9,0	Залік
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
**ВК 01	Філософія і методологія науки/	3,0	Залік
ВК 02	Соціальна філософія		
	Вибір		
ВК 03	Цивільна безпека/	3,0	Залік
ВК 04	Охорона праці в галузі		
	Вибір		
ВК 05	Конструктивна географія/	4,0	Залік
ВК 06	Проблеми розвитку геосфер Землі		
	Вибір		
ВК 07	Суспільно-географічне прогнозування/	4,0	Залік
ВК 08	Проблеми регіонального розвитку України		
	Вибір		
ВК 09	Географія мінеральних ресурсів України/	3,0	Залік
ВК 10	Геоєкологія		
	Вибір		
ВК 11	Географія агропромислового комплексу (АПК) України/	3,0	Екзамен
ВК 12	Організація шкільної географічної науково-дослідної роботи		
	Вибір		
ВК 13	Антропогенна географія/	3,0	Залік
ВК 14	Географія Українського Полісся		
	Вибір		

\*ОК – освітня компонента, ВК – вибіркова компонента.

**Висновки.** Наш досвід підготовки майбутнього вчителя географії ґрунтується на впровадженні принципів особистісно-орієнтованого та інтерактивного навчання. У цьому контексті педагогічна складова професійної підготовки майбутнього учителя географії повинна базуватися на взаємодії фундаментальних географічних дисциплін, наприклад, «Географічний простір Землі», зі змістом шкільного курсу географії і методики її викладання. Введення курсу «Методика навчання природничо-географічних дисциплін у старшій школі» в навчальний план спеціальності 014.07 «Середня освіта (географія)» забезпечує підготовку майбутніх учителів географії до особливостей роботи в різних за профілями класах і розкриває міжпредметні зв'язки географії з іншими природничими предметами: біологією, хімією, фізикою, астрономією. Це сприяє формуванню цілісної картини світу та визначає місце географії серед інших природничих наук.

Впровадження практикуму зі шкільного курсу географії у профільній школі дає змогу ґрунтовніше підготувати майбутнього вчителя до виконання практичних робіт з географії, розкрити зв'язок теорії з практикою, детально вивчити обладнання кабінету географії та його використання, оволодіти методологією дослідницької діяльності, підвищити рівень самостійності здобувачів вищої освіти.

Практикум розв'язування олімпіадних завдань з географії передбачає підготовку майбутніх учителів географії до організації роботи з обдарованими учнями, розвитку їх творчих здібностей, формування дослідницьких навичок та умінь презентувати результати своїх досліджень.

Таким чином, важливою відмінністю цієї удосконаленої ОПП, є, з одного боку, наявність дисциплін географічного профілю та, з іншого, посилення методичної підготовки, що сприяє формуванню професійних якостей майбутніх вчителів географії.

### **Список джерел**

1. Закон «Про вищу освіту» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf)
3. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти РДГУ. URL: [https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/osv\\_prog\\_mag\\_014\\_07\\_s\\_o\\_geografia\\_2019.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_mag_014_07_s_o_geografia_2019.pdf)

4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TuningEducationalStructuresinEurope, TUNING). TUNING(для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)

## ЗМІСТ

<b>Войтович О.П., Костолович М.І.</b> Методика впровадження проєктів у шкільний курс географії.....	<b>3</b>
<b>Войтович О.П., Лико Д.В., Мартинюк В.О.</b> Удосконалення навчального плану освітнього ступеня «магістр» спеціальності 014.07 «Середня освіта (географія)» у світлі сучасних вимог до підготовки майбутнього вчителя географії.....	<b>6</b>
<b>Коротун С.І., Романів А.С.</b> Роль сучасної шкільної географії в громадянському житті та кар'єрному зростанні особистості.....	<b>11</b>
<b>Лис Ю.В.</b> Сучасний освітній інструментарій компетентісно орієнтованого навчання географії.....	<b>16</b>
<b>Лисиця А.В.</b> Географічне краєзнавство, історичні пам'ятки пов'язані з епідеміями минулого.....	<b>25</b>
<b>Логвиненко І.П.</b> Краєзнавча робота в процесі викладання географії в школі.....	<b>31</b>
<b>Мартинюк В.О.</b> Чи потрібна конструктивна географія у школі?.....	<b>35</b>
<b>Мартинюк О.Ю.</b> Геоекологія у системі діяльності Малої Академії наук учнівської молоді.....	<b>40</b>
<b>Осніцька Н.О.</b> Реалізація аксіологічного підходу в навчально-виховному процесі школи засобами шкільного краєзнавства (з досвіду роботи).....	<b>45</b>
<b>Пустовіт Г.П., Сяська І.О.</b> Роль еколого-краєзнавчого контенту у змісті фахової підготовки майбутніх учителів географії.....	<b>55</b>
<b>Сокол Т.К.</b> Інтеграція природничих наук у змісті старшої школи: від теорії до практики.....	<b>59</b>
<b>Суходольська І.Л., Окунович Д.Я.</b> Особливості використання ГІС-технологій на уроках географії.....	<b>66</b>
<b>Трохимчук І.М.</b> Методологія та організація наукових досліджень з географії в середній школі за міжнародним науково-освітнім проєктом GLOBE.....	<b>70</b>



Наукове видання

Збірник наукових праць  
**ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА У ШКІЛЬНИХ ТА  
ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ,  
ПЕРСПЕКТИВИ**

Відповідальний за випуск: Д.В. Лико  
Комп'ютерне верстання: В.О Мартинюк

Підписано до друку 28.09.2020 р.  
Формат 60×84 1/16. Друк: різнограф  
Ум. друк. арк. 4,42  
Обл. вид. арк. 4,99

Видавець Зень О.М.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
Серія №26 від 06 квітня 2004 р.  
Вул. Князя Романа, 9/24, м. Рівне, 33022  
068-025-067-4; [olegzen@ukr.net](mailto:olegzen@ukr.net)

Віддруковано у редакційно-видавничому  
відділі Рівненського державного гуманітарного університету  
вул. Ст. Бандери, 12, м. Рівне, 33018  
(0362) 62-03-56; [info@rshu.edu.ua](mailto:info@rshu.edu.ua)