



International Science Group

ISG-KONF.COM

|

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND
PRACTICE"**

**Boston, USA
January 11-14, 2021**

ISBN 978-1-68564-515-1

DOI 10.46299/ISG.2022.I.I

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of I International Scientific and Practical Conference

Boston, USA
January 11 – 14, 2022

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The I International Science Conference «The latest problems of modern science and practice», November 11 – 14, 2022, Boston, USA. 491p.

ISBN - 978-1-68564-515-1

DOI - 10.46299/ISG.2022.I.I

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Dudar I., Ohorodnyk N., Pavkovych S., Bahay T., Korpita H. YIELD OF SPRING RAPE DEPENDING ON THE VARIETY	16
2.	Кецкало В.В., Кецкало С.В. ЕКОНОМІЧНО ОБҐРУНТОВАНА ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИРОЩУВАННЯ ПЕТРУШКИ ЛИСТКОВОЇ У ВІДКРИТОМУ ҐРУНТІ	19
3.	Клименко М.О., Долженчук В.І., Варжель О.В., Клименко В.О., Цінівський І.О. ДИНАМІКА БАЛАНСУ ГУМУСУ В ОРНИХ ЗЕМЛЯХ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	22
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
4.	Bezushko D., Oleinik V. ANALYSIS OF SLOPE STABILITY FROM CONSTRUCTION TO ADMINISTRATIVE BUILDING	26
5.	Konovalyuk V., Franchuk Y., Konovalyuk O. FEATURES OF RECONSTRUCTION OF GAS DISTRIBUTION NETWORKS	29
6.	Нікуліна Д., Семироз Н. СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ДИЗАЙНУ ІНТЕР'ЄРУ ДИТЯЧИХ ЛІКАРЕНЬ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ	34
7.	Саньков П.М., Кравченко Д.Р., Ткач Н.О. ВПЛИВ БУДІВНИЦТВА НОВОБУДОВ НА ТЕРИТОРІЇ ДНІПРА НА ІНСОЛЯЦІЙНУ КАРТИНУ ІСНУЮЧОЇ ЗАБУДОВИ МІСТА	38
8.	Янко В.В., Григор Є.О.Є., Расцветаев В.О. ДО ПИТАННЯ РОЗШИРЕННЯ ОБЛАСТІ ЗАСТОСУВАННЯ БУРОІН'ЄКЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ ҐРУНТІВ ПІД ЧАС ЕКСПЛУАТАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ СПОРУД	43
ART HISTORY		
9.	Голіус В.А. ТИПОЛОГІЯ РОЗРОБЛЕННЯ БРЕНДУ	47

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

10.	Гудаму А., Коновалова І.Ю. НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНІ ВИМІРИ ВОКАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА ВНУТРІШНЬОЇ МОНГОЛІЇ КНР	52
11.	Коломиец В.А. ОТЛИЧИЕ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ ОТ ВЕКТОРНОЙ	54
12.	Коломиец В.А. ПРИНЦИПЫ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ПОЛИЦЕЙСКИХ АВТОМОБИЛЕЙ КЛАССА PPV	59
BIOLOGICAL SCIENCES		
13.	Kazimli L. STUDY OF MORPHO-CULTURAL FEATURES DURING THE EFFECT OF STRESS ON YEASTS	63
14.	Moistsrapishvili K. ON THE STABILITY OF THE BALANCE OF AN UPRIGHT MEN AND WOMEN IN VARIONS ANTROPOMETRICS	65
15.	Алпатова О.М., Кузьменко В.Я. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПЕРЕВАГ СФАГНОБІОНТНИХ ЧЕРЕПАШКОВИХ АМЕБ	73
16.	Луньова Н.Ю., Риженко Н.О. ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ЯКОСТІ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ МІСТА КИЄВА	76
17.	Приймачук С.І., Риженко Н.О. ОЦІНКА ВПЛИВУ РЕКРЕАЦІЙНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКУ «СВЯТІ ГОРИ»	81
CHEMICAL SCIENCES		
18.	Imanov H. INVESTIGATION OF THE CONDITIONS FOR OBTAINING A TRIPLE THIO-COMPOUND FROM THE $Pb(CH_3COO)_2-As_2S_5-H_2O$ SYSTEM	84

