

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENCE AND SOCIETY:
MODERN TRENDS
IN A CHANGING WORLD**



**PROCEEDINGS OF III INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 19-21, 2024**

**VIENNA
2024**

SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD

Proceedings of III International Scientific and Practical Conference

Vienna, Austria

19-21 February 2024

Vienna, Austria

2024

UDC 001.1

The 3rd International scientific and practical conference “Science and society: modern trends in a changing world” (February 19-21, 2024) MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. 330 p.

ISBN 978-3-954754-01-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-19-21-02-2024-viden-avstriya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: vienna@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 MDPC Publishing ®

©2024 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Дубравський О. В., Саковець В. П.* 10
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІСІВ ФІЛІЇ
«КОРОСТИШІВСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
2. *Каруна В. В.* 12
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОПТИМІЗАЦІЇ
ВОДНОГО РЕЖИМУ ҐРУНТУ ЗА КРАПЛИННОГО ЗРОШЕННЯ
ЯГІДНИХ КУЛЬТУР
3. *Ліхушина Г. А., Скнипа Н. Л.* 17
ФОРМУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ЗЕРНА ПШЕНИЦІ
ОЗИМОЇ НА РІЗНИХ ФОНАХ ЖИВЛЕННЯ
4. *Пономарьова О. А., Галушко Л. Є.* 21
ПРОЕКТ ОЗЕЛЕНЕННЯ ПРИСАДИБНОЇ ДІЛЯНКИ З
ВЛАШТУВАННЯМ ВОДОЙМИ
5. *Рожков А. О., Кириченко М. О.* 24
ПОЛЬОВА СХОЖІСТЬ НАСІННЯ І ЗБЕРЕЖЕНІСТЬ РОСЛИН
ГІРЧИЦІ СИЗОЇ ЗА СПОЛУЧЕННЯ РІЗНИХ ВАРІАНТІВ НОРМИ
ВИСІВУ НАСІННЯ ТА ШИРИНИ МІЖРЯДЬ

BIOLOGICAL SCIENCES

6. *Баркова І. М.* 31
ПРИРОДА ТА ВІЙНА: ЯК ВІЙСЬКОВІ ДІЇ ВПЛИВАЮТЬ НА
ДОВКІЛЛЯ УКРАЇНИ
7. *Головатюк Л. М.* 39
ВПЛИВ ЗАБРУДНЕННЯ ВОДОЙМ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ В
СУЧАСНИХ УМОВАХ
8. *Телепнева Л. Г.* 46
ОДИН ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПУТЕЙ
НУКЛЕИНОВЫХ ЦЕПЕЙ

MEDICAL SCIENCES

9. *Abdumadjidov A., Asanova D., Sunnatbekova B., Oqliddinova D., Qurbonova F.* 53
ON THE QUESTION OF FEATURES OF THE FUNCTIONS OF
HUMAN BODY CELLS
10. *Aravitskiy E. O.* 59
CHANGES IN THE AREA OCCUPIED BY CK5⁺
EPITHELIORETICULAR CELLS IN THE THYMUS OF RATS
UNDER NORMAL CONDITIONS AND AFTER PRENATAL
DEXAMETHASONE ADMINISTRATION
11. *Avdusenko M. V.* 61
EFFECTIVENESS OF SEALING FISSURES OF PERMANENT
TEETH IN CHILDREN

