

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ  
НАЦІОНАЛЬНА РАДА ЖІНОК УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-  
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ» ІМЕНІ  
Т. Г. ШЕВЧЕНКА ПРЯШІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ У ПРЯШЕВІ  
(СЛОВАЧЧИНА)  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ПАВЛА ТИЧИНИ

**ПРОСОЦІАЛЬНА ОСОБИСТІТЬ У ГЕНДЕРНОМУ ВИМІРІ:  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ  
приурочена до 140-річчя українського жіночого руху**

МАТЕРІАЛИ  
VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
(М. УМАНЬ, 31 ТРАВНЯ 2024 Р.)

УМАНЬ  
КОМПРИНТ  
2024

УДК 316.61:305(06)

П85

**Редакційна колегія:**

*Кравченко О. О.*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Коляда Н. М.*, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Войтовська А. І.*, доктор філософії, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Рецензенти:**

*Кочубей Т. Д.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Кулик М. О.*, голова Міжнародного благодійного фонду «Небайдужі»;

*Каркач А. В.*, заступник голови ради з питань діяльності виконавчого органу, начальник управління соціального захисту населення Подільської районної ради у м. Полтава

*Рекомендовано до друку вченою радою  
факультету соціальної та психологічної освіти*

*Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 16 від 29 травня 2024 року)*

**Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти** : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2024 р.); [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]; МОН України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пробл. виховання, Нац. Рада жінок України [та ін.]. – Умань : Компринт, 2024. – 256 с.

До збірника увійшли матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» яка відбулася 31 травня 2024 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

**УДК 316.61:305(06)**

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024

## ЗМІСТ

<b>Албул Ірина Володимирівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>9</b>
<b>Балдинюк Владлена Олександрівна, Балдинюк Олена Дмитрівна</b> ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД В УМОВАХ ВІЙНИ.	<b>11</b>
<b>Баліка Людмила Миколаївна</b> ВАЖЛИВІСТЬ НЕФОРМАЛЬНИХ КУРСІВ ГЕНДЕРНОГО СПРЯМУВАННЯ ТА ПРАКТИКА ЇХ ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	<b>13</b>
<b>Бойко Анна Іванівна, Росенко Світлана Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	<b>16</b>
<b>Бойко Ольга Миколаївна, Бурковська Мирослава Олександрівна</b> АЛКОГОЛІЗМ ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ ДЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	<b>19</b>
<b>Бойчук Юрій Степанович</b> ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ: ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ.....	<b>22</b>
<b>Василик Анатолій Ігорович</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В УКРАЇНІ.....	<b>24</b>
<b>Васьків Дмитро Юрійович</b> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	<b>27</b>
<b>Вівчаренко Віктор Ігорович</b> ОХОРОНА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ВОЛОНТЕРІВ.....	<b>29</b>
<b>Гасанова Лейла Ілгарівна</b> РОЛЬ ВКЛЮЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛАХ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ ТРАВМАТИЧНИХ СИТУАЦІЙ СПРИЧИНЕНІ ВІЙНОЮ.....	<b>31</b>
<b>Герєга Павло Миронович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ В ГЕНДЕРНІЙ ОСВІТІ: ПРИЧИНИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.....	<b>34</b>
<b>Гончар Інна Григорівна</b> АРТ-ТЕРАПІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	<b>37</b>
<b>Грищенко Вікторія Сергіївна, Войтовська Алла Іванівна</b> РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ У СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	<b>39</b>
<b>Даньшин Микола Миколайович</b> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСТВА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	<b>42</b>
<b>Дубенко Аліна Володимирівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ	<b>45</b>