CULTUROLOGY		
19.	Krus O. FOLKLORE OF VOLYN POLISSYA AS A HISTORY-CULTURAL FOUNDATION OF NATIONAL BRINGING UP AND TRAINING OF PEDAGOGUES-MUSICIANS	88
20.	Amangeldi Z., Tursun G. THE KAZAKH FOLK CULTURE: LINGUOCULTURAL ASPECTS OF SHAMANIZM	94
ECONOMIC SCIENCES		
21.	Khalina V., Butskyi V. ADAPTIVE MECHANISM OF RESOURCE SAVING THROUGH THE PROVIDED CIRCULAR PUBLIC PROCUREMENT	99
22.	Klymchuk M., Ilina T., Lapina S. FORMATION OF MODERN METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF INVESTMENT MANAGEMENT IN THE DIGITAL ECONOMY	105
23.	Omelyanenko V., Omelianenko O. TECHNOLOGY TRANSFER AT THE REGIONAL LEVEL: RESEARCH FRAMEWORK	110
24.	Radchenko O., Malik L., Stasevich I., Leontovich S., Kiryan S. STATE REGULATION OF DEVELOPMENT ENTERPRISES IN UKRAINE	113
25.	Адамчук О.Ф., Жарлінська Р.Г., Килівник В.С., Міщук А.А., Гладкий О.В. МОДЕЛЮВАННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ МІЖ ЯКІСТЮ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ ТА ЗАДОВОЛЕНІСТЮ І ЛОЯЛЬНІСТЮ ПАЦІЄНТІВ	119
26.	Аліпова Д.О., Довгопол О.Ю., Шершенюк О.М. МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ	127
27.	Бойко І.А., Супруненко С.А. ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ ЯК ІНСТРУМЕНТ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ	131

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

28.	Бойко Н.Р., Кривов'язюк І.В. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ І ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ	134
29.	Вітер С.А., Ярмолюк О.Ф. ПОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ	137
30.	Кирчата І.М., Сафронова Д.В. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАБУТТЯ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ ТА РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ	143
31.	Кирчата І.М., Ананенко А. ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ТУРИЗМУ	148
32.	Луценко І.С., Труньюк К.Ю. ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	153
33.	Максимович І.В. МОНІТОРИНГ АКТИВІВ КОМЕРЦІЙНИХ БАНКІВ УКРАЇНИ	156
34.	Фалдина В.В., Русин-Гриник Р.Р., Рипська Є. СИСТЕМА РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ СТРУКТУРИ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЙ Е-КОМЕРЦІЇ	161
35.	Фролова Ю.С., Кирчата І.М. ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПОШТОВХ В СФЕРІ ТУРИЗМУ	164
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
36.	Патійчук В.О., Тарасюк Н.А., Ціпошук С.А. РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ ІТАЛІЇ	171
HISTORICAL SCIENCES		
37.	Візитів Ю.М., Северова О.В. ЕДЬЮТЕЙНМЕНТ ЯК ПРОВІДНИЙ КОНЦЕПТ РОБОТИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ГУРТКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	181

