



**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 1st  
International Scientific  
and Practical Conference

**SOCIETY AND SCIENCE:  
INTERCONNECTION**

Porto, Portugal  
26-28.11.2022

SCIENTIFIC COLLECTION  
**INTERCONF**

**No 134**  
**November, 2022**

Scientific Collection «InterConf»

---

**No 134**

November, 2022

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 1<sup>st</sup> International  
Scientific and Practical Conference

**SOCIETY AND SCIENCE:  
INTERCONNECTION**

PORTO, PORTUGAL

November 26–28, 2022



PORTO  
2022

## UDC 001.1

**S 40** *Scientific Collection «InterConf»*, (134): with the Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection» (November 26–28, 2022; Porto, Portugal) by the SPC «InterConf». Kramer, 2022. 423 p. ISBN 978-989-20-0402-0 (series)

### EDITOR

#### **Anna Svoboda**

Doctoral student  
University of Economics;  
Czech Republic  
annasvobodaprague@yahoo.com

### COORDINATOR

#### **Mariia Granko**

Coordination Director in Ukraine  
Scientific Publishing Center  
«InterConf»; Ukraine  
info@interconf.top

### EDITORIAL BOARD

Temur Narbaev (PhD)  
Tashkent Pediatric Medical Institute,  
Republic of Uzbekistan;  
temur1972@inbox.ru

Nataliia Mykhalitska (PhD  
in Public Administration)  
Lviv State University of  
Internal Affairs; Ukraine

Dan Goltsman (Doctoral student)  
Riga Stradiņš University;  
Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law),  
Hasselt University; Kingdom of Belgium  
katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),  
University of Ottawa; Canada;

Stanyslav Novak (DSc in Engineering)  
University of Warsaw; Poland  
novaks657@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),  
Japan Science and Technology  
Agency; Japan;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)  
University of Vienna; Austria  
mw6002832@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),  
Transilvania University of Brasov;  
Romania

Svitlana Lykholat (PhD in Economics),  
Lviv Polytechnic National University;  
Ukraine

Dmytro Marchenko (PhD in Engineering)  
Mykolayiv National Agrarian University  
(MNAU); Ukraine;

Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy)  
Uzbek State University of World  
Languages; Republic of Uzbekistan;

Mariana Vereskliia (PhD in Pedagogy)  
Lviv State University of Internal  
Affairs; Ukraine

Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology  
and Antropology),  
Manchester School of Architecture; UK;

Vera Gorak (PhD in Economics)  
Karlovarská Krajská Nemocnice;  
Czech Republic  
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik (PhD in Economics)  
Jagiellonian University; Poland  
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),  
The University of Sydney; Australia;

George McGrown (PhD in Finance)  
University of Florida; USA  
mcgrown.geor@gmail.com;

Vagif Sultanly (DSc in Philology)  
Baku State University;  
Republic of Azerbaijan

Kamilə Əliağa qızı Əliyeva (DSc  
in Biology)  
Baku State University;  
Republic of Azerbaijan

#### **Please, cite as shown below:**




1. Surname, N. & Surname, N. (2022). Title of an article. *Scientific Collection «InterConf»*, (134), 21–27. Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding...>

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the materials of the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.



© 2022 Authors  
© 2022 Kramer  
© 2022 SPC «InterConf»

## TABLE OF CONTENTS



### BUSINESS ECONOMICS

	Абдулхакова М.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ АГРОЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ	9
	Гринько Т.В. Гвініашвілі Т.З. Алехно Д.Ю.	ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ РЕЛОКАЦІЇ БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	13
	Турдиев Э.М.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	17



### REGIONAL ECONOMY

	Джураева М.	РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АГРОЛОГИСТИКОЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	22
	Кайраткызы А.	«ЗЕЛЕННЫЕ» ИНВЕСТИЦИИ: КОНЦЕПЦИЯ И СИСТЕМА	25






### INTERNATIONAL ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS














	Rustamov K.G.	PROBLEMS OF UNEMPLOYMENT IN THE CHINESE ECONOMY	32
	Фокіна-Мезенцева К.В. Фесенко В.С.	УКРАЇНА В МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЄЮ	35

### MANAGEMENT





	Allahverdiyev E.	THE RIGHT CHOICE OF PROFESSION FOR YOUNG PEOPLE	38
	Абдуллаев Ж.А.	ОСОБЕННОСТИ И АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	51

