

WayScience



16th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Modern Movement of Science»
ISBN 978-617-8293-35-2

WayScience

16th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Modern Movement of Science»
ISBN 978-617-8293-35-2

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 454 p.

ISBN 978-617-8293-35-2

16th International Scientific and Practical Internet Conference "Modern Movement of Science" devoted to the main mission of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience" - to pave the way for development of modern science from idea to result.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2024

**ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСЛАЛІЄЮ ЗАСОБАМИ ПАЛЬЧИКОВОЇ ГІМНАСТИКИ**

Левечко Ірина Дмитрівна
здобувач ступеня вищої освіти «магістр»

Науковий керівник: **Павлюк Т.О.**
к. пед. н., доц.

Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

Розвиток мовлення у дітей дошкільного віку є важливим етапом їх загального розвитку та соціалізації. Проте в цьому процесі часто виникають різноманітні порушення, зокрема дислалія – мовленнєвий розлад, що проявляється в неправильній вимові звуків при збереженій здатності до слуху та інтелекту. Дислалія може стати причиною комунікативних труднощів, що негативно позначається на психологічному стані дитини, заважаючи їй повноцінно взаємодіяти з однолітками та дорослими. На думку багатьох вчених, зокрема І. Марченко та М. Шеремет, важливою умовою подолання дислалії є раннє діагностування проблеми та своєчасне коригування мовленнєвих навичок. Проблеми корекції органічної форми дислалії детально досліджували Н. Григоренко та М. Сіняєва, які підкресливали необхідність комплексного підходу до вирішення даної проблеми [2, с.75].

Сучасна корекційна педагогіка активно досліджує методи навчання дітей правильної звуковимови, серед яких роботи Ю. Рібцун, Ю. Пінух, С. Миронової та М. Шеремет набули великого визнання. На сьогодні термін «дислалія» має міжнародний статус, хоча його визначення та форми можуть варіюватися через різні підходи дослідників. Дислалія визначається як порушення вимови звуків при збереженому слуху та нормальній іннервації мовленнєвого апарату [6]. Причини цього порушення можуть бути різними, включаючи анатомічні аномалії, такі як деформації зубів і щелепи, а також соціально-психологічні фактори, такі як неправильне наслідування вимови звуків від дорослих або педагогічна занедбаність. Таким чином, дислалія є складним явищем, яке потребує комплексного підходу до корекції [7].

Одним із ефективних методів корекції дислалії є пальчикова гімнастика, яка складається з комплексу вправ для розвитку дрібної моторики рук. Як стверджують дослідники, таких як О. Ревуцька та Н. Могильова, існує тісний зв'язок між розвитком моторики пальців та мовленнєвою активністю [1]. Вправа сприяє активації мозкових центрів, відповідальних за мовлення, що, в свою чергу, покращує артикуляцію та вимову звуків. Для дітей з дислалією пальчикові вправи є особливо корисними, оскільки допомагають контролювати рухи язика, губ і щелепи, що є необхідним для правильної артикуляції звуків. Таким чином, пальчикова гімнастика стає ефективним доповненням до основної корекційної програми, підвищуючи загальну результативність мовленнєвої терапії у дітей з дислалією.

Вивчення стану сформованості мовлення у дітей дошкільного віку з дислалією є критично важливим для розуміння специфіки мовленнєвих порушень та їхнього впливу на загальний розвиток дитини. Результати таких досліджень допомагають у створенні індивідуалізованих підходів до навчання і виховання, що є важливим для соціальної адаптації та успішної інтеграції дітей з дислалією у суспільство [4].

Дослідження проводилось у Рівненському дошкільному навчальному закладі ясла-садок комбінованого типу № 46, м. Рівне. У рамках дослідження було відібрано 8 дітей старшого дошкільного віку з дислалією. Вивчення мовлення проходило через три основні етапи: константувальний, формувальний та контрольний. На константувальному етапі проводилася первинна оцінка стану мовлення, а на формувальному етапі впроваджувалася програма корекційних заходів, включаючи заняття з пальчикової гімнастики, які мали на

меті покращити мовленнєві навички дітей. Заключний контрольний етап дозволив оцінити ефективність застосованих заходів і виявити зміни в мовленнєвих навичках дітей.

У ході дослідження буде проведено комплексну оцінку мовленнєвих навичок дітей з дислалією, враховуючи ключові аспекти, такі як артикуляційний апарат, фонематичне сприйняття, психомоторика та просодичні компоненти мовлення. Для цього використовуються спеціалізовані методики, зокрема, методика М. Савченко для аналізу структури артикуляційного апарату, методики Г. Чиркіної та Т. Філічевої для оцінки моторики артикуляційного апарату, методика Т. Ткаченко для оцінки фонематичного сприйняття, а також 17 тестів за методикою Г. Волкової для обстеження психомоторики у дошкільників. Окрім того, для дослідження стану сформованості просодичних компонентів мовлення використовується методика Ю. Рібцун [6]. Результати цього дослідження надали цілісну картину мовленнєвого розвитку дітей, що є важливим для розробки індивідуалізованих корекційних програм і підходів у навчанні та вихованні таких дітей.

Проведений констатувальний етап дослідження дозволив визначити рівні розвитку мовленнєвих навичок у дітей з дислалією. Оцінювалися різні аспекти, зокрема моторика артикуляційного апарату, звуковимова, фонематичне сприйняття, психомоторика та просодичні компоненти мовлення [5]. Результати показали, що діти демонструють високий, середній і низький рівні розвитку за кожним критерієм. На основі отриманих даних було розроблено комплекс вправ пальчикової гімнастики, які виявилися ефективним методом корекції мовленнєвих порушень (табл. 1).