12.	<i>Аржанова А. О., Голозубова О. В.</i>	63
	РОЛЬ ХАРЧУВАННЯ У ПАЛІАТИВНІЙ ОНКОЛОГІЇ	
13.	<i>Ахраров Х. Х., Уринбоева С. Д., Кахрамонова М. Д., Буваназарова З. О.</i>	66
	ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА И ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ	
14.	<i>Ахраров Х. Х., Мадаминова К. Ш., Хамидулаев А. Н., Сайдуллаев У. С.</i>	73
	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ	
15.	<i>Візір М. О., Орлова М. В.</i>	83
	ДИСПЛАЗИЯ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ ЯК МУЛЬТИСИСТЕМНА ПАТОЛОГІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ВНУТРІШНІ ОРГАНИ	
16.	<i>Голозубова О. В., Лазирська А. В.</i>	87
	ЛІКУВАННЯ БОЛЮ В УКРАЇНСЬКИХ ХОСПІСАХ	
17.	<i>Гопко Н. В.</i>	90
	ОСОБЛИВОСТІ НАРОДЖУВАНOSTІ ТА СМЕРТНОСТІ НАСЕЛЕННЯ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА 2019-2021 РОКИ	
18.	<i>Негода Ю. С., Болокадзе Є. О.</i>	93
	МОРАЛЬНІ АСПЕКТИ ЛІКАРСЬКОЇ ТАЄМНИЦІ	
19.	<i>Салехі Д. Д., Сидорович І. Р., Давиденко О. М.</i>	97
	ВАЖЛИВІСТЬ РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ БОТУЛІЗМУ	
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
20.	<i>Дроздова А. О., Тарасенко В. О., Плешкова О. В.</i>	103
	ДЕЯКІ ПИТАННЯ РОЗРОБКИ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ДІТЕЙ	
CHEMICAL SCIENCES		
21.	<i>Ткач В. В., Числаш В. В., Іванушко Я. Г., Петрусяк Т. В.</i>	110
	КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ БРАЗИЛЬСЬКОЇ ПІСНІ	
TECHNICAL SCIENCES		
22.	<i>Cheverda A., Artym V.</i>	119
	MODELING AND STRENGTH ANALYSIS OF SUCKER ROD PUMPING UNIT (SRPU) ELEMENTS USING BIM TECHNOLOGIES	
23.	<i>Danyliuk N., Artym V.</i>	128
	INNOVATIONS IN DRILLING TECHNOLOGIES. DURABILITY INCREASING OF DRILLING RIGS	
24.	<i>Khokhlov A. V., Khokhlova L. Io.</i>	135
	BIOCHAR MODIFIED WITH SULFUR FOR BINDING OF HEAVY METAL IONS	

25.	<i>Zhiguts Yu., Lazar V., Talabirchuk V.</i>	139
	APPLICATION OF THIN ELASTIC PADS IN THE CALCULATION OF CONTACT PROBLEMS	
26.	<i>Дурєєв В. О., Христич В. В., Бондаренко С. М., Антошкін О. А., Малярів М. В., Радул А. Ю.</i>	143
	МОДЕЛЮВАННЯ РОБОТИ ТЕРМОРЕЗИСТОРНОГО ТЕПЛООВОГО ПОЖЕЖНОГО СПОВІЩУВАЧА	
27.	<i>Котенко К. Е.</i>	147
	ВПЛИВ ПРУЖНОСТІ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ДИНАМІКУ ТРИЩАРОВОГО ЕЛІПТИЧНОГО ЦИЛІНДРУ ПРИ НЕСТАЦІОНАРНОМУ НАВАНТАЖЕННІ	
28.	<i>Мороз Л. Б., Загоскін О. О., Григораш Б. М.</i>	153
	СИСТЕМИ РОЗРОБКИ НАФТОВИХ РОДОВИЩ ІЗ ПІДТРИМУВАННЯМ ПЛАСТОВОГО ТИСКУ	
29.	<i>Нащанський Д. В., Демидов І. М.</i>	160
	ОКИСНЕННЯ ЖИРІВ В ТВЕРДІЙ ФАЗІ. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ	
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
30.	<i>Kotsur N. I., Kotsur D. V.</i>	166
	APPLICATION OF MODERN INTELLIGENT SYSTEMS IN THE REHABILITATION OF MILITARY PERSONNEL	
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
31.	<i>Nedostrelova L. V., Muzyka T. A.</i>	171
	ANALYSIS OF THE MOISTURE REGIME IN THE TERRITORY OF THE ZHYTOMYR REGION FOR THE PERIOD FROM 2004 TO 2018	
PEDAGOGICAL SCIENCES		
32.	<i>Боса В. П.</i>	175
	КОНЦЕПТ «КОМУНІКАЦІЯ» В КОНТЕКСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІТ ПІДГОТОВКИ ФІЛОЛОГІВ	
33.	<i>Васіна Л. С., Мохонько В. Д.</i>	183
	ЛОГАРИФМІЧНА ФУНКЦІЯ І ПАРАМЕТР	
34.	<i>Галатюк М. Ю., Галатюк Ю. М.</i>	189
	ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	
35.	<i>Горват М. В., Кузьма-Качур М. І.</i>	194
	ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ВІТАГЕННОГО НАВЧАННЯ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	

