

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛЬЩІ  
УНІВЕРСИТЕТ ЖЕШОВСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ



## Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛЬЩІ  
УНІВЕРСИТЕТ ЖЕШОВСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

Електронний збірник матеріалів

**Міжнародної науково-практичної  
конференції (з онлайн включенням)**

**«Модернізація освіти та соціальної  
роботи в контексті глобальних  
викликів»**

**6 червня 2023 року**

**Рівне – 2023**

Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів: електронний збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (з онлайн включенням). Рівне: РДГУ. 2023. 189 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 7 від 22 червня 2023 р.)

Вашій увазі пропонуються матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (з онлайн включенням) «Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів».

## ЗМІСТ

<b>Білик В. В., Озеран С. А.</b> Елементи та чинники управління кадровим потенціалом.....	7
<b>Yovk O. I.</b> Key elements of CLIL-methodology.....	11
<b>Глінчук Ю. О.</b> Підготовка майбутніх учителів до створення здоров'язберігального й безпечного освітнього середовища в контексті сучасних викликів	17
<b>Гойда Н. Г., Баранніков К. В.</b> Особливості забезпечення населення України хоспісною допомогою та реабілітаційними послугами в довоєнний період.....	22
<b>Дубич К. В.</b> Моделі вдосконалення забезпечення соціальними послугами територіальних громад в Україні в післявоєнний період.....	28
<b>Михальчук В. М.</b> Кадрове забезпечення як умова ефективності функціонування системи соціального захисту населення України у довоєнний та післявоєнний періоди.....	37
<b>Пелех Ю. В., Матвійчук А. В.</b> Ціннісний інтелект як засіб інсталяції теоретичної аксіології.....	42
<b>Поясок Т. Б., Беспарточна О. І.</b> Когнітивний аспект як складова професійної підготовки майбутнього педагога.....	49
<b>Сбруєва А. А.</b> Альянси європейських університетів: досвід розвитку міжнародних стратегічних інституційних партнерств .....	55
<b>Данилюк К. В.</b> Особливості забезпечення реабілітаційними послугами населення України після війни.....	60
<b>Левчук І. Б.</b> Арт-терапевтичні методики театрального мистецтва в роботі соціального працівника / соціального педагога / психолога.....	65

<b>Nagornova A., Nagornova S.</b> Crisis center social work in Japan: the problem of domestic violence against women.....	72
<b>Нечипорук Л. І.</b> Надання соціальних послуг в умовах надзвичайних ситуацій.....	76
<b>Оксенюк О. В.</b> Реалізація соціально-педагогічної діяльності щодо дітей із сімей трудових мігрантів.....	80
<b>Остапчук М. В.</b> Проблеми діагностики соціальним педагогом обдарованої дитини.....	85
<b>Петрук Л. П.</b> Динаміка розвитку уявлень молоді про виховні ідеали сьогодення.....	91
<b>Рашидова С. С.</b> Основні тенденції виховання молодого покоління в сучасній Україні.....	97
<b>Серьогіна Н. О., Голубчиков М. В.</b> Розвиток системи соціальної роботи: міжнародний досвід та вітчизняна практика.....	101
<b>Shamsutdinova-Lebedyuk T. N.</b> Modern trends and challenges of Ukrainian higher education in teaching social disciplines.....	108
<b>Шліхта Г. О.</b> Значення цінностей у структурі аксіологічної компетентності у фаховій діяльності ІТ-фахівця .....	112
<b>Гнатенко Т. С.</b> Підготовка фахівців фармацевтичної галузі України в умовах євроінтеграції.....	117
<b>Лисенко Н. В.</b> Компетентнісний підхід в системі підготовки майбутніх фармацевтів.....	123
<b>Філоненко Р. С.</b> Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами.....	129
<b>Попова К. В.</b> Полікультурний підхід осягнення історії в закладі загальної середньої освіти.....	133