Таблиця 1. Комплекс вправ пальчикової гімнастики для розвитку мовлення у дітей дошкільного віку з дислалією, спрямованих на експериментальне дослідження

Рівень розвитку	Назва вправи	Опис вправи	Мета вправи
Рівень моторики артикуляційного апарату	"Метелик"	Дитина з'єднує кінчики пальців обох рук і махає ними, імітуючи рухи крил метелика.	Розвиток моторики рук, що позитивно впливає на артикуляційний апарат.
	"Ігачок"	Діти стискають пальці в кулаки і розтискають, імітуючи рухи ігачка, який ховає і показує свої колючки.	Поліпшення гнучкості та координації дрібних м'язів рук, що сприяє розвитку мовленнєвого апарату.
Рівень звуковими	"Пальчикова фонетика"	Дитина робить рухи пальцями (наприклад, з'єднує великий палець з іншими), вимовляючи звуки (а, о, у).	Формування правильної артикуляції під час звуковими. Розвиток зв'язку між моторикою рук і вимовою звуків.
	"Гармошка"	Дитина розтягує пальці між собою, утворюючи форму гармошки, вимовляючи одночасно звуки "а" або "о".	Закріплення правильної вимови звуків і розвиток координації між вимовою та рухами рук.
Рівень фонематичного сприйняття	"Хто що сказав?"	Дорослий вимовляє звуки, а діти повинні відповідними рухами пальців показати, який це звук (наприклад, стискати руку для твердої "к").	Розвиток здатності розрізняти звуки та їх фонематичне сприйняття через рухи пальців.
	"Музика пальців"	Пальці рухаються по черзі, імітуючи гру на музичному інструменті, при цьому діти слухають і відтворюють різні звуки.	Розвиток здатності розпізнавати та відтворювати фонему через комбінацію слуху і моторики рук.
Рівень психомоторики	"Хвилька"	Пальці розминають по черзі, імітуючи хвилі, починаючи з мізинця до великого пальця, і назад.	Покращення координації рухів та моторної пам'яті, що позитивно впливає на розвиток загальної мовленнєвої

			активності.
	"Млин"	Обертальні рухи пальців обох рук, схожі на рухи млина. Руки рухаються синхронно.	Покращення координації та синхронізації моторики, що сприяє формуванню цілісного психомоторного розвитку.
Рівень сформованості просодичних компонентів мовлення	"Сонечко і хмаринка"	Діти показують руками сонечко і хмаринку, одночасно вимовляючи слова з різною інтонацією (гучно/тихо, швидко/повільно).	Розвиток інтонаційних характеристик мовлення та вміння змінювати просодичні компоненти (гучність, темп, ритм).
	"Гора і долина"	Діти рухають пальцями вгору і вниз, вимовляючи слова, які змінюють висоту голосу (наприклад, підйом тону на "гора" і зниження на "долина").	Формування навичок зміни тону та ритму мовлення, що сприяє розвитку просодичних компонентів, необхідних для виразності мовлення.

Ці вправи не лише сприяють вдосконаленню моторики артикуляційного апарату, покращенню звуковимови та розвитку фонематичного сприйняття, але й активно впливають на мовленнєву діяльність дітей [3, с.114]. Завдяки цим вправам діти не лише покращують координацію та спритність пальців, але й формують основи правильного мовлення, що є критично важливим для дітей з дислалією.

Контрольний етап дослідження є завершальним етапом, на якому оцінюється ефективність застосованих методів корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку з дислалією. Під час цього етапу проводиться порівняльний аналіз початкових показників, отриманих на констатувальному етапі, та підсумкових результатів після впровадження комплексу пальчикової гімнастики і мовленнєвих вправ. Узагальнені результати контрольного етапу, представлені в таблиці 2, показують зміни у рівнях мовленнєвих навичок дітей до та після застосування корекційної програми. Ці результати свідчать про позитивні зміни в мовленнєвих навичках дітей, підкреслюючи важливість впровадження корекційних програм для успішної роботи з дошкільниками, які мають дислалію. Узагальнені результати контрольного етапу дослідження дислалії у дошкільників з дислалією до і після застосування корекційної програми пальчикової гімнастики вказують на помітні позитивні зміни у рівнях розвитку мовленнєвих компонентів.

Таблиця 2. Узагальнені результати контрольного етапу дослідження дислалії у дошкільників до і після застосування корекційної програми

Етапи дослідження	Високий рівень		Середній рівень		Низький рівень	
	До корекційної програми	Після корекційної програми	До корекційної програми	Після корекційної програми	До корекційної програми	Після корекційної програми
Рівень моторики артикуляційного апарату	0,0%	37,5%	50%	50,0%	50%	12,5%
Рівень звуковимови	0,0%	50,0%	62,5%	37,5%	37,5%	12,5%
Рівень фонематичного сприйняття	0,0%	50,0%	75,0%	50,0%	25,0%	0,0%
Рівень психомоторики	12,5%	50,0%	50,0%	37,5%	37,5%	12,5%
Рівень сформованості просодичних компонентів мовлення	0,0%	37,5%	37,5%	62,5%	62,5%	0,0%

