

**Міністерство освіти і науки України**  
**Рівненський державний гуманітарний університет**  
Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих учених



## **МАТЕРІАЛИ**

***XVI Всеукраїнської науково-практичної  
конференції здобувачів вищої освіти та молодих  
учених***

**«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
МОЛОДИХ»**

**19 травня 2023 року**

**м. Рівне**

ББК 72 НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
УДК 001+37+316.3 МОЛОДИХ: Матеріали XVI Міжнародної  
Н-34 науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти  
і молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2023.- \_\_\_\_\_ с.

Програмний комітет:

**Постоловський Руслан Михайлович** – канд. іст. наук, проф.– *голова оргкомітету*;

**Дейнега Олександр Вікторович** – д-р екон. наук, проф. – *заступник голови оргкомітету*;

**Сачук Роман Миколайович** – д-р вет. наук, проф. – *заступник голови оргкомітету*;

**Павелків Роман Володимирович** – д-р психол. наук, проф.;

**Петрівський Ярослав Борисович** – д-р техн. наук, проф.;

**Сойчук Руслана Леонідівна** – д-р пед. наук, проф.;

**Войтович Ігор Станіславович** – д-р пед. наук, проф.;

**Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна** – д-р екон. наук, проф.;

**Павелків Віталій Романович** – д-р психол. наук, проф.;

**Виткалов Сергій Володимирович** – д-р культ., проф.;

**Грицай Наталія Богданівна** – д-р пед. наук, проф.;

**Михальчук Роман Юрійович** – канд. іст. наук, проф.;

**Гамза Анна Володимирівна** – канд. пед. наук, доц.;

**Шамсутдинова Маріам-Софія Бахударівна** – здобувач ступеня PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

**Мовчко Олег Петрович** – здобувач вищої освіти IV курсу психолого-природничого факультету;

**Задерейчук Оксана Олегівна** – здобувач вищої освіти III курсу факультету математики та інформатики.

**Важлива інформація:** відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та дотримання норм академічної доброчесності несуть автори публікацій. Оргкомітет конференції залишає за собою право незначного редагування та скорочення поданих для публікації чи опублікування матеріалів.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 6 від 25 травня 2023 р.).

мітинг на підтримку Фронту визволення Квебеку, в якому взяли участь близько 3 тисяч людей. Федеральний центр 16 жовтня оголошує воєнний стан у провінції та вводить війська [4]. Поліція розпочала арешти прихильників незалежності. Викрадачі вбили Лапорта, його тіло знайшли 17 жовтня біля аеропорту. Прем'єр-міністр Канади П'єр Трюдо використав Закон про воєнні заходи, який дозволяв тимчасово затримувати будь-кого, хто підозрювався в приналежності до терористичного руху. З введенням воєнного стану заборонили масові протести та страйки. Були дозволені обшуки і затримання на сім днів без пред'явлення обвинувачень. Впродовж цих семи днів генпрокурор міг розпорядитися про продовження затримання до 21 дня.

Воєнний стан у Канаді в 1970 році тривав 46 днів - з 16 жовтня по 1 грудня. Всього поліція провела близько трьох тисяч обшуків і затримала 497 людей. 435 із них відпустили, 62 пред'явили обвинувачення. 32 з цих звинувачень були в тяжких злочинах [2]. Більшість активістів Фронту опинилися або за ґратами, або за кордоном, або переховувалися. В кінці грудня були заарештовані три члени Фронту визволення Квебеку, яких звинуватили у вбивстві міністра праці П'єра Лапорта. У 1971 році Фронт визволення Квебеку остаточно зник з політичної арени.

4 грудня, вже після скасування воєнного стану, був звільнений перший з викрадених заручників Джеймс Кросс – він провів у полоні 62 дні. В обмін на звільнення Кросса його викрадачі і деякі з їхніх родичів отримали дозвіл полетіти на Кубу. Після «жовтневої кризи» квебекці надавали перевагу мирним методам боротьби за суверенітет своєї провінції. Процес врегулювання Квебекської проблеми та пошук компромісів призвів до еволюції федеративної системи в бік децентралізації.