### PEDAGOGY AND EDUCATION

	Fridrikh A.	CREATING A TRAUMA-SENSITIVE CLASSROOM FOR UKRAINIAN REFUGEE STUDENTS IN POLAND	57
	Hritchenko T. Loiuk O.	THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF «HEALTH-PRESERVING COMPETENCE OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN»	64
	Kots S.M. Kots V.P.	VALUATION OF SPEECH DEVELOPMENT	67
	Pakhomova N.G. Sorochan Y.S.	OVERCOMING EMOTIONAL DISORDERS IN PRIMARY SCHOOL-AGE CHILDREN WITH SEVERE SPEECH DISORDERS	73
	Pappas G.	CORRELATION BETWEEN INTERNET GAMBLING AND THE PATHOLOGICAL USE OF THE INTERNET IN ADOLESCENTS	76








	Ruziyeva G.A.	DEVELOPMENT OF SOCIAL INTELLIGENCE OF CHILDREN OF THE PREPARATORY GROUP IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	83
	Асанбаева Н.А.	ТУҒАН ЕЛИМ МАҚТАНЫШЫМ	89
	Боранбаева М.Т.	АРАЛ «БАЛЫҚШЫЛАР МҮРАЖАЙЫ» – ТУҒАН ӨЛКЕ ШЕЖІРЕСІ	91
	Закатнов Д.О.	МОНОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТА КАР'ЄРНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ВЧЕНИМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ	93
	Кепша Г.І. Жмака К.В. Шовак А.П.	PROMETHEUS – НАЙБІЛЬША ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОСВІТИ В УКРАЇНІ	97
	Кепша Г.І. Жмака К.В. Шовак А.П.	ЕЛЕКТРОННІ КЛАСНІ ЖУРНАЛИ ТА ЩОДЕННИКИ З МОЖЛИВОСТЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ «НОВІ ЗНАННЯ»	99
	Кричун Л.П. Дружковська А.А. Радченко В.О. Злоказова О.В.	ШЛЯХИ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ В ОСВІТІ: РОЗВИВАЛЬНІ Й ПРОБЛЕМНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СПОСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	101
	Лушпай Т.І.	ВИХОВАННЯ ПОЧУТТЯ ПАТРІОТИЗМУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПЕРІОД 1917-1920 РР. (ВПЛИВ ТОВАРИСТВА «ПРОСВІТА»)	111
	Мартиненко О.В. Піліпішина К.М.	ДЕТАЛІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ	115
	Мулеса П.П. Рошко Д.В. Бойко А.І. Лазарик В.Е.	СТРАТЕГІЇ МОТИВАЦІЇ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ	122
	Нікітіна О.О.	ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	124
	Стешенко О.Л.	ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ ЯК СКЛАДОВА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	131
	Чупандіна Г.В. Тарасенко Н.В.	КАРТКИ ЖИТТЄВІ ІСТОРІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ SOFT-SKILLS НАВИЧОК У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ	138

## PHILOSOPHY AND COGNITION







	Kravtsov Y. Yakunina A.	HISTORICAL DISCOURSE OF COMMUNICATION RESEARCH IN THE ASPECT OF NATURE OF SOCIAL REALITY	141
	Radionova L. Kozyrieva N.	INNOVATIVE TRAINING OF SPECIALISTS IN HIGHER SCHOOL	149
	Додонова В.І. Дерід К.М.	ЕВОЛЮЦІЙНІСТЬ ТА СИНХРОННА РЕДУКТИВНІСТЬ СВІДОМОСТІ	153
	Додонова В.І. Кулебякін Г.А.	НАУКОВА РАЦІОНАЛЬНІСТЬ ЯК ТЕОРІЯ ПІЗНАННЯ ДІЙНОСТІ	156




## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

	Lavrinenko V.A.	THE FORMATION OF THE MEANING OF LIFE AS A FACTOR FOR CORRECTING THE BEHAVIOR OF DRUG ADDICTS	159
	Potapenko A. Korobkina T.	PERSONNEL MANAGEMENT, HUMANISTIC METHOD	163
	Spytska L.	GENDER PECULIARITIES OF ATTITUDE TO SEX	167
	Волик В.М.	КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ ЗДО ТА МЕТОДИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	172
	Луцик Г.О.	РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ-ДЕВІАНТАМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	177
	Пивоварчик І.М.	РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ТИМЧАСОВО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	181
	Таргоній І.М.	СОЦІОЛОГІЧНИЙ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІРИ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	184