Після впровадження програми спостерігається значний прогрес у моторики артикуляційного апарату: до корекційної програми серед дітей не був діагностований високий рівень, тоді як після завершення програми цей показник зріс до 37,5%. Це свідчить про ефективність вправ пальчикової гімнастики, які сприяли покращенню артикуляційних навичок. У рівні звуковимови результати також покращились. До впровадження корекційної програми не було діагностовано високого рівня звуковимови, тоді як після програми 50% дітей показали позитивні результати. Зменшення кількості дітей із низьким рівнем звуковимови з 37,5% до 12,5% свідчить про успішність корекційних заходів у розвитку звуковимови та впевненості у мовленні дітей. Також покращились показники фонематичного сприйняття: до корекційної програми жодна дитина не мала високого рівня, але після її завершення 50% дітей досягли цього рівня. Зменшення кількості дітей з низьким рівнем фонематичного сприйняття з 25% до 0% підкреслює ефективність програми у розвитку слухових навичок, які є критично важливими для формування мовленнєвих здібностей. Прогрес у рівні психомоторики також є значним: до програми 12,5% дітей мали високий рівень, а після завершення програми цей показник зріс до 50%. Це свідчить про позитивний вплив пальчикової гімнастики на розвиток не лише мовленнєвих, а й рухових навичок дітей, що є важливим аспектом у всебічному розвитку дошкільників. Останніми показниками, що свідчать про успіх корекційної програми, є рівні сформованості просодичних компонентів мовлення. До програми жодна дитина не досягла високого рівня, а після її завершення 37,5% дітей продемонстрували високий рівень. Зменшення кількості дітей із низьким рівнем просодичних компонентів мовлення з 62,5% до 0% підтверджує ефективність вправ, які включають елементи пальчикової гімнастики. Таким чином, результати дослідження підтверджують позитивний вплив корекційних заходів на розвиток мовленнєвих навичок у дошкільників, що сприяє їхній соціалізації та навчальному процесу.

Список літератури:

1. Деснова І. С. Використання пальчикових ігор у процесі розвитку дрібної моторики дітей молодшого дошкільного віку. *World science: problems, prospects and innovations: materials the 5th International scientific and practical conference «World science: problems, prospects and innovations»* (January 27-29, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P.488-496
2. Кіріна С. В. Органічна (механічна) дислалія як мовленнєве порушення у дітей. Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти : зб. наук. пр. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. 2024. С. 75–80.
3. Коргун Л.М., К.А. Махновська. Корекційна робота з усунення дислалії у дітей дошкільного віку. *Матеріали II Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, випуск 2. Ледарук. 2022. С. 112-122*
4. Макарова А. П. Розвиток мовленнєво-творчої діяльності у дітей старшого дошкільного віку із системними порушеннями мовлення. *Івано-Франківськ. Херсонський держ. ун-т. Педагогічний ф-т. Кафедра спеціальної освіти. 2023. 110 с.*
5. Олійник І.М., Тищенко Л.Р., Яценюк Л.І. До питання корекції дислалії у дітей молодшого шкільного віку // *ІМІДЖ. 2021. № 3 (198). С. 77-81*
6. Рібун Ю. Дислалія: причини, прояви, шляхи подолання. *Дошкільне виховання. 2017. № 2. С. 5–9.*
7. Шеремет М. К., Ревуцька О. В. *Логопедія (корекційна робота при дислалії). навчальний посібник. Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2009. 160 с.*

Content

Avaliani E. ROMAN «LANGUAGE IMPERIALISM» IN ANCIENT GEORGIAN IBERIA	4
Bilan N.I. A CASE FOR PROFESSIONAL TRANSLATION	7
Bragvadze D. INDEPENDENT GEORGIA IN THE POST IMPERIAL ERA – THE PATHS OF INTERNATIONAL INTEGRATION	10
Demetradze-Renz I. ROMAN IMPERIAL FORTIFICATIONS ON THE COLCHIS LITTORAL	11
Dotsenko N.V., Lutsiv Y.S. AUTOMATION OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	13
Getsadze M. STUDY OF SINO-ORBITAL TUMORS THROUGH MAGNETIC RESONANCE IMAGING PROCEDURE	15
Ismayilova K.H. INVESTIGATION OF WEAR BEHAVIOR OF POLYMER COMPOSITE MATERIALS	18
Ivanova S., Tomova Z. DENTURE BASE MATERIALS – TYPES AND LIMITATIONS. REVIEW OF LITERATURE	22
Ksonshkevych L.M., Krantovska O.M. THE NATURE OF CRACK PROPAGATION AND DEVELOPMENT IN A CONTINUOUS TWO-SPAN REINFORCED CONCRETE BEAM	25
Maiev A., Petrov I. INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION	27
Mokliak A.Y., Kovalenko Y.O. BEHAVIORAL ECONOMICS: THE INFLUENCE OF COGNITIVE BIASES ON CONSUMER CHOICE	30
Nozhovnik O. THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON TEACHING ENGLISH: CHATBOTS, WRITING ASSISTANTS, AND LANGUAGE PROFICIENCY	32
Panasenko Y.S., Belozyorov V.Ye. USING RECURRENT ANALYSIS TO DETECT CHAOTIC STRUCTURES IN EEG SIGNALS AND ANALYZE STATES OF OPEN AND CLOSED EYES	35
Pedko O., Sydorenko G. THE ARCHITECTURE AND SOFTWARE DEVELOPMENT OF AN AUTOMATION TEST FRAMEWORK FOR WEB APPLICATIONS AND APIS	36
Profatylo A., Popov S. CLINICAL FEATURES OF INFLAMMATORY RESPONSE IN NEWBORNS WITH NEONATAL ENCEPHALOPATHY	38
Skorobogatova O. REGULATION OF LABOR RELATIONS IN THE EUROPEAN UNION: NORMATIVE LEGAL DOCUMENTS AND THEIR SIGNIFICANCE	39
Snopko K. THE EVOLUTION OF THE ENGLISH FROM OLD ENGLISH TO MODERN ENGLISH	42
Tskhovrebadze T. CONTEMPORARY PARADIGMS FOR IMPERIAL AFFILIATION AND PERIPHERAL FOREIGN POLICY FORMATION	45
Verbytska Y., Olefirenko T. MULTIMEDIA AS A RECENT PSYCHOLOGY-DRIVEN TREND TO ENHANCE MOTIVATION OF ADOLESCENT YOUTH IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES	48
Voloshyna V., Rudnytskyi A. RECENT TRENDS IN DECISION-MAKING PSYCHOLOGY OF MILITARY PERSONNEL IN CRISIS SITUATIONS	51
Yaroshenko O.A. STRATEGIZING FOR IMPACT: CREATING PATHS TO ACHIEVE GOALS	54
Zacheplylo M.O., Yushchenko O.H. CHALLENGES AND COMPLEXITIES OF PARALLEL COMPUTATION IN AN ARTIFICIAL LIFE MODEL	57

