



WayScience

3rd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Global Society in Formation of
New Security System and World Order»

ISBN 978-617-8293-29-1

WayScience

3rd International Scientific
and Practical Internet Conference

«Global Society in Formation of
New Security System and World Order»

ISBN 978-617-8293-29-1

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Global Society in Formation of New Security System and World Order:
Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet
Conference, July 4-5, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 133 p.**

ISBN 978-617-8293-29-1

3rd International Scientific and Practical Internet Conference "Global Society in Formation of New Security System and World Order" is devoted to issues of creating a new security system and world order and their impact on various areas.

Topics:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2024

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМАГАНЬ ЯК АКТУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кашуба А.А.

доцент кафедри теорії і практики фізичної культури та спорту
Рівненського державного гуманітарного університету

ORCID: 0000-0001-7782-898X

E-mail: anatolii.kashuba@rshu.edu.ua

Проблема підготовки майбутніх фахівців займає пріоритетне місце у сучасній професійній освіті, що зумовлює пошук нових ефективних шляхів модернізації різних аспектів педагогіки вищої школи, яка орієнтується на якісну підготовку компетентного й конкурентоспроможного фахівця, котрий відповідає вимогам сьогодення, прагне і здатен продуктивно мислити, вдосконалюватися, розвиватися, організовувати свою діяльність.

Сьогодні перед педагогічною системою постала проблема вдосконалення роботи закладів вищої освіти щодо підготовки майбутніх учителів – висококваліфікованих фахівців, гармонійно розвинених та творчо активних, які усвідомлено та з відповідальністю ставляться б до результатів свого навчання та підготовки до майбутньої професійної діяльності. З-поміж завдань підготовки вчителя – формування ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»).

Сучасний рівень розвитку суспільства, освіти та науки висуває високі вимоги до компетентності фахівців різних напрямів, що потребує суттєвих змін у процесі навчання, зокрема навчання майбутніх учителів фізичної культури.

Професійна підготовка майбутнього учителя фізичної культури у ЗВО – процес становлення його як особистості, розвитку загальної і професійної педагогічної культури, компетентностей, що виступають передумовою ефективної майбутньої професійної діяльності як учителя в закладі загальної середньої освіти (ЗЗСО).

Умови сучасної школи зумовлюють потребу в професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури нового профілю. Необхідний певний рівень сформованих якостей, таких як: соціальна та професійна мобільність, професійна активність і стійкість, відповідальність, креативність, комунікабельність, врівноваженість та ін. Виховання зазначених якостей сприятиме універсалізації професійних функцій майбутнього фахівця.

В сучасному світі, де зростає увага до фізичного здоров'я та активного способу життя, вчителі фізичної культури мають важливу соціальну місію – готувати молоде покоління до життя в сучасному суспільстві, коли фізична активність та здоров'я стають чи не найголовнішими умовами повноцінної життєдіяльності. Відповідно до Законів України «Про освіту» (2017, зі змінами [2]), «Про вищу освіту» (2014, зі змінами [1]), «Про фізичну культуру і спорт» (1993, зі змінами [3]), Рекомендацій європейського парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя (2006 [6]), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (2016) [4] компетентність вчителя фізичної культури та його роль у формуванні молодого покоління є однією з ключових ініціатив, яка спрямована на покращення якості освіти і підготовку учнів до сучасних реалій життя [5].

Аналіз наукових праць дає підстави стверджувати, що на сьогодні схарактеризовано важливі напрями вирішення проблеми діяльності учителя фізичної культури та його професійної підготовки в ЗВО, зокрема в контексті таких аспектів: інноваційні підходи до

вдосконалення вищої фізкультурної освіти, теоретичні та методичні концепції та засади професійної підготовки вчителя фізичної культури (А. Боднар, Р. Карпюк, Т. Круцевич, О. Куц, Л. Сущенко, А. Цьось, та ін.); професійні особливості діяльності вчителя фізичної культури (Г. Балахничева, Г. Богданова, Л. Сущенко, С. Ящук, та ін.); моделі підготовки фахівців фізичної культури (С. Карасевич, І. Ребар, О. Свєртнєв, Т. Христова та ін.).