#### Список використаних джерел та літератури

1. Ілюстрована історія Канади. 25-ювілейне видання. Під ред. Крейга Брауна / Пер. з англ. Г. Сташків. Львів: Літопис, 2019. 644 с.
2. Лакінський Є. Квебек і квебекуа. Коротка історія від колишнього одесита. URL: <https://www.istpravda.com.ua/articles/2018/02/5/152015> (Дата звернення 14.04.2023 р.)
3. Лакінський Є. Мій Квебек. Люди, мови і життя в Квебеку і навколишній Канаді. Київ: Нора-Друк, 2018. 272 с.
4. Одінцова А. Від Польщі до Панами. Які країни вводили воєнний стан за останні 50 років. URL: <https://nv.ua/ukr/world/countries/vid-polshchi-do-panami-jaki-krajini-vvodili-vijskovij-stand-za-ostanni-50-rokiv-2509788.html> (Дата звернення 11.04.2023 р.)

### ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧОГО ФАВОРИТИЗМУ У ФРАНЦІЇ

Рач М. В., здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр»

Северова О. В., доцент кафедри всесвітньої історії

*Рівненський державний гуманітарний університет*

Феномен фаворитизму присутній у всіх епохах і культурах історії людства. Актуальність теми фаворитизму і сьогодні залишається значною, оскільки явище пов'язується з емоційними аспектами людської індивідуальності та з особливостями психологічних характеристик людей різних епох. Навіть сьогодні фаворитизм присутній у всіх державних органах влади, а кожна людина зіштовхується з дрібним фаворитизмом у побуті, навіть не усвідомлюючи цього. Проблема фаворитизму пересікається з проблемою зв'язку особистості та влади, яка є однією найважливіших тем в історичній науці. Інститут фаворитизму мінливий в історичних та соціальних проявах, але його інституційна природа єдина: фаворити – змінні, фаворитизм – вічний.

Явище фаворитизму, притаманне феодальним і буржуазним державам Західної та Північної Європи в епоху абсолютизму, означає заступництво з боку правителя чи високопоставленої особи своїм улюбленим та призначення їх на високі посади, надання їм титулів і привілеїв. Часто це відбувалося незважаючи на те, що фаворити далеко не завжди мали необхідні знання та здібності, які були необхідні їм для виконання професійних обов'язків. Зауважимо, що монархи часто дарували подарунки своїм коханим. Вони отримували різноманітні коштовності, титули, замки та інші «милості» короля, що приводило до розорення державної скарбниці та народного обурення. Фаворити користувались своїм положенням, щоб просувати своїх родичів на різні посади, отримувати для їх різноманітну допомогу. Зауважимо, що інколи королі використовували фаворитів для власної вигоди [4, с. 150-151].

Найбільш виражено та яскраво фаворитизм проявляється в період з середини XVI–XVIII ст. у Франції. Саме жінки-фаворитки особливо впливали на розвиток французької політичної культури. Це пов'язується з тим, що на троні майже постійно перебували королі, які були цінителями жіночої краси. **Отже, ми ставимо за мету нашого допису проаналізувати особливості французького жіночого фаворитизму.**

Традиційна ієрархія при французькому дворі була зломлена Карлом VII, який надав політичний вплив дворянці, що не мала королівського походження – Аньєс Сорель. Справжнім викликом для придворного суспільства стало те, що вона носила шлейф, який був довший за шлейф королеви [3]. Остаточне утвердження поняття «офіційної фаворитки» відбулось за правління Франциска I. Таким чином, у Франції фаворитизм почав діяти в громадянському

суспільстві як законний інститут та припинив бути непристойним заняттям. Цей статус правитель надавав одній з своїх коханих жінок, яку згодом представляв при Версалі.