<b>Товт О. О.</b> Сучасні тенденції теорії і методики виховання в поєднанні з невербальною комунікацією.....	<b>137</b>
<b>Чу Їн</b> Китайсько-європейське партнерство у вищій освіті: досягнення та виклики.....	<b>141</b>
<b>Shamsutdinova M.-S. B.</b> Axiopedagogical conditions for the formation of professional competencies in future foreign language specialists.....	<b>147</b>
<b>Шульгач М. І.</b> Науково-методичний доробок З. Шевців у підготовці фахівців до роботи в інклюзивному середовищі.....	<b>152</b>
<b>Яремович М. А.</b> Особливості формування громадянської солідарності у майбутніх учителів початкових класів НУШ в умовах академічної мобільності.....	<b>156</b>
<b>Васерук І. Г., Галатюк М. Ю.</b> Медіакультура в системі цінностей майбутніх фахівців соціальної роботи.....	<b>160</b>
<b>Козій В. В.</b> Сутність та роль комунікацій в освітній організації.....	<b>164</b>
<b>Семенчук І. Ю.</b> Акмеологічний підхід до управління закладом загальної середньої освіти.....	<b>168</b>
<b>Shcherbukha R. H., Vovk O. I.</b> Foreign language acquisition: major methods and models.....	<b>173</b>
<b>Рашидов С. Ф.</b> Мілітаризація російської системи освіти за умов збройної агресії проти України.....	<b>180</b>
<b>Левко О.</b> Психолого-педагогічний супровід професійного становлення і розвитку майбутніх стоматологів.....	<b>183</b>

# НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

**Нечипорук Л. І.**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
Рівненський державний гуманітарний університет,  
м. Рівне, Україна

*У тезах проаналізовано зміст та умови надання соціальних послуг в умовах надзвичайних ситуацій, визначено особливості їх надання в умовах війни в Україні*

*The theses analyze the content and conditions of the provision of social services in emergency situations, determine the specifics of their provision in the conditions of war in Ukraine.*

Надзвичайні ситуації є частиною нашого повсякденного життя, і соціальним працівникам доводиться бути свідками й учасниками таких ситуацій, подій, за яких люди втрачають житло, близьких або стають свідками насильства, руйнувань і смерті, змушені шукати притулку та підтримки. Соціальні послуги є базовими елементами соціального захисту населення, спрямованими на подолання чи мінімізацію складних життєвих обставин. Соціальна послуга кризового та екстреного втручання, яку надають соціальні служби, полягає у забезпеченні якісної, оперативної, короткотривалої допомоги, захисту і підтримки особам, які переживають кризову ситуацію, не можуть самостійно сформулювати ефективні способи реагування та адаптації до кризової ситуації, а також в організації і застосуванні заходів щодо її усунення, мінімізації або подолання. Соціальна послуга спрямована на допомогу особам, постраждалим від кризової ситуації, на

зменшення ознак кризової ситуації та усунення прямої загрози життю і здоров'ю, активізацію та наснаження осіб, які потрапили в кризову ситуацію. Основні заходи, що становлять зміст соціальної послуги: проведення оцінки кризової ситуації; детальний аналіз та обговорення кризової ситуації, інформування про кризову ситуацію, її наслідки, права людини в кризовій ситуації, способи та процедури отримання допомоги; забезпечення термінових базових потреб (у безпеці, харчуванні, медичній допомозі, одязі тощо); організація та надання психологічної підтримки в кризовій ситуації і допомога у подоланні її наслідків; сприяння у забезпеченні безпечним місцем перебування; забезпечення взаємодії з іншими фахівцями та службами для усунення ознак кризової ситуації (виклик бригади швидкої допомоги, правоохоронних органів, представників державних соціальних служб, комунальних служб тощо); допомога в оформленні документів [1].

Для досягнення очікуваного результату в процесі кризового втручання, на думку І. Куратченко, М. Трубавіної, необхідні такі умови: розуміння клієнта як людини, котра через надзвичайну подію у своєму житті тимчасово не здатна до нормального функціонування в суспільстві, але завдяки цілеспрямованій соціальній і психологічній допомозі може відновити свій життєвий потенціал; директивна (спрямовуюча) позиція соціальних працівників, які в екстремальній ситуації перебирають на себе всю відповідальність; терміновість допомоги, оперативність і доступність послуг; спланованість дій соціального працівника; орієнтація на пом'якшення впливу стресової події на клієнта; мобілізація всіх зусиль і можливостей клієнта для переборювання кризи [5].