Анопа А.С., Ілляшенко С.М. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОПТИМІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ	59
Антонюк А.Б. КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПОКАРАННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ	61
Бабич Т.О. MODERN APPROACHES TO UNDERSTANDING THE ESSENCE OF THE BUSINESS ENVIRONMENT IN A GLOBALIZED WORLD	63
Бакланський В.М., Плескач І.Г. ОБРОБКА КОНВЕРТЕРНОЇ СТАЛІ ІНЕРТНИМ ГАЗОМ І ХІМІЧНО АКТИВНИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ У ПРОМІЖНОМУ КІВШИ МБЛЗ	67
Бардічевська І.Я. РОЗВИТОК НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ: ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ОСНОВАМ ОХОРОНИ ПРАЦІ	70
Бардічевська І.Я., Колопанов М.А., Хреніков А.А., Бойченко А.І., Кошелєв В.О. АКТУАЛЬНА ГОДИНА. «ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ - ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО СВІТУ»	73
Бєляська В.О., Вичужанін В.В., Рудіченко М.Д. РОЗРОБКА ПРОЕКТУ МОДУЛЯ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ЕКОЛОГІЧНИХ ДАНИХ	77
Биргазов Д. ВОЛОКОННО-ОПТИЧНИЙ ДАТЧИК ДОВЖИНОЮ ПОНАД 100 КМ	79
Близнюк Л.М. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ ТЕХНІЧНИХ ВИШІВ	83
Богун М.С., Лисця Л.Г. ЦИФРОВА РЕВОЛЮЦІЯ В ПАЛЕОАНТРОПОЛОГІЇ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ У ВИВЧЕННІ ПЕРВІСНОГО СУСПІЛЬСТВА	85
Бойко Р.В. ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНСТИТУТІВ СПІЛЬНОГО ІНВЕСТИВАННЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РЕГІОНАЛЬНУ ІНВЕСТИЦІЙНУ ПОЛІТИКУ	89
Бойко Є.В. СОЦІАЛЬНО-ТЕРАПЕВТИЧНА СКЛАДОВА ВИСТАВИ «УКРАДЕНЕ ЩАСТЯ» ЗА ОДНОЙМЕННОЮ П'ЄСОЮ ІВАНА ФРАНКА РЕЖИСЕРКИ ТЕТЯНИ АВРАМЕНКО	91
Бологова В.О., Деревянко Ю.С. ВПЛИВ ФОТОГРАФІЙ ЯК ЗАСОБУ ВІЗУАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ НА САМОСПРІЙНЯТТЯ ТА САМОВИРАЖЕННЯ ЛЮДИНИ	93
Бондаренко Р.О. РОЗІРВАННЯ ШЛЮБУ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ	96
Борищак В.О., Задихайло Д.Д. ДОСВІД США В ПИТАННІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВПЛИВУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА НАВКОЛИШНЄ ПРИРОДНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	98
Боровікова Н.О., Гавриш Т.В., Шаніна О.М. ВПЛИВ СТРУКТУРОУТВОРЮВАЧІВ БІЛКОВОЇ ТА ПОЛІСАХАРИДНОЇ ПРИРОДИ НА ІЧ-СПЕКТРИ РИСОВОГО ТІСТА	101
Булига М.О. МЕТОДИ ТРАСУВАННЯ ПРОМЕНІВ НА ОСНОВІ РЕНДЕРИНГУ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ	103
Бурундукова М.М. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	105
Ванжа В., Уніжоний А. РОЛЬ ТРЕНЕРА У ФОРМУВАННІ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЮНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	108
Васильчак С.В., Жидяк О.Р., Святокум В.В., Гупало О.І. ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО БІЗНЕСУ	111
Вегера Т.М. РОЛЬ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ПРОТИДІЇ ТА ЗАПОБІГАННІ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ	113