Здебільшого фаворитки були фрейлінами та походили з почесних та впливових сімей. До прикладу, з дворянського роду походили Аньєс Сорель, Діана де Пуатьє та Франсуаза, маркіза де Монтеспан, з родини військових Габріель, герцогиня д'Естре і Анна, герцогиня д'Етамп тощо. Проте, були і виключення, до прикладу, батько Франсуази, маркізи де Помпадур був сином ткача з Шампані, який заробив статок, працюючи у фінансовій сфері, тобто походила вона з буржуазного суспільства. Походження Жанни, мадам Дю Баррі було ще більш сумнівним, оскільки її мати була швачкою, а батько ченцем, тоді як вона сама була жінкою легкої поведінки. Королівські улюблениці мали хорошу освіту. До прикладу, фаворитки Людовіка XIV Луїза де Ла Вальєр хоч походила із збіднілої дворянської родини, проте була освіченою в придворній поведінці і соціальних нормах, а Франсуаза, мадам де Ментенон, отримала формальну освіту в монастирі [1].

Акцентуємо увагу на тому, що королю не можна було дати титул «офіційної фаворитки» неодруженій дівчині. Спочатку фаворитку потрібно було видати заміж, щоб вона мала титул і статок, лише тоді король міг подарувати їй землі та зробити маркізою. Чоловіки фавориток, як правило, ставились до цього чудово, оскільки вони отримували від цього щедрі вигоди. Проте траплялись випадки, коли чоловіки були проти стосунків їхніх дружин з правителем. До прикладу, чоловік фаворитки Людовіка XV маркізи де Монтеспан, не виявив бажання грати роль дурня та демонстративно показував свої ревності, влаштував королю сцени, вривався в його кабінет, шукаючи там свою невірну дружину. Інколи фаворитки самостійно розривали шлюб з своїми чоловіками, як приклад, фаворитка Генріха IV герцогиня д'Естре розлучилась для того, щоб король міг визнати їх сина своїм наступником [6, с. 131-132].

Образи жінок-фавориток часто пов'язувались з міфологією. Улюбленим заняттям знаті було полювання, тому поширювались різноманітні варіації міфів про богиню полювання Діану. В наслідок цього уособленням богині-мисливиці стала нова фаворитка Діана де Пуатьє, що інвестувала в нову сферу: мистецтво, як засіб вираження своєї ролі.

Офіційні фаворитки мали можливість впливати на політику та на прийняття державних рішень, інколи де-факто керували державою, брали участь у придворних змовах та інтригах, навіть втручалась у сімейні стосунки королівської династії. До прикладу, з авторитетом маркізи де Помпадур рахувались іноземні правителі, а австрійська імператриця Марія-Терезія у своїх листах називала її «моя дорога кузина» [2, с. 179]. Аналізуючи факти, ми з'ясували, що були фаворитки, які не прагнули до активної державної діяльності. Фаворитка Людовіка V мадам Дю Баррі, на відміну від своєї попередниці Помпадур, спеціально не вмішувалась у державні справи, але з її думкою рахувались всі.

Наголосимо на тому, що фаворитка з королем не завжди перебувала лише в інтимних стосунках. До прикладу, стосунки фаворитки Діана де Пуатьє і Генріха II, були схожі на стосунки сина та матері. Траплялись випадки, коли романтичні відносини між королем і фавориткою згасали, але при цьому фаворитка залишалась при своєму правителю і продовжувала впливати на політику держави. Так після охолодження почуттів маркіза де Помпадур, залишившись у дружніх стосунках Людовік V, продовжувала впливати на французьку політику. Прикладом лише інтимних фаворитних відносин може бути перша офіційна фаворитка Людовіка XIV герцогиня де Ла Вальєр, яка всією душею любила Людовіка XIV і страждала від свідомості, що вона живе у гріху і діти її народжені від гріха.

Позиція офіційної фаворитки була нестабільною. Після того, як правитель знаходив собі нову коханку, колишня фаворитка, як правило, залишала королівський двір та починала займатись благодійністю. Проте, були винятки. Мадам Монтеспан після втрати прихильності короля продовжувала жити при дворі та спілкуватися з ним. Після смерті короля фавориток відправляли з палацу, а інколи позбавляли всього майна. Інколи фаворитки ставали жертвами різних змов, до прикладу, жаклива смерть Аньєс Сорель свідчить про те, що хтось вважав її достатньо впливовою, щоб захотіти її позбутися [7, с. 261].