Війна в Україні, розв'язана Росією в 2022 р., призвела до того, що вся країна опинилася в стані надзвичайної



ситуації. Війни та збройні конфлікти посідають особливе місце серед усіх видів надзвичайних ситуацій, оскільки завжди призводять до людських втрат, переміщень, стресів, економічних потрясінь у житті багатьох людей. Ситуації, події та обставини, які виникають в умовах війни, пов'язані, переважно, з такими чинниками: перебування в зоні бойових дій (як військових, так і цивільних осіб), під обстрілами, в зоні масового ураження; перебування в полоні (зокрема викрадення, утримання в заручниках); наявність травм, поранень, що становлять загрозу для життя; раптова насильницька смерть, свідком якого була людина); вимушене переселення з місця постійного проживання; втрата контактів із близькими людьми і страх за свою безпеку та безпеку рідних і близьких; голод або загроза голоду; раптова втрата майна і турбота про те, як вижити [4].

Враховуючи складну ситуацію, у квітні 2022 року був прийнятий Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання соціальних послуг у разі введення надзвичайного або воєнного стану в Україні або окремих її місцевостях», який встановлює, що соціальні послуги, надані під час дії воєнного стану в Україні надавачами соціальних послуг (надання притулку, догляд, підтримане проживання, натуральна допомога, транспортні послуги тощо), особам із числа внутрішньо переміщених осіб за новим місцем їх проживання / перебування, які опинилися у складних життєвих обставинах через шкоду, завдану бойовими діями, терористичним актом, збройним конфліктом, тимчасовою окупацією, надаються екстренно (кризово), безоплатно [2].

За рік війни вже визначилися перші результати надання соціальних послуг в таких непростих умовах. Зокрема, надавачі соціальних послуг відзначили гнучкість

та швидкість реагування соціальних агенцій на потреби вразливих груп населення в умовах війни, зростання особистої резильєнтності та ініціативності отримувачів соціальних послуг та приймаючих громад, високий рівень згуртованості та соціальної активності населення, допомога міжнародних організацій; зростання волонтерського руху та налагодження співпраці державного й недержавного сектору в наданні соціальної підтримки різним групам населення [3].

Отже, надання соціальних послуг в умовах надзвичайних ситуацій є важливою складовою професійної діяльності соціальних працівників. Особливі вимоги до соціальної допомоги й підтримки постраждалим та організації їх надання ставляться в умовах війни, що триває нині в Україні.

### Література

1. Державний стандарт соціальної послуги кризового та екстреного втручання від 01.07.2016 р. № 716. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0990-16#n13>.
2. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання соціальних послуг у разі введення надзвичайного або воєнного стану в Україні або окремих її місцевостях» від 26 квітня 2022р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua>
3. Позитивні фактори у наданні соціальних послуг в умовах війни. Результати дослідження URL:<https://wcu-network.org.ua/possessing-equal-rights/news>
4. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резильєнс: посібник з проведення тренінгу [Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. ун-т «КиєвоМогилянська академія». Київ: НаУКМА, 2017. 174 с.
5. Трубавіна М. І, Куратченко І. Є. Методичні рекомендації «Сприяння соціальній роботі в умовах гуманітарної кризи». Харків-Бердянськ: Планета-Прінт. 2017. 28 с.

НАУКОВЕ ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ (З ОНЛАЙН ВКЛЮЧЕННЯМ)**

**«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ  
РОБОТИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ  
ВИКЛИКІВ»**

6 червня 2023 року

Адреса:

Рівненський державний гуманітарний університет,  
кафедра теорії і методики виховання  
вул. Пластова, 31, м. Рівне, Рівненська обл., 33000  
тел. (0362)63-33-34