36. *Дем'янюк Н. Ю.* 201
ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ВАСИЛЯ
ВЕРХОВИНЦЯ В МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ГРИГОРІЯ ЛЕВЧЕНКА

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

37. *Горіна О. Т., Сорокіна Ю. О.* 205
ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО
ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД УМОВ ДИТЯЧО-
БАТЬКІВСЬКИХ СТОСУНКІВ
38. *Сторож В. В.* 212
ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ЗА
ДОПОМОГОЮ ГРУПОВОЇ РОБОТИ
39. *Чайка Р. М.* 218
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОДУКТИВНОСТІ
УКРАЇНСЬКИХ ІТ-СПЕЦІАЛІСТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

HISTORICAL SCIENCES

40. *Данилевич А. П.* 223
ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА ТРАДИЦІЇ СВЯТКУВАННЯ – ХОЛІ
41. *Малініна А. Ф.* 227
ЛАНДШАФТНА СТРУКТУРА САДИБИ ІЗ СЕЛА БІЛЕНЬКОГО
ЗАПОРІЗЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ В
НАЦІОНАЛЬНОМУ МУЗЕЇ НАРОДНОЇ АРХІТЕКТУРИ ТА
ПОБУТУ УКРАЇНИ

CULTUROLOGY

42. *Кузьменко Т. Г., Костиркіна О. Д.* 234
КРИЗОВІ PR-КОМУНІКАЦІЇ, ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА
СУЧАСНОЇ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ
43. *Шкуренко О. М.* 239
МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В СФЕРІ НАУКИ:
МІЖКУЛЬТУРНИЙ ОБМІН

POLITICAL SCIENCES

44. *Batur Yu., Potaza-Ponomarenko A., Lopatchenko I.* 246
SOCIAL SECURITY IN THE CONDITIONS OF MILITARY
AGGRESSION RUSSIA AGAINST UKRAINE
45. *Фурсай О. В.* 252
DOPPELGÄNGER: НОВА ЗБРОЯ РОСІЇ НА ІНФОРМАЦІЙНОМУ
ФРОНТІ ВІЙНИ ПРОТИ ЗАХОДУ

PHILOLOGICAL SCIENCES

46. *Іваненко К. В.* 259
ЛІНГВОКОНФЛІКТОЛОГІЯ І ПЕРЕКЛАД: МОВНИЙ КОНФЛІКТ
У ЛІНГВІСТИЦІ
47. *Іваненко К. В.* 261
THE MAIN PECULIARITIES OF ENGLISH BUSINESS
DISCOURSE TRANSLATION
48. *Карпенко Є. Р., Опанасенко В. В.* 263
ПЕРЕКЛАД АНГЛОМОВНИХ ЛЕКСИЧНИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТЕРМІНОСИСТЕМИ УКРАЇНСЬКОЮ
МОВОЮ
49. *Коваль Н. Є., Благута О. І.* 267
ТЕОРЕТИЧНЕ ОСМИСЛЕННЯ ПОНЯТТЯ ДИСКУРС: ОСНОВНІ
АСПЕКТИ
50. *Маліновська С. В.* 272
ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНОЇ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ

ECONOMIC SCIENCES

51. *Кирильчук О. В.* 275
МЕТОДИ ОБГРУНТУВАННЯ ЦІН НА РИНКУ ПРИРОДНИХ
МОНОПОЛІЙ
52. *Козьмук Н. І., Довгаль О. О.* 281
СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ
НА ПІДПРИЄМСТВІ
53. *Кравченко О. С.* 285
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ АГРАРНОГО
ПІДПРИЄМСТВА
54. *Кущик А. П., Кайрачка Н. В.* 290
АНАЛІЗ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ЧИННИКА
ЗАПОБІГАННЯ ЗАГРОЗИ БАНКРУТСТВА ПІДПРИЄМСТВА
55. *Кущик А. П., Кайрачка Н. В.* 297
ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ
НА АГРОПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ
56. *Омельченко Г. Ю., Гавріленко А. О., Агапов Б. А.* 303
ІНСТРУМЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ В ТУРИСТИЧНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ

LEGAL SCIENCES

57. *Березняк В. С., Рукіна Д. О.* 310
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ВИЗНАЧЕННЯ ДЕФІНІЦІЇ
«ЕКОЦИД»: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ

58.	Величко М. Г., Сьох К. Я.	316
	РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ У ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ПРАВА ЗАТРИМАНИХ ОСІБ У НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ	
59.	Сєдова П.	323
	СУДОВІ РІШЕННЯ: ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КЛАСИФІКАЦІЇ	
60.	Смолій А. В.	326
	МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ УСИНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ	

ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Галатюк Михайло Юрійович,

к. п. н., доцент,
доцент кафедри педагогіки,
освітнього менеджменту та соціальної роботи

Галатюк Юрій Михайлович,

к. п. н., професор,
професор кафедри фізики, астрономії та методики викладання
Рівненський державний гуманітарний університет
м. Рівне, Україна

Вступ. / Introductions. Аналіз компетентнісного досвіду вчителів-практиків засвідчує, що педагогічна культура – це важлива складова професійної діяльності сучасного фахівця фізичного виховання, яка є системою знань, умінь і навичок, цінностей, а також моделей поведінки, що сприяють встановленню продуктивної суб'єкт-суб'єктної взаємодії учителя з учнівським колективом. Результатами відзначеної суб'єкт-суб'єктної взаємодії, як правило, є позитивні зміни у внутрішній сфері особистості учня, його гармонійний розвиток.

Педагогічна культура вчителя є важливим чинником для створення сприятливого освітнього простору. Як правило, під час професійної діяльності відбувається безперервний процес самовдосконалення педагогічної культури вчителя у контексті таких напрямків, як-от: комунікативна компетентність, предметна компетентність, етична та естетична компетентність та ін.

Мета роботи. / Aim. Розкрити феномен педагогічної культури як важливої складової професійної підготовки вчителя. Схарактеризувати педагогічну культуру вчителя на прикладі викладання предмету “Фізична культура”.

Матеріали та методи. / Materials and methods. Для досягнення поставленої мети застосовано наступні **методи дослідження**, а саме:

– *на емпіричному рівні*: вивчення результатів наукової діяльності, які

стосуються теорії і практики фізичного виховання, професійного досвіду сучасного вчителя фізичної культури, що дозволило обґрунтувати актуальність теми дослідження.

– на теоретичному рівні:

1. Аналіз і синтез результатів наукових досліджень, які стосуються розробок професіограми сучасного вчителя фізичної культури, а також змісту психолого-педагогічних джерел, Internet-ресурсів, монографій, дисертаційних досліджень, що надали змогу висвітлити основні аспекти, значущість педагогічної культури в професійній підготовці майбутніх учителів фізичного виховання.

2. Педагогічне моделювання, індукція і дедукція – для з'ясування глибини розробленості наукової проблеми.

Результати та обговорення. / Results and discussion. Аналіз літературних джерел засвідчує, що педагогічна культура охоплює сформованість педагогічної освіти, вміння використовувати сучасні технології навчання, а також способи взаємодії з учнівським колективом, розвиток творчого і наукового мислення вчителя. Педагогічна культура пов'язана з умінням зрозуміти і поважати особистість кожного учня, а також готовністю і здатністю здійснювати управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів (самостійною, творчою).

В. Буряк вважає, що культура тісно пов'язана з досвідом життєдіяльності людини. Цей зв'язок полягає в тому, що досвід поєднує знання і вміння, які трансформувались в моделі дій в конкретних життєвих ситуаціях; зразкові процедури діяльності, прийняті як зразки під час вирішення різних завдань. В. Буряк спостеріг, що освіта як система – це соціальний інститут цілеспрямованої передачі досвіду життєдіяльності. Ці думки засвідчують, що педагогічна культура – це інтегративна характеристика освітнього процесу. Педагогічна культура поєднує безпосередню діяльність людей, що полягає в передачі нагромадженого соціального досвіду, так і результати цієї діяльності, які зафіксовані в особистісних знаннях, уміннях, навичках, компетентностях

учителя фізичного виховання [1].

На думку науковців [5; 6], до важливих складових педагогічної культури вчителя належать: практичні уміння і навички, організаторські та творчі здібності, уміння аналізувати свій педагогічний досвід, самокритичність, духовні цінності, наукова та особистісна ерудиція, комунікативна культура і мовленнєва культура, педагогічна етика, а також систематична діяльність, яка полягає в педагогічному, методичному, морально-духовному самовдосконаленні.

