

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ  
НАЦІОНАЛЬНА РАДА ЖІНОК УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-  
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ» ІМЕНІ  
Т. Г. ШЕВЧЕНКА ПРЯШІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ У ПРЯШЕВІ  
(СЛОВАЧЧИНА)  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ПАВЛА ТИЧІНИ

**ПРОСОЦІАЛЬНА ОСОБИСТІТЬ У ГЕНДЕРНОМУ ВИМІРІ:  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ  
приурочена до 140-річчя українського жіночого руху**

МАТЕРІАЛИ  
VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
(М. УМАНЬ, 31 ТРАВНЯ 2024 Р.)

УМАНЬ  
КОМПРИНТ  
2024

УДК 316.61:305(06)

П85

**Редакційна колегія:**

*Кравченко О. О.*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Коляда Н. М.*, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Войтовська А. І.*, доктор філософії, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Рецензенти:**

*Кочубей Т. Д.*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Кулик М. О.*, голова Міжнародного благодійного фонду «Небайдужі»;

*Каркач А. В.*, заступник голови ради з питань діяльності виконавчого органу, начальник управління соціального захисту населення Подільської районної ради у м. Полтава

*Рекомендовано до друку вченою радою  
факультету соціальної та психологічної освіти*

*Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 16 від 29 травня 2024 року)*

**Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти** : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2024 р.); [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]; МОН України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пробл. виховання, Нац. Рада жінок України [та ін.]. – Умань : Компринт, 2024. – 256 с.

До збірника увійшли матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» яка відбулася 31 травня 2024 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

**УДК 316.61:305(06)**

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024

## ЗМІСТ

<b>Албул Ірина Володимирівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>9</b>
<b>Балдинюк Владлена Олександрівна, Балдинюк Олена Дмитрівна</b> ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД В УМОВАХ ВІЙНИ.	<b>11</b>
<b>Баліка Людмила Миколаївна</b> ВАЖЛИВІСТЬ НЕФОРМАЛЬНИХ КУРСІВ ГЕНДЕРНОГО СПРЯМУВАННЯ ТА ПРАКТИКА ЇХ ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	<b>13</b>
<b>Бойко Анна Іванівна, Росенко Світлана Олександрівна</b> СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ.....	<b>16</b>
<b>Бойко Ольга Миколаївна, Бурковська Мирослава Олександрівна</b> АЛКОГОЛІЗМ ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ ДЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	<b>19</b>
<b>Бойчук Юрій Степанович</b> ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ: ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ.....	<b>22</b>
<b>Василик Анатолій Ігорович</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В УКРАЇНІ.....	<b>24</b>
<b>Васьків Дмитро Юрійович</b> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	<b>27</b>
<b>Вівчаренко Віктор Ігорович</b> ОХОРОНА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ВОЛОНТЕРІВ.....	<b>29</b>
<b>Гасанова Лейла Ілгарівна</b> РОЛЬ ВКЛЮЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛАХ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ ТРАВМАТИЧНИХ СИТУАЦІЙ СПРИЧИНЕНІ ВІЙНОЮ.....	<b>31</b>
<b>Герєга Павло Миронович</b> ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ В ГЕНДЕРНІЙ ОСВІТІ: ПРИЧИНИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.....	<b>34</b>
<b>Гончар Інна Григорівна</b> АРТ-ТЕРАПІЯ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	<b>37</b>
<b>Грищенко Вікторія Сергіївна, Войтовська Алла Іванівна</b> РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ У СОЦІАЛЬНІЙ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ.....	<b>39</b>
<b>Даньшин Микола Миколайович</b> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСТВА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	<b>42</b>
<b>Дубенко Аліна Володимирівна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ	<b>45</b>

