

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛЬЩІ
УНІВЕРСИТЕТ ЖЕШОВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ



Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів



PIBHE - 2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛЬЩІ
УНІВЕРСИТЕТ ЖЕШОВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

Електронний збірник матеріалів

**Міжнародної науково-практичної
конференції (з онлайн включенням)**

**«Модернізація освіти та соціальної
роботи в контексті глобальних
викликів»**

6 червня 2023 року

Рівне – 2023

Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів: електронний збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (з онлайн включенням). Рівне: РДГУ. 2023. 189 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 7 від 22 червня 2023 р.)

Вашій увазі пропонуються матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (з онлайн включенням) «Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів».

ЗМІСТ

Білик В. В., Озеран С. А. Елементи та чинники управління кадровим потенціалом.....	7
Yovk O. I. Key elements of CLIL-methodology.....	11
Глінчук Ю. О. Підготовка майбутніх учителів до створення здоров'язберігального й безпечного освітнього середовища в контексті сучасних викликів	17
Гойда Н. Г., Баранніков К. В. Особливості забезпечення населення України хоспісною допомогою та реабілітаційними послугами в довоєнний період.....	22
Дубич К. В. Моделі вдосконалення забезпечення соціальними послугами територіальних громад в Україні в післявоєнний період.....	28
Михальчук В. М. Кадрове забезпечення як умова ефективності функціонування системи соціального захисту населення України у довоєнний та післявоєнний періоди.....	37
Пелех Ю. В., Матвійчук А. В. Ціннісний інтелект як засіб інсталяції теоретичної аксіології.....	42
Поясок Т. Б., Беспарточна О. І. Когнітивний аспект як складова професійної підготовки майбутнього педагога.....	49
Сбруєва А. А. Альянси європейських університетів: досвід розвитку міжнародних стратегічних інституційних партнерств	55
Данилюк К. В. Особливості забезпечення реабілітаційними послугами населення України після війни.....	60
Левчук І. Б. Арт-терапевтичні методики театрального мистецтва в роботі соціального працівника / соціального педагога / психолога.....	65

Nagornova A., Nagornova S. Crisis center social work in Japan: the problem of domestic violence against women.....	72
Нечипорук Л. І. Надання соціальних послуг в умовах надзвичайних ситуацій.....	76
Оксенюк О. В. Реалізація соціально-педагогічної діяльності щодо дітей із сімей трудових мігрантів.....	80
Остапчук М. В. Проблеми діагностики соціальним педагогом обдарованої дитини.....	85
Петрук Л. П. Динаміка розвитку уявлень молоді про виховні ідеали сьогодення.....	91
Рашидова С. С. Основні тенденції виховання молодого покоління в сучасній Україні.....	97
Серьогіна Н. О., Голубчиков М. В. Розвиток системи соціальної роботи: міжнародний досвід та вітчизняна практика.....	101
Shamsutdinova-Lebedyuk T. N. Modern trends and challenges of Ukrainian higher education in teaching social disciplines.....	108
Шліхта Г. О. Значення цінностей у структурі аксіологічної компетентності у фаховій діяльності ІТ-фахівця	112
Гнатенко Т. С. Підготовка фахівців фармацевтичної галузі України в умовах євроінтеграції.....	117
Лисенко Н. В. Компетентнісний підхід в системі підготовки майбутніх фармацевтів.....	123
Філоненко Р. С. Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами.....	129
Попова К. В. Полікультурний підхід осягнення історії в закладі загальної середньої освіти.....	133

Товт О. О. Сучасні тенденції теорії і методики виховання в поєднанні з невербальною комунікацією.....	137
Чу Їн Китайсько-європейське партнерство у вищій освіті: досягнення та виклики.....	141
Shamsutdinova M.-S. B. Axiopedagogical conditions for the formation of professional competencies in future foreign language specialists.....	147
Шульгач М. І. Науково-методичний доробок З. Шевців у підготовці фахівців до роботи в інклюзивному середовищі.....	152
Яремович М. А. Особливості формування громадянської солідарності у майбутніх учителів початкових класів НУШ в умовах академічної мобільності.....	156
Васерук І. Г., Галатюк М. Ю. Медіакультура в системі цінностей майбутніх фахівців соціальної роботи.....	160
Козій В. В. Сутність та роль комунікацій в освітній організації.....	164
Семенчук І. Ю. Акмеологічний підхід до управління закладом загальної середньої освіти.....	168
Shcherbukha R. H., Vovk O. I. Foreign language acquisition: major methods and models.....	173
Рашидов С. Ф. Мілітаризація російської системи освіти за умов збройної агресії проти України.....	180
Левко О. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення і розвитку майбутніх стоматологів.....	183

MODERN TRENDS AND CHALLENGES OF UKRAINIAN HIGHER EDUCATION IN TEACHING SOCIAL DISCIPLINES

Shamsutdinova-Lebedyuk T. N.

candidate of philosophical sciences, associate professor,
professor of the department of philosophy
Rivne State Humanities University
Rivne, Ukraine

Авторкою розкриваються сучасні тенденції української вищої освіти у викладанні суспільних дисциплін в контексті глобальних викликів. Закцентовано, що викладання суспільних дисциплін повинно орієнтуватися на формування міжкультурної компетентності, розвиток міжнаціонального діалогу, навичок системного аналізу та глобального мислення.