Вербич І.В., Братковська Г.В. ПАРАМЕТРИ МІКРОКЛІМАТУ В ПРИМІЩЕННІ ДЛЯ УТРИМАННЯ СВИНЕЙ НА ВІДГОДІВЛІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ТВАРИН У ЛІТНІЙ ПЕРІОД РОКУ	116
Власій О.О., Дердюк Ю.В. ГОДИНА КОДУ: БЛОКОВЕ КОДУВАННЯ У TINKERCAD	120
Власюк О.С. ЕФЕКТИВНІСТЬ БІОПРЕПАРАТІВ НА ПОСІВАХ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ТА СОЇ В УМОВАХ ПРАВОБЕРЕЖНОГО ЛІСОСТЕПУ	123
Волошин О.М., Марушко Ю.В., Савченко І.І. КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ПАРАМЕТРІВ ІМУНОГРАМИ КРОВІ В ДІТЕЙ ВІКОМ 1-4 РОКИ НА ТЛІ ЧАСТИХ РЕСПІРАТОРНИХ ІНФЕКЦІЙ	126
Волошина В.В. ЗМЕНШЕННЯ РІВНЯ БЕЗСОННЯ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	128
Ворнічеську Т.В. КОМУНІКАТИВНО ЗОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ	130
Галушко В.О., Уваров Д.Ю., Уварова А.С. СПОСОБИ УКРІПЛЕННЯ ШТУЧНИХ ПЛОЩ УЗБЕРЕЖЖЯ РІЧОК, МОРІВ	132
Голік К.Ю. ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ВИЖИВАННЯ ПІД ЧАС НЕСТАБІЛЬНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ	135
Голік К.Ю. КРИЗА ВИПУСКНИКА: ЯК ЗНАЙТИ СЕБЕ ТА ПОДОЛАТИ СТРАХ НЕВІДОМОГО МАЙБУТНЬОГО	138
Горбійчук М.І., Василенчук І.З., Когутяк М.І. СИСТЕМА АВТОМАТИЧНОГО КЕРУВАННЯ ПРОЦЕСОМ НАГРІВАННЯ НАФТИ В ШЛЯХОВОМУ НАГРІВНИКУ	140
Греков І.О. УГОДА ПРО АСОЦІАЦІЮ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ЄС: ІСТОРІЯ ПІДПИСАННЯ І ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ	143
Грема В.В., Шимко А.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ РЕГУЛЯРНОГО МАЩЕННЯ ЛАНЦЮГІВ НА ШВИДКІСТЬ ЇХ ЗНОШУВАННЯ	146
Демидова С.В., Самілик М.М. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ХАРЧОВОЇ ДОБАВКИ ІЗ БУЗИНИ У МАКАРОННИХ ВИРОБАХ	148
Десятнюк Л.Б., Коткова Ю.С. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	150
Дигмелашвили К. АРТЕФАКТЫ ИЗ ГРУЗИИ С ПОРТРЕТАМИ АНТИНОЯ КАК ИСТОЧНИК ОТНОШЕНИЙ РИМА-ИБЕРИИ	152
Друзь О.В., Вельган О.О. ДО ПИТАННЯ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІН У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	155
Єськова А.М. ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	158
Єфімов В.В., Бойко О.П. ДЕЩО ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ У ПРОТИДІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗЛОЧИННИХ СПІЛЬНОТ ТА ОСІБ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ У СТАТУСІ ПІДВИЩЕНОГО ЗЛОЧИННОГО ВПЛИВУ	161
Житова О.П., Венгель С.М., Фонталін В.М. ДО ПИТАННЯ ЛІСОВИХ ПОЖЕЖ В УКРАЇНІ	163
Жубатканов К. ПРО ІСТОРИЧНІ ІСТИНИ, ЯКІ ДІЮТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ БУДЬ-ЯКОЇ ДЕРЖАВИ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО НАШОГО ЧАСУ	165
Завацька Л.А., Львів О.С., Кіричук Ю.А., Тхорева І.В. ШЛЯХИ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	167
Загорянська А. ВПЛИВ САНКЦІЙ НА МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО	170
Захлевська Т.В., Павлюк О.В., Волкова Т.В. АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» ПІД ЧАС ВВЕДЕННЯ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	172