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

38.	Нікітенко К.В. ПАКТ МОЛОТОВА-РІББЕНТРОПА ЯК ТОЧКА БІФУРКАЦІЇ СВІТОВОЇ ІСТОРІЇ	185
LEGAL SCIENCES		
39.	Bezdolny M. ON LEGALITY OF FINISHING OF MATERIALS ON ADMINISTRATIVE OFFENSES BY NATIONAL POLICE BODIES (EXCEPT OFFENSES IN THE FIELD OF TRAFFIC SAFETY) RETURNED BY COURTS	193
40.	Guyvan P. TEMPORARY PROBLEMS OF PROTECTION OF THE RIGHT BY INVALIDATION OF THE TRANSACTION.	196
41.	Васильківська Ю. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ЯКІ МАЮТЬ БУТИ ПРИСУТНІМИ ПРИ ФОРМУВАННІ СУЧАСНОЇ ЦИВІЛІЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ВІДНЕСЕННЯ ВІДОМОСТЕЙ ДО ДЕРЖАВНОЇ ТАЄМНИЦІ	205
42.	Гримак Е.Т. ПРАВОВА РІЗНИЦЯ МІЖ КОРПОРАТИВНИМИ ПРАВАМИ ТА ЧАСТКАМИ У СТАТУТНОМУ КАПІТАЛІ	208
43.	Гільов Д. ВИДИ ДЕРЖАВНОЇ ТАЄМНИЦІ	211
44.	Картогузов Д. ДОПУСК ДО ДЕРЖАВНОЇ ТАЄМНИЦІ: ПОНЯТТЯ ТА ОЗНАКИ	216
45.	Лозовий А., Волошина М. СУЧАСНИЙ СТАН ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ РЕЖИМУ ДЕРЖАВНОЇ ТАЄМНИЦІ В УКРАЇНІ	219
46.	Осіпова Я.С., Бухтіярова І.Г. ОСОБЛИВОСТІ СУМІЩЕННЯ ТА СМІСНИЦТВА ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ	223

47.	Сасова А.А., Романова Е.А. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	226
48.	Стариков І. ВИПАДКИ ВІДМОВИ У НАДАННІ ДОПУСКУ ДО ДЕРЖАВНОЇ ТАЄМНИЦІ: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	229
49.	Стрельченко О.Г., Братков С.І., Басс В.О., Капітонова Н.В., Мартиненко Д.Б. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПІДРОЗДІЛІВ ДІЗНАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	232
50.	Шнайдер А.О. ПОНЯТТЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	236
MANAGEMENT, MARKETING		
51.	Красовська О.Ю., Безбатько Н.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	239
52.	Кривов'язюк І.В., Реферда Я.В. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ НА ЗАСАДАХ КОМЕРЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ	244
53.	Савчук О.В. ВПРОВАДЖЕННЯ АНТИКРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ АГРОПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ	248
54.	Сагачко Ю.Н. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	253
55.	Старко І.Є., Добрусь М.З. КОНЦЕПЦІЇ ТА ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА	256

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

56.	Яковенко Р.В., Олійник І.В., Глух В.М., Глущенко В.А. ЗАГАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЙ	260
MEDICAL SCIENCES		
57.	Dudko O., Shayko-Shaykovskiy O. REGENERATION OF BONE FRACTURES AFTER PLATE OSTEOSYNTHESIS WITH LOCKING HEARD SCREWS AND NON-LOCKING HEARD SCREWS	269
58.	Korobchanskyi V., Sarkis-Ivanova V. DONOSOLOGICAL PSYCHODIAGNOSIS AND OVERCOMING THE RISK OF DETERIORATION OF YOUTH WITH PATHOLOGY OF THE SENSORY SYSTEM	272
59.	Kostenko V., Barkovska A. ASPECTS OF DENTOPHOBIA IN MODERN DENTAL PRACTICE	274
60.	Pankiv I. PREVALENCE OF SUBCLINICAL HYPOTHYROIDISM IN FEMALE POPULATION DURING FIRST TRIMESTER OF PREGNANCY	277
61.	Volynets L. «THE RESISTANCE TO PSYCHO-EMOTIONAL STRESS IN STUDENTS»	279
62.	Бамбуляк А.В., Лопушняк Л.Я. ЕФЕКТИВНІСТЬ ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ КЛІТИННИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПАЦІЄНТІВ ГРУП ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕД ПРОВЕДЕННЯМ ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ	283
63.	Иванов В.С., Иванова В.В. КОРРЕКЦИЯ ЯНТАРНОЙ КИСЛОТОЙ МЕТАБОЛИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ СОСТОЯНИЯ ТКАНЕЙ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ КРЫС В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ ВНУТРИУТРОБНОЙ ГИПОКСИИ И КАРИЕСОГЕННОГО РАЦИОНА	285

64.	Кобцева О.А., Кобцева Д.Д. ЕПІДЕМІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ АНОМАЛІЙ ЗУБНИХ РЯДІВ ТА ОКРЕМИХ ЗУБІВ У ДІТЕЙ 7-15 РОКІВ	294
65.	Кулик Д.Є., Демочко Г.Л. ВАЛЯШКО МИКОЛА АВКСЕНТІЙОВИЧ: НАУКОВИЙ ДОРОБОК ВЧЕНОГО	296
66.	Курділь Н.В., Шейман Б.С., Іващенко О.В. РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВІКОВОЇ СТРУКТУРИ ПАЦІЄНТІВ З ОТРУЄННЯМИ НАРКОТИКАМИ ЗА ДАНИМИ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ТОКСИКОЛОГІЧНИХ ВІДДІЛЕНЬ М. КИЄВА	299
67.	Лихота К.М., Кабанчук С.В., Черніков І.М., Волошина В.Л. КЛІНІКО ЛАБОРАТОРНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ АНОМАЛІЙ І ДЕФОРМАЦІЙ ПРИКУСУ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМ СТАНОМ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ	304
68.	Оборонова Т.С., Потебенько М.В. ОБГРУНТУВАННЯ РЕГУЛЯТОРНИХ ПІДХОДІВ ДО ЗНИЖЕННЯ ТОКСИЧНОСТІ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ ЯК ДЖЕРЕЛА ЗАБРУДНЕННЯ ПОВІТРЯ ЖИТЛОВИХ ПРИМІЩЕНЬ	310
69.	Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Жураківський В.М., Ласитчук О.М., Моцюк Ю.Б. ОЦІНКА РІВНЮ ВІТАМІНУ D У ЖІНОК З ЛЕЙОМІОМОЮ МАТКИ	315
70.	Слабкий Г.О., Погоріляк Ю.І. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЛУЖБИ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ЛІКАРСЬКИМИ КАДРАМИ	317
71.	Сушецька А.С., Рзаєва А.А.К., Ахмаїді М. ФІЗІОРЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ МАСТЕКТОПІЇ	323

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

72.	Тереник С.А., Троценко О.В. ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ У ПРОФЕСІЙНИЙ МЕДИЧНИЙ ПРОСТІР В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ	325
73.	Ціколія Н.З., Ганжа А.О., Бачинський Р.О. МЕХАНІЗМ ВПЛИВУ ВІТАМІНУ D НА СИНТЕЗ ДНК	332
PEDAGOGICAL SCIENCES		
74.	Derkachova O. INCLUSIVE LITERATURE AS A PART OF FORMATION OF INCLUSIVE CULTURE IN PRIMARY SCHOOL	340
75.	Koval S., Uskova L., Ihnatyeva O., Dernova T., Riabtseva I. ESP: DISTANCE LEARNING EXPERIENCE	342
76.	Lehan V. TO THE METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING: IMPROVING COMMUNICATION SKILLS THROUGH DISCUSSION	346
77.	Melnyk V., Koromysel M. DEVELOPMENT OF WRITTEN EXPRESSION IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS	350
78.	Mukhambedyarova A., Smirnova Y. ON THE PROBLEM OF SHAPING THE VALUES OF YOUNG PEOPLE AT THE UNIVERSITY OF MODERN KAZAKHSTAN	353
79.	Simkova I., Sydorko N., Grey V. THE ROLE OF INCLUSIVE EDUCATION IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES TEACHING	358
80.	Войналович Л.П. ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ ФОНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	361
81.	Кисельов М.Р. СПЕЦИФІЧНІ УМОВИ ВЗАЄМВІДНОСИН АРБІТРА З УЧАСНИКАМИ ФУТБОЛЬНОГО МАТЧУ	364

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

82.	Коваленко В.Є., Міщенко О.А. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	367
83.	Ковязина М.Г., Алексеев Г.В. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	371
84.	Міськова Н.М., Гукливська Т.В. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ РОЗВ'ЯЗУВАННЮ АРИФМЕТИЧНИХ ЗАДАЧ	376
85.	Овсієнко Л.М. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЖУРНАЛІСТА	380
86.	Писклинець У.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	382
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
87.	Баліцька О.П., Григорук Ю.М., Гайдай О.Д., Злагода В.С. АНАЛІЗ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ ПАРАЦЕТАМОЛУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ГОСТРИХ РЕСПІРАТОРНИХ ІНФЕКЦІЙ В УКРАЇНІ	385
88.	Бородіна Н.В., Толмаченко Г.Ю., Горбач Б.О., Лашгуер Н., Ель Я.А. ФЕНОЛЬНІ СПОЛУКИ SALIX REPENS 'ARGENTEA'	387
PHILOLOGICAL SCIENCES		
89.	Semenova O. RÔLE SPÉCIFIQUE DES INTERJECTIONS DANS UN TEXTE CRÉOLISÉ	390

THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE

90.	Бекмамбетова З., Есмағамбетова С. КОММУНИКАТИВТІ ӘДІСТЕМЕ НЕГІЗІНДЕ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУДАҒЫ ТІЛДІК ДАҒДЫЛАРДЫҢ ҚОЛДАНЫСЫ	393
91.	Білякович Л.Г. ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ ЯК ЖАНРУ	399
92.	Киселевич І.В. ДЕЯКІ ПРИЙОМИ СЕМАНТИЗАЦІЇ АНГЛІЙСЬКИХ СЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЮРИДИЧНОЇ ЛЕКСИКИ	402
93.	Ковальчук І.В. ПОТЕНЦІАЛ СИНГРАФЕМІКИ В РЕКЛАМНИХ ТЕКСТАХ	406
94.	Пилипенко І.О. СПОСОБИ ПЕРЕДАЧІ ЕМФАЗИ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА УКРАЇНСЬКУ	409
95.	Хмара В.В. ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ В АНГЛОМОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ (НА МАТЕРІАЛІ ПАРЕМІЙ З КОМПОНЕНТОМ WOMAN)	411
96.	Ясинецька О.А. ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНА УМОТИВОВАНІСТЬ ПЕРЕКЛАДУ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ	414
97.	Ужва В.О. СОЦІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВОСЛАВНИХ МОНАСТИРІВ В КИЄВОРУСЬКУ ДОБУ	418
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
98.	Nesterenko A., Nesterenko N., Sakhno V. CALCULATION AND ANALYTICAL EVALUATION OF THE KINETICS OF THE MOTION OF THE INTERFACE BOUNDARIES DURING NON-ISOTHERMAL DIFFUSION	422
POLITICAL SCIENCE		
99.	Bondarchuk O., Khvorostianko N. DIPLOMATIC NEGOTIATIONS AS A MEANS OF COMMUNICATION BETWEEN COUNTRIES	430

PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
100.	Berezhna D., Koromysel M. CYBERBULLYING AS A FORM OF PSYCHOLOGICAL VIOLENCE	432
TECHNICAL SCIENCES		
101.	Filat O., Tonkoshkur I. NETWORK TRAFFIC ANALYSIS USING CLUSTERING ALGORITHMS	434
102.	Chitaishvili G., Nozadze N. ANALYSIS AND SYNTHESIS OF HIGH-CLASS PLANAR AND SPATIAL (SPHERICAL) LEVER MECHANISM BY AUTODESK SOFTWARE	439
103.	Stukalska N., Berladyn P. RESEARCH OF THE INFLUENCE OF THE DOSE OF PREBIOTIC SUBSTANCES ON THE QUALITY OF SOUR MILK PRODUCTS	445
104.	Матківський С.В., Хайдарова Л.І. ВПЛИВ КУТА ВІДХИЛЕННЯ ПЕРФОРАЦІЙНОГО КАНАЛУ ВІД ВЕРТИКАЛЬНОЇ ОСІ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ГАЗОВИХ СВЕРДЛОВИН	449
105.	Онищенко С.П., Марков В.В., Павлова Н.Л. МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРЕВЕЗЕННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНИХ ВАНТАЖІВ В КОНТЕЙНЕРАХ	452
106.	Пиріг Я., Галкін А., Роман П. КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ БІТУМНИХ В'ЯЖУЧИХ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В УКРАЇНІ	456
107.	Рамш В.Ю., Потапенко М.В., Процик Ю.В. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОПРИВОДУ ПОДРІБНЮВАЧА-ЗМІШУВАЧА БІОГАЗОВИХ УСТАНОВОК	460
108.	Синьковская Е.В. АНАЛИЗ РОЗВИТКУ КОНСТРУКТИВНИХ РІШЕНЬ ПРОМІЖНИХ МОСТОВИХ ОПОР	464

КОНЦЕПТ РОБОТИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ГУРТКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Візитів Юлія Миколаївна

Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України
Рівненський державний гуманітарний університет

Сєвєрова Ольга Владиславівна

Доцент кафедри всесвітньої історії, заступник декана з навчальної роботи
Рівненський державний гуманітарний університет

Важливою складовою навчального процесу є практична робота, яка дозволяє розвивати та закріплювати набуті знання та вміння. Нерідко аудиторна навчальна робота, через брак часу, не здатна належним чином приділити увагу даному аспекту розвитку здобувача освіти. Відповідно, особливо продуктивно та успішно відбувається даний процес у позааудиторному форматі – на заняттях наукового гуртка чи проблемної групи. Серед сучасних популярних форм практичної роботи – проекти, практикуми, воркшопи, майстер-класи, реконструкції, експерименти, історичні інтерактиви тощо.

Студентський науковий гурток «Родовід» при факультеті історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету уже не перший рік втілює в життя різноманітні практикуми історичного, археологічного, етнологічного, генеалогічного, краєзнавчого спрямування. Особливо зацікавлено здобувачі освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) і 032 Історія та археологія сприймають нову освітню технологію – едьютейнмент («edutainment»). Даний неологізм англійського походження утворений злиттям двох слів (лінгвістична «вівісекція») – «education» (освіта, виховання) та «entertainment» (розвага, веселощі). В перекладі він звучить як «навчання розвагою» або «навчання як розвага». Сам термін введений в українську мову за допомогою транскрипції.

Згадана освітня технологія успішно використовується не лише європейськими та американськими педагогами [1-6], але вже завоювала своїх прихильників і в Україні [7-11].

Edutainment – це концепт навчання, який дозволяє «поширення навчального контенту за допомогою розважального підходу» [12]. Едьютейнмент є, так би мовити, симбіозом педагогіки, психології та інформатики. Саме цій технології вдалося поєднати педагогічні принципи, комунікативні теорії та сучасні інформаційні технології.

Цікаво, що сам термін запровадили, певним чином з рекламною ціллю, співробітники студії Уолта Діснея (The Walt Disney Company). У 1948 році студія запустила в прокат документальний фільм про дику природу «Справжні пригоди» («True-Life Adventures»), який з часом переріс у цикл з чотирнадцяти повнометражних та короткометражних документальних оскароносних фільмів.

Для привернення уваги глядача було введено слово «edutainment», яке вказувало на мету серіалу – розважально-навчальну [13-14].

У чергове, поняття едьютейнмент використав у 1973 році Р.Хейман під час доповіді для Національного географічного товариства (англ. National Geographic Society) [15, 16]. Нерідко в зарубіжній педагогіці 70-ті роки ХХ століття називають початковим етапом зародження освітніх технологій едьютейнменту.