## PHILOLOGY AND LINGUISTICS





	Бабійчук В.О. Сітко А.В.	ТИПОЛОГІЯ РЕЧЕНЬ В АВТОРСЬКОМУ МОВЛЕННІ АНГЛІЙСЬКИХ ХУДОЖНІХ І ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТІВ	189
	Гороховянка М.Р. Пилипчук М.Л.	ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ РЕКЛАМНИХ СЛОГАНІВ РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	192
	Єрмоленко В.І. Щербина А.В.	ЗАСТОСУВАННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИХ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ КОНТРАКТІВ	196
	Семенова А.О. Пилипчук М.Л.	ВІДТВОРЕННЯ ОНОМАСТИКОНУ В ПЕРЕКЛАДІ КУЛЬТОВИХ АМЕРИКАНСЬКИХ МУЛЬТФІЛЬМІВ	200
	Усенова Н.Т. Алибаев А.Н.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	205
	Черевко І.В.	ВІДОБРАЖЕННЯ ВЗАЄМИН ЛЮДИНИ ТА ПРИРОДИ В УКРАЇНСЬКІЙ ФРАЗЕМИЦІ	212

## JOURNALISM AND TELECOMMUNICATIONS




	Сущенко М.Р.	ЖУРНАЛІСТСЬКА ЕТИКА ПІД ЧАС ВІЙНИ: ОСОБЛИВОСТІ ТА КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ	217
---	--------------	--	-----

## LAW AND INTERNATIONAL LAW



	Airapetean A. Bîzu C.-L.	METHODOLOGY FOR INVESTIGATING SCAMS AND FRAUD AS FORMS OF CRIMINALITY IN THE COMPUTER ENVIRONMENT (INTERNET/ON-LINE)	220
	Басай А.О.	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕДУРИ УСИНОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	230

	Воронова О.В.	ПРАВОВЕ ПОЛОЖЕННЯ НЕЗАКОННОРОЖДЕНИХ ДТЕЙ	233
	Гамбург І.А.	ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: АСПЕКТИ ЗАПОЗИЧЕННЯ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ДЛЯ УКРАЇНИ	239
	Костенко М.В. Чорний Г.О.	КРИМІНАЛІСТИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ ПОДОЛАННЯ ПРОТИДІЇ РОЗСЛІДУВАННЮ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ	243
	Ніколаєнко Т.Б. Усманов М.Н.	ДО ПИТАННЯ УНОРМУВАННЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ВЧИНЕННЯ ЗЛОЧИНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	248






## HISTORY AND ARCHEOLOGY, ARCHIVAL STUDIES




	Lukashenko A.	TO THE QUESTION OF THE METHODOLOGY OF THE HISTORY OF TOURISM IN THE NEW REALITY	252
	Біліченко Л.С.	СПРОБА ВТЕЧІ КАТОРЖНИХ АРЕШТАНТІВ 1907 р. З ЛУК'ЯНІВСЬКІЙ В'ЯЗНИЦІ	254
	Любовець О.М.	УКРАЇНСЬКИЙ ПОЛІТИЧНИЙ СПЕКТР РЕВОЛЮЦІЙНОЇ ДОБИ 1917–1921 рр.	258

## BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY


	Mehdiyeva S.N.	THE IMPORTANCE OF INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IN BIOLOGY LESSONS	266
	Melikova Z.G.	PRIMITIVE BLOOD-INTESTINAL AND TISSUE PARASITES OF SMALL-CATTLE	269

