



PROCEEDINGS OF THE
VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND THEORETICAL CONFERENCE

ADVANCED DISCOVERIES
OF MODERN SCIENCE:
EXPERIENCE, APPROACHES
AND INNOVATIONS

29.11.2024

AMSTERDAM
THE NETHERLANDS

with the proceedings of the

VII International Scientific and Theoretical Conference


**Advanced discoveries of
modern science: experience,
approaches and innovations**

29.11.2024

Amsterdam, The Netherlands

Amsterdam, 2024

UDC 082:001
A 20

 <https://doi.org/10.36074/scientia-29.11.2024>




Chairman of the Organizing Committee: Goldenblat M.

Responsible for the layout: Bilous T.

Responsible designer: Bondarenko I.

A 20 **Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations:** collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, November 29, 2024. Amsterdam, The Netherlands: International Center of Scientific Research.

ISBN 979-8-88955-771-5 (series)  Bowker

DOI 10.36074/scientia-29.11.2024

Papers of participants of the VII International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations», held on November 29, 2024 in Amsterdam are presented in the collection of scientific papers.

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 405 dated June 12th, 2024).



Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0) at the www.previous.scientia.report.

UDC 082:001

© Participants of the conference, 2024

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2024

ISBN 979-8-88955-771-5

© NGO International Center of Scientific Research, 2024

CONTENT

SECTION 1.

ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND SERVICE SECTOR

ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ СУБ'ЄКТІВ
МАЛОГО ПІДПРИЄМСТВА В УКРАЇНІ

Ромадіна П.А. 9

SECTION 2.

FINANCE AND BANKING; TAXATION, ACCOUNTING AND AUDITING

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ
БАКАЛАВРІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Косенко А.В. 13

SECTION 3.

MARKETING AND LOGISTICS ACTIVITIES

ЗНАЧЕННЯ РЕБРЕНДИНГУ ДЛЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ КОМПАНІЙ
НА СВІТОВОМУ РИНКУ

Домме А.О. 16

SECTION 4.

MANAGEMENT, PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

STRUCTURE OF THE REGULATORY AND LEGAL MECHANISM OF PUBLIC
PARTICIPATION IN NATIONAL POST-WAR RECONSTRUCTION

Antipenko I.V., Honcharenko V.S. 25

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ІТ) У ПУБЛІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ В УКРАЇНІ

Чернишев А.О. 28

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПУБЛІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ В УКРАЇНІ: УСПІШНІ ПРАКТИКИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ

Чернишев А.О. 30

SECTION 5. INTERNATIONAL RELATIONS

THE HARMONIZATION OF INTERNATIONAL RELATIONS AND THE BALANCE OF INTERESTS AS CONDITIONS OF GLOBAL SECURITY Shedyakov V.E.	37
---	----

SECTION 6. LAW AND INTERNATIONAL LAW

ВИПЛАТА ПЕНСІЇ ЗА МИНУЛИЙ ЧАС Рубан В.С.	44
--	----

НАКОПИЧУВАЛЬНА СИСТЕМА ЗАГАЛЬНООБОВ'ЯЗКОВОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕНСІЙНОГО СТРАХУВАННЯ Кир'ян І.В.	47
--	----

ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ГАРАНТІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Делейчук І.О.	49
--	----

ПРАВОВІДНОСИНИ: ЇХ ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ І СВОБОД ГРОМАДЯН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Дацюк Т.К., Сафронова Г.В.	53
---	----

ЩОДО ПРАВОВОЇ ПРИРОДИ КОМПЛІАНС-КОДЕКСІВ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ Катеренюк В.В.	56
--	----

SECTION 7. BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

СТАН РОЗВИТКУ МЕТОДІВ ТА ЗАСОБІВ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРЕСУ. БІОХІМІЧНИЙ АНАЛІЗ ЯК МЕТОД ДІАГНОСТИКИ Коровинський І.О.	59
--	----

SECTION 8. TECHNOLOGIES OF LIGHT AND WOODWORKING INDUSTRY

ПРОЄКТУВАННЯ ТВОРЧОЇ КОЛЕКЦІЇ ЖІНОЧОГО ОДЯГУ Плахтина С.І.	62
--	----

SECTION 9. PUBLISHING AND PRINTING

ТЕРМОГРАВИМЕТРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛАМІНОВАНИХ ДРУКАРСЬКИХ
ВІДБИТКІВ

Довганич А.В., Гавенко С.Ф., Кочубей В.В. 65

SECTION 10. ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS

DIODE LASERS: CONSTRUCTION, PHYSICO-CHEMICAL WORK BASICS AND
APPLICATIONS IN MEDICINE

Scientific research group:

Odnodvorets L., Lukavenko I., Fatyushin V., Matuznyi V., Tkachenko A. 67

SECTION 11. COMPUTER AND SOFTWARE ENGINEERING

ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РИЗИКІВ

Овчаренко П.О. 71

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У ПРОГНОЗУВАННІ
МІКРОКЛІМАТУ ПРИМІЩЕННЯ В АВАРІЙНОМУ РЕЖИМІ

Мина І.В. 75

SECTION 12. SYSTEM ANALYSIS, MODELING AND OPTIMIZATION

МАШИННЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ОЦІНКИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЇ
«ПЛАСТ»

Дмитрасевич І.Р. 77

SECTION 13. INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЕФЕКТИВНОГО КЕРУВАННЯ ДАНИМИ В УМОВАХ
ПОСТІЙНОГО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА

Крещанов М.О., Вишнівський В.В. 84

SECTION 14. PHILOLOGY AND JOURNALISM

“LVOE.” BY ATTICUS: MYTHOPOETICS OF POETRY Tombulatova I.	90
ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТУ МІЖНАРОДНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ СПІВПРАЦІ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС АКТИВНИХ ВОЄННИХ ДІЙ Ошкалюк К.А.	92
МЕТОДИ НАВЧАННЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ ЮРИДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ Шемякіна Н.В.	96
МОВНІ ТА ПОЗАМОВНІ АСПЕКТИ ВІДТВОРЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ Кліменчук К.Є.	99

SECTION 15. PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ Дронов Н.Р.	104
--	-----

SECTION 16. PEDAGOGY AND EDUCATION

CLOUD TECHNOLOGIES IN INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION Fedorchuk O.	107
ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У НАВЧАННІ НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ» Ольховська А.П.	110
ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ АКАДЕМІЧНОГО РИСУНКУ ДЛЯ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ Касьян Т.К., Гладько М.В., Хребто Т.С.	112
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАТИКА» Зорицький С.В.	121
СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ МАЛЯРІВ Коваленко С.С.	125

SECTION 17. PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

- РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ФРУСТРАЦІЙНОЇ ТЕОРІЇ АГРЕСІЇ В КОНТЕКСТІ
ВІЙНИ В УКРАЇНІ
Юріна А. 129
- СТАТЕВА ПРИНАЛЕЖНІСТЬ ЯК ЧИННИК ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ
ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ ЗІ СХИЛЬНИМИ ДО ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ
ПІДЛІТКАМИ
Луцик Г.О. 132

SECTION 18. MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

- ORAL MICROBIOME IN DEMENTIA PATIENTS
Babenia H., Bezditnyy A. 135
- НЕОНАТАЛЬНА АКТИВНІСТЬ БІОХІМІЧНИХ МАРКЕРІВ
НЕДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ ДИСПЛАЗІЇ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ ТА
ЗАХВОРЮВАНІСТЬ У ДІТЕЙ ВІКОМ 1-36 МІСЯЦІВ
Чумак О.Ю., Волоха А.П. 138
- ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ СИНДРОМУ ПАЛЮЧОГО РОТА
Дацюк В.А., Колосенко Ю.В. 141
- РОЗРОБКА ЗАХОДІВ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЕД
МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
Феденько В.В., Феденько С.М. 143