<b>В ТЕРИТОРІАЛЬНОМУ ЦЕНТРІ СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ.....</b>	
<b>Дубосару Віолетта Анатоліївна</b> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ОДНА З УМОВ ЕФЕКТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	<b>47</b>
<b>Душіль Роман Богданович</b> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	<b>51</b>
<b>Дячинський Руслан Ігорович</b> РЕКЛАМА У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА ФАКТОРИ ЇЇ ВПЛИВУ НА ПОВЕДІНКУ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ.....	<b>55</b>
<b>Журавська Олена Володимирівна, Бредун Олена Іванівна</b> ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	<b>57</b>
<b>Задорожна Олена Вікторівна, Залевська Людмила Миколаївна</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>60</b>
<b>Зоріло Дар'я Максимівна, Ісаченко Вікторія Павлівна</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ РОДИН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ЗОНІ АКТИВНИХ БОЙОВИХ ДІЙ.....	<b>63</b>
<b>Іващук Мирослав Дмитрович</b> СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ ЧИННИКИ ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ.....	<b>66</b>
<b>Ільчишин Андрій Ярославович</b> ГЕНДЕР: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ.....	<b>69</b>
<b>Ісаченко Вікторія Павлівна, Зубицька Вікторія Олегівна</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>72</b>
<b>Кашуба Анатолій Анатолійович</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЗАСАДАХ ГЕНДЕРНОГО КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ.....	<b>76</b>
<b>Керницький Олексій Богданович</b> ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ ТА ГЕНДЕРНА ДИСКРИМІНАЦІЯ У СФЕРІ БУДІВНИЦТВА.....	<b>79</b>
<b>Кисла Оксана Федосіївна</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПОДОЛАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	<b>82</b>
<b>Кізюк Олена Юріївна</b> ГЕНДЕРНИЙ ДИСПЛЕЙ ЯК ДЖЕРЕЛО Й РЕЗУЛЬТАТ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	<b>85</b>
<b>Кіщук Віталій Ярославович</b> РОЛЬ ВОЛОНТЕРІВ У ПОДОЛАННІ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ:	<b>87</b>

СУЧАСНИЙ ДОСВІД.....	
<b>Климус Руслан Ярославович</b> ДОТРИМАННЯ ГЕНДЕРНОГО ПРИНЦИПУ ПІД ЧАС ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.....	<b>90</b>
<b>Корчинський Андрій Григорович</b> МОТИВАЦІЯ ТА ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	<b>93</b>
<b>Корчинський Назарій Григорович</b> ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	<b>95</b>
<b>Коляда Наталія Миколаївна, Коляда Назарій Ігорович</b> ІДЕЇ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ.....	<b>98</b>
<b>Кравченко Оксана Олексіївна, Варивода Юлія Юріївна</b> СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ, ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	<b>103</b>
<b>Кравченко Оксана Олексіївна, Войтовська Алла Іванівна</b> ПИТАННЯ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.....	<b>109</b>
<b>Криворучко Інна Ігорівна, Тітова Любов Олександрівна</b> ДОСЛІДЖЕННЯ СВІТУ ОЧИМА ІНШИХ: COVLIS – СИМУЛЯТОР КОЛЬОРОВОЇ СЛІПОТИ.....	<b>112</b>
<b>Кривошеєнко Анжела Юріївна, Ісаченко Вікторія Павлівна</b> ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.....	<b>115</b>
<b>Кузюк Михайло Григорович</b> ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	<b>119</b>
<b>Куриляк Олександр Олександрович</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ НЕЗАКОННОГО ПЕРЕПРАВЛЕННЯ ОСІБ ЧЕРЕЗ ДЕРЖАВНИЙ КОРДОН УКРАЇНИ.....	<b>122</b>
<b>Левченко Наталія Володимирівна, Белоліпцев Віталій Анатолійович</b> ВІДПОВІДАЛЬНЕ БАТЬКІВСТВО В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	<b>127</b>
<b>Лисий Григорій Володимирович</b> СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ, ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ.....	<b>129</b>
<b>Лунів Микола Романович</b> ГЕНДЕРНА ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ БОРОТЬБИ З ГЕНДЕРНИМИ СТЕРЕОТИПАМИ.....	<b>132</b>
<b>Лучик Володимир Вікторович</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС	<b>134</b>