The author reveals the current trends of Ukrainian higher education in the teaching of social disciplines in the context of global challenges. It is emphasized that the teaching of social disciplines should focus on the formation of intercultural competence, the development of international dialogue, the skills of system analysis and global thinking.

Autor ujawnia aktualne trendy ukraińskiego szkolnictwa wyższego w nauczaniu dyscyplin społecznych w kontekście globalnych wyzwań. Podkreśla się, że nauczanie przedmiotów społecznych powinno koncentrować się na kształtowaniu kompetencji międzykulturowych, rozwijaniu dialogu międzynarodowego, umiejętności analizy systemowej i myślenia globalnego.

Today, Ukrainian higher education faces challenges related to cultural diversity and globalization. The teaching of

social disciplines should focus on the formation of intercultural competence, the development of international dialogue and global thinking. It is important to include in educational programs the study of international relations, cultural studies and other disciplines that contribute to the understanding of global challenges [4]. It should also be aimed at developing critical thinking, system analysis skills, and the ability to think creatively to find innovative solutions [1].

Modern students show more interest in practical application of knowledge. Teachers should provide active learning, involving students in discussions, project work, practical tasks and solving real problems. The use of interactive methods, the use of information and communication technologies, virtual and augmented realities can contribute to more effective learning [3].

The labor market requires graduates with practical skills who can apply their knowledge in real-world situations. The teaching of social studies should focus on the development of practical skills such as data analysis, the ability to work with information, communication skills and the ability to work collectively. Practical projects, internships and cooperation with employers can be useful tools for acquiring such skills.

Ukrainian higher education should be flexible and adaptable to changes in society and the labor market. The teaching of social disciplines should focus on the development of self-organization skills, independent learning and life-long learning skills. It is also important to support students in developing their professional potential and readiness for changes in the career environment.

It is important to consider the different learning styles, needs and characteristics of students with different abilities and educational needs. The teaching of social studies should be inclusive, providing equal opportunities for all students. The use

of a variety of pedagogical methods, including visual and audio aids, adaptation of materials and an individual approach can contribute to effective learning for all students.

The teaching of social sciences should be based on modern research and theoretical concepts. It is important to support active scientific activity among teachers and students, to stimulate participation in conferences, seminars and publications. Teaching should reflect current trends and research results in social sciences [2].

These trends and challenges require Ukrainian higher education to implement new approaches and strategies in the field of teaching social disciplines. Some possible solutions to these challenges may include:

- Development and updating of educational programs that take into account modern trends, including an interdisciplinary approach, global issues and practical skills.

- Use of modern technologies, such as video lessons, online platforms and interactive tools, to improve access to education and increase its effectiveness.

- Promotion of student activity, involvement in research work, projects and practical tasks.

- Supporting the development of teachers by conducting trainings and seminars on pedagogical methods, using innovative approaches and introducing modern teaching tools.

- Cooperation with employers and taking into account their needs in the training of qualified specialists, including internships and practice.

- Development of network connections and cooperation with universities and organizations abroad for the exchange of experience and implementation of international standards in the teaching of social disciplines.

Therefore, it can be argued that the current trends and challenges of Ukrainian higher education in the teaching of

social disciplines require appropriate changes and adaptation in the context of global challenges. Only in this way, Ukrainian higher education will be able to effectively respond to the modern challenges of society and ensure the readiness of the young generation to solve the essential problems of the nation and the world.

References

1. Ministry of Education and Science of Ukraine (2020). Higher education development strategy for 2021-2031. Official site. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>.
2. Grabovska I. M. Post-secular trends in Ukrainian humanitarian education and the formation of social intelligence among students. Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference for Educators "March Scientific Discourse 2023" on the topic: "Determinants of strengthening the role of education in the post-war reconstruction of Ukraine". Chernihiv: NGO "Scientific and Educational Innovation Center of Social Transformations", 2023. P.153–156.
3. Makhinya T. A. Peculiarities of the interaction of participants in the educational process in social networks: advantages and disadvantages. Collection of articles of the Sixth International Scientific and Methodological Conference "Practical Media Literacy: International Experience and Ukrainian Perspectives". Kyiv: Center of the Free Press, Academy of the Ukrainian Press, 2018. P. 211–219.
4. Shamsutdinova-Lebedyuk T.N. Religious education in Ukraine. Abstracts of reports of the 6th All-Ukrainian scientific conference "Philosophy as a cultural policy of modernity". Ostrog: Publishing House of NU "Ostroh Academy", 2018. P. 124–127.

НАУКОВЕ ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ (З ОНЛАЙН ВКЛЮЧЕННЯМ)**

**«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ
РОБОТИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ
ВИКЛИКІВ»**

6 червня 2023 року

Адреса:

Рівненський державний гуманітарний університет,
кафедра теорії і методики виховання
вул. Пластова, 31, м. Рівне, Рівненська обл., 33000
тел. (0362)63-33-34