У науковій праці “Синергетична концепція культури” було встановлено, що поняття “культура” – це феномен самоорганізації ноосфери. На думку автора відзначеної праці, процес самоорганізації має певний початок, а також набуває подальшого розвитку в ноосфері та переходить у світ речей (поступово матеріалізується), або залишається на рівні ідей (не матеріалізується). Таким чином, культура підпорядковується поняттю, яке ширше за змістом – це самоорганізація [7]. Відтак, педагогічна культура вчителя, до прикладу, сучасного фахівця фізичного виховання – це процес і продукт самоорганізації педагогічної діяльності.

Під час аналізу поняття “педагогічна культура” у контексті дослідження полікультурної компетентності вчителя встановлено, що функціональною основою педагогічної культури є педагогічна майстерність [5; 6].

Високий рівень педагогічної майстерності фахівця фізичного виховання поєднує володіння компетентностями, які стосуються історії, теорії та сучасної практики фізичного виховання, а також знання дидактики спорту, володіння педагогічним досвідом, дотримання педагогічних цінностей та ін. На думку І. Зязюна [Зязюн, І. А. (2008). Педагогічна майстерність. Київ. 376 с], педагогічна майстерність – це продукт системної діяльності вчителя з розвитку дослідницьких, науково-педагогічних знань, умінь і навичок, а також методичного мистецтва.

У науковій літературі відзначається, що особливістю педагогічної майстерності є те, що вона формується на особистих здібностях вчителя,

педагогічних знаннях і вміннях, які необхідні під час вирішення педагогічних завдань. У процесі дослідження змісту педагогічної майстерності фахівця фізичної культури зосереджується увага на тому, що вчитель – це організатор інтелектуального та здорового способу життєдіяльності. У контексті цього педагогічна майстерність визначається через мистецтво навчання і виховання, яке необхідно постійно вдосконалювати [8].

У процесі дослідження теоретичних і методичних аспектів професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання в контексті розвитку їх спортивної культури встановлено, що педагогічна культура тісно взаємопов'язана з компетентнісним досвідом учителя [2; 3; 4]. Наші міркування засвідчують, що *педагогічна культура фахівця фізичного виховання – це інтегративна система, процес і продукт самоорганізації, а також еволюціонування освітнього простору, які інтеріоризуються в компетентнісний досвід вчителя.*

Висновки. / Conclusions. Запропоноване визначення педагогічної культури фахівця фізичного виховання, має універсальний характер і потребує подальшого уточнення через призму системного підходу до аналізу освітнього простору. Відзначимо, що необхідними компонентами освітнього простору є вчитель фізичного виховання, учнівський колектив, а також організація їх суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

Перспективи наших досліджень полягають у розробці та обґрунтуванні сучасних інструментів, методів і засобів підвищення педагогічної культури майбутніх фахівців фізичного виховання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Буряк В. К. (2005). Педагогічна культура: теоретико-методологічний аспект. К.: «Деміур». 232 с., с. 21
2. Галатюк М. Ю. (2022). Розвиток спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання у контексті процесів діджиталізації спорту. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»*. Видавничий дім «Гельветика».

Вип. 14 (46). 30–36 с.

3. Галатюк М. Ю. (2022). Модель спортивної культури майбутніх фахівців фізичного виховання. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»*. Видавничий дім «Гельветика», Вип. 15 (47). С. 9–15.

4. Галатюк, М. Ю. (2020). Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання в контексті розвитку їх спортивної культури. *Інноваційна педагогіка*. №. 21 (Том 3). С. 184–187.

5. Лаврентьева, О. О. (2014). Розвиток методологічної культури майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки: теоретико-методичний аспект: монографія. Київ: КНТ. 456 с.

6. Лутаєва, Т. В. (2013). Педагогічна культура. Харків: НФаУ. 156 с.

7. Свідзинський, А. В. (2008). Синергетична концепція культури. Луцьк: Вежа. 696 с.

8. Шиян, Б. М. (1997). Теоретико-методичні основи підготовки вчителів фізичного виховання в педагогічних навчальних закладах: дис. д. пед. наук: 13.00.04. Київ. 508 с.