<b>В ТЕРИТОРІАЛЬНОМУ ЦЕНТРІ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ.....</b>	
<b>Дубосару Віолетта Анатоліївна</b> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ОДНА З УМОВ ЕФЕКТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	<b>47</b>
<b>Душіль Роман Богданович</b> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	<b>51</b>
<b>Дячинський Руслан Ігорович</b> РЕКЛАМА У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА ФАКТОРИ ЇЇ ВПЛИВУ НА ПОВЕДІНКУ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ.....	<b>55</b>
<b>Журавська Олена Володимирівна, Бредун Олена Іванівна</b> ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	<b>57</b>
<b>Задорожна Олена Вікторівна, Залевська Людмила Миколаївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>60</b>
<b>Зоріло Дар'я Максимівна, Ісаченко Вікторія Павлівна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ РОДИН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ЗОНІ АКТИВНИХ БОЙОВИХ ДІЙ.....	<b>63</b>
<b>Іващук Мирослав Дмитрович</b> СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ ЧИННИКИ ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ.....	<b>66</b>
<b>Ільчишин Андрій Ярославович</b> ГЕНДЕР: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ.....	<b>69</b>
<b>Ісаченко Вікторія Павлівна, Зубицька Вікторія Олегівна</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>72</b>
<b>Кашуба Анатолій Анатолійович</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЗАСАДАХ ГЕНДЕРНОГО КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ.....	<b>76</b>
<b>Керницький Олексій Богданович</b> ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ ТА ГЕНДЕРНА ДИСКРИМІНАЦІЯ У СФЕРІ БУДІВНИЦТВА.....	<b>79</b>
<b>Кисла Оксана Федосіївна</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПОДОЛАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	<b>82</b>
<b>Кізюк Олена Юріївна</b> ГЕНДЕРНИЙ ДИСПЛЕЙ ЯК ДЖЕРЕЛО Й РЕЗУЛЬТАТ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	<b>85</b>
<b>Кіщук Віталій Ярославович</b> РОЛЬ ВОЛОНТЕРІВ У ПОДОЛАННІ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ:	<b>87</b>

СУЧАСНИЙ ДОСВІД.....	
<b>Климус Руслан Ярославович</b> ДОТРИМАННЯ ГЕНДЕРНОГО ПРИНЦИПУ ПІД ЧАС ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	<b>90</b>
<b>Корчинський Андрій Григорович</b> МОТИВАЦІЯ ТА ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	<b>93</b>
<b>Корчинський Назарій Григорович</b> ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	<b>95</b>
<b>Коляда Наталія Миколаївна, Коляда Назарій Ігорович</b> ІДЕЇ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ.....	<b>98</b>
<b>Кравченко Оксана Олексіївна, Варивода Юлія Юріївна</b> СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ, ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	<b>103</b>
<b>Кравченко Оксана Олексіївна, Войтовська Алла Іванівна</b> ПИТАННЯ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.....	<b>109</b>
<b>Криворучко Інна Ігорівна, Тітова Любов Олександрівна</b> ДОСЛІДЖЕННЯ СВІТУ ОЧИМА ІНШИХ: SOVLIS – СИМУЛЯТОР КОЛЬОРОВОЇ СЛІПОТИ.....	<b>112</b>
<b>Кривошеєнко Анжела Юріївна, Ісаченко Вікторія Павлівна</b> ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.....	<b>115</b>
<b>Кузюк Михайло Григорович</b> ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	<b>119</b>
<b>Куриляк Олександр Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ НЕЗАКОННОГО ПЕРЕПРАВЛЕННЯ ОСІБ ЧЕРЕЗ ДЕРЖАВНИЙ КОРДОН УКРАЇНИ.....	<b>122</b>
<b>Левченко Наталія Володимирівна, Белоліпцев Віталій Анатолійович</b> ВІДПОВІДАЛЬНЕ БАТЬКІВСТВО В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	<b>127</b>
<b>Лисий Григорій Володимирович</b> СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ, ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ.....	<b>129</b>
<b>Лунів Микола Романович</b> ГЕНДЕРНА ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ БОРОТЬБИ З ГЕНДЕРНИМИ СТЕРЕОТИПАМИ.....	<b>132</b>
<b>Лучик Володимир Вікторович</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС	<b>134</b>