Використання саме дозвілєвих та розважальних технологій в освіті дозволяє поєднувати/гармонізувати/співвідносити процес засвоєння/закріплення знань з розвагою, в сенсі отримання задоволення від участі в креативному процесі. Як елементи едьютейнменту можна використовувати ігрові методики, нестандартні лекції та практичні, відеоконтенти тощо.

Метою даної статті є прагнення поділитися власним досвідом. Так, на базі студентського наукового гуртка «Родовід», що діє на факультеті історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету, в рамках наукового проекту «Дитина в історії», протягом грудня 2021 року було реалізовано 3D-практикум під назвою «Свято наближається... - проект-практикум під кутом 3D відчуттів», який завершився підсумковим колоквиумом 20 грудня 2021 р.

Мета заходу:

- надати новий імпульс до мультиперспективних досліджень;
- розширити фахову та дидактично-методичну компетентність здобувачів вищої освіти;
- залучити студентів, магістрантів, аспірантів до наукової діяльності.

В освітній сесії було виділено наступні кроки реалізації проекту:

1. Підготовчий етап.
2. Пошуковий етап.
3. Аналітичний етап.
4. Практичний етап.
5. Презентаційний етап.
6. Рефлексійний етап.

Як і годиться, на кожен етап було відведено певний часовий простір, необхідний для реалізації проблеми заходу.

Прогнозовані результати:

- студенти практикуються у формулюванні асоціативних проблемних тегів, слоганів;
- демонструють креативне мислення та шукають шляхи реалізації своїх задумів;
- організовують взаємозв'язок своїх знань;
- розвивають уміння співпрацювати в групі, займати позицію в дискусіях;
- вчаться різнопланово аналізувати зображальні матеріали, підготовлені їхніми однолітками.

Здобувачі освіти задалегідь отримали завдання підготувати персональні інсталяції, ключовим об'єктом якої повинна бути долоня автора. Наступним обов'язковим елементом практичного наповнення складника стало формулювання тег (ключових слів, термінів) або підбір слоганів (лаконічних

фраз) чи цитат, які повинні відображати узагальнені психоемоційні переживання суб'єкта у дні різдвяно-новорічних свят.

Текст необхідно було прописати на внутрішній стороні долоні, де розташована найбільша кількість рецепторів, що сприймають тактильні імпульси. Відповідно, на цьому етапі 3D-практикуму активізувалася не лише візуальна пам'ять, але й підключалася, так би мовити, тілесна пам'ять через дотик.

Не один рік ми переконуємося, що у модерному світі візуалізація відіграє далеко не останню роль. Діджитал-трансформація дала потужний поштовх збагаченню освітніх технологій. Результатом на практиці, на нашу думку, стала більша увага, зосередженість, зацікавленість з боку здобувачів освіти, особливо зважаючи на кліперність мислення сучасного покоління та їхнього світосприйняття через призму TikTok, Facebook, Instagram тощо. Відповідно оформлення тла кожен учасник практикуму мав спланувати особисто, застосовуючи у тому числі й здобутки діджиталізації. Для презентації доробку, здобувачі освіти нерідко працювали з графічними редакторами Fotor, Pixlr, GIMP, Paint.net, Google Фото, Photoshop для платформ Windows, macOS, Android, iOS, веб, Linux. Цей вид роботи дозволив студентам через креативне самовираження шукати нові форми популяризації та пропаганди бачення дійсності молодим поколінням.