На відміну від дружини короля, королівська фаворитка завжди була французькою, тому вона користувалась більшою прихильністю всього населення. Придворні особи перетворювали фаворитку на засіб впливу, спритно робили на неї ставки або організовували її опалу. Виділимо те, що дуже часто придворні не були задоволеними фаворитками короля. До прикладу, герцогиню де Ла Вальєр придворні не полюбили через те, що вона часто була сумною, похмурою та не любила святкувань. Маркізу де Монтеспан не полюбили через її злопам'ятність, деспотичність, підступність, недобррозичливе, навіть іноді злісне ставлення до оточуючих. Проте, були фаворитки, яких любили, до прикладу, мадам де Помпадур придворні любили за те, що під час свого щоденного туалету вона їх приймала, вислуховувала прохання та заступалась перед королем [6, с. 152].

Зазначимо, що фаворитизм суперечив католицькій вірі. Французький король католик, який одружувався за законами церкви, де-факто був багатоженцем. Для церкви фаворитка залишалась грішницею. Інколи фавориткам вдавалось вкладати шлюб з правителями, до прикладу, мадам де Ментенон та Людовік XIV тасмно стали подружжям. Засудження духовенства виражалось у м'якій формі, через власні інтереси. Священники Боссює і Бурдалу публічно

засуджували розпущеність короля, навіть допускались образи монарха. Проте, представники духовенства добивались домінуючого положення завдяки політичній обачності, що сприяла розвитку кар'єри. Кардинал Флери для того, щоб зберегти пост прем'єр-міністра, привів у ліжко своєму суверену мадам де Майї, щоб за її допомогою закріпити свій вплив [5].

**Висновки.** Отже, королівські фаворитки були дуже могутніми та проводили активну діяльність у сфері політики та культури. Бути фавориткою короля було єдиним шляхом для жінки стати соціально важливою особистістю. До прикладу, Аньєс Сорель сприяла розвитку модних тенденцій та пробудила інтерес аристократії на вишукані речі. Будучи патріоткою, вона підтримувала ідею війни з англійцями, щоб повністю вигнати їх з Франції. Іншим яскравим прикладом є маркіза де Помпадур, яка запрошувала видатних людей і будувала архітектурні пам'ятки. В політичній діяльності вона призначала міністрів, просувала до влади аристократичні роди, боролась зі своїми суперниками, була ініціатором зближення Франції та Англії, що правда негативно вплинуло в майбутньому. Титул «офіційної фаворитки» припинив своє існування після Великої французької революції.

#### Список використаних джерел:

1. Воскресенська И. Фавориты и фаворитки государей Западной Европы. Издательство «ВЕЧЕ», 2014. 308 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://loveread.ec/read\\_book.php?id=74181&p=1](http://loveread.ec/read_book.php?id=74181&p=1)
2. Ковальська М. С. Роль маркізи де Помпадур в «дипломатичній революції» напередодні вступу Франції у Семирічну війну. *Записки історичного факультету*. Вип. 26. 2015. 175-184 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zif.onu.edu.ua/article/view/62168>
3. Новіков К. Наближений і дуже корисливий. *Закон і Бізнес*. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zib.com.ua/ru/1139.html>
4. Фролова А. Інститут фаворитизму та його особливості при французькому дворі. *Наука. Освіта. Молодь*. 150-152 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/stud\\_konferenzia/2019\\_2/2/49.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/stud_konferenzia/2019_2/2/49.pdf)
5. Шоссинан-Ногаре Г. Повседневная жизнь жен и возлюбленных французских королей. М.: Молодая гвардия, 2003. 249 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.litmir.me/br/?b=26952&p=1>
6. Adams T. Adams C. The Creation of the French Royal Mistress: From Agnes Sorel to Madame Du Barry. University Park: The Pennsylvania State University Press, 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://books.google.com.ua/books?id=2p2YEAAAQBAJ&pg=PA1&hl=uk&source=gbs\\_toc\\_r&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ua/books?id=2p2YEAAAQBAJ&pg=PA1&hl=uk&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false)
7. Charlier P. Qui a tue la dame be Beaute? *Histoire des sciences medicales*. Vol. 40. 2006. 255-262 p. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.biusante.parisdescartes.fr/sfhm/hsm/HSMx2006x040x003/HSMx2006x040x003x0255.pdf>

## СЕКЦІЯ VI. МОЛОДИЙ ЕКОНОМІСТ

### ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ УКРАЇНИ

Мельник В.В. здобувач вищої освіти

Заглинська Л.В., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії  
*Рівненський державний гуманітарний університет*

Для багатьох громадян України підприємництво та бізнес є основним видом трудової діяльності. Особливо відчуває потяг до ведення власного бізнесу молоде покоління. Молодим людям може здаватися, що стати успішним підприємцем без знань і спеціальної підготовки не складно. Проте основні знання та навички потрібні як тим, хто має власний бізнес, так і тим, хто наймається на роботу, хто продає товар, і хто його купує. В умовах ринкової економіки темпи зростання підприємництва практично в усіх сферах стрімко зростає. Нажаль, українські підприємці зустрічаються із багатьма проблемами, що пов'язані із різними змінами в економіці країни, зокрема, із воєнними діями на нашій території, що впливають на стан реального бізнесу не тільки в Україні, а й за її межами.

В Україні поняття «бізнес» і «підприємництво» сприймаються як слова-синоніми. Проте поняття «бізнес» ширше за змістом, оскільки до бізнесу належить здійснення будь-яких одноразових комерційних угод в будь-якій сфері діяльності, які направлені на одержання доходу. Суб'єктом в бізнесі називають бізнесменом або комерсантом. [1, с.6-7]

Підприємництво є складовою бізнесу як особлива, інноваційна його форма. Важливими рисами підприємництва є діяльність «своїм коштом» (на основі приватної власності), з власної ініціативи, на власний ризик. Підприємці несуть повну матеріальну відповідальність за результати своєї діяльності, **приймають** на себе особистий ризик, а також всю повноту відповідальності за кінцеві результати бізнесу.

У процесі своєї діяльності підприємець повинен передбачати можливість отримання збитків замість прибутку і навіть банкрутство. Повністю запобігти ризику неможливо, тому що складно прогнозувати розвиток подій на товарних ринках або дії фірм-партнерів, конкурентів чи покупців, особливо в умовах війни.

Підприємництво, як один із різновидів творчої, пошукової, ризикової економічної діяльності, у більшості країн світу з ринковою економікою, вважається одним із найпрестижніших занять. Адже, саме цей вид діяльності у

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ І. МОЛОДИЙ ПЕДАГОГ

Матюх О.С., Ціпан Т.С. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКІЛЬНОГО КРАЄЗНАВСТВА.....	3
Пишняк М.М., Стельмашук Ж.Г. ФОРМИ І МЕТОДИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ .....	4
Дулевич Д.Ю., Костолович М.І. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ВЕБ-СЕРВІСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ .....	5
Гурєєва В.С., Ціпан Т.С., ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	7
Колеснік А.О., Сяська І.О. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПЕРЕКОНАНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ .....	8
Гомонець М.В., Стельмашук Ж.Г. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	9
Фелістович Т.М., Ціпан Т.С. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	10
Ничипорчук Г.П., Ціпан Т.С. ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ .....	11
Тарасюк Н.А., Ціпан Т.С. ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ .....	13
Пономаренко В.Ю., Сяська І.О. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ .....	15
Ткачук Н.Г., Федорова Н.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ .....	16
Чеб М.П., Рудюк О.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ .....	17
Марушка Я.М., Третяк О.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	18
Синіцька Н. В. МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ НА ДОВЕДЕННЯ .....	20
Ваколюк А.М. ОСВІТНІЙ МОНИТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	21
Кравчук М.Ю., Шалівська Ю.В. ОСНОВНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	23
Рожко О.С., Стельмашук Ж.Г. ЗМІСТ І ФОРМИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	24
Маринич А.І., Баліка Л.М. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	25
Гордусенко М.В., Стельмашук Ж.Г. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	26
Яремович М.А., Сойчук Р.Л., ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗФПО ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СОЛІДАРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ .....	27
Барчук М.П., Грищай Н.Б. МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ «БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ» В СТАРШІЙ ШКОЛІ .....	28
Ляниця Б.І. І., Руденко Н. М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	29
Акімов В. Ю. Сойчук Р. Л. ІНФОРМАЦІЙНЕ НАСИЛЛЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ .....	30
Єрис О.В., Галатюк Ю.М. ВИВЧЕННЯ ЗАКОНУ ОМА ДЛЯ ПОВНОГО КОЛА У ФОРМІ НАВЧАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ .....	32
Зеленчук О.В., Галатюк Ю.М. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ	

РОБІТ З ФІЗИКИ НА ОСНОВІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ .....	33
Михаревич Є.В., Галатюк Ю.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ .....	35
Огієвич С.М., Галатюк Ю.М. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ .....	37
Деркач О.І., Синіцька Н. В. ВЕКТОРНИЙ МЕТОД РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ .....	38
Собко В.О., Синіцька Н. В. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ КООРДИНАТНО-ВЕКТОРНОГО МЕТОДУ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОМЕТРІЇ .....	40
Шимчук Б.Р., Велесик Т.А. ЗАСТОСУВАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО ПІДХОДУ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ .....	41
Дмитрієвич В. В., Левчук І.Б. ВИТОКИ ОРГАНІЗАЦІЇ БЛАГОДІЙНИХ ПРАВОСЛАВНИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ .....	43
Філімонов Д.В., Левчук І.Б. СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 5 КЛАСУ .....	45
Романюк А.Л., Шадюк О.І. ЗНАЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРИ В ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ .....	47
Кононець В.С., Шадюк О.І. СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР .....	49
Денищук С.О., Шадюк О.І. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІРШІВ ДЛЯ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	50
Гомон О.С., Козлюк О.А. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	52
Зань З.П., Козлюк О.А. ПАРТНЕРСТВО ЗДО І СІМ'Ї З ПИТАНЬ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	54
Покорська М.О., Маліновська Н.В. УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ІГРАШКА В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ДИТИНИ .....	55
Гуринчук А.В., Маліновська Н.В. МЕТОДИКА КОРЕКЦІЇ ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ ТА ФОРМУВАННЯ СПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ .....	56
Колодій Т.М., Шадюк О.І. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО СУЧАСНИХ УМОВ ЗДО .....	57
Кравчук А.Л., Шадюк О.І. ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ .....	58
Федорук І.Д., Маліновська Н.В. ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РІДНИМ МІСТОМ .....	61
Антонюк К.В., Маліновська Н.В. ЛГОПЕДИЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ.....	62
Ковальчук В.Л., Янцур Л. А. ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ В ОБРАЗОТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	63
Ребік М.О., Янцур Л. А. ДО ПИТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ ОБРАЗОТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ .....	65

## **СЕКЦІЯ II. МОЛОДИЙ ПСИХОЛОГ**

Чорноус Я.М., Кулакова Л.М. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ЕЙДЖИЗМУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	67
--	----

### СЕКЦІЯ ІІІ. МОЛОДИЙ ПРИРОДОДОСЛІДНИК

Зджанська Ю.А., Шевчук Т.М. ТОПОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ НАНОСТРУКТУРОВАНОСТІ НАПОВНЕНИХ ПОЛІМЕРІВ .....	68
Водько І.С., Сяська І.О. ВРАХУВАННЯ ВПЛИВУ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ МОЗКУ НА РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНИХ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ .....	69
Федорчук М.О., Кривцов В.В. ГІПЕРСПЕКТРАЛЬНЕ ЗОБРАЖЕННЯ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ ..	70
Жигалок С.В., Береза М.В., Сачук Р.М., Рудь О.Г. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ, ОСНОВ ЗДОРОВ'Я І ПРИРОДОЗНАВСТВА .....	71
Костів А.А., Радзиховський М.Л., Мельник В.В., Дишкант О.В. РОБОЧЕ МІСЦЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ФАХІВЦЯ .....	72
Попадинець А.М., Сяська І.О. БІОІНДИКАЦІЙНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ВОДИ ОЗЕРА БІЛЕ .....	73
Касянчик А.В., Демчук В.В. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В СТАРШІЙ ШКОЛІ .....	74
Матеуш А.В., Шевців М.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЖИВАННЯ ОРНІТОФАУНИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ В УРБАНІЗОВАНИХ УМОВАХ .....	75
Корнійчук Р.М., Мислінчук В.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ФОТОМЕТРИЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗІР РІЗНИХ КОЛЬОРОВИХ ГРУП .....	77
Коханевич І.М., Левшенюк В.Я. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК НА ОСНОВІ МАТЕРІАЛІВ АСТРОНОМІЧНИХ БАЗ ДАНИХ .....	79
Урбан Г.Ю., Мислінчук В.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ОРБІТАЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТА ОЦІНКА ВІДСТАНІ ДО ПУЛЬСАРУ PSR J0742-2822 .....	80
Усик М.С., Мислінчук В.О. ОЦІНКА ВСЕСВІТУ З АНАЛІЗУ СПЕКТРУ ВИПРОМІНЮВАННЯ НАДНОВОЇ SN-2022 PRR .....	82
Чабан А.А., Мислінчук В.О. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ З ФІЗИКИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ .....	84
Джус С.Л., Сачук Р.М., Пепко В.О. МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ СУБСТАНЦІЙ КАЛЬЦІУ ГЛЮКОНАТУ ТА БОРНОЇ КИСЛОТИ .....	85