ВІЙНИ.....	
<b>Лютак Петро Михайлович</b> МЕТОДИ ПРОТИДІЇ НЕГАТИВНОМУ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА МОЛОДЬ.....	<b>137</b>
<b>Макалус Дмитро Ігорович</b> ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ЮНАКІВ І ЮНОК В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	<b>139</b>
<b>Малишевська Ірина Анатоліївна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ КРИЗОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	<b>142</b>
<b>Мандзюк Ольга Сергіївна, Носко Юлія Миколаївна</b> ЛОГОРИТМІКА В СИСТЕМІ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	<b>144</b>
<b>Матрос Ольга Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ.....	<b>148</b>
<b>Миськів Ігор Володимирович</b> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ГРОМАДСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПРИНЦИПУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ, ЯК ЕФЕКТИВНОГО ІНСТРУМЕНТУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКО- ДЕРЖАВНОЇ ЗБАЛАНСОВАНOSTІ УМОВ СУСПІЛЬНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	<b>151</b>
<b>Моргай Лілія Анатоліївна</b> ЯК СТАТИ ВОЛОНТЕРОМ В УКРАЇНІ 2024: ЩО ПОТРІБНО ДЛЯ РЕЄСТРАЦІЇ.....	<b>154</b>
<b>Мороз Тетяна Михайлівна</b> СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	<b>157</b>
<b>Московчук Людмила Миколаївна</b> ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ДУХОВНОЇ МУЗИКИ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ.....	<b>161</b>
<b>Недошовенко Євгеній Анатолійович, Полехіна Вікторія Миколаївна</b> СОЦІАЛЬНА РЕКЛАМА ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	<b>164</b>
<b>Олійник Мар'ян Володимирович</b> ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....	<b>168</b>
<b>Панченко Роман Васильович</b> ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ЗОВНІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ З УКРАЇНИ ОСІБ У КРАЇНАХ ЄС.....	<b>171</b>
<b>Петренко Інна Федорівна</b> УПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	<b>174</b>

ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ СПІВПРАЦЮ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.....	
<b>Петренко Оксана Борисівна,</b> ГЕНДЕРНИЙ ВИМІР ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	<b>177</b>
<b>Підвальна Юлія Василівна</b> ВОЛОНТЕРСТВО, ЯК ШЛЯХ ДО ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДІ.....	<b>180</b>
<b>Плотнікова Марія Федорівна</b> НООСФЕРНА ОСВІТА ЯК БІОАДЕКВАТНА МЕТОДИКА ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ.....	<b>183</b>
<b>Подвійний Андрій Васильович</b> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	<b>186</b>
<b>Покачалов Павло Миколайович</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОТИВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	<b>189</b>
<b>Полехіна Вікторія Миколаївна</b> АКЦЕНТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ.....	<b>191</b>
<b>Пустовіт Григорій Петрович</b> ПРОСОЦІАЛЬНА ОСОБИСТІТЬ У ВЕКТОРАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	<b>197</b>
<b>Ревнюк Наталія Іванівна, Албул Сергій Анатолійович</b> КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ...	<b>199</b>
<b>Роєнко Світлана Олександрівна, Роєнко Олександр Олегович</b> ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	<b>202</b>
<b>Рудевич Дмитро Миколайович</b> ОСВІТА ТА НАУКА ЯК ОСНОВА МЕХАНІЗМУ ТРАНСФОРМАЦІЙНОЇ ДИНАМІКИ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	<b>205</b>
<b>Сарнацька Аліна Валеріївна, Семигіна Тетяна Валеріївна</b> ЦИФРОВА ПІДТРИМКА ДЛЯ ЖІНОК, ЯКІ ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА З БОКУ ІНТИМНИХ ПАРТНЕРІВ.....	<b>208</b>
<b>Сахарова Олена Миколаївна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	<b>211</b>
<b>Семигіна Тетяна Валеріївна</b> ГЕНДЕР І РЕЗИЛІЄНТНІСТЬ: ОПЕРТЯ НА СИЛЬНІ СТОРОНИ КЛІЄНТІВ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	<b>214</b>
<b>Сичова Вікторія Вікторівна, Вакуленко Світлана Миколаївна</b>	<b>216</b>

ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД ДО РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	
<b>Славатинський Юрій Ярославович</b> ПІДВИЩЕННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ СЕРЕД УЧНІВ І СТУДЕНТІВ.....	<b>220</b>
<b>Слозанська Ганна Іванівна, Скочко Максим Олександрович</b> СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	<b>222</b>
<b>Стельмашук Жанна Григорівна</b> ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	<b>225</b>
<b>Трухан Ігор Ярославович</b> ТЕХНОЛОГІЇ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	<b>227</b>
<b>Федірко Петро Романович</b> ВПЛИВ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ НА УКРАЇНСЬКУ МОЛОДЬ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ.....	<b>230</b>
<b>Федоров Михайло Володимирович</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	<b>233</b>
<b>Хижняк Лариса Михайлівна</b> PR-ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОСУВАННІ ПРОАКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ У ГЕНДЕРНОМУ ВИМІРІ: ЗНАЧУЩІСТЬ І РОЛЬ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	<b>236</b>
<b>Шевчук Оксана Миколаївна, Кравченко Владислава Андріївна</b> ПРОФІЛАКТИКА АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	<b>240</b>
<b>Шугалій Віталіна Олександрівна</b> ГРА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ТА ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ.....	<b>242</b>
<b>Ціпан Тетяна Степанівна</b> ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОГО ЦЕНТРУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	<b>244</b>
<b>Яблончук Тарас Романович</b> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОСТІ ПРАВ І МОЖЛИВОСТЕЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ У ПОБУДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ.....	<b>248</b>
<b>Ярошенко Алла Анатоліївна, Семигіна Тетяна Валеріївна</b> ТРАНСГЕНДЕРНА МОЛОДЬ У ФОКУСІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	<b>251</b>
<b>Ящишин Руслан Ярославович</b> РОЛЬ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ: СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ.....	<b>254</b>



<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/LTD/N22/272/27/PDF/N2227227.pdf?OpenElement> (Дата запиту: 08.04.2024 р.).

2. Діти та збройні конфлікти: нормативно-правова база. URL: <https://warchildhood.org/ua/children-and-armed-conflict-legal-framework/> (Дата запиту: 08.04.2024 р.).

3. Закон України «Про охорону дитинства». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text> (Дата запиту: 07.04.2024 р.).

4. Заява Ради Європи щодо війни в Україні. URL : <https://www.coe.int/en/web/portal/-/councilof-europe-leaders-make-joint-statement-on-the-aggression-of-the-russian-federation-against-ukraine> (Дата запиту: 08.04.2024 р.).

5. Конституція України від 28.06.1996 № 254 к/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 09.04.2024).

6. Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2018 р.; від 24 вересня 2008 р. № 866 і від 5 квітня 2017 р. № 268. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/301-2018-%D0%BF#Text> (дата звернення 09.04.2024).

7. Про затвердження Порядку надання статусу дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів : Постанова Кабінету Міністрів від 05 квітня 2017», № 301 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/268-2017-%D0%BF#Text> (дата звернення 09.04.2024).

8. Смуш-Кулеш М. Федорова А. Мойса Б. Соціальні права в Україні під час війни. Звіт про оцінку потреб. с. 6–7. URL : <https://rm.coe.int/needs-assessment-ua-2/1680a9b408> (Дата запиту: 08.04.2024 р.).

**Пустовіт Григорій Петрович,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри теорії і методики виховання,  
Рівненський державний гуманітарний університет**

## **ПРОСОЦІАЛЬНА ОСОБИСТІСТЬ У ВЕКТОРАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

Сучасний розвиток системи позашкільної освіти в Україні передбачає незаперечне врахування сучасних тенденцій та пріоритетів загальноєвропейської освіти. Такий підхід має забезпечити засвоєння підростаючим поколінням знань про спільну європейську культурну спадщину та формування необхідних соціальних компетентностей для проживання в європейському співтоваристві, характерною ознакою якого є засвоєння і обов'язкове дотримання особистістю політико-правових, соціально-економічних, ідеологічних і навіть духовних норм і правил, що є ефективним вектором втілення в життя концепції національного відродження та гуманізації українського суспільства. Відтак, євроінтеграційні трансформації позашкільної освіти актуалізували сьогодні проблеми дослідження феномену просоціальної поведінки учнівської молоді, що детермінувало процеси віднаходження зв'язку між їхньою суспільно корисною поведінкою та формуванням соціальної компетентності, суттєвими ознаками якої є збалансоване існування індивіда в соціумі та гуманізація міжособистісного простору [2].