Зима К.А. ІНСТИТУТ СУДУ ПРИСЯЖНИХ В УКРАЇНІ: РОЛЬ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА НОВІ ЗАКОНОДАВЧІ ІНІЦІАТИВИ	450
Зозуляк Є.І., Тимошенко С.А. ДЕЯКІ ПИТАННЯ РОЗІРВАННЯ ШЛЮБУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС ДІЇ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	174
Калюжна Ю.П., Чорнобривець О.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	177
Кандлюба Є.В., Кунуп Т.В., Рудніченко М.Д. РОЗРОБКА СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ РОЗГОРТАННЯ КОНВЕСРІВ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО НАВЧАННЯ	180
Карандін О.В. ТАРГЕТОВАНА РЕКЛАМА ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ	182
Карачова Д.В., Мирониченко В.М. МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ	185
Касимова Л., Музика М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ	187
Кваша Т.К. ФІНАНСОВІ ЧИННИКИ СУКУПНОЇ ФАКТОРНОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ: ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ	189
Келманович О. МАРКЕТИНГОВА СТРАТЕГІЯ ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА	191
Кирилюк В.П., Ковальчук Н.В. ВПЛИВ ТРИВАЛОГО ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ ОСНОВНОГО ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ НА ЗАБУР'ЯНЕНІСТЬ АҐРОЦЕНОЗІВ	195
Климанський В.І. ПОТОЧНИЙ СТАН ТА ТЕНДЕНЦІЇ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ В УКРАЇНІ ДЛЯ ПРОСУВАННЯ ТОВАРІВ АБО БІЗНЕСУ ОНЛАЙН	197
Кметь А.С. УКРАЇНСЬКІ ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД ПОЛЬЩІ	200
Коваленко М.О., Тищенко Ю.В. БАНКРУТСТВО З ІНОЗЕМНИМ ЕЛЕМЕНТОМ В УКРАЇНІ	202
Ковальчук О.О. ВПЛИВ ТРАНСПОРТУВАННЯ І ПІСЛЯЗБИРАЛЬНОЇ ОБРОБКИ НА ЯКІСТЬ ЗЕРНА	205
Коврігіна Н., Дзямка В. РОЛЬ СПОРТИВНИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	207
Ковценюк Г.В. ЗМІСТ ТА ЗНАЧЕННЯ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ	210
Колісник В.Ю. ПОРІВНЯННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТАХ СЛОВАЧЧИНИ ТА УКРАЇНИ	213
Коляденко С.М., Лігіга І.В. АРТТЕРАПІЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ВИПРАВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ЗАСУДЖЕНИМИ ДО ПОКАРАННЯ, НЕ ПОВ'ЯЗАНИХ З ПОЗБАВЛЕННЯМ ВОЛІ	216
Копончук А.О. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОТРИМАННЯ ДОКАЗІВ ЗА КОРДОНОМ	218
Корінь В. РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ПРОЄКТУ «ВИКОРИСТАННЯ ІІІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»	221
Котель А.С. ОСОБЛИВОСТІ ПОСТДОКУМЕНТАЛЬНОЇ ВИСТАВИ «ВІЧНІ НІХТО» В ХАРКІВСЬКОМУ ТЕАТРІ «ОЧЕРЕТ»	224
Красник В.М. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗШИРЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В КОНТЕКСТІ ВСТУПУ УКРАЇНИ: ОБОРОННИЙ ТА ГЕОЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТИ	226
Красун А.В. ПРАВО НА ПРИВАТНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ВЕЛИКИХ ДАНИХ	228
	231

Кузнецов С.В., Рєско О.О. РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙ У ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВПРАВ НА СЛЕКЛАЙНІ	451
Кузьміна А.О. ЕКОНОМІЯ БЕЗ ВТРАТИ ЯКОСТІ: СТРАТЕГІЇ ЗМЕНШЕННЯ МАТЕРІАЛЬНИХ ВИТРАТ	233
Кулик К.В. БАГАТОГРАННІСТЬ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ РОМАНУ «ІМ'Я ТРОЯНДИ»	235
Куліш В.С. КОМПОНЕНТИ СУЧАСНОГО АНГЛОМОВНОГО МЕДІАДИСКУРСУ: ТЕКСТ, ЗВУК, ВІДЕО	237
Кунпан Л.В. ОЦІНЮВАННЯ ЗИМОСТІЙКОСТІ ІНТРОДУКОВАНИХ СОРТІВ РОДУ ТЮЛЬПАНА (<i>Tulipa L.</i>)	239
Кущов Ю.В. СИСТЕМНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПАСАЖИРСЬКИХ ХАБІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕННЯХ	241
Левченко І.Д., Павлюк Т.О. ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСЛАЛІСІЮ ЗАСОБАМИ ПАЛЬЧИКОВОЇ ГІМНАСТИКИ	244
Левченко Д.А., Шимко А.В. ПРОЦЕС ВЗАЄМОДІЇ НОЖА З М'ЯКИМИ СУБПРОДУКТАМИ	246
Ляховська О.В. РОЗВИТОК ЕКСПОРТУ СЛІСЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ	250
Майовець А. АКТИ ЦЕРКОВНИХ ВІЗИТАЦІЙ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ УНІЙНОЇ ЦЕРКВИ ХVІІІ СТ.	253
Максимук З.Г. ЛІНГВІСТИЧНА ЕКСПЕРТИЗА: РІЗНОВИДИ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ	255
Малиш В.І. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ЯКОСТІ ОСВІТИ	257
Можейко А. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	261
Моця Д. РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО РУХУ ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА І ЧЕРВОНОГО ПІВМІСЯЦЯ ЯК НЕУРЯДОВОЇ МІЖНАРОДНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ У ВИРІШЕННІ ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ	263
Нижник С.В. ПЕРЕХРЕСНЕ ЗАПИЛЕННЯ М'ЯКОЇ ПШЕНИЦІ У НАУКОВОМУ ДОРОБКУ АКАДЕМІКА О.О. СОЗІНОВА	265
Новікова Д.В. LEX MERCATORIA ПРИ ВИРІШЕННІ МІЖНАРОДНИХ КОМЕРЦІЙНИХ СПОРІВ	268
Носков О.М. МАЛІЙ ТА СЕРЕДНІЙ БІЗНЕС І ПРОБЛЕМИ СТАБІЛЬНОСТІ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В УКРАЇНІ	270
Ониськів Н.Б., Бойко О.Г. ШКОДА, ЯКУ ЗАВДАЮТЬ БУР'ЯНИ	272
Орловський Р.М. ВПЛИВ НОРМ ВИСІВУ І РІВНЯ МІНЕРАЛЬНОГО ЖИВЛЕННЯ НА ЯКІСТЬ ЗЕРНА СОРТІВ ГРЕЧКИ	274
Осінчук В.В. СТРАТЕГІЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	277
Остроус Г.С. РОЗВИТОК ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ	279
Панасенко Н.І. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД В УПРАВЛІННІ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЮ СФЕРОЮ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ	281
Панкратов І.О., Трохимчук В.В. МАРКЕТИНГ-АНАЛІЗ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ АНТИНЕОПЛАСТИЧНИХ ТА ІМУНОМОДУЛЮЮЧИХ ЗАСОБІВ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА COVID-19	283
Пантьо В. ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ І УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ	286
	289

	452
Пантюхіна А., Носікова О., Хворост О. ЛІСТЯ КАЛИНИ ЗВИЧАЙНОЇ – ПЕРСПЕКТИВНИЙ ВИД ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	291
Патлянь А., Чут В. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ З БОЙОВИХ МІСТЕЦТВ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	293
Петрова С.О., Вичужанін В.В. РОЗРОБКА МОДУЛЯ СКЛАДАННЯ РОБОЧОГО РОЗКЛАДУ НА БАЗІ ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕТИЧНИХ АЛГОРИТМІВ	295
Пікалова В.В., Савонова Г.І. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	297
Погарченко Т.В., Формагей Я.В. ЗАКОНОДАВЧЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ДОГОВОРІВ В УКРАЇНІ	299
Пойдич Д.І., Бойко О.Г. ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ РІПАКУ ОЗИМОГО ЗАЛЕЖНО ВІД СИСТЕМИ УДОБРЕННЯ	302
Полякова А., Тимошенко Є.А. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ НАПИСАННІ ЗАКОНІВ	304
Поплавський М.С., Рудніченко М.Д., Шведов Д.В. ПОРІВНЯННЯ АЛГОРИТМІВ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ СЛАБОСТРУКТУРОВАНИХ ФІНАНСОВИХ ДАНИХ ПО ОЦІНКАМ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РИЗИКІВ	306
Потіха А.І., Потіха З.А. ГРОМАДІВСЬКІ «НЕДІЛЬНІ ШКОЛИ» ПОЧАТКУ 1860-РР. В КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ КИСВА	309
Процак Д.Я., Полстаєв М.І. АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАСТОСУВАННЯ ЕВОЛЮЦІЙНИХ АЛГОРИТМІВ ДЛЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАВДАНЬ З ПОШУКУ ОПТИМАЛЬНИХ РІШЕНЬ	312
Продь Р.Р. ПЕРЕВАГИ ВІТРОВОЇ ТА СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГІЇ В КОНТЕКСТІ ПОСТІЙНОГО ВИКОРИСТАННЯ: НОВА ТРАЄКТОРІЯ ДЛЯ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ	315
Радченко Н.М. СТВОРЕННЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРИКАЗІВ ГРОМАДСЬКОЇ ОПІКИ В УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XVIII – СЕРЕДИНИ XIX СТ.	317
Рахметов Д.Б., Костецька К.В., Ковтун-Водяницька С.М., Рахметова С.О., Клименко С.О. ОРГАНОЛЕПТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ МАКАРОННИХ ВИРОБІВ ЗБАГАЧЕНИХ БОРОШНОМ ІЗ РИЖНОЮ ТА ГРЧИЦІ	320
Рева С.В. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ В АГРОВИРОБНИЦТВІ: ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ	323
Ріпа С.В. ТЕХНОЛОГІЇ ВНЕСЕННЯ ДОБРІВ У СУЧАСНИХ ТЕПЛИЧНИХ ГОСПОДАРСТВАХ	327
Рожнев О.В. СОЦІАЛЬНІ МЕДІА ТА ТРАНСГУМАНІЗМ: ФОРМУВАННЯ НОВОГО СВІТОГЛЯДУ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ	329
Романченко С.В. СПРОЩЕНА ЛЕГАЛІЗАЦІЯ ДОКУМЕНТІВ У МІЖНАРОДНОМУ ПРИВАТНОМУ ПРАВІ	331
Рудюк В.В. ВПЛИВ ПОРУШЕНЬ СНУ НА РОЗВИТОК ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ	333
Рягузов В.С., Вичужанін В.В. РОЗРОБКА ІНТЕРФЕЙСУ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ РОЗРАХУНКІВ ДЛЯ ОЦІНКИ ПАРАМЕТРІВ МАНЕВРУВАННЯ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ	335
Свірідова К.С. ВПЛИВ БЕЗРОБІТТЯ НА ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	337
Сєдов Г.Ю., Могиль В.О. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТРАНСФОРМАЦІЙ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	339
Сидкіна Ю.О., Приходько Д.В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СИТУАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	342

Симолян Е.Н., Нерубайська Н.І., Ільїна Г.В., Місінкевич О.П. РІВЕНЬ ВИРОБНИЦТВА ТА СПОЖИВАННЯ М'ЯСА В КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ	344
Сисак К.М., Тимошенко Є.А. ВИЗНАННЯ БАТЬКІВСТВА В УМОВАХ ЗНИКНЕННЯ БЕЗВІСТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПРАВОВІ АСПЕКТИ	347
Ситнік В.В. МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ ТА ТРАНСПОРТНІ ХАБИ: ПЕРСПЕКТИВИ ВІДНОВЛЕННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ	350
Ситняківська С.М., Літяга І.В. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ В УМОВАХ ВІЙНИ	352
Скрипнікова М.Р., Тимошенко Є.А. ОСОБЛИВОСТІ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО БЕЗВІСНО ЗНИКЛИХ ОСІБ	354
Сорокотяг В.І. ВПЛИВ ЕКЗОГЕННИХ ФАКТОРІВ ПОЧАТКУ ХХ ст. НА СФЕРУ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА	357
Стасівець С.А., Мазніченко М.І. УДОСКОНАЛЕННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ НАДАВАННЯ ПОСЛУГ НА РИНКУ НЕРУХОМОСТІ УКРАЇНИ	359
Стецюк С.Ю., Бойко О.Г. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УРОЖАЙНОСТІ ЗЕРНА ГОРОХУ	361
Сук П.Л. РОЗПОДІЛ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ ЗА МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ВІД НЕОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	363
Сурякова М.В., Учитель І.Б. ДИНАМІКА КОМУНІКАТИВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	367
Суханова Н.В. МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ПРОПАГАНДИ	369
Телятник І.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ПОВЕРХНЕВОЇ ПЛАСТИЧНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ НА МІКРОСТРУКТУРНІ ЗМІНИ ТА МЕХАНІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ СПЛАВІВ	371
Терещенко О.І. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ	375
Терещенко О.І. СЛІД ВІЙНИ: ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ТА НЕОБХІДНІСТЬ ПІДТРИМКИ	378
Тимовський Д.В., Кунуп Т.В., Шведов Д.В. РОЗРОБКА СТРУКТУРИ ПРОГРАМНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ВИЯВЛЕННЯ DDOS-АТАК	381
Тихоненко С.В. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ ЕЛЕКТРОПРИВОДАМИ ТА ЇХ АДАПТИВНІСТЬ ДО ЗМІН ЗОВНІШНІХ ФАКТОРІВ	385
Тихоненко Ю.Ю., Тимошенко Є.А. БАНКРУТСТВО ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ В УКРАЇНІ: ПРАВОВІ НАСЛІДКИ	389
Тишаківа Л.Т. ЛІНГВОКОГНІТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ МЕТАФОРИ У ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ	391
Тодосійчук О.В. ВПЛИВ БІОЛОГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ НА РОСТОВІ ПРОЦЕСИ ЧИНИ ПОСІВНОЇ	394
Федько С.О., Яценюк Л.В., Михайленко М.В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЧИННИК МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	396
Флоренко А.Е. ПІРІ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	399
Фон Прусс М.А. МЕТОДИ ЗНИЖЕННЯ ШКІДЛИВОГО ВПЛИВУ ЗАЛІЗОВІСНИХ ФАЗ У ВТОРИННИХ ЛИВАРНИХ СИЛУМІНІВ AISi9Cu3 З ПІДВИЩЕНИМ ВМІСТОМ ЗАЛІЗА ДО 1,5 % МАС	401
Хавар Ю.С., Гой А.С., Шатковський С.В. ДОСВІД НІМЕЧЧИНИ ДЛЯ ВЕДЕННЯ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ УКРАЇНИ	405
Ханкільдів П.О., Шарко І.О. ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ КОМУНІКАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА	408

	454
Царик Д.В. ВПЛИВ КУЛЬТУРИ І СОЦІАЛЬНИХ НОРМ НА ДЕЯКІ СФЕРИ МІЖНАРОДНОГО ПРИВАТНОГО ПРАВА	410
Цівка В.Н. УСПІХ УКРАЇНСЬКИХ FINTESCH-СТАРТАПІВ: ІННОВАЦІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ	413
Чеботарьов О.О. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИРОБНИЧОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УМОВАХ ЦИФРОВИХ ЗМІН	416
Черненко В.О. ДІАЛОГ – КУЛЬТУРА/ЦИВІЛІЗАЦІЯ: PRO ET CONTRA	418
Чмих К.В. ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ГАРЯЧОГО ДЕФОРМУВАННЯ АЛЮМІНІЄВИХ СПЛАВІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИРОБІВ	420
Шарко Є.П. СКЛАДОВІ УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ВІЙНИ	422
Швалб А.Ю. ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ТА ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ У ВНУТРІШНЬО ПЕРЕСЕЛЕНИХ ОСІБ ТА ВМУШЕНИХ ЕМІГРАНТІВ	424
Шведов Д.В., Рудніченко М.Д. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ DATAMINING ПРИ ПОШУКУ ПРИХОВАНИХ ПАТЕРНІВ У ФІНАНСОВИХ ДАНИХ	426
Шемігон О.І. УПРАВЛІННЯ РЕПУТАЦІЄЮ ЯК НЕМАТЕРІАЛЬНИМ АКТИВОМ ОРГАНІЗАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ	429
Шендригоренко М.Т., Андрусєва Д.В. ОБЛІК І АУДИТОРСЬКА ПЕРЕВІРКА ДІЯЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	432
Шеремета В.В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ PEST-АНАЛІЗ У ПРОЄКТНОМУ АНАЛІЗІ	434
Шигаль Д.А. ОНТОЛОГІЯ РЕФОРМ ЯК ОБ'ЄКТІВ ПОРІВНЯЛЬНОГО ІСТОРИКО-ПРАВОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	436
Шинкарьова О.Д., Шинкарьова Н.Г. ДОЗВІЛІСВО-РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОЦЕС ОРГАНІЗОВАНОЇ АКТИВНОСТІ ЛЮДИНИ	438
Юрченко С., Лисенко В. ВИКОРИСТАННЯ БОРОШНА НУТУ В ТЕХНОЛОГІЇ БІСКВІТНОГО НАПІВФАБРИКАТУ	441
Юрчик О.А. ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПАСАЖИРСЬКОЇ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПІСЛЯВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ	443
Янина-Ледовська Є.В. МЕНЕДЖМЕНТ ХОРЕОГРАФІЧНОГО ПРОЄКТУ: СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ	445