### СЕКЦІЯ ІV. МОЛОДИЙ ІТ-СПЕЦІАЛІСТ

Саєць П.М., Шинкарчук Н. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ВІДДАЛЕНИХ РОБОЧИХ МІСЦЬ ЗАСОБАМИ VDI ...	87
Марчук С.В., Петренко С.В. ЦИФРОВИЙ РЕПОЗИТОРІЙ В НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ .....	89
Микитенко О.О., Борак К.В. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНИТОРУ СТАНУ КОМП'ЮТЕРА ...	91
Діда Г.А., Бордюк М.А. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИЙ АНАЛІЗ УЛЬТРАЗВУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ .....	92
Зінчук Я.С., Ляшук Т.Г. ОГЛЯД ТА РОЗРОБКА РОЗУМНОГО ГОДИННИКА З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ARDUINO .....	93
Джус М.В., Шинкарчук Н.В. ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯТОРА CISCO PACKET TRACER ДЛЯ РОЗРОБКИ ІОТ РІШЕНЬ .....	93
Шинкарчук Н. В. ТРЕНДИ ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ В ПОТОЧНОМУ РОЦІ .....	94
Баньковський О.О. Антонюк М.С. РОЗВИТОК ІНФОРМАТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ .....	95
Леміч М.І., Кирик Т.А. РОЗРОБКА СЕРВЕРНОЇ ЧАСТИНИ ДОДАТКУ З ВИКОРИСТАННЯМ NEST.JS НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-АУКЦІОНУ .....	97
Хевзюк В.М., Кирик Т.А. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ» .....	98
Ушаков М.А.Вороницька В.М. ВЕБЗАСТОСУНОК «САЙТ ФАКУЛЬТЕТУ МАТЕМАТИКИ ТА	



ІНФОРМАТИКИ РДГУ .....	99
Дехтерук О.А., Вороницька В.М. РОЗРОБКА ВЕБСАЙТУ КАФЕДРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МОДЕЛЮВАННЯ РДГУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО МОДЕРНІЗАЦІЇ .....	101
Веремейчик С.В. ВИВЧЕННЯ WEB-ДИЗАЙНУ В КУЛЬТУРОЛОГІЇ .....	103
Кальницький Д.М., Кривонос О.М. ЯКІ Є ОСНОВНІ АЛГОРИТМИ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ГЕОМЕТРІЇ .....	104
Сало В.В., Ляшук Т.Г. ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРА У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ .....	105

#### СЕКЦІЯ V. МОЛОДИЙ ІСТОРИК

Романюк Г.М., Давидюк Р.П. «РІДНІ ХАТИ» ЯК СКЛАДОВА КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ВОЛИНСЬКОГО ВОЄВОДСТВА .....	106
Рушак В.Ю., Гуменюк О.В. ПРОЦЕС ПОЯВИ ТА РОЗВИТКУ ПЕРШИХ ДЕРЖАВНИЦЬКИХ ІДЕЙ ТА КОНЦЕПЦІЙ В. ЛИПИНСЬКОГО .....	108
Онисковець А.О., Михальчук Р.Ю. РЕФОРМАЦІЯ В ІСТОРІЇ НІМЕЧЧИНИ .....	110
Пухальська Н.В., Михальчук Р.Ю. СУЧАСНІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ В АРХЕОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....	112
Турченко М.М., Михальчук Р.Ю. ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ГЕНОЦИДУ ВІРМЕН .....	114
Чижук С.Я., Михальчук Р.Ю. ДОКТРИНА НІКСОНА В ЗОВНІШНІЙ ПОЛІТИЦІ США 1970-Х РР... ..	115
Крижанська О.В., Михальчук Р.Ю. СТАТУТ І СТРУКТУРА ЛІГИ НАЦІЙ .....	117
Михалик С.В., Михальчук Р.Ю. РЕЛІГІЙНО-ФІЛОСОФСЬКЕ ТА ЕТИКО-МОРАЛЬНЕ ВЧЕННЯ КОНФУЦІЯ .....	119
Харчук В.С., Гуменюк О.В. СКІФСЬКІ ЦАРСЬКІ КУРГАНИ: ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ .....	120
Мефанік Т.С., Плюта Н. В. ГЕНОЦИД ВІРМЕНІВ В 1915-1923 РОКАХ .....	121
Плюта В.А., Плюта Н. В. АКВААЕРОБІКА: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ .....	123
Рижий А.А., Півоварчук В.М. ЖІНКИ ТРЕТЬОГО РАЙХУ ПІД ПРИЗМОЮ ПОВСЯКДЕННОСТІ .....	125
Петровець М.А., Ворон О.П. КОРОЛЕВИ ДИНАСТІЇ ТЮДОР В ІСТОРІЇ АНГЛІЇ .....	126
Буржинська Н.А., Ворон О.П. ДОЗВІЛЛЯ ЗНАТНИХ ОСІБ У ЕПОХУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ .....	126
Школярчук М.О., Плюта Н. В. БАБІНІ ЯРИ УКРАЇНИ – МІСЦЯ МАСОВОГО ВБИВСТВА ЄВРЕЇВ .....	127
Портюх М.Л., Ворон О.П. ПОСИЛЕННЯ АБСОЛЮТИЗМУ У ФРАНЦІЇ ЗА ПРАВЛІННЯ ЛЮДОВІКА XIV .....	128
Дудай В.Ю., Мартинчук І.І. ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЯПОНСЬКО-АМЕРИКАНСЬКИХ ВІДНОСИН В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ. ....	130
Мартинчук Ю. П., Малежик Д. І. НЕЙТРАЛІТЕТ ШВЕЙЦАРІЇ ТА РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА .....	131
Федюшко В. О., Мартинчук І.І. ЗАРОДЖЕННЯ СУФРАЖИЗМУ В АНГЛІЇ ТА БОРОТЬБА ЗА ВИБОРЧЕ ПРАВО ЖІНОК .....	133
Чижевський О.О., Мартинчук І.І. РОЛЬ «МАЛИХ» НЮРНБЕРЗЬКИХ ПРОЦЕСІВ 1946-1949 РР. ТА ФРАНКФУРТСЬКОГО ПРОЦЕСУ 1963-1965 РР. В ПОКАРАННІ НАЦИСТСЬКИХ ЗЛОЧИНЦІВ ...	135
Шушко М. О., Мартинчук І. І. КВЕБЕКСЬКА «ЖОВТНЕВА КРИЗА» 1970 Р. ....	137
Рач М.В., Сєверова О.В. ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧОГО ФАВОРИТИЗМУ У ФРАНЦІЇ .....	138

#### СЕКЦІЯ VI. МОЛОДИЙ ЕКОНОМІСТ

Мельник В.В., Заглинська Л.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ УКРАЇНИ .....	140
--	-----

## СЕКЦІЯ VII. МОЛОДИЙ МИСТЕЦТВОЗНАВЕЦЬ

Бондаренко М. І., Тюска В.Б. ОРГАНІЗАЦІЯ EVENT-ЗАХОДІВ У ТЕТЕРІВСЬКОМУ БУДИНКУ КУЛЬТУРИ: СУЧАСНИЙ ДОСВІД .....	141
---	-----