У такому контексті актуальним є відображення в оновленому змісті позашкільної освіти національного та загальноєвропейського соціокультурного і знаннєвого компонентів з урахуванням тенденції розвитку європейського та світового освітнього середовища. Для практичної реалізації стратегічного курсу орієнтації позашкільної освіти України на європейську інтеграцію необхідним є налагодження плідної співпраці закладів загальної середньої, позашкільної і вищої педагогічної освіти, сім'ї та громадськості у розв'язанні актуальних питань формування просоціальної поведінки зростаючої особистості саме у межах її педагогічно орієнтованого дозвілля, чому можуть сприяти різноманітні «...освітні проєкти, розроблення й запровадження змісту інтегрованих курсів для дітей різного віку «Європейський дім» чи «Європейські студії», вивчення

яких має підготувати молоде покоління до повноцінного існування в європейському просторі» [3, с. 17-19].

Наступним важливим вектором є інтегрування соціокультурної європейської тематики до змісту наукового й програмно-методичного забезпечення позашкільної освіти, що, своєю чергою, має забезпечити формування особистісних та соціальних системних знань, комплексу життєво важливих умінь і навичок просоціальної поведінки, що є провідною у побудові власної активної життєдіяльності в сучасному європейському співтоваристві. Тоді важливим завданням вітчизняної позашкільної освіти є формування в свідомості молодого покоління чітких уявлень про спільну європейську приналежність, розвиток почуття відповідальності за спільне майбутнє та відчуття європейського громадянства.

У контексті останнього сутність наступного вектора складають процеси формування просоціальної особистості завдяки виробленню умінь і навичок засвоєння «...різних модусів соціального досвіду через залучення вихованців закладів позашкільної освіти до мотиваційних та когнітивних процесів, наслідком яких є трансформація зовнішніх соціальних впливів у внутрішні її переконання» [1]. А це формує здатності просоціальної особистості до життєвого самовизначення й побудови власної життєвої траєкторії розвитку й становлення як громадянина. У цих процесах особливого значення набувають ідеї та цінності європейського суспільства як необхідного елемента інтеграції позашкільної освіти у європейський освітній простір.

Своєю чергою, формування активної життєвої позиції просоціальної особистості як громадянина України у поєднанні з розумінням європейської приналежності складає наступний вектор. У цьому контексті особливої актуальності набуває залучення закладів позашкільної освіти до участі в діючих міжнародних освітніх програмах і проектах Європейського Союзу та Ради Європи. Переважна більшість з яких, як підтверджує досвід, забезпечує побудову творчого соціально активного освітнього середовища у цих закладах

освіти, а це сприяє розвитку громадянської позиції особистості, усвідомлення власної причетності до європейських цінностей та європейського громадянства.

Отже, врахування «...суспільно визнаних морально орієнтованих моделей поведінки, вчинків і діяльності, що забезпечують формування життєво важливих цінностей, завдяки самодетермінації її потреб і мотивів, інтересів і бажань, можуть розглядатись як показники особистісної зрілості індивіда» [4, с. 150-164].

Не меншої актуальності сьогодні в закладах позашкільної освіти у межах наступного вектора набувають активні форми соціалізації дітей та учнівської молоді у діяльності різноманітних клубів, дитячих громадських і молодіжних волонтерських організацій, у процесі розроблення ігрових імітаційних проєктів. Саме такий підхід забезпечує ефективне залучення особистості до вирішення реальних життєво важливих для них і оточуючих проблем відповідно до природних здібностей і психологічних особливостей кожної дитини.

#### **Список використаних джерел:**

1. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ – Чернівці : «Букрек», 2018. 320 с.
2. Павелків Р. В., Корчакова Н. В. Просоціальний розвиток особистості. Рівне : Видавець О. Зень, 2013. 383 с.
3. Пустовіт Г. П. Позашкільні навчальні заклади – погляд у майбутнє. *Нова педагогічна думка : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Рівне, 2011. №3. С. 17–19.
4. Пустовіт Г. П. Ціннісні виміри сучасної позашкільної освіти. *Нова педагогічна думка*. 2020. № 2. С. 150–164.

**Албул Сергій Анатолійович,**  
студент I курсу, 162 групи ФСПО,  
ОПП «Соціальна робота»,  
Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини