



# МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПРОФЕСІЙНО- ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ

МАТЕРІАЛИ  
Всеукраїнської науково-практичної  
Інтернет-конференції

21 квітня 2023 року

**Міністерство освіти і науки України**  
**Криворізький державний педагогічний університет**  
**Кафедра педагогіки та методики технологічної освіти**

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ  
МАЙБУТНІХ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ  
ФАХІВЦІВ**

**МАТЕРІАЛИ**  
**Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції**  
**(21 квітня 2023 року)**

**Кривий Ріг**  
**2023**

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету дошкільної і технологічної освіти  
Криворізького державного педагогічного університету  
(протокол № 8 від 28 квітня 2023 р.)

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Савченко Л.О.** доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

**Цина А.Ю.** доктор пед. наук, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**Кулик Є.В.** доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Серьогіна І.Ю.** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

**Созонюк О.С.** аспірантка кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

«Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Кривий Ріг, Криворізький державний педагогічний університет, 21 квітня 2023 р.). Кривий Ріг : КДПУ, 2023. 387 с.

У збірнику представлені матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців». Розглядаються соціальні та психолого-педагогічні проблеми професійної підготовки молоді, актуальні питання модернізації передшкільної, початкової, середньої, профільної та вищої педагогічної освіти, вимоги сучасної школи до якісної підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та технологій, майбутніх фахівців дошкільної та професійної освіти, можливості впровадження сучасних педагогічних технологій у систему підготовки компетентного вчителя та вихователя дошкільного закладу.

Збірник призначений для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, вчителів, вихователів дошкільних закладів, а також для широкого кола читачів.

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ 1

#### «СОЦІАЛЬНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

<b>Акентьєва В.В.</b> Використання проблемних ситуацій на заняттях зі сфери обслуговування як засіб підвищення якості знань майбутніх фахівців.....	11
<b>Артеменко Л.І.</b> Роль учителя-практика в підготовці бакалаврів-філологів.....	12
<b>Бабенко Т.П.</b> Проблеми формування компетентності «спілкування державною мовою» студентів в умовах дистанційного навчання	15
<b>Бабіч Т.С.</b> Модернізація професійної (професійно-технічної) освіти – виклик часу.....	18
<b>Бабчук Ю.М., Чадюк Г.Ф.</b> Різновекторність наукових досліджень у сфері дизайну.....	20
<b>Бегун О.Г., Савченко Л.О.</b> Відродження автентичної кухні України внаслідок вторгнення РФ.....	24
<b>Беличенко Ю.О., Близнюк М.М.</b> Професійна підготовка майбутнього викладача як складова його педагогічної майстерності.....	27
<b>Білик Ю.П.</b> Теоретичні аспекти підготовки майбутніх учителів початкових класів до здійснення педагогічної діяльності під час дистанційного навчання.....	30
<b>Брюханова Н.О., Корольова Н.В.</b> Навчання майбутніх інженерів-педагогів розробці й використанню освітніх інтернет-проектів у професійній педагогічній діяльності.....	34
<b>Буйко В.В., Волкова Н.В.</b> Науковий аналіз визначення «емпатія», «емпатійна культура» в психолого-педагогічному аспекті.....	37
<b>Величко К.О., Савченко Л.О.</b> Дистанційне навчання в умовах воєнного стану.....	40
<b>Віщукаєва К.М.</b> Вивчення готовності майбутніх соціальних педагогів та працівників до здійснення рекреаційної діяльності.....	42
<b>Власенко І.М.</b> Тренінгові технології як шлях модернізації хореографічної освіти України.....	44
<b>Гарібян Ж.Р., Паршук С.М.</b> Етапи формування іміджу закладу освіти.....	45
<b>Гаркуша О.О., Леонова В.І.</b> Професійні вимоги до особистості соціального педагога-консультанта.....	48
<b>Гедзик А.А.</b> Формування готовності майбутнього педагога професійного навчання до самостійної роботи в умовах дистанційного освітнього процесу.....	52
<b>Горбатюк Р.М., Волкова Н.В.</b> Кваліфікаційні вимоги до	

