

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

KATEDRA LINGWISTYKI STOSOWANEJ
INSTYTUT NEOFILOLOGII
KOLEGIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH
UNIwersYTET RZESZOWSKI
(RZESZÓW, POLSKA)

FILOZOFICKÁ FAKULTA
PALACKÝ UNIVERSITY OLOMOUC
(OLOMOUC, ČESKÁ REPUBLIKA)

ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИЧНОЇ СЕМАНТИКИ

VIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

17 листопада 2023 року



РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕ 2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

KATEDRA LINGWISTYKI STOSOWANEJ
INSTYTUT NEOFILOLOGII
KOLEGIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH
UNIWERSYTET RZESZOWSKI
(RZESZÓW, POLSKA)

FILOZOFICKÁ FAKULTA
PALACKÝ UNIVERSITY OLOMOUČ
(OLOMOUČ, ČESKÁ REPUBLIKA)

ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИЧНОЇ СЕМАНТИКИ

VIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

17 листопада 2023 року



РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕ 2023

УДК 81'37
П 78

Проблеми лінгвістичної семантики: VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (17 листопада 2023 року).
П 78 Збірник матеріалів. Рівне: РДГУ, 2023. 141 с.

The Problems of Linguistic Semantics: The 8th International Scientific and Practical Internet Conference (November 17, 2023). The Collection of Conference Proceedings. Rivne: RSUH, 2023. 141 p.

У збірнику матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми лінгвістичної семантики» розглянуто низку питань, що стосуються актуальних проблем лінгвістичної семантики: когнітивної та культурної семантики, зіставної семантики, фонетичної, лексичної та граматичної семантики, семантики і прагматики мовних одиниць, семантики тексту і дискурсу, семантики і перекладу.

The Collection of Conference Proceedings «The Problems of Linguistic Semantics» focuses on the topical issues of Linguistic Semantics: Cognitive and Cultural Semantics, Contrastive Semantics, Phonetic, Lexical and Grammatical Semantics, Semantics and Pragmatics of Linguistic Items, Semantics of Text and Discourse, Semantics and Translation.

УДК 81'37

Редакційна колегія:

Головний редактор – **Деменчук О.В.**, д-р філол. наук, професор.

Відповідальний редактор – **Кучма Т.В.**, канд. філол. наук, доцент.

Члени редакційної колегії:

Павлова О.І., канд. філол. наук, професор; **Аладько Д.О.**, канд. філол. наук, доцент; **Калініченко М.М.**, канд. філол. наук, доцент; **Константинова О.В.**, канд. філол. наук, доцент; **Орел І.І.**, канд. філол. наук, доцент; **Павловська Л.О.**, канд. філол. наук, доцент; **Тарасюк Н.Ю.**, канд. філол. наук, доцент; **Чеберяк А.М.**, канд. філол. наук, доцент; **Станіславчук Н.І.**, доктор філософії, старш. викладач

Рекомендовано до друку Вченою радою

Рівненського державного гуманітарного університету

(протокол № 11 від 26.10.2023 р.)

©Автори публікацій, 2023

©Рівненський державний гуманітарний університет, 2023

ЗМІСТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИЧНОЇ СЕМАНТИКИ:
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ**

| | | |
|---|--|----------|
| АРХАНГЕЛЬСЬКА А.М. | НОВІТНІ НАЙМЕНУВАННЯ ОСІБ ЖІНОЧОЇ СТАТІ: МІЖ УЗУСОМ І НОРМОЮ | 6 |
| СІРАНЧУК Н.М. | ПРИНЦИП ГРАДАЦІЙНОСТІ ЯК МЕТОДИЧНИЙ ПРИНЦИП ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ | 9 |
| БІСОВЕЦЬКА Л.А., СУРЖУК Т.Б. | ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІН ЛЕКСИЧНОГО ЗНАЧЕННЯ СЛОВА НА ЗАНЯТТЯХ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ | 13 |
| КАЛІНІЧЕНКО М.М. | LANGUAGE BARRIERS IN THE VIRTUAL CLASSROOM: STRATEGIES FOR ENHANCING COMMUNICATION IN REMOTE ENGLISH INSTRUCTION FOR CHINESE MASTER'S STUDENTS | 16 |
| ПАВЛОВА О.І. | ТЕРМІНОЗНАВСТВО В УКРАЇНІ СЬОГОДНІ | 20 |
| СТАНІСЛАВЧУК Н.І. | ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ В СИСТЕМІ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 23 |
| БОНДАРЕЦЬ Ю.Ю. | РЕФЛЕКСІЯ – ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ | 27 |
| ОСТАПЧУК Т.А. | ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ СИНТАКСИСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ | 28 |
| ДАВИДЮК В.Ю. | СЕМАНТИКА ВИВЧЕННЯ ДІЄСЛОВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ | 30 |
| КОНДРАТЮК Н.В. | ТЕРМІНОЗНАВСТВО: НАПРЯМКИ ДОСЛІДЖЕННЯ І НАУКОВІ ШКОЛИ | 34 |
| MARENTSCHOUK Y. РИБЧАК Л.Я. | LINGUISTIQUE COGNITIVE ET SÉMANTIQUE ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО ЗНАЧЕННЯ СЛОВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ | 36 39 |

ПРОБЛЕМИ КОГНІТИВНОЇ ТА КУЛЬТУРНОЇ СЕМАНТИКИ

| | | |
|--|--|----|
| DEMENCHUK O. | SEMANTIC SHIFT STRATEGIES OF VERBS OF SMELL EMISSION IN THE POLISH AND UKRAINIAN LANGUAGES | 43 |
| СЕРБІН О.В., ГОЛУБОВСЬКА Ю.О. | МОДАЛЬНІСТЬ ЯК ГРАМАТИЧНА ТА СЕМАНТИЧНА КАТЕГОРІЯ В ІНТЕРНЕТ-МЕТАФОРІ ВОЄННОГО ЧАСУ | 46 |
| DEMENCHUK D. | KONCEPT <i>NIERÓWNOŚĆ PŁCI NA RYNKU PRACY</i> W UJĘCIU SOCJOLINGWISTYCZNYM | 57 |

ПРОБЛЕМИ ЗІСТАВНОЇ СЕМАНТИКИ

| | | |
|---------------------|--|----|
| МІЗІН К.І. | БАГАТОВИМІРНІСТЬ ЕМОЦІЙНОГО КОНЦЕПТУ «ГОРДІСТЬ» ЯК ПІДґРУНТЯ ЙОГО КРОС-КУЛЬТУРНОГО ВАРІЮВАННЯ | 60 |
| КІНАЩУК А.В. | СПЕЦИФІКАТОРИ ТЕМАТИЧНОЇ ГРУПИ ПРЕДИКАТИВ НА ПОЗНАЧЕННЯ ВИЯВУ ІРРАЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ В АНГЛІЙСЬКІЙ, НІМЕЦЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ | 63 |

ФОНЕТИЧНА, ЛЕКСИЧНА І ГРАМАТИЧНА СЕМАНТИКА

| | | |
|--|--|----|
| АЛАДЬКО Д.О. | ОПИС ВІДНОСИН МІЖ ЛЮДЬМИ ЗАСОБАМИ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З НАЗВОЮ ЧАСТИНИ ТІЛА В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ | 68 |
| ЗАЛУЖНА О.О., КАЗЕМІРОВА А.С. | ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ ТА СТРУКТУРНО- МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НОМІНАЦІЙ ЮВЕЛІРНИХ ПРИКРАС В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ | 72 |
| ОРЕЛ І.І. | ВЕРБАЛІЗАЦІЯ СТЕРЕОТИПНОГО ПОНЯТТЯ <i>ORDNUNG</i> У НІМЕЦЬКІЙ ФРАЗЕОЛОГІЇ | 75 |
| ТАРАСЮК Н.Ю. | СЛОВОВІРНА ПАРАДИГМА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЯК МОВНО-КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОДУКТ У СИСТЕМІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ | 78 |
| ЧЕРКАС О.О. | ЖАРГОН І СЛЕНГ: ТОЧКИ ДОТИКУ | 81 |

СЕМАНТИКА І ПРАГМАТИКА МОВНИХ ОДИНИЦЬ

| | | |
|------------------------|---|----|
| МАТВИЄЄВА S. | SEMANTIC TRANSFORMATION OF ENGLISH TERMS FOR MIGRANTS: ILLEGAL, IRREGULAR, OR UNDOCUMENTED? | 84 |
| СОЛОВ'ЙОВА Л.Ф. | МЕТАФОРИЧНА КОМПОЗИЦІЯ СУЧАСНИХ АНГЛІЙСЬКИХ ДІЄСЛІВ | 87 |
| БОЛОТНЮК Н.А. | ОПИС ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ ЗАСОБАМИ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З НАЗВОЮ ЧАСТИНИ ТІЛА В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ | 90 |
| СИВОРИГ Н.В. | ФРАЗЕОЛОГІЗМИ В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ: ВИЗНАЧЕННЯ, ПІДХОДИ, КЛАСИФІКАЦІЇ | 94 |

СЕМАНТИКА ТЕКСТУ І ДИСКУРСУ

| | | |
|--|--|----|
| ЗАЛУЖНА О.О., КОЛІСНИК Д.О. | ЛЕКСИЧНІ ТА ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ У ЛІТЕРАТУРНОМУ ДИСКУРСІ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ЛЮСІ МОД МОНТГОМЕРІ «ЕНН ІЗ ЗЕЛЕНИХ ДАХІВ») | 98 |
|--|--|----|

VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
«ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИЧНОЇ СЕМАНТИКИ»

| | | |
|--|---|-----|
| КОНСТАНТИНОВА О.В. | СИНТАКСИЧНІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ ІРОНІЇ В РОМАНІ Ш. БАЙЗЕЛЛА «ЩОДЕННИК КНИГАРЯ» | 101 |
| КУЧМА Т.В. | АМБІВАЛЕНТНІСТЬ ПОНЯТТЯ <i>GUTE HEXE</i> (ДОБРА ЧАКЛУНКА) У ПОВІСТІ О. ПРОЙСЛЕРА «МАЛА БАБА ЯГА» ЯК ПРИЧИНА КОМУНІКАТИВНОГО БАР'ЄРА | 104 |
| ЧЕБЕРЯК А.М. | ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАРЦЕЛЯЦІЇ У ПОЛІТИЧНОМУ ТЕКСТІ (НА МАТЕРІАЛІ ПРОМОВ В. ЗЕЛЕНСЬКОГО) | 108 |
| ЖАЛКО Д.Д. | ДИСКУРС-АНАЛІЗ І ПІДХОДИ ДО ЙОГО РОЗУМІННЯ | 111 |
| КОВЕРДА А.О. | ГЕНЕРАЛЬНИЙ РЕГІОНАЛЬНО АНОТОВАНИЙ КОРПУС УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Й ДОСТОВІРНІСТЬ ЙОГО ПОШУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ | 114 |
| ДРОЗД Д.С. | МОВНІ ЗАСОБИ ВТІЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ У ШЛЮБНИХ ОГОЛОШЕННЯХ | 115 |
| КОЛОМІЄЦЬ Н.М. | ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТ МАРКЕТИНГОВОГО ДИСКУРСУ ЗА ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ-КОНКОРДАНСУ ANTCONC 4.0 | 119 |
| ПАВЛІВ А.А. | СИНТАКСИЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЗНОСТІ У ПРОМОВАХ АМЕРИКАНСЬКИХ ПРЕЗИДЕНТІВ (НА МАТЕРІАЛІ ІНАВГУРАЦІЙНОЇ ПРОМОВИ ДЖО БАЙДЕНА) | 123 |
| СЕМАНТИКА І ПЕРЕКЛАД | | |
| СІЄСЛІК В., ІВАНОВСКА В., КАПРАНОВ У. | ISO 18587:2017 STANDARD: NECESSITY OR REALITY? | 126 |
| ЛЕМІШ Н.Є. | ‘У ТОМУ ЧИСЛІ’: ЕТИМОЛОГІЯ, СЕМАНТИКА, ВІДТВОРЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ | 129 |
| РАЗУМНА К.А. | ТРАНСКОДУВАННЯ ЯК СПОСІБ ВІДТВОРЕННЯ КУЛЬТУРНО-СПЕЦИФІЧНОЇ ЛЕКСИКИ У НЕХУДОЖНИХ ТЕКСТАХ | 132 |
| СЕВАСТЮК М.І. | ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ КОНФРОНТАЦІЇ У ПОЛІТИЧНОМУ ПЕРЕКЛАДІ: ЕМОЦІЙНО-МОТИВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ | 134 |
| TASAZH V. | GRAMMATICAL TRANSFORMATIONS IN THE TRANSLATION OF SLANG IN CINEMATIC DISCOURSE | 137 |

УДК 81'373.4

Павлова О.І., канд. філол. наук
Рівненський державний гуманітарний університет
(Рівне, Україна)

ТЕРМІНОЗНАВСТВО В УКРАЇНІ СЬОГОДНІ

У сучасному світі та інформаційному просторі постійно зростає значення термінознавства як науки і як навчальної дисципліни.

Термінознавство – це наука, яка вивчає спеціальну, фахову лексику будь-якої національної мови з точки зору її типології, походження, форми, змісту та функціонування, а також використання і упорядкування (Білозерська, Возненко, Радецька, 2010, с. 15). Початок термінознавства пов'язаний з іменами австрійського вченого Ойгена Вюстера Нубасова та російського вченого Дмитра Лотте, які видали свої перші термінологічні праці в 30-роках ХХ ст. Термінознавство стало самостійною наукою з власним предметом, завданнями і методами дослідження у 60-70-х роках ХХ ст.

Предметом термінознавства є терміни та їх сукупності (термінології та терміносистеми), а також закономірності складання, конструювання, функціонування і використання цих сукупностей (Лейчик, 2006, с. 21).

Завданнями термінознавства є: 1) аналіз ролі термінології в комунікативних процесах; 2) дослідження семантичної своєрідності термінів порівняно зі словами загальноживаної мови; 4) аналіз граматичної структури термінів; 5) удосконалення методик аналізу і опису термінологій; 5) розроблення принципів та правил перекладу іноземних термінів рідною мовою; 6) удосконалення принципів відбору і опису термінів під час розв'язання термінографічних завдань і т.ін. (Павлова, 2011, с. 9-10).

Термінознавство пов'язано з лінгвістичними науками (лексикологією, граматиною, історією мови, соціолінгвістикою) і нелінгвістичними науками (психологією, соціологією, філософією, наукознавством, інформатикою, логікою).

В Україні постійно розвивається і удосконалюється як теоретичне, так і практичне термінознавство. Сьогодні справами термінології займаються 122 технічні комітети, серед них Комітет наукової термінології НАН України, Технічний комітет стандартизації науково-технічної термінології, ряд компетентних комісій.

Комітет наукової термінології НАН України за період з 1995 до 2022 р. організував і провів 10 Всеукраїнських конференцій «Українська термінологія і сучасність» у Києві з виданням їхніх матеріалів у однойменному збірнику наукових праць.

Технічний комітет стандартизації науково-технічної термінології за період з 1992 до 2022 рр. організував і провів 17 міжнародних наукових конференцій «Проблеми української термінології СловоСвіт» у Львові. Цей комітет регулярно видає «Бюлетень ТК СНТТ» і фаховий журнал «Вісник НУ «Львівська політехніка», серія «Проблеми української філології».

Українські термінознавці і термінологи беруть активну участь у роботі міжнародних термінологічних організацій. Україна представлена у 9 Міжнародних, європейських і регіональних організаціях зі стандартизації, метрології та сертифікації: Міжнародній організації зі стандартизації (ISO), Міжнародній електротехнічній комісії (IEC), Європейському комітеті зі стандартизації (CEN), Європейському комітеті зі стандартизації в електротехніці (CENELEC), Міжнародній організації законодавчої метрології (OIML), Генеральній конференції мір і ваги (CGPM), Організації Євразійського співробітництва державних метрологічних установ (COOMET) та ін. (Кочан, 2017, с. 95).

Завданням вищої школи України сьогодні є виховання висококваліфікованих спеціалістів, які не лише набувають певних професійних знань, навичок та вмінь, але й розуміють закономірності творення наукових понять, вміють грамотно застосовувати термінологічну лексику в усіх сферах професійної діяльності. Тому в навчальні плани українських вищих навчальних закладів уведено дисципліну «Термінознавство» (Кочан, 2017, с. 97). Ще австрійський учений Ойген Вюстер уважав необхідним включення курсу «Основи термінології і переклад наукової і технічної літератури» в навчальний план всіх факультетів іноземних мов (Павлова, 2011, с. 189).

Викладання термінознавства вимагає навчального забезпечення у вигляді підручників, навчальних посібників, практикумів та інших видів навчально-методичної літератури. У 1990-2022 рр. в Україні вийшло чимало посібників та інших навчальних книг із загальних питань термінознавства та суто фахових.

Серед навчальних видань з термінознавства виявлено такі:

а) підручники і навчальні посібники загального спрямування: Т.І. Панько, І.М. Кочан, Г.П. Мацюк «Українське термінознавство» (1994), О.Г. Михайлова, А.А. Сидоренко, В.Ф. Сухопара «Українська

наукова термінологія» (2002), О.В. Бондарець, В.В. Дубічинський, Г.Д. Павлова, Л.Я. Терещенко «Основи українського термінознавства та перекладу науково-технічної літератури» (2002), Л.А. Васенко, В.В. Дубічинський та ін. «Прикладне термінознавство» (2003), М.С. Зарицький «Актуальні проблеми українського термінознавства» (2004), О.І. Павлова «Основи термінознавства» (2011), С.З. Булик-Верхола, Г.В. Наконечна, Ю.В. Теглівець «Основи термінознавства» (2013);

б) фахові посібники вузької спеціалізації: Н.П. Литвиненко, Н.В. Місник «Українська медична термінологія у фаховій мові лікаря» (2001), Н.В. Артикуца «Мова права і юридична термінологія» (2002), М.В. Комова «Документознавча термінологія» (2003), В.М. Зайцева «Сучасна спортивна термінологія» (2004), Н.В. Нікуліна «Термінознавство: лінгвістичний опис української термінологічної системи автомобілебудування» (2006) та багато інших (Кочан, 2017, с. 98).

Отже, термінознавство викладається сьогодні у всіх національних університетах і низці державних університетів України. Ця навчальна дисципліна має такі назви: «Термінознавство», «Українське термінознавство», «Загальне термінознавство», «Актуальні питання українського термінознавства», «Основи термінознавства», «Основи українського термінознавства», «Основи лексикографії й термінознавства», «Термінологічна культура фахівця».

В Україні викладають термінознавство в основному на факультетах української філології, але в декількох ЗВО також на факультетах іноземної філології, називаючи цю дисципліну «Термінознавство першої іноземної мови» або «Термінологія основної іноземної мови». Крім того, термінознавство викладають також у технічних університетах країни.

У Рівненському державному гуманітарному університеті (РДГУ), на факультеті іноземної філології термінознавство викладалось у 2006-2016 рр. спочатку як обов'язкова, а згодом як вибіркова дисципліна. Десятирічний практичний досвід викладання курсу «Основи термінознавства» свідчить про те, що його вивчення безумовно сприяє поглибленню уявлень студента-філолога про літературну мову як систему і про науково-технічну мову як одну з її підсистем; допомагає розширенню загальної лінгвістичної ерудиції; сприяє удосконаленню практичного володіння мовою науки і техніки взагалі і термінологією як складовою частиною її лексичної системи зокрема;

допомагає формуванню вмінь та навичок читання і перекладу іншомовної науково-технічної літератури українською мовою (Павлова, 2011, с. 6).

На превеликий жаль, у навчальних планах факультету філології РДГУ ця дисципліна відсутня з 2017 р., не зважаючи на той безперечний факт, що термінознавство є необхідною і корисною дисципліною і для майбутніх учителів іноземних мов, і для філологів-перекладачів. На наш погляд, вимоги сьогодення потребують обов'язкового уведення термінознавства в навчальні плани факультету філології.

Список використаних джерел:

- Білозерська, Л.П., Возненко, Н.В., & Радецька, С.В. (2010). *Термінологія та переклад*. Вінниця: Нова книга.
- Кочан, І.М. (2017). Українське термінознавство сьогодні. *Філологічні студії*, 9, 93-101.
- Лейчик, В.М. (2006). *Терминоведение: предмет, методы и структура*. Москва: КомКнига.
- Павлова, О.І. (2011). *Основи термінознавства*. Рівне: Волинські обереги.

УДК 378.091.212:17-047.22

Станіславчук Н.І., доктор філософії (PhD)
Рівненський державний гуманітарний університет
(Рівне, Україна)

**ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ В СИСТЕМІ
ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Етична складова професійної компетентності вчителя-філолога, педагогічного працівника, науковця відображена в низці європейських та вітчизняних документів: Бухарестській Декларації з етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європейському регіоні, «Переліку етичних стандартів», «Етичному кодексі», «Етичних принципах», «Етичній поведінці всіх учасників освітнього процесу», «Керівництві для інституційних Кодексів етики в галузі вищої освіти», «Етичному кодексі членів Фулбрайтівського товариства України», «Кодексі рекрутації академічних працівників», «Висновків щодо