

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра теорії і методики виховання РДГУ
Регіональний комплексний науково-методичний центр
інноваційних технологій освітнього процесу

Електронний збірник матеріалів

III Регіональної науково-практичної конференції

**«Роль особистості педагога в реформуванні
української освіти в умовах війни:
виклики, реалії та перспективи
(до 80-річчя з дня народження Т. Д. Дем'янюк
та 75-річчя з дня народження С. Г. Карпенчук)»**

11 жовтня 2024 року

Рівне – 2024

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра теорії і методики виховання РДГУ
Регіональний комплексний науково-методичний центр
інноваційних технологій освітнього процесу**

Електронний збірник матеріалів

III Регіональної науково-практичної конференції

**«Роль особистості педагога в реформуванні
української освіти в умовах війни:
виклики, реалії та перспективи
(до 80-річчя з дня народження Т. Д. Дем'янюк
та 75-річчя з дня народження С. Г. Карпенчук)»**

11 жовтня 2024 року

Рівне – 2024

Роль особистості педагога в реформуванні української освіти в умовах війни: виклики, реалії та перспективи (до 80-річчя з дня народження Т. Д. Дем'янюк та 75-річчя з дня народження С. Г. Карпенчук): електронний збірник матеріалів III Регіональної науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2024. 185 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 11 від 31 жовтня 2024 р.)

Вашій увазі пропонуються матеріали III Регіональної науково-практичної конференції «Роль особистості педагога в реформуванні української освіти в умовах війни: виклики, реалії та перспективи (до 80-річчя з дня народження Т. Д. Дем'янюк та 75-річчя з дня народження С. Г. Карпенчук)»

Ціпан Т. С.,
*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії і методики виховання
Рівненського державного гуманітарного університету,
м. Рівне*

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА ПРОФЕСОРА Т. Д. ДЕМ'ЯНЮК У ВИМІРАХ ЧАСУ

Педагогічна спадщина професора Т. Д. Дем'янюк багатогранна і надзвичайно творча. Її внесок у розвиток гуманітарних наук, педагогічної освіти повною мірою ще не досліджений.

Головною справою її життя стало створення й організація роботи кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, на якій вона творчо і натхненно пропрацювала понад 20 років. Тут повною мірою знадобився набутий нею досвід роботи завідувачки кабінетом виховної роботи в обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, розкрився її унікальний талант добирати висококваліфікованих фахівців з різним педагогічним досвідом, науковими поглядами і згуртовувати їх у єдиний колектив, для яких проблема виховання учнівської і студентської молоді – наріжна проблема, яку треба вирішувати тут і зараз, опираючись на останні дослідження вітчизняної і європейської педагогічної науки і практики.

Особливе місце серед багатогранної педагогічної тематики, на якій зосередився науковий інтерес Тамари Дмитрівни, займала комплексна проблема змісту та модернізації освіти. Враховуючи реформування освітньої галузі в державі, вона на передній план ставить конкурентоспроможність педагога, його здатність досягти

ефективних результатів в умовах конкурентних відносин між освітніми закладами різних форм власності, наявності різноманітних навчальних програм.

Усю систему своїх науково-методичних, психолого-педагогічних досліджень, пропозицій, рекомендацій і порад Тамара Дмитрівна об'єднувала навколо проблем Виховання як процесу становлення Людини. Ця поліаспектність включала в себе глибоку громадянську переконаність, високу духовність, соціальну активність, патріотизм, всепроникаюче почуття обов'язку і відповідальності перед собою, учнівською та студентською молоддю, педагогами області.

Тамара Дмитрівна як натура творча і допитлива, незважаючи на велику завантаженість організаційними питаннями, навчальним процесом, постійно працювала як науковець. Щороку вона писала й видавала підручники, навчально-методичні посібники, наукові статті, у яких не лише по-новому висвітлювала найважливіші проблеми сучасного виховання, а й послідовно, з науковою глибиною розкривала оригінальні шляхи й засоби виховного впливу вчителя на здобувача освіти.

Актуальними й на сьогодні залишаються наукові доробки професора Т. Д. Дем'янюк, серед яких:

- технології педагогічного проектування виховного процесу у студентській академічній групі;
- шляхи реалізації концептуальних засад громадянського виховання учнівської молоді;
- інноваційні технології превентивного виховання учнівської молоді;
- соціально-психологічні механізми та загальнопедагогічні чинники становлення особистості гімназиста;

- шляхи реалізації виховного процесу у закладі вищої освіти;
- інноваційні технології методичної роботи з педагогічними кадрами в умовах району;
- формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця;
- концептуальні засади духовно-морального виховання учнів у навчальному закладі нового типу – українській національній школі-родині;
- інноваційні процеси розвитку методичної системи в районі;
- інноваційні технології духовно-морального виховання учнів у позашкільному закладі освіти;
- інноваційна система поєднання трудового виховання учнів сільської школи із самостійною продуктивною працею;
- діяльність кафедри теорії і методики виховання як консультаційно-методичного центру вищого навчального закладу з оновлення парадигми виховної роботи;
- оновлення парадигми виховання гуманістично спрямованої особистості в позаурочний час.

Тамара Дмитрівна пропагувала і поширювала інноваційні, новаторські ідеї теоретично узагальнюючи та науково обґрунтовуючи нагромаджений досвід, ілюструючи конкретні приклади діяльності окремих вчителів та педагогічних колективів. Наприклад, у своїй монографії «Інноваційні технології підготовки конкурентоспроможного вчителя (2009 р.) вона висвітлила головні тенденції життєдіяльності сучасного навчального закладу, шляхи та чинники його модернізації згідно з внутрішніми потребами та вимогами європейської освіти. Практичні, методичні рекомендації, сформульовані нею на

науковій базі, покладені в основу діяльності експериментальних навчальних закладів області.

Науково-педагогічна спадщина професора Дем'янюк Т. Д., яка все своє життя випромінювала педагогічний оптимізм, просувала національну ідею у вихованні молодого покоління, продовжує знаходити своє відображення у науково-пошукових доробках її колег. Масштабність її науково-педагогічного мислення, державницький підхід до організації освітнього процесу в закладах освіти, вміння глибоко аналізувати актуальні проблеми розвитку національної освіти і виховання, знаходити оптимальні шляхи їх вирішення залишаються взірцем наукового успіху у справі навчання та виховання учнівської і студентської молоді.