

МАТЕРІАЛИ
III Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В УМОВАХ ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ»

28-29 ТРАВНЯ 2024 Р.



Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Рівненської ОДА
Рівненський державний гуманітарний університет

МАТЕРІАЛИ

*III Всеукраїнської
науково-практичної конференції*

**«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»**



28-29 травня 2024 року

м. Рівне

УДК 378.016
П 32

**Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах
змішаного навчання : матеріали III Всеукраїнської науково-
практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2024. 173 с.**

Програмний комітет:

- Павелків Р. В.**, докт. психол. наук, професор, в.о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету
- Дейнега О. В.**, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету
- Коржевський П. М.**, директор Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації
- Войтович І. С.**, докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Дубич К. П.**, канд. техн. наук, доцентка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Кіндрат П. В.**, канд. юр. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Остапчук Н. О.**, канд. пед. наук, професорка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Павлова Н. С.**, канд. пед. наук, професорка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Полюхович Н. В.**, канд. пед. наук, доцентка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Руденко В. М.**, докт. пед. наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Шліхта Г. О.**, канд. пед. наук, професорка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Шріль Т. С.**, канд. пед. наук, доцентка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
- Юзик О. П.**, докт. пед. наук, професорка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №6 від 30.05.2024 р.)

спілкування не лише між викладачем та студентом, але й у системі «студент – студент»).

Список використаних джерел

1. Акуленко, І. (2020). Компетентнісно орієнтована методична підготовка майбутнього вчителя математики профільної школи (теоретичний аспект): монографія. Черкаси: Гордієнко.
2. Стеценко, Н. (2016). Комуникативна компетентність як складова професійної підготовки сучасного фахівця. Педагогічний альманах, 29, 185–191.

References

1. Akulenko, I.A. (2020). *Kompetentnisno orientovana metodychna pidhotovka maibutnoho vchytelia matematyky profilnoi shkoly (teoretychnyi aspekt)* [Competence-oriented methodological preparation of the future mathematics teacher of profile school (theoretical aspect)]. Cherkasy: Hordiienko. (in Ukrainian).
2. Stetsenko, N. (2016). *Komunikatyvna kompetentnist yak skladova profesiinoi pidhotovky suchasnoho fakhivtsia*. *Pedahohichnyi almanakh*, 29, 185–191. (in Ukrainian).

ІНСТРУМЕНТИ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Шидловський А. І.,

старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

Рівненський державний гуманітарний університет

Шидловський П. А.,

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. У статті розглянуто переваги та можливості використання онлайн навчання в закладах професійно-технічної освіти (ЗФПО). Підкреслено значення гнучкості та доступності цих інструментів, що дозволяють студентам здобувати знання в будь-який зручний для них час і місце. Описано різноманітні інструменти онлайн навчання, такі як відеоуроки, інтерактивні вправи, форуми та групи для обговорення матеріалів курсу. Висвітлено роль відомих платформ, таких як Coursera, Udemy та edX, у наданні якісного освітнього контенту для студентів ЗФПО.

Ключові слова: онлайн навчання, професійно-технічна освіта, відеоуроки, інтерактивні вправи, форуми, платформи навчання.

Andrii Shydlovskiy, Petro Shydlovskiy. Tools of Online Learning in Vocational Education Institutions.

Abstract. This article explores the advantages and possibilities of utilizing online learning in vocational education institutions (VEIs). It emphasizes the importance of flexibility and accessibility of these tools, enabling students to acquire knowledge at their convenience, regardless of time and place. Various tools of online learning are described, including video tutorials, interactive exercises, forums, and groups for discussing course materials. The role of well-known platforms such as Coursera, Udemy, and edX in providing quality educational content for VEI students is highlighted.

Keywords: online learning, vocational education, video tutorials, interactive exercises, forums, learning platforms.

У зв'язку зі стрімким розвитком технологій та зростаючою потребою в доступі до якісної освіти, освітні заклади всього спектра від малих курсів до великих університетів звертають увагу на онлайн навчання. Це особливо важливо для закладів професійно-технічної освіти (ЗФПО), де підготовка

студентів до практичної діяльності в сучасних умовах вимагає використання передових методів та технологій.

Однією з головних переваг онлайн навчання є його доступність та гнучкість. Студенти можуть отримувати доступ до навчального матеріалу в будь-який час і з будь-якого місця, що особливо важливо для тих, хто має обмежений час або проживає в віддалених регіонах. Крім того, гнучкий графік навчання дозволяє студентам поєднувати навчання з роботою або іншими зобов'язаннями.

Онлайн курси для ЗФПО можуть використовувати різноманітні інструменти та платформи. Одним з найпоширеніших є відеоуроки, де викладачі можуть демонструвати процес виконання конкретних завдань або показувати роботу з інструментами та обладнанням. Це особливо корисно для підготовки до практичних занять, коли студентам потрібно зрозуміти конкретні процеси або навчитися використовувати певне обладнання.

Крім того, інтерактивні вправи та тести можуть допомогти студентам перевірити свої знання та навички. Ці інструменти можуть бути використані для самоперевірки або як частина оцінювання під час курсу. Вони дозволяють викладачам збирати дані про успішність студентів та адаптувати навчальний процес відповідно до їхніх потреб.

Онлайн форуми та групи також можуть стати важливим інструментом для обговорення матеріалів курсу, вирішення завдань та обміну досвідом між студентами та викладачами. Вони сприяють активній взаємодії та співпраці, що є важливим аспектом професійного навчання.

Наприклад, платформи, як Coursera, UdeMy або edX, пропонують широкий вибір курсів для студентів ЗФПО в різних галузях, від ІТ та програмування до механіки та електроніки. Вони надають доступ до високоякісних навчальних матеріалів, відеоуроків, вправ та тестів, а також можливість спілкуватися з іншими студентами та викладачами.

Усе це робить онлайн навчання надзвичайно привабливим для студентів ЗФПО, допомагає підвищити їхні знання та навички, а також підготувати їх до успішної кар'єри в сучасному світі. Водночас, використання різноманітних інструментів онлайн навчання дозволяє викладачам створювати ефективні та цікаві курси, що відповідають потребам сучасних студентів.

Список використаних джерел

1. Пісоцька, Л. С. (2013). Використання інтерактивних методів навчання у контексті системного підходу. *Педагогічний дискурс : зб. наук. праць*. І. М. Шоробура (ред.). Хмельницький : ХГПА, (14), 360-363.
2. Сіроштан, О. В. (2012). Інтерактивні методи навчання в процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. *Соціальна педагогіка : теорія та практика*, (1), 85-90.
3. Козир, М. В. (2021). Застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі закладів вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, (78). 186-191. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.78.33>

References

1. Pisoska, L. S. (2013). Using interactive teaching methods in the context of a systemic approach. *Pedagogical Discourse: Collection of Scientific Papers*, (14), 360-363. (in Ukrainian)
2. Siroshchan, O. V. (2012). Interactive teaching methods in the process of professional training of future social workers. *Social Pedagogy: Theory and Practice*, (1), 85-90. (in Ukrainian)
3. Kozyr, M. V. (2021). Application of interactive teaching technologies in the educational process of higher education institutions. *Pedagogy of Formation of Creative Personality in Higher and Secondary Schools*, (78), 186-191. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.78.33>. (in Ukrainian)

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СТЕНДІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Шидловський А. І.,

*старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та
методики викладання інформатики*

Рівненський державний гуманітарний університет

Шокот М. Л.,

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. Робота присвячена проблемі створення стендів як ефективного засобу наочності. Розкрито важливість дизайнерського рішення при розробці стендових матеріалів з урахуванням психологічних та фізіологічних особливостей сприйняття кольорів і форм, а також наведено приклади розроблених стендів. Також уточнено програмне забезпечення для розробки стендів та акцентовано увагу на їх важливості в сучасному освітньому просторі.

Ключові слова: стенди, засоби наочності, освітній простір, навчальні матеріали.

Andrii Shydlovskiy, Mykhailo Shokot. The Use of Information Stands in Vocational Education Institutions.

Abstract. The work is dedicated to the problem of creating stands as an effective means of visual aids. It reveals the importance of design solutions in the development of stand materials, considering the psychological and physiological aspects of color and shape perception, and provides examples of developed stands. The software for stand development is also specified, emphasizing their importance in the modern educational space.

Key words: stands, visual aids, educational space, educational materials.

ЗМІСТ

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 1 НОРМАТИВНІ ВИМОГИ ТА СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

<i>Гавриленко Б. М.</i> Організаційні підходи щодо дистанційного вивчення вебтехнологій здобувачами загальної середньої освіти.....	3
<i>Кухаренко В. М.</i> Етичні питання використання штучного інтелекту	6
<i>Лойко Т. В., Павлова Н. С.</i> Позакласна робота з інформатики у 5-9 класах	9
<i>Мізюк В. А.</i> Цифрові компетентності сучасного педагога як умова ефективної організації змішаного навчання	12
<i>Мірошніченко А. А.</i> Принцип довіри у концепції підготовки військових лідерів «Mission Command»	16
<i>Нестерчук М. В., Остапчук Н. О.</i> Мережеві технології та інтернет в освіті.....	19
<i>Павлова Н. С.</i> Методична підготовка майбутніх учителів у викликах сьогодення.....	22

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 2 СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

<i>Войтович І. С. Войтович О. П., Войтович В. І.</i> Реалізація змішаного навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті: передумови, реалії та перспективи	27
<i>Дмитрієва М. В., Безрукава М. А.</i> Впровадження інформаційних технологій на уроках біології	32
<i>Гузюк М. С., Кіндрат П. В.</i> Розробка інтегрованої системи управління освітнім середовищем класу	35