Однак, значна частина перерахованих вище проблемних питань залишаються невирішеними або частково вирішеними. Зокрема, щодо недостатнього взаємозв'язку спеціальних / фахових дисциплін з дисциплінами педагогічного циклу та недовістю системи професійного добору для вступників на педагогічні спеціальності. Ці та інші проблемні питання у підготовці майбутнього педагога вимагає від системи освіти пошуку нових шляхів організації підготовки вчителів фізичної культури, оснований на сучасних підходах, змін не тільки в цілях і змісті, а й у формах, методах і засобах професійної підготовки.

Зокрема, потребує ґрунтовного розв'язання щодо методологічного, психолого-педагогічного та методичного аспектів проблема підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації змагальної діяльності зі спортивних ігор.

Проблема підготовки майбутнього фахівця до організації змагань досліджена насамперед у контексті тренерської діяльності, а саме: шляхи підготовки фахівців фізичного виховання до тренерської діяльності; удосконалення управління змагальною діяльністю; виховання фізичних якостей старшокласників у навчально-тренувальних групах дитячо-юнацьких спортивних шкіл; оптимальний стиль спілкування тренера як фактора успішності спільної діяльності в спортивній команді; психологічна готовність тренерів-організаторів до прийняття рішень в екстремальних ситуаціях; тощо (С. Власенко, С. Карасевич, О. Свєртнєв, О. Сопотницька, С. Ящук, та ін.).

Посилення оздоровчої функції фізичної культури у закладах загальної середньої освіти має сприяти гармонійному розвитку рухових здібностей школярів через використання різноманітних засобів, спрямованих на вдосконалення спритності, швидкості, гнучкості. Саме в спортивних іграх дитина отримує унікальну можливість проявити власну активність, ліквідувати дефіцит рухів, реалізувати і затвердити себе, отримати безліч радісних емоцій і переживань.

На думку науковців, специфіка професійної діяльності вчителя фізичної культури проявляється, насамперед, у комплексному вирішенні оздоровчих, освітніх, виховних завдань у контексті формування фізичного, психологічного, духовного та соціального здоров'я учнів в освітньому процесі сучасної школи. Особливої актуальності у цьому контексті набуває проблема формування фахівця, спроможного здійснювати управління шкільними командами, проектувати та організовувати змагальну діяльність, тим самим сприяючи розвитку в учнів ЗЗСО таких фізичних якостей, як витривалість, сила, гнучкість, спритність, рівновага.

Відповідно до нормативних, методичних документів (Державний стандарт початкової освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688), Державний стандарт базової середньої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, зі змінами); типові освітні програми МОН України; модельні навчальні програми «Фізична культура» для закладів загальної середньої освіти та розроблені на їх основі навчальні програми, та ін.) важлива роль у змісті загальної середньої освіти роль відводиться змагальній спортивній діяльності та ігровим видам спорту.

Подальше вдосконалення системи управління змагальним процесом зі спортивних ігор у ЗЗСО лімітується недостатньою розробленістю низки його положень, зокрема, основ педагогічного контролю за ефективністю змагальної діяльності, рівнем розвитку рухових якостей і володінням технікою, інформації про сенситивні періоди розвитку фізичних якостей школярів. Успішне вирішення її можливе за умови покращення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури щодо організації змагальної діяльності зі спортивних ігор.

Отже, ефективне функціонування системи фізичного виховання в умовах динамічної, соціально-політичної і економічної трансформації суспільства та забезпечення повноцінного розвитку здобувача освіти знаходяться у прямій залежності від рівня компетентності учителя фізичної культури, на якого покладається важлива соціальна місія щодо комплексного вирішення оздоровчих, освітніх, виховних завдань у контексті формування фізичного, психологічного, духовного та соціального здоров'я учнів в освітньому процесі сучасної школи.

Список літератури:

1. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38, ст. 2004). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата запити: 26.05.2024)
2. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38–39, ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата запити: 16.06.2024)
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 14, ст. 80. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text> (дата запити: 26.05.2024)
4. Концепція Нової української школи. 2016. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата запити: 6.05.2024)
5. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text> (дата запити: 02.06.2024)
6. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975#Text (дата запити: 26.05.2024)

Content

Hasanzada A.R., Safikhanova A.A., Cafarova T.M. ASSESSMENT OF THE LEVEL OF INDUSTRY 4 AND ITS APPLICATION IN COUNTRIES AROUND THE WORLD	4
Imanova G., Agayev T., Aliyev Y. GENERATION OF HYDROGEN DURING Γ RADIATION ON ALLOYS Zr-1%Nb IN CONTACT WITH SEAWATER	8
Khablenko A.D., Holubchuk D.S., Danylenko S.G., Dugan O.M. ANTIBIOTIC SUSCEPTIBILITY OF LACTIC ACID BACTERIA ISOLATES ISOLATED FROM SAUERKRAUT	9
Kmin A.O. THE THERAPEUTIC ROLE OF ANIMALS: AN ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF THE UNITED STATES OF AMERICA	11
Manukhina O.M. ALTERNATIVE METHODS OF TREATMENT OF THE EROSION FORM OF RED FLAT LIST OF THE MOUTH CAVITY IN RESIDENTS OF THE FRONTLINE TERRITORIES	12
Olshanska O. STRATEGIC FORESIGHT TOOL IN THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES	14
Šimelytė A. INNOVATION AND TRANSFER TO CIRCULAR ECONOMY CASE OF LITHUANIA AND ESTONIA	17
Suprunenko I.O., Rudnytskyi V.M. DYNAMIC SOURCE CODE PROCESSING APPROACHES IN CONTEXT OF ADAPTIVE LOGGING METHOD	20
Tsygankova V.A., Andrushevich Ya.V., Vasylenko N.M., Kopich V.M., Solomyannyi R.M., Popilnichenko S.V., Kachaeva M.V., Pilyo S.G., Brovarets V.S. APPLICATION OF FUOPYRIMIDINE DERIVATIVES AS NEW REGULATORS OF VEGETATIVE GROWTH OF WHEAT	23
Wahba E.A., Abd-Eldayem A.El-S., Ghoneim A.A.H., Ramadan A.A., Duma Z.A.S. BIOACTIVE COMPOUNDS OF GREEN TEA: HEALTH BENEFITS AND TECHNOLOGICAL APPLICATION IN FOOD: A REVIEW	27
Zakladnyi O.O., Puhalskyi S.V. SMART ENERGY EFFICIENCY SYSTEMS OF ELECTROMECHANICAL SYSTEMS	32
Білей Є.В. КО-БРЕНДИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГУ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ	36
Білозерська С.І., Андріїв М.М. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК ПЕРЕДУМОВА ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА	39
Білоха А. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЛАНСУ МІЖ РОБОТОЮ ТА ОСОБИСТИМ ЖИТТЯМ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРАЦІВНИКА	42
Бодюк А.В. ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ ПОТРЕБ У ЛІТІ	45
Бондарчук К., Анципірович В. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНЕ РОЗМАЇТТЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ТВОРЧОСТІ Т. ШЕВЧЕНКА	47
Бондарчук К., Коваленко М. «МОСКАЛІ – ЧУЖІ ЛЮДИ» У ТВОРЧОСТІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА І В СЬОГОДЕННІ	49
Бондарчук К., Трубай О. ДЕРЖАВА І НАЦІЯ У ТВОРЧОСТІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА	52
Бондарчук К., Чумаченко О. НАРОДНОПІСЕННІ ВИТОКИ ПОЕЗІЙ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА	55
Борис Т.Т. РОЛЬ ЗАГАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ ПРАВА У СТАНОВЛЕННІ СВІТОВОГО ПОРЯДКУ ТА БЕЗПЕКИ	58
Борисенко А.А., Антоненко А.М., Ткаченко І.В., Борисенко Н.В., Омельчук С.Т. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ОЦІНКИ УМОВ ПРАЦІ ТА РОЗРАХУНКУ РИЗИКІВ ІЗ ВРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВНЕСЕННЯ ПЕСТИЦИДІВ	