ВІЙНИ.....	
<b>Лютак Петро Михайлович</b> МЕТОДИ ПРОТИДІЇ НЕГАТИВНОМУ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА МОЛОДЬ.....	<b>137</b>
<b>Макалус Дмитро Ігорович</b> ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ЮНАКІВ І ЮНОК В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	<b>139</b>
<b>Малишевська Ірина Анатоліївна</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ КРИЗОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	<b>142</b>
<b>Мандзюк Ольга Сергіївна, Носко Юлія Миколаївна</b> ЛОГОРИТМІКА В СИСТЕМІ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	<b>144</b>
<b>Матрос Ольга Олександрівна</b> ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ.....	<b>148</b>
<b>Миськів Ігор Володимирович</b> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ГРОМАДСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПРИНЦИПУ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ, ЯК ЕФЕКТИВНОГО ІНСТРУМЕНТУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКО- ДЕРЖАВНОЇ ЗБАЛАНСОВАНOSTІ УМОВ СУСПІЛЬНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	<b>151</b>
<b>Моргай Лілія Анатоліївна</b> ЯК СТАТИ ВОЛОНТЕРОМ В УКРАЇНІ 2024: ЩО ПОТРІБНО ДЛЯ РЕЄСТРАЦІЇ.....	<b>154</b>
<b>Мороз Тетяна Михайлівна</b> СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	<b>157</b>
<b>Московчук Людмила Миколаївна</b> ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ДУХОВНОЇ МУЗИКИ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ.....	<b>161</b>
<b>Недошовенко Євгеній Анатолійович, Полехіна Вікторія Миколаївна</b> СОЦІАЛЬНА РЕКЛАМА ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	<b>164</b>
<b>Олійник Мар'ян Володимирович</b> ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....	<b>168</b>
<b>Панченко Роман Васильович</b> ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ЗОВНІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ З УКРАЇНИ ОСІБ У КРАЇНАХ ЄС.....	<b>171</b>
<b>Петренко Інна Федорівна</b> УПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	<b>174</b>

ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ СПІВПРАЦЮ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.....	
<b>Петренко Оксана Борисівна,</b> ГЕНДЕРНИЙ ВИМІР ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	<b>177</b>
<b>Підвальна Юлія Василівна</b> ВОЛОНТЕРСТВО, ЯК ШЛЯХ ДО ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДІ.....	<b>180</b>
<b>Плотнікова Марія Федорівна</b> НООСФЕРНА ОСВІТА ЯК БІОАДЕКВАТНА МЕТОДИКА ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ.....	<b>183</b>
<b>Подвійний Андрій Васильович</b> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	<b>186</b>
<b>Покачалов Павло Миколайович</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОТИВУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	<b>189</b>
<b>Полехіна Вікторія Миколаївна</b> АКЦЕНТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ.....	<b>191</b>
<b>Пустовіт Григорій Петрович</b> ПРОСОЦІАЛЬНА ОСОБИСТІТЬ У ВЕКТОРАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	<b>197</b>
<b>Ревнюк Наталія Іванівна, Албул Сергій Анатолійович</b> КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ...	<b>199</b>
<b>Роєнко Світлана Олександрівна, Роєнко Олександр Олегович</b> ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	<b>202</b>
<b>Рудевич Дмитро Миколайович</b> ОСВІТА ТА НАУКА ЯК ОСНОВА МЕХАНІЗМУ ТРАНСФОРМАЦІЙНОЇ ДИНАМІКИ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	<b>205</b>
<b>Сарнацька Аліна Валеріївна, Семигіна Тетяна Валеріївна</b> ЦИФРОВА ПІДТРИМКА ДЛЯ ЖІНОК, ЯКІ ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА З БОКУ ІНТИМНИХ ПАРТНЕРІВ.....	<b>208</b>
<b>Сахарова Олена Миколаївна</b> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	<b>211</b>
<b>Семигіна Тетяна Валеріївна</b> ГЕНДЕР І РЕЗИЛІЄНТНІСТЬ: ОПЕРТЯ НА СИЛЬНІ СТОРОНИ КЛІЄНТІВ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	<b>214</b>
<b>Сичова Вікторія Вікторівна, Вакуленко Світлана Миколаївна</b>	<b>216</b>

ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД ДО РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	
<b>Славатинський Юрій Ярославович</b> ПІДВИЩЕННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ СЕРЕД УЧНІВ І СТУДЕНТІВ.....	<b>220</b>
<b>Слозанська Ганна Іванівна, Скочко Максим Олександрович</b> СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	<b>222</b>
<b>Стельмашук Жанна Григорівна</b> ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	<b>225</b>
<b>Трухан Ігор Ярославович</b> ТЕХНОЛОГІЇ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	<b>227</b>
<b>Федірко Петро Романович</b> ВПЛИВ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ НА УКРАЇНСЬКУ МОЛОДЬ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ.....	<b>230</b>
<b>Федоров Михайло Володимирович</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ.....	<b>233</b>
<b>Хижняк Лариса Михайлівна</b> PR-ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОСУВАННІ ПРОАКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ У ГЕНДЕРНОМУ ВИМІРІ: ЗНАЧУЩІСТЬ І РОЛЬ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	<b>236</b>
<b>Шевчук Оксана Миколаївна, Кравченко Владислава Андріївна</b> ПРОФІЛАКТИКА АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	<b>240</b>
<b>Шугалій Віталіна Олександрівна</b> ГРА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ТА ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ.....	<b>242</b>
<b>Ціпан Тетяна Степанівна</b> ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОГО ЦЕНТРУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.....	<b>244</b>
<b>Яблончук Тарас Романович</b> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОСТІ ПРАВ І МОЖЛИВОСТЕЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ У ПОБУДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ.....	<b>248</b>
<b>Ярошенко Алла Анатоліївна, Семигіна Тетяна Валеріївна</b> ТРАНСГЕНДЕРНА МОЛОДЬ У ФОКУСІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	<b>251</b>
<b>Ящишин Руслан Ярославович</b> РОЛЬ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ: СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ.....	<b>254</b>



матеріали доп. та виступів учасників Міжнародної-науково практ. конф., м. Київ, 11 трав. 2023 р. Київ, 2023. С. 123–127.

3. Грищенко С. В., Михієнко Л. П. Соціальна реабілітація дітей з особливими освітніми потребами. Тринадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання : Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (25 листопада 2022 року, м. Чернігів) / За наук. ред. Л. М. Завацької. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. Т. 2. С. 25-31.

4. Костіна В. Соціальна підтримка та соціальний захист дітей з особливими потребами в умовах війни в Україні. *Humanitas*. 2023. № 3. С. 138–149. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.19> (дата звернення: 20.05.2024).

5. Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 06.10.2005 р. № 2961-IV : станом на 1 січ. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text> (дата звернення: 20.05.2024).

**Стельмашук Жанна Григорівна,**  
**кандидатка педагогічних наук, доцентка,**  
**доцентка кафедри теорії і методики виховання,**  
**Рівненський державний гуманітарний університет**  
ORCID 0000-0003-2368-4209,  
e-mail: [zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua](mailto:zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua)

## **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Вчитель початкових класів сьогодні має бути носієм загальнолюдських і національних цінностей, рушієм суспільних змін, творчою особистістю та патріотом України. Він повинен уміти конструктивно взаємодіяти з іншими, працювати в команді та бути лідером.