## MEDICINE AND PHARMACY






	Derkach I. Bilnytska S.	ANTIBIOTIC RESISTANCE OF OPPORTUNISTIC MICROORGANISMS	271
	Gadaev A.G. Ibragimov U.D. Turakulov R.I. Rakhimova M.E.	EVALUATION OF EXTERNAL RESPIRATORY ACTIVITY AND BLOOD GAS COMPOSITION IN FUNCTIONAL CLASS II PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE PATIENTS, WHO HAVE HAD COVID-19	284
	Gurbanov A.I. Abasgulyeva N.V. Gasimova M.C.	ETIOLOGY OF SECONDARY INFECTIONS IN COVID-19	295
	Hajiyeva G.M. Ahmadov I.R. Ganiyeva G.S. Islamzade I.F. Valibayova A.B.	STUDY OF ACTUAL NUTRITION AND SOME HEALTH INDICATORS OF TEACHERS OF AZERBAIJAN MEDICAL UNIVERSITY	298
	Juraeva M.A. Abdulazizkhojiev B.R.	STUDY OF COLLAGEN IV IN URINE IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS DEVELOPED DUE TO CHRONIC HEPATITIS B AND C	301

	Suleymanova S.F. Abasquliyeva N.V. Hajizada F.S. Hagverdiyeva S.I. Muradova M.R.	THE FREQUENCY OF OCCURRENCE OF CERTAIN SOMATIC DISEASES DURING COVID-19	304
	Tkachenko E.V. Jha S.K. Bheraram A. Mokhtari H. Mokhtari L. Almadaineh younes Mohammed	CONTINUOUS THROMBOCYTOPENIA DURING DENGUE FEVER INPATIENTS, ITS SIGNS, EFFECTS, AND TREATMENTS, HERBAL MEDICATION AS WELL AS DENGUE INFECTION IN MOSQUITO VECTOR WITH TYPOLOGICAL ASPECTS TAKING INTO CONSIDERATION	307
	Тє М.В. Турланова А.Т. Айжарикова М.Р. Кыстаубаева З.К.	МИЕЛОТОКСИЧЕСКИЙ АГРАНУЛОЦИТОЗ ВСЛЕДСТВИЕ ЛЕЧЕНИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА МЕТОТРЕКСАТОМ. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ	315


#### ZOOLOGY AND VETERINARY MEDICINE

	Папченко І.В. Антіпов А.А. Селих І.П. Човгун А.М. Пересунько О.Д.	ДО ГЕМОРАГІЧНОЇ ХВОРОБИ КРОЛІВ	324
---	---	--------------------------------	-----


#### NATURE MANAGEMENT, RESOURCE SAVING AND ECOLOGY

	Глух О.С. Симканич О.І. Качаєв В.М.	ЗМІНА NDVI-ІНДЕКСУ КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ ПРОТЯГОМ 2020-2022 РОКІВ	333
	Іващенко І.Є.	ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТРОДУКОВАНОГО ВИДУ THUJA PLICATA DONN EX D. DON В УКРАЇНІ ДЛЯ ЛІСОКУЛЬТУРНИХ ЦІЛЕЙ	336
	Котовенко О.А. Мірошніченко О.Ю. Приймак Д.О.	ГЕЛІЙ ЯК ПРОДУКТ УТИЛІЗАЦІЇ БАЛАСТНИХ ГАЗІВ АГРЕГАТУ СИНТЕЗУ АМІАКУ	339
	Крупко Г.Д.	ОЦІНЮВАННЯ ЯКІСНОГО СТАНУ ҐРУНТІВ ГОЩАНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	344
	Щербатюк Н.В.	ВИРОЩУВАННЯ ТОВАРНИХ ДВОЛІТОК КОРОПА	357

#### ENERGETICS


	Самойлик О.В. Ткаченко В.Ф.	ОПТИМІЗАЦІЯ ПАРАМЕТРІВ РОЗПОДІЛЕНОЇ ГЕНЕРАЦІЇ У ЛОКАЛЬНИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖАХ	365
---	--------------------------------	---	-----

#### PHYSICS AND MATHS


	Jach K.E. Sublet V.V. Kurliak A.V.	MODELING OF THE EFFECT OF LASER PULSED RADIATION WITH A SOLID	372
---	--	--	-----






## CHEMISTRY AND MATERIALS SCIENCE

	Агаева М.А. Джавадов М.А.	ИНГИБИТОР КИСЛОТНОЙ КОРРОЗИИ СТАЛИ СТ.3	382
---	------------------------------	--	-----


## AGROTECHNOLOGIES AND AGRICULTURAL INDUSTRY

	Успанов И.С.	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	384
---	--------------	---	-----



## INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES

	Khmeliarchuk O. Taranova M. Petrenko O.	ANALYSIS OF TECHNOLOGIES FOR THE CREATION ELECTRONIC, MULTIMEDIA TEXTBOOKS	389
	Данилов В.Я. Корольок Д.О.	ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНО-ЗМАГАЛЬНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ У СТЕГАНОГРАФІЇ	394
	Штовба С.Д. Шульга А.В.	ОЦІНЮВАННЯ ВАРТОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ МЕРЕЖ НА ОСНОВІ ЕНТРОПІЙНОГО ПІДХОДУ	400


## ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND DESIGN

	Іванченко Г.М. Кошевий О.О.	БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНА ПАРАМЕТРИЧНА ОПТИМІЗАЦІЯ ОБОЛОНКИ МІНІМАЛЬНОЇ ПОВЕРХНІ НА ПРЯМОКУТНОМУ КОНТУРІ	405
---	--------------------------------	---	-----

## PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

	Ниязбаева А.Т. Сәлімов Б.Б.	ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ БҰҚАРАЛЫҚ СПОРТ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ	409
	Шафранський І.В.	ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ	413

## MILITARY AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY

	Коломійцев О.В. Старцев В.В. Третяк В.Ф. Нікорчук А.І. Шаповалов О.І. Полтавський Е.М. Черненко П.В. Кривчун В.І. Захарченко В.В. Рибальченко А.О.	АНАЛІЗ ПЕРЕВАГ І НЕДОЛІКІВ РЕЛЯЦІЙНИХ ТА НЕРЕЛЯЦІЙНИХ БАЗ ДАНИХ ЛОГІСТИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	416
---	---	--	-----

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

### **Розвиток професійного мислення майбутніх психологів в процесі підготовки до роботи з підлітками-девіантами в умовах дистанційного навчання**

**Луцик Галина Олександрівна<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> викладач кафедри вікової та педагогічної психології;  
Рівненський державний гуманітарний університет; Україна

Запровадження воєнного стану в Україні внесло корективи в усі сфери суспільного життя. Не виключенням стала і система вищої освіти. Швидкий перехід до дистанційного навчання дозволив створити безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу та надав можливість здобувачам вищої освіти продовжувати навчання задля здобуття спеціальності.

Суспільні настрої, напруження та невпевненість у завтрашньому дні формують правовий нігілізм, негативізм та загострюють проблему девіантної поведінки у підлітковому середовищі. У зв'язку з цим, зростає запит на підготовку фахівців-психологів, які здатні в складних умовах не лише надати підтримку підліткам, але й допомогти їм у вирішенні складних життєвих питань. Тому актуальною постає проблема ефективної професійної підготовки психологів в умовах дистанційного навчання.

Нові вимоги до організації освітнього середовища вимагають адаптації до складних ситуацій та переорієнтації у методах формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів. Важливою складовою професійної компетентності майбутніх психологів є вміння розв'язувати завдання професійного характеру, тобто розвинуте професійне мислення.

У науковій літературі проблема формування професійного мислення майбутніх психологів представлена у роботах Гури, Мирошниченко, Моляко, Пов'якель, Романової та ін.

Узагальнюючи досвід вивчення досліджуваного феномену, варто зауважити, що професійне мислення у сучасній психології

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

розглядається як теоретична та практична обізнаність, що включає саморегуляцію, самоорганізацію і самообілізацію майбутнього фахівця (Пов'якель, 2004), суб'єктна активність в актуальній для психолога дійсності (Мирошниченко, 2019), вміння аналізувати психологічну ситуацію шляхом репрезентації власних розумових здібностей та інтерпретації мислення клієнта (Романова, 2014), що характеризується здатністю до систематизації та усвідомлення професійних знань, критичної оцінки та рефлексії відносно своїх можливостей (Гура, 2014).

Важливою ознакою професійного мислення є вміння окреслювати проблемні ситуації, моделювати їх та шукати шляхи оптимального розв'язання, що проявляється у професійній компетентності, організованості, здатності мобільно вирішувати проблемні завдання (Пов'якель, 2004).

Основи професійного мислення закладаються у майбутніх психологів ще на етапі навчання в закладі вищої освіти, що зумовлює необхідність організації продуктивного освітнього середовища. Розвиток професійного мислення майбутніх психологів можливий за умови актуалізації знань та вмінь майбутнього фахівця, розвитку рефлексивності, мотивації до мисленнєвої діяльності та здатності до інтерпретації проблемних ситуацій професійного характеру. Професійне мислення майбутніх психологів має характеризуватися системністю та критичністю, що дасть можливість майбутнім фахівцям продуктивно виконувати професійні завдання.