SECTION 19. PHARMACY AND PHARMACOTHERAPY

- ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ФАРМАЦЕВТА ЩОДО ДОКСОРУБЦИНУ В МЕРЕЖІ
АПТЕК ОНКОЛОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ
Літинська А.В. 146
- ЕКСПЕРТНА ДУМКА ФАРМАЦЕВТІВ ПРО ВИКОРИСТАННЯ БЕНЗИДАМІНУ
ГІДРОХЛОРИДУ ПАЦІЄНТАМИ ІЗ ЗАПАЛЕННЯМ РОТОГЛОТКИ
Гончарук Ю.Ю. 148
- МЕНЕДЖМЕНТ РИЗИКІВ ЗАСТОСУВАННЯ ХОЛІНУ АЛЬФОСЦЕРАТУ
У ПАЦІЄНТІВ З КОГНІТИВНИМИ ДИСФУНКЦІЯМИ: ПОГЛЯД
ФАРМАЦЕВТА
Данилюк І.М. 150

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ФАРМАЦЕВТА У НАДАННІ ЗАХОДІВ БЕЗПЕКИ УРСОДЕЗОКСИХОЛЕВОЇ КИСЛОТИ ДІТЯМ З ПАТОЛОГІЄЮ ГЕПАТОБІЛІАРНОЇ СИСТЕМИ Громнацька В.О.	152
--	-----

SECTION 20.

PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY

ПОРУШЕННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ Чернелівська А.В., Стришко А.С.	154
---	-----

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ Пешкова О., Шайнога А.	157
---	-----

СКЛАДНЕ РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ Чемельова В.М.	159
---	-----

ФАКТОРИ ТА МЕТОДИ ЩО ЗМЕНШУЮТЬ РІВЕНЬ СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ В ПЕРІОД ВІЙНИ Індиченко Л.С., Темець А.О.	163
--	-----

SECTION 21.

ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

НАЙПРОСТІШІ УКРИТТЯ В ШКОЛАХ: ВИМОГИ ТА РЕАЛЬНІСТЬ Тігарєва Т.Г.	170
--	-----

SECTION 22.

CULTURE AND ART

THE ESSENCE OF MUSIC AS AN ART FORM Chen Tianzhi	174
--	-----

АУДІОВІЗУАЛЬНІ МЕДІА ЯК ІНСТРУМЕНТ ХУДОЖНЬОГО ВИРАЖЕННЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ Атаманенко А.С.	176
--	-----

ЗАСОБИ МУЗИЧНОЇ ВИРАЗНОСТІ, ЇХ ЗНАЧЕННЯ У ФОРМУВАННІ ВИКОНАВСЬКИХ НАВИЧОК ПІАНІСТА-ПОЧАТКІВЦЯ Цуранова О.О., Татарко І.	180
--	-----

ОБҐРУНТУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ Бабинєць В.І., Бандура Х.П., Ліщинська М.І.	183
--	-----

ПРИНЦИПИ ВИБОРУ КОЛЬОРУ В МОБІЛЬНИХ ДОДАТКАХ Панченко І.С., Слітюк О.О., Зарубаєва В.С.	187
---	-----

Луцик Галина Олександрівна 

старший викладач кафедри вікової та педагогічної психології
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

СТАТОВА ПРИНАЛЕЖНІСТЬ ЯК ЧИННИК ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ ЗІ СХИЛЬНИМИ ДО ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКАМИ

В умовах сучасних українських реалій зростає потреба у компетентних фахівцях-психологах, які здатні динамічно адаптуватись до змін, пропонувати власні способи розв'язання психологічних проблем, надавати психологічну допомогу особам в умовах кризового середовища.

Особливо вразливими до суспільних змін є підлітки, які в міру вікових особливостей схильні до відхильної поведінки. Зазначене зумовлює необхідність вивчення чинників формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками девіантної поведінки.

Слушно зауважують Гульбс & Балабанова (2022), що важливим чинником формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри є об'єктивні та суб'єктивні аспекти гендерних особливостей особистості.

Горенко (2022), досліджуючи гендерні особливості формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри, робить висновок про те, що гендерні ролі визначають особливості проявів структурних елементів готовності.

Зважаючи на представлені узагальнення, важливим є дослідження статевої приналежності як чинника готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками девіантної поведінки.

В попередніх дослідженнях (Луцик, 2018) нами був обґрунтований компонентний склад готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Готовність майбутніх психологів до роботи окресленої якості нами розглядається як сформоване під час навчання в ЗВО особистісне утворення, яке є системою взаємопов'язаних компонентів (когнітивного, мотиваційно-ціннісного, регулятивного, креативно-практичного), кожний з яких виконує важливі функції, та в єдності забезпечують ефективну реалізацію зазначеного напряму професійної діяльності.

На основі порівняння середніх значень факторних оцінок структурних компонентів готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками серед представників чоловічої та жіночої статі було виявлено ряд важливих закономірностей.

Порівнюючи результати дослідження структурних компонентів готовності майбутніх фахівців-психологів до професійної діяльності за статевою приналежністю нами зафіксовано достовірно вищий ступінь вираженості «*креативно-практичного*» і «*регулятивного*» компонентів у чоловічої частини випробовуваних. Натомість, достовірно вищий ступінь вираженості «*когнітивного*» компонента спостерігається у майбутніх фахівців жіночої статі. Щодо вираженості «*ціннісно-мотиваційного*» компонента готовності значимих відмінностей між майбутніми психологами чоловічої та жіночої статі не виявлено.

Випробовувані чоловічої статі демонструють вищий ступінь готовності до нестандартних і творчих підходів у вирішенні практичних завдань у професійній діяльності; здатність самостійно знаходити нові, неординарні рішення стосовно розв'язання проблем професійної практики; вміння креативно і нестандартно організовувати психодіагностичну, профілактичну, консультативну та корекційну роботу зі схильними до девіантної поведінки підлітками.

Також у майбутніх психологів чоловічої статі спостерігається вищий рівень здатності контролювати власні дії та поведінку, зосереджуватися на потрібних завданнях та керувати власними емоціями, брати на себе відповідальність у професійній діяльності та роботі з підлітками-девіантами зокрема.

Разом з тим, у жіночої частини випробовуваних проявляється вищий рівень термінологічної грамотності, зокрема в аспекті розуміння психологічної сутності категорій, змістовно релевантних проблематиці поведінкових девіацій: «*девіантність*», «*девіація*», «*девіантна поведінка*», «*девіанти*». Зазначене уможливорює узагальнення про те, що майбутнім психологиням характерна вища якість знань, глибоке розуміння теоретичних та практико-прикладних аспектів проблеми поведінкових девіацій, системне розуміння теоретичних засад проблеми девіантної поведінки серед підлітків.

Імовірним поясненням виявлених статево специфічних особливостей вираженості у майбутніх психологів структурних компонентів готовності до роботи зі схильними до проявів девіантної поведінки підлітками може бути те, що фізіологічна стать впливає на вираженість маскулічних та фемінних рис

поведінки. Так, особи чоловічої статі частіше демонструють впевненість у собі, непохитність, здатність брати на себе відповідальність, схильність до ризику, здатність до пошуку нестандартних рішень. Як наслідок, вищі середні значення сформованості «креативно-практичного» і «регулятивного» компонентів спостерігаються у випробовуваних чоловічої статі.

Для осіб жіночої статі характерна пізнавальна активність, прагнення до саморозвитку, наполегливість, дисциплінованість, тому у них спостерігається вищий рівень сформованості «когнітивного» компонента готовності.

Висновки. Таким чином, достовірні відмінності у середніх значеннях результатів дослідження сформованості структурних компонентів готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до проявів девіантної поведінки підлітками, дозволяють стверджувати, що стать виступає соціально-психологічним чинником такої готовності.

Список використаних джерел:

1. Горенко, М. (2022) Гендерні особливості формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри : дис. на здобуття наукового ступеня доктора філософії (спеціальність 053 «Психологія»). Умань. 266 с.
2. Гульбс, О. & Балабанова, Л. (2022) Об'єктивні та суб'єктивні чинники гендерних особливостей формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри. Наукові інновації та передові технології. № 6 (8). С. 552-566.
3. Луцик, Г. О. (2018) Структура готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки. *Професійна освіта: проблеми і перспективи. ІПТО НАПН України*. К.: ІПТО НАПН України. № 14. С. 30-36.