підготовки бакалаврів спеціальності «професійна освіта. сфера обслуговування» .....	55
<b>Гримська А.В.</b> Полікультурна компетентність учителя трудового навчання в сучасній освіті.....	57
<b>Губарик І.Р., Гладковська В.І.</b> Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців.....	60
<b>Гуцул О.О.</b> Застосування кейс-технології в системі профільного навчання.....	62
<b>Дегтяренко А.О., Савченко Л.О.</b> Інноваційні педагогічні технології.....	64
<b>Драшко О.М.</b> Педагогічні умови ефективної підготовки сучасного вчителя технологій.....	66
<b>Дубінка М.М.</b> Історико-педагогічний аналіз понять «Професійна ідентичність» та «Самовизначення майбутнього фахівця».....	69
<b>Дупак Н.В.</b> Світові тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування.....	72
<b>Дячук О.О., Волкова Н.В.</b> Творчі здібності особистості: визначення, сутність, структура.....	75
<b>Задорожна В.Е.</b> Використання сучасних педагогічних технологій в освітньому процесі.....	78
<b>Зінченко А.Л.</b> Організація соціального партнерства як важливий інструмент покращення професійної підготовки студентів передвищої освіти.....	82
<b>Зінченко С.М.</b> Професійна адаптація студентів-військовослужбовців до продуктивної діяльності у сфері послуг – пріоритетний напрямок діяльності закладів освіти України.....	84
<b>Ігнатенко М.М.</b> Огляд методології Eduscum як найбільш розповсюдженого способу використання Agile в практиці освітнього процесу.....	87
<b>Ільченко О.Ю.</b> Умови формування стійких мотивів навчально-пізнавальної діяльності студентів.....	90
<b>Коломієць Д.І., Івашкевич Є.М.</b> Психолого-педагогічні проблеми підготовки майбутніх педагогів до організації освіти в умовах надзвичайних ситуацій.....	93
<b>Конопля І.Д.</b> Технологія портфоліо у формуванні компетентності викладачів вищої освіти.....	98
<b>Корнієнко С.С.</b> Чи можливий компетентний професійно-педагогічний фахівець в 20-х роках ХХІ століття?.....	101
<b>Красильникова Г.В., Красильников С.Р.</b> Роль здобувачів вищої освіти в удосконаленні змісту освітніх програм.....	103
<b>Красних О.В.</b> Сутність та зміст професійної мовленнєвої культури.....	105
<b>Кулик Є.В., Коваль О.А.</b> Модернізація освітніх професійних програм підготовки вчителів технологій в контексті гуманізації	

технологічної освіти.....	107
<b>Кулінка Ю.С.</b> Технологія навчання ресторанної справи майбутніх фахівців в процесі науково-предметної підготовки.....	111
<b>Кучанська В.В., Савченко Л.О.</b> Актуальні проблеми впровадження компетентнісного підходу.....	115
<b>Ланін В.В.</b> Освітньо-просвітницька діяльність Іоанна Максимовича (кінець XVII – початок XVIII століття).....	116
<b>Литвин А.Ф.</b> Сучасні педагогічні технології при підготовці фахівців охорони праці у закладах вищої освіти.....	119
<b>Лісова С.В.</b> Інноваційна діяльність як ключовий компонент підготовки майбутніх фахівців сфери гостинності.....	121
<b>Мавдрик Т.М.</b> Віртуальний освітній простір: нові можливості для професійної освіти.....	124
<b>Малишко Л.І.</b> Шляхи впровадження сучасних педагогічних технологій на всіх рівнях освітнього процесу як засобу становлення якісної системи освіти.....	127
<b>Матвієнко А.В., Якименко С.І.</b> Структура готовності майбутніх учителів початкової освіти до організації самостійної роботи учнів.....	128
<b>Мізан І.М., Волкова Н.В.</b> Роль сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій у навчальному процесі при вивченні технологічного циклу дисциплін.....	132
<b>Мірошник Н.О.</b> Використання ігрових форм навчання в груповій роботі.....	134
<b>Моргун І.А.</b> Професійна компетентність майбутніх фахівців через призму виставкової діяльності.....	136
<b>Нагорна Н.О.</b> Практичні аспекти впровадження дизайн-проектування виробів інтер'єрного призначення в освітній процес для майбутніх вчителів технологій.....	140
<b>Олійников А.С., Волкова Н.В.</b> Організація художньо-конструкторської діяльності на заняттях з основ дизайну.....	143
<b>Орлова Н.С.</b> Формування комфортного навчального середовища під час організації освітнього процесу.....	147
<b>Пальшкова І.О.</b> Проблема підготовки майбутніх учителів початкової школи в процесі формуванні професійно-педагогічної культури у закладах вищої освіти.....	150
<b>Перехрест С.О., Белявська М.Ю.</b> Розвиток творчих здібностей студентів на базі проблемних ситуацій.....	153
<b>Пісна Т.М.</b> Професійна підготовка викладача як фахівця сфери освіти.....	156
<b>Прокоф'єв Є.Г.</b> Структура підготовки і проведення семінарського заняття для магістрів фізичної культури і спорту.....	159
<b>Рибець К.Р., Якименко С.І.</b> Готовність майбутнього вчителя початкових класів до організації групової навчальної діяльності	

учнів в умовах НУШ.....	163
<b>Савченко Л.О.</b> Діагностика якості освіти як умова професійної підготовки майбутнього фахівця.....	166
<b>Саф'ян К.Ю.</b> Проектування професійно-педагогічних ситуацій як засобу розвитку комунікативних умінь майбутніх фахівців.....	168
<b>Серьогіна І.Ю.</b> Тренінг «Правове забезпечення ділового етикету у готельному бізнесі» при вивченні курсу «Організація готельного господарства».....	170
<b>Сємак А.О.</b> Використання мультимедійних технологій при підготовці майбутніх фахівців сфери обслуговування.....	172
<b>Скрипник О.О.</b> Критерії ефективності управління ЗП (ПТ) О.....	174
<b>Созонюк О.С.</b> Логістичний підхід до організації самостійної роботи майбутніх фахівців сфери обслуговування.....	176
<b>Стешенко В.В.</b> Методологічні основи технологічної освітньої галузі – важливий освітній компонент освітньо-наукової програми підготовки магістра.....	179
<b>Тараненко Т.О.</b> Художнє проектування як складова професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців з дизайну.....	182
<b>Терентьєва О.О.</b> Інформаційна компетентність як фактор ефективності навчання технології.....	186
<b>Тертична Т.Д.</b> Актуальність виховання емоційної культури майбутнього вчителя початкових класів в умовах воєнного стану в Україні.....	189
<b>Титаренко О.О.</b> Науково-дослідницька діяльність у освітньому процесі закладів вищої освіти України.....	192
<b>Тітенко Ю.М.</b> Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій навчання – умова досягнення технологічної освіти.....	194
<b>Тонконогова Т.І., Якименко С.І.</b> Особливості формування здоров'язберезувальної компетентності здобувачів початкової освіти.....	196
<b>Федорейко І.В.</b> Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі транспорту в педагогічних закладах вищої освіти в сучасних соціально-економічних умовах.....	199
<b>Шишлакова О.В., Паршук С.М.</b> Ідеї духовності в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського.....	202
<b>Штиба В.О.</b> Сучасні психолого-педагогічні та соціальні проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти.....	205
<b>Шумська О.О.</b> Психологічна підготовка майбутнього педагога-музиканта до концертного виступу.....	208
<b>Шумський О.Л.</b> Особливості сучасних методів викладання іноземних мов .....	209
<b>Якименко С.Я.</b> Від традицій до інновацій: педагогічні технології для майбутніх вчителів.....	212
<b>Iwona Pałgan, Mirosław Bieńkowski</b> Wajkoterapia formą promocją	

**СЕКЦІЯ 2**

**«СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ,  
ПОЧАТКОВОЇ ТА СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

<b>Акініна О.О.</b> Формування мультикультурної компетентності старшокласників на уроках технології в профільній школі.....	224
<b>Бабич В.В., Кулінка Ю.С.</b> Формування екологічної грамотності в учнів на уроках трудового навчання.....	226
<b>Боклан В.О., Шапочка К.А.</b> Педагогічні умови формування спільних цінностей в учнів початкової школи.....	228
<b>Боярська А.А., Шинкаренко В.В.</b> Початкова школа – найоптиміальніше середовище розвитку творчої активності.....	231
<b>Бугайов Б.О.</b> Покращення якості освіти на уроках трудового навчання за допомогою сучасних технологій.....	234
<b>Вандар Н., Якименко С.І.</b> Особливості формування комп’ютерної грамотності у здобувачів початкової як складової інформаційно-комунікаційної компетентності.....	236
<b>Величко К.О.</b> Проблеми особистості в інформаційному суспільстві.....	238
<b>Вовк Н.В.</b> Формування екологічної культури на уроках трудового навчання та технологій.....	240
<b>Ганзенко Т.В.</b> Інноваційні управлінські технології в роботі закладу дошкільної освіти.....	243
<b>Гордієнко І.М., Білявська Т.М.</b> Інтеграція предметів на міжпредметній основі в новій українській школі.....	246
<b>Грекова Н.В.</b> Використання технології саморозвитку М. Монтесорі в сучасному дошкільному закладі.....	249
<b>Гусар В.В., Московчук Л.М.</b> Засоби виховання шанобливого ставлення у молодших школярів до батьків.....	252
<b>Данилків Д.О., Волкова Н.В.</b> Виховання культури учнів у галузі інформаційної безпеки.....	254
<b>Дебре О.С.</b> Технологічна освіта в сучасному українському інформаційному суспільстві.....	257
<b>Деденєв О.Ю., Цина А.Ю.</b> Поняття «розвиток особистості» в дослідженні методики розвитку громадянської відповідальності учнів на уроках трудового навчання.....	258
<b>Залужна К.С., Серьогіна І.Ю.</b> Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках технології.....	261
<b>Зоріна М.О., Волкова Н.В.</b> Вивчення характерних особливостей одягу давніх культур на уроках технологій.....	263
<b>Зоря О.М.</b> Дослідно-експериментальна перевірка ефективності використання елементів театральної педагогіки в діяльності	



вчителів.....	265
<b>Іншаков А.Є.</b> Актуальність проблеми формування соціокультурних компетентностей у дітей передшкільного віку.....	267
<b>Іншакова І.Є.</b> Проблема соціалізації та соціального розвитку дітей дошкільного віку.....	270
<b>Книшук Т.І.</b> Коректурні таблиці як засіб ігрової технології в розвитку мовленнєвої активності дітей дошкільного віку.....	273
<b>Коваленко О.В., Філімонова Т.В.</b> Технології дистанційного навчання в освітньому процесі початкової школи.....	276
<b>Коломієць А.М., Жовнич О.В.</b> Закордонний досвід розвитку життєвих навичок в учнів початкових класів.....	278
<b>Коломієць Т.Д., Бромірська А.М.</b> Проблеми організації дистанційного навчання фізики: аналіз світового досвіду.....	282
<b>Коломоєць Ю.В.</b> Колаж в технологіях ручного ткацтва та шиття з метою вдосконалення технолого-конструкторської компетентності учнів.....	285
<b>Крейса А.В., Кулінка Ю.С.</b> Віртуальні екскурсії як засіб підвищення пізнавального інтересу учнів на уроках трудового навчання.....	288
<b>Лопаткевич С.О., Філімонова Т.В.</b> Інтеграція змісту шкільної освіти як основа реформування нової української школи.....	291
<b>Маліновська Н.В., Московчук Л.М.</b> Сучасні засоби формування обчислювальної культури першокласників.....	294
<b>Мальцева О.В.</b> Реалізація технологій раннього розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.....	296
<b>Маслова О.В.</b> Вплив ігрової діяльності на розвиток соціальної практики дітей дошкільного віку.....	299
<b>Моргунова Ю.В.</b> Використання дидактичних ігор як засобу мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.....	302
<b>Московчук Л.М.</b> Особливості методичного апарату навчального посібника з математики для учнів 1 класу Тетяни Воронцової та ін.....	306
<b>Негуляєва А.О.</b> Лінгвістичний аспект навчання дієслова англійської мови в закладах середньої освіти.....	308
<b>Нечитайло К.В., Серьогіна І.Ю.</b> Символіка українського рушника як засіб національного виховання учнів на уроках технології.....	311
<b>Невельська О.Е., Савченко Л.О.</b> Формування професійних знань та вмінь учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти засобами інтерактивного навчання.....	315
<b>Няньчук О.С., Хараджян Н.А.</b> Формування ключових компетентностей учнів ліцеїв при розв'язуванні фізичних задач за допомогою stem-підходу.....	317
<b>Осадчук О.Д., Московчук Л.М.</b> Засоби розвитку писемного	

мовлення молодших школярів на уроках математики.....	319
<b>Петренко Л.М.</b> Шляхи впровадження педагогічних поглядів Г. Ващенка щодо духовно-морального виховання та освіти української молоді як засобу становлення якісної системи освіти...	322
<b>Повторатченко Д.С.</b> Моніторинг якості навчання як засіб підвищення пізнавального інтересу учнів.....	325
<b>Повтораченко Н.О.</b> Впровадження ігрових технологій в практику сучасної школи як засобу підвищення пізнавальної активності учнів.....	327
<b>Радчук М.О., Леонова В.І.</b> Основні напрями роботи соціального педагога з дітьми в умовах воєнного стану.....	329
<b>Разживіна М.С.</b> Інноваційні методики у формуванні логіко-математичної компетенції дітей старшого дошкільного віку.....	331
<b>Рибіцька К.Р., Хараджян Н.А.</b> Застосування методу проєктів на уроках фізики із використанням stem –підходу.....	333
<b>Савченко Н.С., Баранова Д.О.</b> Становлення позашкільної освіти як соціального інституту виховання в Україні та її значення у сучасному світі.....	335
<b>Сотничок О.С.</b> Розвиток практичних навичок учнів 5-6 класів на уроках трудового навчання через використання конструкційних матеріалів.....	339
<b>Суятинова К.Є.</b> Становлення якісної дошкільної освіти в Україні: актуальні проблеми.....	343
<b>Тарабасова Л.Г., Хомич О.Б.</b> Гуманізація освітнього процесу в дошкільній освіті.....	345
<b>Твердун О.В., Московчук Л.М.</b> Етнонаціональні та сучасні засоби формування толерантності молодших школярів.....	348
<b>Тимченко В.М., Серьогіна І.Ю.</b> Розвиток творчих здібностей учнів на уроках технології засобами народної вишивки.....	350
<b>Ховренко О.В.</b> Особливості впровадження ігрових технологій в освітній процес сучасного закладу дошкільної освіти.....	353
<b>Цемко А.А., Московчук Л.М.</b> Формування здоров'язберезувальної компетентності молодшого школяра засобами інформаційно-навчальних технологій фітотерапевтичного спрямування.....	357
<b>Цись О.О., Савелєв І.В.</b> Управління самостійною роботою учнів на уроках трудового навчання із застосуванням технологій доповненої реальності.....	358
<b>Черкашина Н.М.</b> Методологічні засади організації навчально-трудової діяльності учнів на уроках трудового навчання.....	360
<b>Човнова В.І.</b> Позашкільна освіта у полтавському регіоні: стан та перспективи.....	363
<b>Чуркіна К.М., Волкова Н.В.</b> Інноваційні технології: Steam-освіта на уроках трудового навчання.....	367

<b>Шавенко І.В.</b> Упровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти.....	370
<b>Шаповалова А.П.</b> До питання про методичні особливості викладання курсу за вибором «сучасна вишивка» у старших класах.....	373
<b>Швець Н.О.</b> Рейтингова оцінка знань учнів на уроках трудового навчання і технологій.....	376
<b>Шнайдер А.О., Береславська Г.Б.</b> Виховання ціннісного ставлення до батьківщини засобами народної педагогіки.....	378
<b>Шукатка О.В., Пухир О.В.</b> Формування мотивації до занять фізичною культурою та спортом у молодшому шкільному віці.....	381
<b>Язловецька О.В., Язловецький Б.О.</b> Роль позашкільних закладів освіти фізкультурно-спортивного напрямку у системі дозвілєвої діяльності школярів.....	383

якісну підготовку учнів до професійної діяльності, необхідно забезпечити належну підготовку вчителів з полікультурної компетентності.

#### **Список використаних джерел:**

1. Белова І.С. Полікультурна компетентність майбутніх учителів іноземних мов у процесі практики. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». Т. 34. С. 42–45.
2. Булаєва Л.М. Педагогічні умови формування полікультурної компетентності майбутніх учителів трудового навчання. Вісник Хмельницького національного університету. Т. 1. Вип. 2. С. 8–11.
3. Волошинова І.В. Професійна підготовка майбутніх учителів трудового навчання до роботи з учнями з різними культурними особливостями: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Херсон, 2011. 204 с.
4. Гаркавенко Л.О. Полікультурна компетентність вчителя в умовах інтеграції національних меншин в суспільство. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. Т. 126. Вип. 1. С. 124–129.
5. Іщенко О.Є. Формування полікультурної компетентності майбутніх учителів вищої школи: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Київ, 2012. 226 с.
6. Калініченко О.О. Формування полікультурної компетентності майбутніх учителів трудового навчання: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Київ, 2013. 264 с.
7. Тарасенко І.І. Полікультурна освіта в контексті розвитку громадянської компетентності майбутніх учителів трудового навчання: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Київ, 2016. 270 с.

**І.Р. Губарик, В.І. Гладковська,**  
студентки

ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»  
*м. Дубно*

### **МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ**

Ефективна реалізація будь-яких соціально-економічних змін у суспільстві нерозривно пов'язана з модернізацією системи освіти – як найпотужнішого соціального інституту впливу на свідомість громадян. Саме тому особливого значення набуває вдосконалення системи педагогічної освіти на всіх її рівнях. Необхідною умовою динамічного розвитку сучасного суспільства є розбудова та модернізація системи вищої освіти, яка повинна стати основою для забезпечення високого темпу науково-технічного, економічного, соціального, культурного прогресу. Шляхи реформування вищої освіти спрямовані на перетворення освіти у важливий ресурс особистого та суспільного розвитку, який забезпечить державу високопрофесійними конкурентоспроможними фахівцями з метою розбудови

міцної демократичної держави. Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців є важливою та актуальною темою, особливо в контексті швидкого технологічного розвитку та зміни вимог ринку праці. Сучасний ринок праці в Україні характеризує прояв гострих соціальних суперечностей. Студенти закінчуючи навчальні заклади потрапляють в світ безробіття, конкуренції, нестабільності та стресу. Для того, щоб підготувати молодь до життя в такому динамічному світі, вона повинна бути озброєна не тільки теоретичними знаннями, а й засобами, за допомогою яких ці знання можна здобувати самостійно, тобто методичними знаннями. Методично важливою умовою ефективної підготовки майбутнього вчителя є якісний рівень його знань з питань освітніх закономірностей і розвитку особистості, суспільних відносин, тенденцій професійного та духовно-культурного розвитку, базові знання педагогіки та психології. Сучасні вчителі повинні бути прикладом нового світогляду та отримати відповідну професійно-педагогічну підготовку, щоб успішно формувати цей світогляд у своїх учнів. Передусім, це має бути висококваліфікований і далекоглядний педагог, який володіє інформаційними та освітніми технологіями. Крім того, модернізація змісту освіти повинна враховувати вимоги ринку праці та готувати майбутніх фахівців з урахуванням потреб сучасного ринку. Наприклад, студентам повинні надаватися можливості для здобуття практичного досвіду та проходження стажувань відповідно до їхніх професійних інтересів.

Одним з ключових напрямків модернізації змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців є впровадження інноваційних методів і технологій навчання, таких як використання ІКТ-інструментів, проектної методики, ігрових технологій, міжпредметних зв'язків тощо. Це допомагає збільшити зацікавленість студентів до навчального процесу, сприяє розвитку творчих здібностей та критичного мислення, а також дозволяє підготувати фахівців з високим рівнем компетентності у використанні сучасних технологій у навчальному процесі.

Проектування навчально-виховного процесу – це важливий компонент професійно-педагогічної діяльності педагогічних працівників, що включає педагогічні дії, обґрунтовані на усвідомленні мети діяльності, способів, прийомів, методів і форм її здійснення. Такі дії дають змогу зводити в єдину систему всі нюанси цього процесу, чітко визначивши їх причинно-наслідкову залежність.

Ще одним, пов'язаним до попереднього, ключовим аспектом модернізації змісту освіти є акцент на розвиток практичних навичок та компетенцій, що є необхідними у сучасному світі. Наприклад, майбутні педагоги повинні мати навички роботи зі сучасними технологіями, вміти ефективно використовувати інтерактивні методи навчання, а також бути здатними до індивідуалізації процесу навчання.

Крім того, модернізація змісту освіти повинна враховувати вимоги ринку праці та готувати майбутніх фахівців з урахуванням потреб сучасного

ринку. Наприклад, студентам повинні надаватися можливості для здобуття практичного досвіду та проходження стажувань відповідно до їхніх професійних інтересів.

Удосконалення професійної підготовки сучасного педагога у трансформаційному суспільстві вимагає не лише наукової дискусії, відпрацювання зваженого підходу до стратегії і тактики здійснення такої модернізації, але й проведення широкомасштабних експериментів на рівні держави, регіонів, конкретних вищих навчальних закладів.

#### **Список використаних джерел:**

1. Червінська І.Б., Никорак Я.Я. «Мета, цілі та завдання навчального модуля «Модернізація освіти в сучасних умовах» URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/24734/Methodychni%20Vkazivky%20Kursu%20Modernizatsiia.pdf?sequence=1>

2. Червінська І.Б., Никорак Я.Я. «Модернізація змісту підготовки майбутніх учителів початкових класів». URL: [https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2011/4\\_2011/60.pdf](https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2011/4_2011/60.pdf)

3. Модернізація професійної освіти і навчання: проблеми пошуку та перспективи: зб. наук. пр. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2016. Вип. 8. <file:///C:/Users/admin/Downloads/56-54-PB.pdf>

**О.А. Гуцул,**

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, гр.. ЗТНІм-22 спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)  
Криворізький державний педагогічний університет  
*м. Кривий Ріг*

## **ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

Сучасні тенденції світової інтеграції зводять проблему розвитку особистості в ранг пріоритетних завдань. тому велике значення набуває впровадження інтерактивних методів навчання в тому числі кейс-метод. Однією з інтерактивних методик, що набула популярності у Великобританії, США, Німеччини, Данії та інших країнах стала Case study (кейс-метод, метод аналізу ситуацій), розроблена англійськими науковцями М. Шевером, Ф. Едейем та К. Єйтс.

Кейс (ситуаційні вправи) стосується проблем або ситуацій, які існували або існують досі. Це завжди симуляція життєвої ситуації, і рішення, які знаходять учасники кейсу, можуть відображати як компетентність і професіоналізм учасників, так і реальні рішення проблем.

Використання кейсів має кілька переваг.

1. Кейси можуть допомогти учням розвинути навички критичного мислення. Вони повинні аналізувати надану інформацію та використовувати

*Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції*

**«МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ  
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ»**

*Криворізький державний педагогічний університет*

*(21 квітня 2023 року)*

*Відповідальний редактор: І. С. Серьогіна  
Укладачі: Чебикіна О. Л, Созонюк О. С.*