<i>Дмитрієва М. В.</i> Нові можливості платформи «Всеосвіта» для розробки тестових завдань з математики	38
<i>Лебідь О. Ю., Островська Л. Ю.</i> Розвиток гейміфікації як освітньої технології у загальних школах.....	42
<i>Матвійчук І. О., Дубич К. П.</i> Мікроурок з інформатики: структура, створення, використання в умовах змішаного навчання.....	45
<i>Матюк А. С., Антонюк М. С.</i> Використання системи автоматизованого проектування AutoCAD	48
<i>Мельник С. В., Гриценко В. Г.</i> ChatGPT у ролі тренера для вивчення мови програмування Elixir	51
<i>Пастернак В. В.</i> Покращення методики навчання інформатики у вищій школі: застосування сучасних інноваційних підходів.....	55
<i>Поволяшко К. В.</i> Підвищення мотивації учнів при вивченні тем з 3D-моделювання і 3D-друку.....	59
<i>Поліщук Т. В., Алексеєва Г. М., Антоненко О. В.</i> INCLUSIVEPATH – розробка інклюзивних освітніх шляхів	63
<i>Сах Ю. С.</i> Використання засобів візуального програмування для формування навчального середовища в закладах середньої освіти	68
<i>Сорокіна І. В., Сяський В. А.</i> Використання нечітких знань у системах штучного інтелекту з природно-мовним інтерфейсом.....	73
<i>Удод С. В., Павлова Н. С.</i> Міжпредметні зв'язки на уроках інформатики	78
<i>Федорук Ю. О., Гнедко Н. М.</i> Застосування інноваційних підходів до підготовки фахівців професійних училищ в європейських країнах	80
<i>Шевчук М. С., Юзик О. П.</i> Переваги застосування інтерактивних презентацій на уроках інформатики у Новій українській школі	84
<i>Яловенко Л. В., Шроль Т. С.</i> Аналіз технологій для розробки інформаційної системи менеджменту освітнього процесу	89

ТЕМАТИЧНИЙ НАПРЯМ 3
ОРГАНІЗАЦІЙНІ, ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ
РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

<i>Lahoiko Dmytro, Yuzuk Olha</i> The Use of Artificial Intelligence in Education in the Context of Blended Learning and the Issue of Intellectual Property Rights: Results of Own Research and Own Analytics	94
<i>Абросімов Є. О.</i> Інтеграція відео-контенту з YouTube у змішану модель викладання інформатики	100
<i>Леус О. І., Остапчук Н. О.</i> Методика використання технологій змішаного навчання змістової лінії «Інформаційні технології» в 6 класі.....	104
<i>Литвак Ю. А., Литвак А. М.</i> Використання віртуальних екскурсій в освітньому процесі	108
<i>Лойко Ю. В., Дубич К. П.</i> Генеративний штучний інтелект як інструмент розробки освітнього контенту для забезпечення вивчення інформатики в умовах змішаного навчання	112
<i>Луценко Г. В., Гриценко В. Г., Тінькова Д. С.</i> Проектна робота в організації змішаного навчання майбутніх учителів інформатики.....	115
<i>Макарусь О. О.</i> Організаційні, дидактичні та методичні засади при вивченні теми «Чотирикутники» у 8 класі	119
<i>Миронець В. І., Полюхович Н. В.</i> Основні етапи підготовки учнів до розв'язання олімпіадних завдань Excel.....	122
<i>Мінгальова Ю. І., Остапчук О. М.</i> Тенденції формування STEM освіти в галузі інформатики	125
<i>Нездюр С. В., Павлова Н. С.</i> Практичні роботи на уроках інформатики	128
<i>Олесь Н. І., Гнедко Н. М.</i> Організація змішаного навчання в процесі вивчення дисципліни «Цифрова обробка фотографії»	132
<i>Протас А. В., Присяжнюк І. М.</i> Розробка відеоматеріалів для вивчення курсу аналітичної геометрії	137

<i>Сінчук А. М.</i> Інформаційно-комунікаційне підґрунтя вивчення математичної логіки здобувачами вищої освіти в ІТ-галузі	142
<i>Соколюк А. В., Войтович І. С.</i> Онлайн-середовища для навчання програмуванню	145
<i>Тінькова Д. С.</i> Онлайн-інструмент Canva у підготовці майбутніх учителів інформатики	149
<i>Філімонов Д. В., Остапчук Н. О.</i> Комп'ютерна гра як засіб мотивації до навчання інформатики здобувачів освіти середньої ланки	151
<i>Франчук В. М., Франчук Н. П.</i> Деякі організаційні засади реалізації змішаного навчання в закладах вищої освіти з використанням системи Moodle	155
<i>Швай О. Л.</i> Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів при змішаному навчанні.....	159
<i>Шидловський А. І., Шидловський П. А.</i> Інструменти онлайн навчання у закладах професійно-технічної освіти	162
<i>Шидловський А. І., Шокот М. Л.</i> Використання інформаційних стендів у закладах професійно-технічної освіти	166

Наукове електронне видання

МАТЕРІАЛИ
III Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»

28-29 травня 2024 року

м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.

Комп'ютерна верстка – Дубич К.П.

Формат 60*84/16. Гарнітура Times New Romans.

Редакційно-видавничий відділ РДГУ
вул.Ст. Бандери, 12, м. Рівне, 33000