ЗА ДОПОМОГОЮ АГРОДРОНІВ	61
Власова Є.Р. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ ТА ДЕЗІНФОРМАЦІЯ ЯК НОВИЙ ВИКЛИК ГЛОБАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	64
Галич Я.В., Толмачов О.А. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ	67
Ганусяк С.І. ІНТЕГРАЦІЯ МЕТОДІВ АНОМАЛЬНОГО ВИЯВЛЕННЯ ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ БОТНЕТІВ У МЕРЕЖЕВОМУ ТРАФІКУ	70
Жванія Д.Г. СПЕЦИФІКА «ІСТОРИЗМУ» ДРАМИ Ю. КОСАЧА «ДІЙСТВО ПРО ЮРІЯ ПЕРЕМОЖЦЯ»	72
Зубик П.Р., Клечак І.Р. КУЛЬТИВУВАННЯ <i>TRAMETES VERSICOLOR</i> НА СЕРЕДОВИЩАХ З ПЕКТИНОМ	74
Кашуба А.А. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМАГАНЬ ЯК АКТУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	76
Квасовський О., Рудан В. ТЕОРЕТИЧНА КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ ТРАНСФЕРТНОГО ЦІНОУТВОРЕННЯ В СУЧАСНИХ КОРПОРАТИВНИХ СТРУКТУРАХ	79
Ковальчук М.С., Лісний М.Д., Ащепкова Н.С. ЗАСТОСУВАННЯ 3D ДРУКУ У ВИГОТОВЛЕННІ МАКЕТІВ ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКЦІЙ МАНІПУЛЯТОРІВ	82
Козаченко В.В. ПРОВЕДЕННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ЗЛОЧИННОСТІ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	85
Лещенко Д.К. ПРЕДСТАВНИЦЬКА ДЕМОКРАТІЯ В УКРАЇНІ	88
Максименко Б. СОЦІАЛЬНА ФУНКЦІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	91
Мосін В.В., Козлова Л.Б. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ МЕДСЕСТРИНСТВА В УКРАЇНСЬКИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	94
Примаченко Г.О., Коновалов О.Л. АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ТРИВАЛІСТЬ ПРОСТОЇВ ЗАЛІЗНИЧНИХ ВАГОНІВ НА ПРИКОРДОННИХ ПЕРЕХОДАХ УКРАЇНИ З КРАЇНАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	96
Притула Р.Л. ВНУТРІШНЬОГРУПОВИЙ АНАЛІЗ ЦІНОВОЇ ЧУТЛИВОСТІ СПОЖИВАЧІВ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ З ЛІКАРСЬКОЮ ФОРМОЮ «МАЗЬ» КОМБІНОВАНА ПРОТИГРИБКОВА З ДОДАТКОВОЮ ПРОТИЗАПАЛЬНОЮ, АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЮ ТА РАНОЗАГОЮВАЛЬНОЮ ДІЄЮ ЗА ПОКАЗНИКОМ ХВОРІЛИ/НЕ ХВОРІЛИ (повідомлення 5)	98
Романченко О.С. ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА АВТОНОМНОСТІ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ 3D-ДРУКУ	102
Саковський Д.О., Максимова М.К. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА ЯК ГАЛУЗІ ПРАВА	104
Седов В.А. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	106
Сук П.Л. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ НА ОСНОВІ ЧИСТОГО ПРИБУТКУ ВІД ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	109
Талабко Ю.О., Тиравська Ю.В. ДИНАМІКА РЕТСО₂ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ СТАНУ ПАЦІЄНТІВ ІЗ СЕРЦЕВО-СУДИННИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ПРИ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ	113
Тимошик В.О., Бутенко Є.В. ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ТА ПАСПОРТИЗАЦІЯ ДОРІГ НА ОСНОВІ АЕРОФОТОЗНІМАННЯ	115

Тугай О., Троян Р. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОФЕСІЇ ІНЖЕНЕРА-КОНСУЛЬТАНТА В УКРАЇНІ. ДЕРЖАВНІ ВИМОГИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВТІЛЕННЯ СТАНДАРТІВ	117
Христинченко Є.О. ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ДЕРЖАВНОЇ МИТНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	119
Чернявська О.В., Ємельянова В.В. КУЛЬТУРА ДОНАТІВ В УКРАЇНІ: ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ, ВИДИ ДОНАТІВ І ФОРМИ БЛАГОДІЙНОСТІ	121
Чернявський В.В., Стрюк Ю.В. ВПЛИВ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ (ПТСР) НА СОМАТИЧНЕ ТА СТОМАТОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗСУ	125
Ярмоліцька Н.В. ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ СОЦІОГУМАНІТАРНОЇ СКЛАДОВОЇ ІНІЦІАТИВИ «ОДИН ПОЯС, ОДИН ШЛЯХ»	127