В інсталяції студенти вкладали асоціативні зображальні символи проблемного завдання. Презентації долоні були доповнені речами для святкового декору (Марія Школярчук, Марина Дударчук, Ангеліна Ілюкова, Світлана Ліщинська); особистими іграшками, що є репрезентантами родинної пам'яті та виконують роль історичного маркера епохи (Катерина Васюрчик); хендмейд виробами, отриманими в дарунок; предметами, які вказують на хобі, колекції (Олена Ситар, Юрій Лотоцький). Траплялися і неочікувані/нестандартні рішення, як от поєднання української етніки з японським аніме (Богдан Кушнір). Особливу атмосферу сімейних цінностей демонструють фотороботи на яких присутні, наприклад, дитяча долонька, що пов'язана з дорослою долонею одним змістовним слоганом (Ірина Остап'юк); імпровізований пальчиковий театр, який через графічні символи несе інформацію про родинні взаємовідносини, любов, турботу (Аліна Корольова, Тетяна Мефанік).

Таким чином студенти учасники практикуму познайомилися з перевагами та актуальністю використання освітньої технології едьютейнмент, а також, опановуючи діджитал-технології, навчилися створювати якісний візуальний інформаційний контент тощо.

Список літератури

1. Addis M. New technologies and cultural consumption. Edutainment is born. Bocconi University : Marketing Department, 2002.
2. De Vary Sh. Educational Gaming. Interactive Edutainment. Distance learning. *For Educators, Trainers and Leaders*. 2008. Vol. 5. Iss. 3. Number 3.
3. Donovan R., Henley N. Principles and Practice of Social Marketing, an International Perspective. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010.

4. Wang, Ya. Edutainment technology — a new starting point for education development of China. *Section T1B-5, 37th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference*. 2007. WI, Milwaukee.

5. Дьяконова О.О., Букатов В.М. Из истории дидактики: эдьютейнмент в образовании взрослых и интерактивные технологии обучения в современной школе. *European Social Science Journal*. 2014. № 11-1 (50).

6. Букатов В.М., Дьяконова О.О. Эдьютейнмент: от развлекательных инноваций в образовании взрослых до интерактивной ревизии академических устоев традиционной дидактики. *Известия Российской академии образования*. 2016. №2(38). С.94-103.

7. Обучение развлечением: 5 игр по методу Edutainment. URL: <https://osvitoria.media/ru/experience/navchannya-rozvagoyu-5-igor-za-metodom-edutainment-2/> (дата звернення: 27.12.2021).

8. Колісниченко С. Вебінар Едьютейнмент (навчання через розваги): секрети організації успішного уроку історії. URL: <https://naurok.com.ua/webinar/edyuteynment-navchannya-cherez-rozvagi-sekreti-organizaci-uspishnogo-uroku-istorii?reg=true> (дата звернення: 27.12.2021).

9. Вебінар: Креативне планування: цікаві ідеї, підходи та вправи для педагогів. URL: <https://naurok.com.ua/vistup-na-pedagogichniy-radi-z-temi-ed-yuteynment-novi-metodi-navchannya-novih-ditey-38599.html> (дата звернення: 27.12.2021).

10. Крутій К. Едьютейнмент: навчання як розвага. *Дошкільне виховання*. 2017. №1. С.2-6.

11. Громова Н., Ковальчук К., Кулікова Н. Едьютейнмент як засіб формування цілісного уявлення про науково-природничу картину світу. Методичні рекомендації з навчальних дисциплін «Природничі науки», «Англійська мова» та «Математика». – К., 2020. 58 с.

12. Edutainment як один з найефективніших методів навчання персоналу. URL: <https://peopleforce.io/uk/blog/edutainment-odin-z-najefektivnishih-metodiv-navchannya-personalu/> (дата звернення: 27.12.2021).

13. Обучение в неблагоприятном возрасте или «Старость не радость»?.. URL: <https://effortlesson.com/edyutejment-didakticheskie-uroki-v-obrazovanii-vzroslyh/> (дата звернення: 27.12.2021).

14. URL: <https://nature.disney.com/> (дата звернення: 27.12.2021).

15. URL: <https://www.nationalgeographic.com/> (дата звернення: 27.12.2021).

16. Сущность и содержание понятия «эдьютейнмент» в отечественной и зарубежной педагогической науке. URL: <https://almavest.ru/ru/node/1376> (дата звернення: 27.12.2021).