Варто погодитись з Гура (2014), що розвиток професійного мислення майбутніх психологів є складним та суперечливим процесом, що визначається інтегративністю самого феномену та неузгодженістю фахової підготовки майбутніх психологів в закладах вищої освіти.

В умовах дистанційного навчання можливими вбачаємо наступні методи розвитку професійного мислення майбутніх психологів в контексті формування готовності до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками.

З метою формування якісної бази знань майбутніх психологів про особливості девіантної поведінки підлітків в умовах дистанційного навчання заняття з дисциплін «Робота з групами девіантних підлітків», «Психологія важковиховуваних» проводимо у форматі бінарних занять за участю психологів-практиків, які працюють з відповідною категорією підлітків. Також організуємо заняття-візуалізації, подання навчального матеріалу супроводжуємо відеопрезентаціями, іншими відеоматеріалами.

Ефективним методом формування професійного мислення

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

майбутніх психологів в умовах дистанційного навчання є аналіз проблемних ситуацій, що демонструються здобувачам у вигляді відеоматеріалів, з подальшим обговоренням та складанням плану психологічного супроводу підлітків з подібними поведінковими відхиленнями. Часто використовуємо метод метафоризації, зокрема здобувачі аналізують притчі-метафори, малюнки-метафори та ін. Робота з метафорами дає можливість об'єктивно усвідомити проблему, допомагає глибинно розібрати складну ситуацію та активізує процеси розуміння, інтерпретації майбутніми психологами особливостей, причин та чинників девіантної поведінки у підлітковому віці.

Задля активізації науково-пізнавальної діяльності здобувачів, залучаємо їх до написання есе, наукових тез. Такі форми роботи в умовах дистанційного навчання мотивують майбутніх психологів до творчого пошуку, самоосвіти, розвитку критичного мислення. Майбутні психологи беруть участь у роботі проблемної групи, діяльність якої спрямована на розвиток наукового мислення і творчого підходу до вирішення теоретичних і прикладних аспектів психологічного супроводу підлітків, схильних до девіантної поведінки, рефлексивного самоаналізу.

Підсумовуючи викладене вище, варто зауважити, що професійне мислення майбутніх психологів є важливим компонентом компетентності фахівця, адже дозволяє узагальнювати та інтерпретувати проблемну ситуацію, пояснювати причини та встановлювати зв'язки між психологічними явищами, що є важливим у роботі зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Розвиток вказаної якості в умовах дистанційної освіти стає можливим завдяки реалізації інноваційних методів навчання, що формують у майбутніх психологів спеціальні компетентності, зокрема здатність до розуміння природи поведінки, здатність узагальнювати психологічну інформацію, формулювати висновки та рекомендації, надавати психологічну допомогу. Таким чином, розвиток професійного мислення є важливою складовою готовності майбутніх психологів до роботи зі схильними до девіантної поведінки підлітками. Перспективним бачиться включення методів розвитку професійного мислення майбутніх психологів у розробку та впровадження в практику концептуальної моделі формування готовності до роботи з підлітками-девіантами.

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

### References:

- [1] Гура, Т.Є. (2014) Психологічні закономірності, механізми та принципи розвитку професійного мислення у майбутніх психологів у процесі фахової підготовки. *Науковий асопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія*. 25. 266–272.
- [2] Гура, Т.Є. (2014) Психологія розвитку професійного мислення у майбутніх психологів у процесі фахової підготовки. (Автореф. дис. доктора псих. наук.). Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ.
- [3] Мирошніченко, С. О. (2019) Специфіка використання професійного мислення практичними психологами у складних життєвих ситуаціях. *Актуальні проблеми психології Т.12. Психологія творчості*. 25. 171–182.
- [4] Пов'якель, Н.І. (2004) *Саморегуляція професійного мислення в системі фахової підготовки практичних психологів*. (Автореф. дис. доктора псих. наук.). Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ.
- [5] Романова, Ю.В. (2014) Ціннісні детермінанти розвитку професійного мислення майбутніх психологів. (Автореф. дис. канд. псих. наук.). Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ.