



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



VII International Science Conference
«Modern science and practice»

March 26 – 27, 2021
Boston, USA

MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference

Boston, USA
March 26 – 27, 2021

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40361-464-9

The VII International Science Conference «Modern science and practice»,
March 26 – 27, 2021, Boston, USA. 171 p.

Text Copyright © 2021 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2021 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Berezhnytska H.I.

Guarantees of land rights // Modern science and practice. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2021. Pp. 24-26.

URL: <https://eu-conf.com>.

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Курбатова І.М., Видрик А.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИРОБНИЦТВА МАТОЧНОГО МОЛОЧКА БДЖОЛИНИМИ СІМ'ЯМИ УКРАЇНСЬКОЇ ТА КАРПАТСЬКОЇ ПОРІД ЗА НЕПОВНОГО ОСИРОТІННЯ	10
2.	Поліщук С.А., Поліщук В.М. ПРОДУКТИ ОКИСНОЇ МОДИФІКАЦІЇ ПРОТЕЇНІВ У СПЕРМІ КНУРІВ	13
ART HISTORY		
3.	Тұрғанбеков Д.М., Сманова А.С. ЛАТЫН ГРАФИКАСЫНЫҢ КӨРКЕМ СТИЛІНІҢ КІТАП ДАЙЫНДАУДАҒЫ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	15
CULTUROLOGY		
4.	Алфьорова З.І. ПОНЯТІЙНА СИСТЕМА МОРФОЛОГІЇ АУДІОВІЗУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА	18
ECONOMIC SCIENCES		
5.	Шило Ж.С. КРЕДИТНИЙ РИЗИК КОМЕРЦІЙНОГО БАНКУ: ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ТА МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ	21
LEGAL SCIENCES		
6.	Berezhnytska H.I. GUARANTEES OF LAND RIGHTS	24
7.	Rudanetskaya O., Bogun V. ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR UNAUTHORIZED OCCUPATION OF THE LAND PLOT OF ITS CERTAIN ASPECTS	27
8.	Лук'янова Г.Ю., Бунь Н.В. КЛАСИФІКАЦІЯ ВИДІВ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ	31

9.	Лук'янова Г.Ю., Тунків Ю.Р. ДЕРЖАВНІ СЛУЖБОВЦІ, ЯК СУБ'ЄКТИ АДМІНІСТРАТИВНО – ПРАВОВИХ ВІДНОСИН	35
10.	Лук'янова Г.Ю., Юсип В.І. КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ	39
11.	Лук'янова Г.Ю., Радзевич Н.С. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯК МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВИ	43
MEDICAL SCIENCES		
12.	Kolosovych I., Cherepenko I. МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ОСТРОЙ ПЕЧЕНОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ОБТУРАЦИОННОЙ ЖЕЛТУХОЙ ДОБРОКАЧЕСТВЕННОГО ГЕНЕЗА	46
13.	Юрко Е.В., Соломенник А.О. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ГЕНОТЕСТА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ С	49
PEDAGOGICAL SCIENCES		
14.	Povidaychik O., Popyk M. SOME SCIENTIFIC APPROACHES TO PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS OF HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS	51
15.	Petrenko S., Petrenko I. FORMATION OF PRIMARY SCHOOL CLASSROOM SPACE IN THE CONVENTION OF THE COVID-19 PANDEMIC	54
16.	Sierykh L.V. INTERACTION OF GENERAL INSTITUTIONS SECONDARY AND OUT-OF-SCHOOL EDUCATION IN VECTORS OF DEVELOPMENT	56
17.	Ігумінова С.Р. ПРИКЛАДНИЙ ХАРАКТЕР ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	58

18.	Байбакова О.О. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ В США	61
19.	Булеза Б.Я. МЕДИКО-СОЦІАЛЬНА РОБОТА В СИСТЕМІ ПРОФІЛАКТИКИ НАРКОМАНІЇ НЕПОВНОЛІТНІХ	64
20.	Васаженко Н.О., Кобилянська І.М. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ-ЕКОНОМІСТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	67
21.	Козубовська І.В., Милян Ж.І. ШКІЛЬНА ДЕЗАДАПТАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ВАЖЛИВА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	70
22.	Козубовський М.Р. РЕСОЦІАЛІЗАЦІЯ НЕПОВНОЛІТНІХ З ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ В ЛІТНІХ ЗАМІСЬКИХ ТАБОРАХ	73
23.	Мялюк О.П., Шарапа Г.Ф. СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У МЕДИЧНОМУ ВУЗІ	76
24.	Повідайчик М.М. ТЕХНОЛОГІЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	78
25.	Тўйчиев А.Т. ИНГЛИЗ ТИЛИ ДАРСЛАРИДА ТАНҚИДИЙ ФИКРЛАШНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТАКСОНОМИЯ МАЖМУИ САМАРАСИ	81
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
26.	Раганина К.Т., Казалиева А. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОИЗВОДСТВА СИРОПОВ НА ОСНОВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ НА БАЗЕ ПК «ҚЫЗЫЛ МАЙ»	84

PHILOLOGICAL SCIENCES		
27.	Куламанова З.А., Алдабергенова З. АТАУ БЕРУ САЛАСЫНДА ПРАГМАТОНИМДЕРДІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ	86
28.	Туймебекова А.А. М. Х.ДУЛАТИ МЕН Б. МОМЫШҰЛЫ МҰРАЛАРЫНДАҒЫ СОҒЫС ПСИХОЛОГИЯСЫНЫҢ КӨРІНІСІ	91
29.	Щербина А.В., Шуляк Ю.П. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АВІАЦІЙНИХ АБРЕВІАТУР ТА АКРОНІМІВ	95
30.	Ясногурська Л.М. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ	97
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
31.	Shamsutdinova-Lebediuk T. ISLAM AND GLOBALIZATIONAL CHALLENGES	100
32.	Морська Н.Л. ПРАВОВА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ	102
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
33.	Voloshko S.M., Mordyuk B.N., Vasylyev M.A. THE COMPOSITE SYNTHESIS ON THE BASIS OF THE CARBON NANOTUBES USING OF THE HIGH- FREQUENCY SHOCK TREATMENT	104
34.	Гайдар Г.П. ОСОБЛИВОСТІ ДЕФЕКТОУТВОРЕННЯ В ОПРОМІНЕНОМУ КРЕМНІЇ З ВИСОКОЮ КОНЦЕНТРАЦІЄЮ ВУГЛЕЦЮ І КИСНЮ	107
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
35.	Ponomarenko R., Ponomarenko I., Ivanov Y. THE INFLUENCE OF TOLERANCE TO UNCERTAINTY ON THE PERSONALITY FORMATION OF EXTREME PROFILE PROFESSIONALS	109

36.	Зубіашвілі І.К., Слободяник Н.В. ЕКОНОМІЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЧИННИК СТАБІЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	111
37.	Кікінежді О.М., Кізь О.Б. УНІВЕРСИТЕТ ЯК СЕРЕДОВИЩЕ СТАНОВЛЕННЯ ЕҐАЛІТАРНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	114
38.	Мельничук Т.І., Бевз Г.М. ОСЛИВОСТІ ШЛЮБНО-СІМЕЙНИХ УЯВЛЕНЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ЇХ ЕКОНОМЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ	117
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
39.	Олійник Г.М. СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ НАЙВАЖЛИВІШИХ ВИДІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.	120
TECHNICAL SCIENCES		
40.	Muhamediyeva D.K. EVOLUTIONARY METHODS FOR SOLUTIONS OF INCORRECT PROBLEMS	123
41.	Muhamediyeva D.K. PROBLEM MODELS TO PARAMETRIC OPTIMIZATION AND CRITERION OF THEIR STABILITY	126
42.	Muhamediyeva D.T., Khasanov U. STATEMENT OF A PROBLEM OF ACCOMMODATION OF INVESTMENTS IN ZONES OF RISKY	128
43.	Muhamediyeva D.T. METHODS FOR SOLUTIONS OF INCORRECT PROBLEMS	130
44.	Muhamediyeva D.T., Egamberdiyev N. DECISION MAKING IN POORLY FORMALIZED PROCESSES	132

45.	Kurzina N.M., Kolmakov A.G., Kurzina E.G. JUSTIFICATION OF THE SAFE OPERATION OF RAIL FASTENERS BASED ON THE RESULTS OF LIFE BENCH TESTS	134
46.	Teliura N. ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY OF EUTROPHED WATER FACILITIES THROUGH INTRODUCTION OF PRIORITY WATER SUPPLY TECHNOLOGIES IN SETTLEMENTS	137
47.	Turakulov S.X. CLASSIFICATION OF COVID-19 FROM TOMOGRAPHY IMAGES	139
48.	Turakulov S.X., Iskandarova S.N. CLASSIFICATION OF COVID-19 FOR NEURAL NETWORK	142
49.	Kudryavtseva V.D., Jagaryan I.G., Kurzina E.G. INCREASING THE STRENGTH PROPERTIES OF CONCRETE BY ACTIVATING THE CEMENT STONE BY SHOCK-IMPULSE PROCESSING	144
50.	Іванов Г.О., Полянський П.М. РОЗРАХУНОК І ВИБІР ПОСАДОК З НАТЯГОМ	147
51.	Козлов В.В., Томашевська Т.В. МОДЕЛЬ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ СППР У ФІНАНСОВОМУ УПРАВЛІННІ	150
52.	Козубовський В.Р., Білак Ю.Ю. АНАЛІЗ СУМАРНОЇ КОНЦЕНТРАЦІЇ ГОРЮЧИХ ГАЗІВ	153
53.	Круковский А.П., Круковская В.В. ВЛИЯНИЕ ВЛАЖНОСТИ УГОЛЬНОГО ПЛАСТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛЯ НАПРЯЖЕНИЙ В ЗАБОЕ ГОРНОЙ ВЫРАБОТКИ	156
54.	Плугіна Т.В., Єфименко О.В. ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ НЕЙРОКОМУНІКАЦІЙ	159

55.	Семенов А.О., Семенов Н.В. МЕТОД УФ-ОПРОМІНЕННЯ ТА ОЗОНУВАННЯ ПРИ ЗНЕЗАРАЖЕННІ ПИТНОЇ ВОДИ	162
56.	Қаршыға Ғ.О., Елемес О.Ғ. КӨП КОМПОНЕНТТІ БАЙЛАНЫСТЫРҒЫШ ЗАТ НЕГІЗІНДЕ АВТОКЛАВСЫЗ ГАЗДЫБЕТОН АЛУ	165
TOURISM		
57.	Логвин М.М., Карпенко Ю.В. САНАТОРНО-КУРОРТНА ТА ГОСПОДАРСЬКА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАТ “МИРГОРОДКУРОРТ”	168

FORMATION OF PRIMARY SCHOOL CLASSROOM SPACE IN THE CONVENTION OF THE COVID-19 PANDEMIC

Serhii Petrenko,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of Information and Communication
Technologies and Teaching Methods for Informatics,
Rivne State University for the Humanities

Inna Petrenko,

Postgraduate at the Department of Theory and Methods of Education,
Rivne State University for the Humanities

The impact of the COVID-19 pandemic on education, the organization of educational space is undeniable, because in the current environment, the practice of about 30-40 children indoors during the day is unacceptable, because children can easily be infected by one asymptomatic patient and continue to carry the virus.

Online education is being intensively introduced in the country: the Ukrainian online school operates, various distance learning platforms are used (Zoom, Google Classroom, Meet).

At the same time, schooling should continue, as children, especially primary school children, should receive full knowledge, they should develop skills to learn, communicate, etc. Therefore, there is a need to create such an educational space that would be as safe as possible for children and teachers.

In 2020–2021 in schools of Ukraine the organization of educational space is carried out in accordance with temporary recommendations for the organization of anti-epidemic measures in educational institutions during quarantine in connection with the spread of coronavirus disease (COVID-19) [1]. Thus, the organization of educational space involves the dilution of flows of children in high school and elementary school: children use different outputs, and lessons begin at different times. Marking and disinfectants, temperature measurement, wearing masks, disinfection of contact surfaces, high-quality ventilation are mandatory in schools. And although it is almost impossible to demand social distance from children at school, it is still recommended in classrooms to move desks to a distance of one meter, minimize student movement and communication between them, to divide the class into subgroups that take turns, place students one by one.

The space of the classroom is organized in such a way as to re-equip places of joint work, reduce the number of contact areas, remove from classrooms constructors, board games, puzzles, etc. It has become popular to conduct lessons in the fresh air, not only in classrooms. In the fresh air it is easier to keep a physical distance, there is natural ventilation.

It should be noted that in the world-famous Pavlyska secondary school of Vasyl Sukhomlynsky in the middle of the XX century. junior students were not allowed to

engage in mental work indoors for more than three hours a day. In the spring and autumn, classes for them were held in "green classrooms", among nature. "The fact that a significant part of the lessons were held in nature, in the fresh air, under the blue sky," wrote V. Sukhomlynskyi, "was of exceptional importance for children. During the school time, the children felt cheerful and cheerful, never went home with a heavy head" [2, p. 208-209].

Another interesting format is the organization of "virtual classrooms" as "a kind of entry point for students in a particular class, from where links lead to individual teachers' offices, where there is direct learning interaction. Depending on the size of the class, the number of classes, and other features of the organization of the educational process in the institution, you can limit yourself to these "classrooms", without allocating individual resources for subjects. This structure can be implemented by various technical tools, such as Padlet, Google Classroom, Moodle, etc. [3, p.27].

Thus, the formation of the classroom space of primary school in a pandemic should take into account the positive experience, existing practices, objectives and prospects for effective education of children.

References

1. Interim recommendations for the organization of anti-epidemic measures in educational institutions during the quarantine period in connection with the spread of coronavirus disease (COVID-19). – Access mode: <http://ru.osvita.ua/legislation/other/75370/>
2. Sukhomlynskyi V. O. My heart I give to children. Kharkiv : Akta, 2012. 537 pages.
3. Organization of distance learning at school. Guidelines. – Access mode: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/GRYF_Metodychni_rekomendatsii-_dystantsiy-na_osvita_razvoroty.pdf