Значний потенціал для розвитку у здобувачів освіти ціннісних орієнтацій, їх ініціативи, активної життєвої та громадянської позиції, стійких соціально значущих мотивів діяльності має волонтерська діяльність.

У Законі України «Про волонтерську діяльність» (2011) волонтерська діяльність трактується як «добровільна, соціально спрямована, неприбуткова діяльність, що здійснюється волонтерами шляхом надання волонтерської допомоги; форма благодійної діяльності». Це також спосіб підтримки, піклування, надання допомоги членам громади; взаємодії між людьми для спільного вироблення нових шляхів вирішення проблем, які виникають [2] .

Волонтерська діяльність, презентована різними формами роботи в закладі вищої освіти, стає не лише цінним досвідом, а й дає змогу майбутнім учителям вчитися розуміти потреби соціального оточення та шляхи їх ефективного вирішення. Долучаючись та виступаючи організаторами благодійних акцій, проєктів, майстер-класів, толок та ін. волонтерських заходів, вони можуть розвивати критичне мислення, дисциплінованість, відповідальність, а також емпатію як важливу складову емоційного інтелекту особистості.

У процесі волонтерської діяльності молодь розширює своє бачення, розвиває свій інтелектуальний рівень, реалізує можливість втілення своїх творчих планів та лідерського потенціалу. Особлива роль у формуванні лідерських якостей належить соціальному проєктуванню, а саме через отримання навичок розробки свого волонтерського проєкту, об'єднання зусиль з однодумцями для спільної розробки та реалізації проєкту, що сприяє підвищенню соціальних компетенцій та розвитку навичок і умінь волонтера [1].

Залучення майбутніх учителів до різних напрямів волонтерства (соціальний захист, охорона здоров'я, освіта та виховання, охорона навколишнього середовища, спорту й туризму, культура й молодіжний рух, правозахисна діяльність, онлайн-волонтерство та професійне волонтерство) сприяє розвитку у них комунікативних навичок, толерантного ставлення до оточуючих, навичок ведення конструктивного діалогу з різними людьми за віком та соціальним статусом; набувається досвід індивідуальної та групової роботи з дітьми і дорослими; забезпечується розвиток лідерських якостей, творчих здібностей, а також самовираження та становлення людини як особистості, як активного члена суспільства.

В умовах воєнного стану в Україні майбутні учителі початкових класів можуть ініціювати проведення тренінгових занять, квестів, ігор, майстер-класів для дітей-переселенців, організувати благодійні ярмарки, акції, проекти на підтримку військових тощо. Волонтерська допомога військовим у закладі вищої освіти є однією з умов умовою формування соціальних та громадянських компетентностей у здобувачів освіти.

Отже, волонтерська діяльність є одним із дієвих засобів формування у майбутніх педагогів м'яких навичок (Soft skills), що є безумовною складовою успішної в професійній сфері особистості.

#### **Список використаних джерел:**

1. Грищенко Н. Волонтерський рух в сучасній Україні як стратегія розвитку молодіжного лідерства. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. 2018. Вип. 2 (38). С. 7.
2. Про волонтерську діяльність: Закон України від 19.04.2011 № 3236-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text> (дата звернення :24.0.2024).

**Трухан Ігор Ярославович,**  
**аспірант,**  
Науково-дослідний інститут публічного права  
[trukhan\\_i@gmail.com](mailto:trukhan_i@gmail.com)

### **ТЕХНОЛОГІЇ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ**

В умовах російського військового вторгнення в Україну освітня сфера зіткнулася з низкою випробувань, що поставили під загрозу отримання якісної освіти та практичних навичок випускниками українських закладів вищої освіти. Серед найбільших викликів – психологічна невизначеність та зростання страху серед молоді за своє майбутнє, що значно ускладнює освоєння нових професій. Наукова новизна даної роботи полягає в розробці комплексного підходу до психологічної адаптації навчальних процесів, включаючи модифікацію